

OPS2016 HRSK

Le module optionnel multidisciplinaire des arts plastiques, des travaux manuels, de la musique et du sport

3^{ème} classe

Les matières optionnelles ont pour but de mettre en application, dans d'autres matières, l'enseignement des disciplines artistiques et manuelles ainsi que de l'intégrer dans l'apprentissage de la langue maternelle et du français. Un des objectifs est l'intégration des élèves dans différents groupes par le biais des projets artistiques collectifs. L'étendue et la durée des projets réalisés dans le cadre d'une matière optionnelle peuvent varier. Les élèves peuvent préparer un spectacle musical, une pièce de théâtre, un spectacle de danse ou un film, ou alors monter une exposition photographique ou artistique. Ces œuvres peuvent être présentées dans le cadre des fêtes annuelles du Lycée ou pendant la semaine de la francophonie.

L'enseignement de l'éducation physique et sportive, des travaux manuels, des arts plastiques et de la musique est réalisé en coopération avec l'enseignement des disciplines artistiques et manuelles ainsi qu'avec l'enseignement du français et de la langue maternelle. Les thèmes et les projets réalisés en coopération varient de l'année scolaire à l'autre. Les méthodes de travail appliquées sont pluridisciplinaires et sélectionnées en fonction des besoins et des capacités des élèves

Particularités liées aux environnements d'apprentissage et aux méthodes de travail

Le travail se base sur la pluridisciplinarité. L'enseignement est en partie réalisé dans le cadre de l'enseignement commun, et le travail des élèves peut être organisé de manière flexible dans différentes matières et en formant différents groupes.

Caractéristiques liées au soutien et à l'orientation

L'objectif est d'assurer l'implication des élèves à la planification de l'enseignement et au processus d'apprentissage ainsi que de leur offrir des expériences positives sur le travail scolaire, ce qui contribue au bien-être à l'école.

Évaluation

Le bulletin annuel ne contient pas de notes pour les matières optionnelles. On incite les élèves à documenter le processus du travail. Sur la base de cette documentation, les élèves peuvent analyser leurs progrès en faisant appel à l'auto-évaluation et à l'évaluation par les pairs. Le fait de recevoir régulièrement des commentaires incite les élèves à devenir responsables de leur propre travail et du fait de participer aux activités communes.

Portée des études

2

Classe 3

Les objectifs

Renforcer les capacités de l'élève dans les disciplines artistiques et manuelles

L'enseignement pluridisciplinaire contribue au renforcement des compétences de base liées à l'exercice physique, à la musique, aux arts plastiques et aux travaux manuels.

Renforcer l'esprit créatif et le développement des capacités de réflexion intellectuelle chez l'élève

L'élève est guidé en matière de planification collective. L'élève participe à la planification du processus créatif avec les autres élèves et peut influencer sur son avancement. On incite l'élève à trouver, seul ou avec les autres, des solutions créatives.

Encourager l'élève à exercer ses capacités motrices

Les activités physiques, la musique et le développement des capacités manuelles occupent une place centrale dans l'enseignement des disciplines artistiques et manuelles en tant que matières optionnelles.

Amener l'élève à documenter le projet réalisé en groupe

Les projets sont documentés au moyen des dessins, des textes, de la photographie, de l'enregistrement du son et des vidéos. L'enregistrement sous forme électronique contribue également au développement des capacités informatiques des élèves.

Renforcer le développement de l'image positive sur soi

Les cours devraient permettre aux élèves d'apprendre à se connaître en participant aux activités et aux exercices différents et en travaillant de plus en plus ensemble. L'élève se considère comme faisant partie de sa classe, de son niveau de classe et de toute la communauté scolaire.