

OPS2016 HRSK

Religion orthodoxe – classes 1–6

La mission spéciale du programme en classes 1–2

En classes 1–2, l'enseignement de la religion a pour objectif de familiariser les élèves avec leur identité religieuse et leur conviction et de les inciter à les apprécier. On incite également les élèves à avoir une attitude respectueuse à l'égard de la diversité religieuse et des convictions au sein de leur classe, à l'école et dans leur entourage proche. Pour ce faire, l'enseignement permet d'acquérir certaines connaissances et capacités de base et des outils pour la réflexion. On encourage les élèves à identifier et à exprimer leurs émotions et leurs opinions et à apprendre à mieux identifier et discerner les émotions et les opinions des autres. On les encourage à découvrir, à se poser des questions et à participer à la discussion. On incite les élèves à se conduire de manière responsable et juste.

Les programmes différents de la religion en classes 1–2

L'article 11 de la loi sur l'enseignement fondamental stipule que le programme d'enseignement élémentaire doit inclure comme matière enseignée religion/éthique. Selon l'article 13 de la même loi, l'enseignement de la religion est organisé sur la base de la religion pratiquée par l'élève conformément à sa communauté religieuse et articulé autour des programmes individuels. Afin de garantir l'uniformité de la discipline concernée, les objectifs et les contenus essentiels établis sont les mêmes pour tous les programmes d'enseignement en matière de religion.

Les descriptions sur les programmes d'enseignement des religions différentes contiennent plus de détails sur les contenus communs qui sont adaptés à la religion de l'élève en particulier. Les plans d'enseignement locaux sont élaborés sur la base des objectifs et des contenus communs et tenant compte des programmes d'enseignement plus détaillés de chaque religion représentée.

Classe 1

Les objectifs

T1 Éveiller l'intérêt de l'élève à l'égard de l'apprentissage de la religion et le familiariser avec l'identité religieuse et la conviction de sa famille.

T2 Initier l'élève aux concepts, aux histoires et aux symboles essentiels de la religion concernée.

T3 Initier l'élève au calendrier annuel, aux fêtes et aux coutumes de la religion concernée.

T6 Inciter l'élève à agir de manière juste, à se mettre à la place de l'autre et à respecter les pensées et la conviction d'autrui ainsi que les droits de l'homme.

T7 Initier les élèves à la réflexion éthique et les aider à saisir l'importance de prendre la responsabilité de soi-même, de la communauté, de l'environnement et de la nature.

Les contenus essentiels

S1 Relation avec sa propre religion

Les différences entre les familles, le lien avec la religion orthodoxe et entre les autres églises et convictions sont pris en compte dans l'enseignement, On commence également à examiner les mystères de la religion faisant partie de la vie de l'enfant et de sa famille. Les élèves sont initiés aux caractéristiques de la religion concernée et familiarisés avec les notions de base, le vocabulaire et les symboles relevant de l'église et des différents types de service religieux. On étudie l'église en tant que construction. Les élèves font connaissance de leur paroisse et des fêtes principales de l'année ecclésiastique en religion orthodoxe en suivant le calendrier annuel chrétien. On examine les traditions et les coutumes liées à ces fêtes et on se familiarise avec certains personnages sacrés. On se familiarise avec son « propre saint ».

- Familiarisation avec les traditions religieuses de sa famille.
- Familiarisation avec la paroisse orthodoxe.
- Familiarisation avec son « propre saint ».
- L'église orthodoxe (le bâtiment), les concepts et les symboles y liés :
 - l'église en tant que construction
 - la croix
 - les icônes
 - cierge
 - prêtre.
- La bible en tant que livre saint de la religion orthodoxe et son utilisation.
- Extraits de texte du vieux et nouveau testament : les événements et les histoires de la vie de Jésus
- Familiarisation avec les fêtes principales de l'année ecclésiastique en religion orthodoxe.
 - Les grandes fêtes et le carême
- Les types de services religieux et les sacrements de l'église orthodoxe :
 - la liturgie
 - le baptême
 - l'eucharistie
 - le mariage.
- Participation à une messe de l'église orthodoxe une fois durant l'année scolaire.

