



Helsingin ranskalais-suomalainen koulu Lycée franco-finlandais d'Helsinki

TYÖSUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2019–2020

KIELITAITOISENA MAAILMALLE

Helsingin ranskalais-suomalainen koulu on jatkuvasti kehittyvä kaksikielinen opiskeluyhteisö. Koulu on valtion koulu, joka noudattaa suomalaista opetussuunnitelmaa esikoulusta lukioon.

Oppilaamme oppivat monikielisessä ja aktiivisessa ympäristössä tietoja ja taitoja elämää varten. He ottavat vastuuta omasta oppimisestaan ja tutustuvat luontevasti kansainvälisyyteen vaihto-ohjelmien ja projektien kautta. Oppilaat omaksuvat sujuvan ranskan kielen taidon ja perehtyvät ranskankielisten maiden kulttuureihin. Koulu tarjoaa monipuolisen opintopolun, jonka varrella laadukas opetus ja laaja kieliohjelma antavat hyvät eväät jatko-opintoihin ja työelämään Suomessa ja ulkomailla.

Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun erityistehtävään kuuluu edistää ranskan kielen ja ranskankielisen kulttuurin tuntemusta myös oman kouluyhteisön ulkopuolella.

Koulussa on esiluokka, perusopetuksen vuosiluokat 1-9 ja lukio. Koulun yhteydessä toimii Ranskalaisen koulun ystävät ry:n ylläpitämä ranskankielinen leikkikoulu.

Koulun toimintaa ohjaavat perusopetuslaki ja -asetus sekä lukiolaki ja -asetus, johtosääntö, hallinnolliset ohjeet ja määräykset sekä Suomen ja Ranskan välinen koulua koskeva valtiosopimus vuodelta 1977. Koulun opetuskieli on suomi. Oppiaineita opetetaan joko ranskaksi tai suomeksi tai osaksi molemmilla kielillä.

1. KOULUN PERUSTIEDOT

Helsingin ranskalais-suomalainen koulu
Raumantie 4
00350 Helsinki
kanslia puh. 0295 33 2500

Rehtori: Kari Kivinen

kari.kivinen@hrsk.fi

p. 0295 33 2521

Apulaisrehtorit:

Lukio

Pirjo Pippuri

pirjo.pippuri@hrsk.fi

p. 0295 33 2522

Yläkoulu

Anu Piipponen

anu.piipponen@hrsk.fi

p. 0295 33 2523

Esikoulu ja alakoulu

Sari Aavikko

sari.aavikko@hrsk.fi

p. 0295 33 2524

Ranskankielinen opetus

Matthias Quemener

matthias.quemener@hrsk.fi

p. 0295 33 2525

Kanslia

Raisa Röppänen, toimistosihteeri,

0295 33 2511,

raisa.roppanen@hrsk.fi

Sari Sipiläinen, opintosihteeri,

0295 33 2512,

sari.sipilainen@hrsk.fi

Talous- ja henkilöstöhallinto, hankinnat

Janita Repo, hallintoassistentti,

janita.repo@hrsk.fi

Mira Soini, talouspäällikkö,

0295 33 2551,

mira.soini@hrsk.fi

Johtokunta 1.10.2015 – 30.9.2019

Opettajien edustus:

Jäsen: **Merja Kukkanen**

Varajäsen: **Pirjo Sallinen**

Muun henkilökunnan edustus:

Jäsen: **Olli Rantala**

Varajäsen: **Esa Airaksinen**

Huoltajien edustus:

Varapuheenjohtaja

Jäsen: **Pihla Honka-aho**

Varajäsen: **Johanna Järvinen-Tassopoulos**

Jäsen: **Simo Nurmi**

Varajäsen: **Kalevi Saarela**

Suomi-Ranska-yhdistysten liiton edustus:

Jäsen: **Therese Almén**

Varajäsen: **Ulla Tuomarla**

Helsingin kaupungin edustus (Opetusvirasto):

Jäsen: **Arja Kukkonen, puheenjohtaja**

Varajäsen: **Arjariitta Heikkinen**

Oppilaiden ja opiskelijoiden edustus:

