

# Les travaux manuels optionnels en 5ème

---

- La production des articles et des œuvres variés
- L'utilisation des méthodes typiques aux travaux manuels
- La projection, la planification et la documentation des travaux
- Visite à un site relatif à la matière concernée

Particularités liées aux environnements d'apprentissage et aux méthodes de travail

Caractéristiques liées au soutien et à l'orientation

## Évaluation

L'évaluation de cette matière optionnelle se fait dans le cadre du programme commun.

Portée des études

1

## Classe 5

Les objectifs

**T1 Stimuler chez l'élève l'envie de travailler avec ses mains et éveiller son intérêt à l'égard des travaux manuels qui font appel à la créativité, à l'exploration et aux traditions locales.**

S1 Imagination : Lors de la planification, les élèves sont familiarisés avec différentes bases de travail en leur offrant des expériences multisensorielles et des sensations et en les faisant observer et analyser des objets différents, l'environnement construit ainsi que la nature pour pouvoir inventer quelque chose de nouveau. Dans les travaux manuels, on utilise des couleurs, des figures, des surfaces, des styles et des formes variés. Les caractéristiques des matériaux relatives à la solidité et à l'élasticité sont mises en œuvre. Les élèves examinent le processus de formation des structures différentes ainsi que l'utilisation de l'énergie.

- Les élèves se familiarisent avec les articles artisanaux existants.
- Le processus de conception des articles fait également l'objet des exercices.

**T2 Aider l'élève à saisir et à maîtriser le processus complet relatif aux travaux sur un article artisanal ainsi que sa documentation.**

S2 Planification : L'élève élabore un plan pour son propre article ou œuvre et le modifie si nécessaire. Les élèves testent différents matériaux et différentes techniques afin de transformer une idée en un produit ou une œuvre finie. Les élèves apprennent à documenter le plan verbalement et/ou visuellement et en utilisant les mesures, les quantités et les échelles.

- Les élèves sont amenés à réfléchir sur la pertinence d'un produit donné.
- Les ressources disponibles sont prises en considération lors de la planification.

T3 Guider l'élève dans la planification et la production – effectuées seul ou en groupe – d'un article ou d'une œuvre artisanale et l'inciter à faire confiance à ses propres solutions esthétiques ou techniques.

S2 Planification : L'élève élabore un plan pour son propre article ou œuvre et le modifie si nécessaire. Les élèves testent différents matériaux et différentes techniques afin de transformer une idée en un produit ou une œuvre finie. Les élèves apprennent à documenter le plan verbalement et/ou visuellement et en utilisant les mesures, les quantités et les échelles.

- Les élèves sont amenés à réfléchir sur la pertinence d'un produit donné.
- Les ressources disponibles sont prises en considération lors de la planification.

T5 Encourager l'élève à travailler avec ténacité et de manière responsable, à prendre en compte les questions de sécurité lors des travaux et à sélectionner et utiliser l'équipement approprié.

S4 Production/fabrication: Les élèves fabriquent, individuellement ou en groupe, des articles et des œuvres dont la réalisation nécessite l'utilisation variée des techniques de production, des outils, des machines et des équipements omniprésents dans les travaux manuels. L'élève travaille en suivant le plan qu'il a élaboré.

- Les articles sont réalisés au moyen des méthodes de travail typiques aux travaux manuels.

T8 Inciter l'élève à évaluer avec un certain esprit critique les habitudes de consommation et les méthodes de production.

S5 Application : Pendant les cours des travaux manuels les élèves apprennent à utiliser les notions de base du domaine concerné et découvrent les matériaux et les méthodes de travail pouvant être appliqués sans risque. Les élèves examinent les caractéristiques d'un produit de qualité et apprennent à travailler en faisant attention à la sécurité au travail.

- Le fait de tester et de voir différentes méthodes de travail renforce les compétences relatives aux travaux manuels chez les élèves.