S2 Les religions dans le monde

Le quotidien scolaire et les fêtes de l'école permettent d'examiner différentes religions et convictions des élèves de la classe, de l'école et de l'environnement proche ainsi que l'athéisme. Le cas échéant, le point de vue de l'église orthodoxe est pris en compte dans l'enseignement en ce qui concerne le

contenu des fêtes et les événements religieux. On se familiarise avec les traditions orthodoxes pratiquées par l'élève pour illustrer la diversité culturelle au sein de l'église orthodoxe.

- convictions variées des familles différentes
- religions et convictions des élèves de la classe concernée et l'athéisme
- personnages saints en tant que modèle

S3 Une vie de qualité / une vie vertueuse

La doctrine de l'église orthodoxe concernant la liberté et la responsabilité de l'homme ainsi que le bien-être global de l'être-humain sont pris en compte dans la sélection des contenus. Les élèves sont incités à prendre la responsabilité de l'environnement et de la nature et à reconnaître l'unicité de la vie. On cherche à se mettre à place de l'autre et on aborde ensemble des questions relatives à la vie humaine : le fait de prendre soin d'autrui, le pardon/l'absolution, l'honnêteté, la sollicitude et l'amour au sein de la famille et de la communauté scolaire. On analyse l'impact de la convention de L'ONU sur les droits de l'enfant sur la vie de l'élève. La vie et la mort ainsi que les questions d'ordre éthique sont examinées par le biais des extraits du Vieux et du Nouveau Testament et des exemples relevant du quotidien.

- se mettre à la place de l'autre : l'importance du pardon/de l'absolution et de l'honnêteté
- prendre soin d'autrui
- familiarisation avec les droits de l'enfant
- la liberté et la responsabilité selon les traditions orthodoxes
- prendre la responsabilité de la nature et de l'environnement
- l'unicité de la vie

Classe 2

Les objectifs

T2 Initier l'élève aux concepts, aux histoires et aux symboles essentiels de la religion concernée.

T3 Initier l'élève au calendrier annuel, aux fêtes et aux coutumes de la religion concernée.

T4 Encourager l'élève à découvrir les coutumes et les traditions liées aux fêtes relevant des religions et convictions représentées parmi les élèves de sa classe, à l'école et dans l'environnement proche.

T5 Inciter l'élève à identifier et à exprimer ses opinions et ses émotions.

T8 Donner à l'élève de nombreuses occasions pour exercer l'expression et l'argumentation de ses idées ainsi que la capacité d'écouter et de comprendre les avis différents.

Classe 3

Les objectifs

T1 Faire découvrir à l'élève les écritures saintes et les histoires ainsi que la doctrine essentielle.

T2 Familiariser l'élève avec les rites, les coutumes, les endroits et les monuments sacrés de la religion étudiée.

T3 Amener l'élève à reconnaître certaines caractéristiques et métaphores religieuses.

T6 Initier l'élève à la découverte du judaïsme, du christianisme et de l'islam, y compris leur histoire et leurs influences en Europe.

T7 Encourager l'élève à respecter ce qui est sacré pour lui-même ou pour les autres et à se conduire de manière appropriée dans différents événements et contextes religieux.

T8 Inciter l'élève à étudier la doctrine et l'éthique de la religion concernée ainsi que les principes d'ordre éthique reliant les religions différentes.

T12 Aider l'élève à former une vision positive sur le monde, conforter son estime de soi et l'inciter à faire confiance à la vie.