Jäsen: **Wissal Boutnine**

Varajäsen: **Kira Ojavuo.**

Johtoryhmä

Kari Kivinen, rehtori/puheenjohtaja

Sari Aavikko, esikoulun ja alakoulun apulaisrehtori

Anu Piipponen, yläkoulun apulaisrehtori

Pirjo Pippuri, lukion apulaisrehtori (rehtorin sijainen)

Matthias Queméner, ranskankielisen opetuksen apulaisrehtori

Laajennettu johtoryhmä

Kari Kivinen, rehtori/puheenjohtaja

Sari Aavikko, esikoulun ja alakoulun apulaisrehtori

Merja Kukkanen, koordinaattori, alakoulu

Kati Leppänen, koordinaattori, esikoulu

Anu Piipponen, yläkoulun apulaisrehtori

Pirjo Pippuri, lukion apulaisrehtori (rehtorin sijainen)

Olli Rantala, muun henkilökunnan edustaja

Mira Soini, talouspäällikkö

Pierre Tousignant, koordinaattori, alakoulu

Sini Virtanen, koordinaattori, yläkoulu

Terhi Laine, koordinaattori, lukio

Oppilaskunnat

Koulussa on kaksi oppilaskuntaa, alakoulun oppilaskunta sekä yläkoulun ja lukion oppilaskunta. Oppilaskuntien ohjaavina opettajina toimivat Maarit Räisänen / Olli-Pekka Rasanen ja Anu-Mari Salo (alakoulu) ja Valentina Uitto (yläkoulu ja lukio)

Alakoulun oppilaskunnan hallitukseen valitaan jokaiselta luokalta yksi edustaja. Yhteensä hallitukseen kuuluu 18 jäsentä. Luokan edustaja toimii asioiden välittäjänä. Kaikki alakoulun oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan. Alakoulun oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on tutustuttaa oppilaat päätöksentekoprosessiin, omiin vaikutusmahdollisuuksiin ja opetella yhteistyötaitoja vastuopettajan tuella.

Lukuvuonna 2019–2020 alakoulun oppilaskunnan puheenjohtajina toimivat 6A-luokan oppilas Frida Descargues, 6B-luokan oppilas Nora Heniche ja 6C-luokan oppilas Bade Demir. Oppilaskunta kokoontuu säännöllisesti joka toinen viikko.

Alakoulun oppilaskunnassa etsitään ja kehitetään toimintatapoja oppilaiden oman osallisuuden lisäämiseksi alakoulussa. Oppilaskunta ideoi ja järjestää yhteistoimintaa. Oppilaskunnan toiminta tarkentuu lukuvuoden aikana oppilaiden ideoiden, ajatusten ja toiveiden mukaan. Oppilaskuntia kuullaan ruokailuun, välitunteihin, oppimisympäristöihin ja opetukseen liittyvissä asioissa.

ALAKOULUN OPPILASKUNNAN HALLITUS	
Maia Nolf	1a
Alex Njimah	1b
Valeria Väisänen	1c
Sofia Kulmala	2a
Eero Lastikka	2b
Sienna Uski	2c
Katarina Moya	3a
Klaara Teivaala	3b
Salma Oubella	3c
Eloïse Gerardin	4a
Minea Helske	4b
Pikka Rissanen	4c
Elias Zahaf	5a
Ellen Tikkala	5b
Vilja Ruohonen	5c
Frida Descargues	6a
Norah Heniche	6b
Bade Demir	6c

Koulun yläkoulun ja lukion oppilaskunnan hallitus valitaan aina syyslukukauden alussa. Oppilaskunnan puheenjohtaja toimii kalenterivuoden johtokunnan opiskelijajäsenenä. Oppilaskunta laatii vuosittain toimintasuunnitelman. Oppilaskunta osallistuu koulun toimintaan ja sen kehittämiseen erilaisin aloittein ja ehdotuksin. Oppilaskunta pyrkii toiminnallaan edistämään

yhteisöllisyyttä koulussa. Se järjestää lukuvuoden aikana erilaisia tapahtumia ja teemapäiviä.