Les contenus essentiels

S1 Relation avec sa propre religion

Les élèves découvrent les sources et les concepts de base relevant de la doctrine de l'église orthodoxe. Le contenu essentiel est composé des thèmes comme les caractéristiques de la vie liturgique, les mystères de l'église et les cérémonies ecclésiastiques aussi bien au quotidien qu'en fête. On étudie les extraits du Vieux testament du point de vue de la doctrine de l'église orthodoxe, la vie de Jésus et les dogmes dans les évangiles et dans les événements de l'année ecclésiastique. On étudie la naissance de l'église et les actes de Paul et des autres apôtres. On découvre les caractéristiques de l'église orthodoxe en Finlande, l'église en tant que monument religieux ainsi que l'architecture ecclésiastique et les symboles y liés. La musique religieuse, l'art chrétien ainsi que l'influence et la visibilité de la religion orthodoxe dans les médias en Finlande et ailleurs.

– Découvrir la Bible en tant qu'écriture sainte selon les traditions de l'église orthodoxe.

– Extraits du Vieux testament.

- Le livre de la Genèse
- Les patriarches
- Moïse

– Signification des sacrements

– Familiarisation avec les sacrements et les cérémonies ecclésiastiques :

- le baptême
- la chrismation
- l'eucharistie
- le sacerdoce

– L'église orthodoxe en tant que monument construit et son symbolisme

– Participation à une messe de l'église orthodoxe une fois durant l'année scolaire

– Les métaphores dans le Vieux testament et leurs relations avec la religion orthodoxe

– Approfondir les connaissances sur l'art de l'icône

– La signification des choses sacrées et de la sainteté

– L'importance des coutumes relevant de l'église orthodoxe

S2 Les religions dans le monde

On examine la signification de la sainteté, des fêtes et des coutumes religieuses, l'importance de les respecter en prenant en compte sa propre culture ainsi que celles relatives aux différentes religions. On analyse l'essence de l'église orthodoxe en tant que communauté catholique, apostolique et globale. Les élèves sont initiés aux religions représentées en Europe ainsi qu'à la carte européenne des religions. Les élèves découvrent les ressemblances entre l'islam et le judaïsme et le christianisme orthodoxe. On étudie les communautés religieuses représentées dans l'environnement proche de l'école ainsi que l'athéisme en tant que conception de la vie. Les élèves sont initiés à l'œcuménisme et au dialogue religieux ainsi qu'à la relation entre les droits de l'homme et la religion.

– Familiarisation avec la relation entre le judaïsme et le christianisme et avec l'islam

– Découvrir les coutumes de ces religions et étudier leur relation avec l'église orthodoxe

– L'église orthodoxe en tant que lieu sacré et le comportement approprié dans une église

- Monastères et cimetières orthodoxes et leur signification en tant que lieux sacrés
- Lieux sacrés de la religion orthodoxe ou autres lieux sacrés se trouvant à Helsinki
- Initiation aux principes d'ordre éthique dans différentes religions

S3 Une vie de qualité / une vie vertueuse

Le contenu essentiel consiste en la doctrine centrale de l'église orthodoxe ainsi que le message du Vieux testament qui dirige les questions d'ordre éthique dans le vie de l'homme et soutient l'individu dans sa vie et l'interaction avec les autres. Les élèves étudient les dix commandements et réfléchissent leurs propres choix éthiques et les conséquences et l'influence de ces choix sur le fait d'apprendre à se connaître, sur le savoir-vivre et sur la formation d'une vision positive sur la vie. L'estime de l'autre, le fait de prendre soin de son environnement et de la nature ainsi que le respect de la vie et l'avenir durable sont des thèmes abordés aux cours. On réfléchit ensemble comment porter activement sa part de responsabilité globale en ce qui concerne la vie de l'église et dans sa vie personnelle. Les élèves sont initiés aux traits communs entre les dogmes de différentes religions sur les questions éthiques et aux caractéristiques communes concernant la conception européenne de l'homme et les valeurs chrétiennes. On renforce également la compréhension des élèves sur l'importance de la conventions de L'ONU sur les droits de l'enfant.

- Les dogmes de Jésus (et des lettres du Nouveau testament) comme la base de l'éthique selon l'église orthodoxe
- La règle d'or
- Initiation aux principes d'ordre éthique dans différentes religions
- Initiation aux droits de l'homme, notamment la déclaration de l'ONU sur les droits de l'enfant
- La conception de l'homme selon l'église orthodoxe en tant que base pour former une vision positive sur le monde
- L'estime de l'autre à travers l'amour du prochain

Classe 4

Les objectifs

T1 Faire découvrir à l'élève les écritures saintes et les histoires ainsi que la doctrine essentielle.

T2 Familiariser l'élève avec les rites, les coutumes, les endroits et les monuments sacrés de la religion étudiée.

T3 Amener l'élève à reconnaître certaines caractéristiques et métaphores religieuses.

T7 Encourager l'élève à respecter ce qui est sacré pour lui-même ou pour les autres et à se conduire de manière appropriée dans différents événements et contextes religieux.

T8 Inciter l'élève à étudier la doctrine et l'éthique de la religion concernée ainsi que les principes d'ordre éthique reliant les religions différentes.

T9 Aider l'élève à comprendre les valeurs entérinées par les droits de l'homme, notamment par la conventions de l'ONU sur les droits de l'enfant, du point de vue de l'individu et de la communauté.

T12 Aider l'élève à former une vision positive sur le monde, conforter son estime de soi et l'inciter à faire confiance à la vie.

Les contenus essentiels

S1 Relation avec sa propre religion

Les élèves découvrent les sources et les concepts de base relevant de la doctrine de l'église orthodoxe. Le contenu essentiel est composé des thèmes comme les caractéristiques de la vie liturgique, les mystères de l'église et les cérémonies ecclésiastiques aussi bien au quotidien qu'en fête. On étudie les extraits du Vieux testament du point de vue de la doctrine de l'église orthodoxe, la vie de Jésus et les dogmes dans les évangiles et dans les événements de l'année ecclésiastique. On étudie la naissance de l'église et les actes de Paul et des autres apôtres. On découvre les caractéristiques de l'église orthodoxe en Finlande, l'église en tant que monument religieux ainsi que l'architecture ecclésiastique et les symboles y liés. La musique religieuse, l'art chrétien ainsi que l'influence et la visibilité de la religion orthodoxe dans les médias en Finlande et ailleurs.

– Approfondir les connaissances relatives à la Bible en tant qu'écriture sainte selon les traditions de l'église orthodoxe

– Extraits du Nouveau testament et la vie de Jésus

– Revoir la signification des sacrements de l'église orthodoxe : Continuer l'étude des sacrements

- L'onction des malades
- La contrition
- Le mariage

– Autres cérémonies ecclésiastiques

– Carême dans la tradition orthodoxe

– Participation à une messe de l'église orthodoxe une fois durant l'année scolaire

– Approfondir les connaissances sur l'art de l'icône et l'interprétation du langage y lié

– Familiarisation avec la musique religieuse

– Les coutumes relatives aux fêtes de l'église orthodoxe et leur symbolique

S2 Les religions dans le monde

On examine la signification de la sainteté, des fêtes et des coutumes religieuses, l'importance de les respecter en prenant en compte sa propre culture ainsi que celles relatives aux différentes religions. On analyse l'essence de l'église orthodoxe en tant que communauté catholique, apostolique et globale. Les élèves sont initiés aux religions représentées en Europe ainsi qu'à la carte européenne des religions. Les élèves découvrent les ressemblances entre l'islam et le judaïsme et le christianisme orthodoxe. On étudie les communautés religieuses représentées dans l'environnement proche de l'école ainsi que l'athéisme en tant que conception de la vie. Les élèves sont initiés à l'œcuménisme et au dialogue religieux ainsi qu'à la relation entre les droits de l'homme et la religion.

– Apprendre à se comporter de manière appropriée lors de différents événements religieux : l'église orthodoxe et d'autres religions

– La pratique des différentes religions et l'athéisme en Finlande

S3 Une vie de qualité / une vie vertueuse

Le contenu essentiel consiste en la doctrine centrale de l'église orthodoxe ainsi que le message du Vieux testament qui dirige les questions d'ordre éthique dans la vie de l'homme et soutient l'individu dans sa vie et l'interaction avec les autres. Les élèves étudient les dix commandements et réfléchissent leurs propres choix éthiques et les conséquences et l'influence de ces choix sur le fait d'apprendre à se connaître, sur le savoir-vivre et sur la formation d'une vision positive sur la vie. L'estime de l'autre, le fait de prendre soin de son environnement et de la nature ainsi que le respect de la vie et l'avenir durable sont des thèmes abordés aux cours. On réfléchit ensemble comment porter activement sa part de responsabilité globale en ce qui concerne la vie de l'église et dans sa vie personnelle. Les élèves sont initiés aux traits communs entre les dogmes de différentes religions sur les questions éthiques et aux caractéristiques communes concernant la conception européenne de l'homme et les valeurs chrétiennes. On renforce également la compréhension des élèves sur l'importance de la conventions de L'ONU sur les droits de l'enfant.

– Les dogmes éthiques selon les évangiles

– Certains principes d'ordre éthique qui sont communs aux différentes religions du monde

– Le fondement des droits de l'homme

– Le fondement des droits de l'enfant

– Argumenter son propre action et ses propres choix éthiques

Classe 5

Les objectifs

T2 Familiariser l'élève avec les rites, les coutumes, les endroits et les monuments sacrés de la religion étudiée.

T4 Inciter l'élève à chercher, évaluer et utiliser des informations relatives à la religion en se basant sur les sources variées.

T5 Donner à l'élève des outils pour se familiariser avec les racines et l'actualité concernant les religions et les convictions représentées en Finlande et en Europe.

T7 Encourager l'élève à respecter ce qui est sacré pour lui-même ou pour les autres et à se conduire de manière appropriée dans différents événements et contextes religieux.

T10 Inciter l'élève à évaluer ses propres choix et à réfléchir aux valeurs derrière son action à la lumière des principes éthiques et de l'avenir durable.

T11 Permettre à l'élève d'aborder les questions éthiques, d'exprimer ses opinions et ses émotions de manière constructive ainsi que d'argumenter ses points de vue.

Les contenus essentiels

S1 Relation avec sa propre religion

Les élèves découvrent les sources et les concepts de base relevant de la doctrine de l'église orthodoxe. Le contenu essentiel est composé des thèmes comme les caractéristiques de la vie liturgique, les mystères de l'église et les cérémonies ecclésiastiques aussi bien au quotidien qu'en fête. On étudie les extraits du Vieux testament du point de vue de la doctrine de l'église orthodoxe, la vie de Jésus et les dogmes dans les évangiles et dans les événements de l'année ecclésiastique. On étudie la naissance de l'église et les actes de Paul et des autres apôtres. On découvre les caractéristiques de l'église orthodoxe en Finlande, l'église en tant que monument religieux ainsi que l'architecture ecclésiastique et les symboles y liés. La musique religieuse, l'art chrétien ainsi que l'influence et la visibilité de la religion orthodoxe dans les médias en Finlande et ailleurs.

- Revoir les sacrements de l'église orthodoxe
- La liturgie en tant qu'élément central dans la vie de l'église orthodoxe
- Vigiles
- Participation à une messe de l'église orthodoxe une fois durant l'année scolaire
- L'œuvre des apôtres et la naissance de l'église : la vie de l'église primitive
- La séparation de l'église
- L'arrivée du christianisme en Finlande

– L'église orthodoxe en Finlande aujourd'hui

S2 Les religions dans le monde

On examine la signification de la sainteté, des fêtes et des coutumes religieuses, l'importance de les respecter en prenant en compte sa propre culture ainsi que celles relatives aux différentes religions. On analyse l'essence de l'église orthodoxe en tant que communauté catholique, apostolique et globale. Les élèves sont initiés aux religions représentées en Europe ainsi qu'à la carte européenne des religions. Les élèves découvrent les ressemblances entre l'islam et le judaïsme et le christianisme orthodoxe. On étudie les communautés religieuses représentées dans l'environnement proche de l'école ainsi que l'athéisme en tant que conception de la vie. Les élèves sont initiés à l'œcuménisme et au dialogue religieux ainsi qu'à la relation entre les droits de l'homme et la religion.

– Consulter les sources de communication (médias) entretenus par l'église orthodoxe et les autres communautés religieuses, y compris les sites d'Internet

– Apprendre et connaître les lieux sacrés des religions différentes se trouvant à Helsinki

S3 Une vie de qualité / une vie vertueuse

Le contenu essentiel consiste en la doctrine centrale de l'église orthodoxe ainsi que le message du Vieux testament qui dirige les questions d'ordre éthique dans la vie de l'homme et soutient l'individu dans sa vie et l'interaction avec les autres. Les élèves étudient les dix commandements et réfléchissent leurs propres choix éthiques et les conséquences et l'influence de ces choix sur le fait d'apprendre à se connaître, sur le savoir-vivre et sur la formation d'une vision positive sur la vie. L'estime de l'autre, le fait de prendre soin de son environnement et de la nature ainsi que le respect de la vie et l'avenir durable sont des thèmes abordés aux cours. On réfléchit ensemble comment porter activement sa part de responsabilité globale en ce qui concerne la vie de l'église et dans sa vie personnelle. Les élèves sont initiés aux traits communs entre les dogmes de différentes religions sur les questions éthiques et aux caractéristiques communes concernant la conception européenne de l'homme et les valeurs chrétiennes. On renforce également la compréhension des élèves sur l'importance de la conventions de L'ONU sur les droits de l'enfant.

– Revoir le comportement correct à adopter dans des contextes religieux

– La protection de l'environnement

– Le respect de la vie

– Personnages sacrés comme modèles

– Questions éthiques, thèmes d'actualité

– Exercer à exprimer ses opinions en matière de différentes question d'ordre éthique

– Se mettre à la place de l'autre

Classe 6

Les objectifs

T1 Faire découvrir à l'élève les écritures saintes et les histoires ainsi que la doctrine essentielle.

T2 Familiariser l'élève avec les rites, les coutumes, les endroits et les monuments sacrés de la religion étudiée.

T4 Inciter l'élève à chercher, évaluer et utiliser des informations relatives à la religion en se basant sur les sources variées.

T6 Initier l'élève à la découverte du judaïsme, du christianisme et de l'islam, y compris leur histoire et leurs influences en Europe.

T7 Encourager l'élève à respecter ce qui est sacré pour lui-même ou pour les autres et à se conduire de manière appropriée dans différents événements et contextes religieux.

T9 Aider l'élève à comprendre les valeurs entérinées par les droits de l'homme, notamment par la conventions de l'ONU sur les droits de l'enfant, du point de vue de l'individu et de la communauté.

T10 Inciter l'élève à évaluer ses propres choix et à réfléchir aux valeurs derrière son action à la lumière des principes éthiques et de l'avenir durable.

T11 Permettre à l'élève d'aborder les questions éthiques, d'exprimer ses opinions et ses émotions de manière constructive ainsi que d'argumenter ses points de vue.

T12 Aider l'élève à former une vision positive sur le monde, conforter son estime de soi et l'inciter à faire confiance à la vie.

Les contenus essentiels

S1 Relation avec sa propre religion

Les élèves découvrent les sources et les concepts de base relevant de la doctrine de l'église orthodoxe. Le contenu essentiel est composé des thèmes comme les caractéristiques de la vie liturgique, les mystères de l'église et les cérémonies ecclésiastiques aussi bien au quotidien qu'en fête. On étudie les extraits du Vieux testament du point de vue de la doctrine de l'église orthodoxe, la vie de Jésus et les dogmes dans les évangiles et dans les événements de l'année ecclésiastique. On étudie la naissance de l'église et les actes de Paul et des autres apôtres. On découvre les caractéristiques de l'église orthodoxe en Finlande, l'église en tant que monument religieux ainsi que l'architecture ecclésiastique et les symboles y liés. La musique religieuse, l'art chrétien ainsi que l'influence et la visibilité de la religion orthodoxe dans les médias en Finlande et ailleurs.

- Revoir l'importance de la Bible
- Les rois et les prophètes du Vieux testament dans la doctrine de l'église orthodoxe
- La vie et les lettres de l'apôtre Paul
- Les dogmes éthiques de Saint-Paul selon les traditions de l'église orthodoxe
- Le calendrier annuel de l'église orthodoxe, les grandes fêtes et le carême
- Participation à une messe de l'église orthodoxe une fois durant l'année scolaire
- Les dix commandements dans la doctrine de l'église orthodoxe

S2 Les religions dans le monde

On examine la signification de la sainteté, des fêtes et des coutumes religieuses, l'importance de les respecter en prenant en compte sa propre culture ainsi que celles relatives aux différentes religions. On analyse l'essence de l'église orthodoxe en tant que communauté catholique, apostolique et globale. Les élèves sont initiés aux religions représentées en Europe ainsi qu'à la carte européenne des religions. Les élèves découvrent les ressemblances entre l'islam et le judaïsme et le christianisme orthodoxe. On étudie les communautés religieuses représentées dans l'environnement proche de l'école ainsi que l'athéisme en tant que conception de la vie. Les élèves sont initiés à l'œcuménisme et au dialogue religieux ainsi qu'à la relation entre les droits de l'homme et la religion.

- Visiter encore et analyser les sites d'Internet entretenus par les communautés religieuses représentées en Finlande
- Suivre l'actualité relative aux religions, apprendre à évaluer les informations avec un certain regard critique et produire de nouvelles données
- Étudier les caractéristiques communes concernant l'éthique dans la doctrine juive, chrétienne et islamique
- L'histoire du judaïsme, du christianisme et de l'islam ainsi que leurs influences sur l'Europe d'aujourd'hui
- Lieux sacrés et monuments religieux en Finlande et leur histoire
- Les communautés monastiques en Finlande

S3 Une vie de qualité / une vie vertueuse

Le contenu essentiel consiste en la doctrine centrale de l'église orthodoxe ainsi que le message du Vieux testament qui dirige les questions d'ordre éthique dans la vie de l'homme et soutient l'individu dans sa vie et l'interaction avec les autres. Les élèves étudient les dix commandements et réfléchissent leurs propres choix éthiques et les conséquences et l'influence de ces choix sur le fait d'apprendre à se connaître, sur le savoir-vivre et sur la formation d'une vision positive sur la vie. L'estime de l'autre, le fait de prendre soin de son environnement et de la nature ainsi que le respect de la vie et l'avenir durable sont des thèmes abordés aux cours. On réfléchit ensemble comment porter activement sa part de responsabilité globale en ce qui concerne la vie de l'église et dans sa vie personnelle. Les élèves sont initiés aux traits communs entre les dogmes de différentes religions sur les questions éthiques et aux caractéristiques communes concernant la conception européenne de l'homme et les valeurs chrétiennes. On renforce également la compréhension des élèves sur l'importance de la conventions de L'ONU sur les droits de l'enfant.

- Revoir le comportement correct à adopter dans des contextes religieux
- Familiarisation avec le contenu principal de la convention de l'ONU sur les droits de l'enfant
- Approfondir les connaissances sur les droits de l'homme
- Problèmes d'ordre éthique et questions d'actualité relevant de la vie quotidienne à Helsinki ; comment y réagir à la lumière de la conception de l'homme selon l'église orthodoxe
- La protection de la nature du point de vue d'un orthodoxe
- Trouver différents angles de vue pour aborder des problèmes et des questions d'ordre éthique et religieux
- Exprimer et argumenter ses opinions
- La conception de l'homme selon l'église orthodoxe
- Faire face aux autres personnes à la lumière de l'amour du prochain