Oppilaskunnan hallitus 2019–2020	
Mirale Hamici / Emilie Huotari	7A
Joose Kalliomäki / Aapo Saarela	7B
Joonas Kalliomäki / Meilinn Dominguez	7C
Elsa Cicchiello / Sanni Doyhevyx	8A
Rasmus Svartström / Alina Delcos	8B
Lumi Ruuska / Sara Duché	8C
Saana Renfors / Ewen Bratigny	9A
Utu Kaita / Kira Ojavuo	9B
Noakim Lokake / Oskari Tuomisto	9C
Jasmin Pietikäinen / Fanny Teissier	11A
Kiara Koskenoja / Gabriella Poto Matalanzambe	11B
Wissal Boutnine / Lila Leblay	12A
Maija Gottvalles	12B
Aino Orava / Mathilda Soult	13 A
Riku Johansson / Ilona Tesnière	13 B

Lukuvuonna 2019–2020 oppilaskunta aikoo järjestää kaksi koko yläkoululle ja lukiolle suunnattua tempausta syksyllä, ja kaksi keväällä. Näitä ovat Halloween-tempaus, pikkujoulut, pääsiäismunien piilotus ja vappu-tempaus. Näiden lisäksi tavoitteena on järjestää lautapelipäivä ja mahdollisesti joku hyväntekeväisyystempaus. Osa toiminnasta tehdään yhdessä alakoulun oppilaskunnan hallituksen kanssa. Oppilaskunta aikoo myös aktiivisesti ottaa kantaa erilaisiin opiskeluun liittyviin asioihin ja osallistua mm. 75 minuutin oppituntien jatkokehittämiseen, välituntitoiminnan ja ruokailujen yhteisen sujumuuden lisäämiseen. Yläkoulun ja lukion oppilaskunnan hallituksen puheenjohtajana toimii **Wissal Boutnine** ja varapuheenjohtajana **Kira Ojavuo**.

Vanhempainyhdistys – Ranskalaisen koulun Ystävät ry.

Koulun vanhempainyhdistyksen hallituksen tavoittaa parhaiten sähköpostitse osoitteesta hallitus@hrsk-ystavat.com. Nettisivut löytyvät osoitteesta www.hrsk-ystavat.com/wp.

Hallitus 2019–2020

Pihla Honka-aho, puheenjohtaja
Susanna Metsälampi, varapuheenjohtaja
Jouni Hult, rahastonhoitaja
Kati Leppänen, sihteeri
Annika Airasmaa-Aaldjik
Mia Jolas
Hanna Kristola
Simo Nurmi
Panu Rekola
Annina Tanhuanpää
Gil Teissier
Minna Varila

Koulun luokka-asteet ja oppilasmäärät

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Muutos	%
Esikoulu/Précolaire	60	62	61	59	54	61	7	11 %
Alakoulu/Primaire	411	408	409	413	405	403	-2	0 %
Yläkoulu/College	185	189	191	199	198	195	-3	-2 %
Lukio/Lycée	152	133	127	146	172	161	-11	-7 %
Total	808	792	788	817	829	820	-9	-1 %

Esiopetus

Esikoulussa on **61** oppilasta kolmessa ryhmässä.

Perusopetus

Perusopetusta (luokat 1-9) annetaan **598** oppilaalle, joista alakoulun luokilla 1-6 on **403** oppilasta ja yläkoulun luokilla 7-9 **195** oppilasta.

Lukio-opetus

Lukiossa on **161** opiskelijaa.

Yhteensä koulussa on **820** oppilasta ja opiskelijaa.

Koulussa on **60 koulun palkkaamaa** opetushenkilöstöön kuuluvaa työntekijää ja **1** Ranskan valtion lähettämä opettaja. Muuta henkilökuntaa koulussa on **16** henkilöä sisältäen koulun johdon. Lisäksi koulussa on lukuvuoden 2019–2020 aikana **3** siviilipalvelusmiestä.

2. LUKUVUODEN 2019 – 2020 PAINOPISTEALUEET JA KOULUN TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

Lukuvuoden 2019 - 2020 teemoiksi on valittu ”Vihreä koulu” ja ”Arvioinnin kehittäminen”.

Vihreä koulu

- Ympäristöryhmä kerää ideat ja koordinoi hankkeita
- Kierrätys kuntoon
- Koulu kestävän kehityksen linjalle
- Ympäristöprojektit esim. mehiläistenhoito
- UNESCO-koulu projektit (Itämeren suojeluprojekti alulle)

Arvioinnin kehittäminen

- Aktiivinen osallistuminen arviointikoulutuksiin
- Tavoitteena arvioinnin kokonaisvaltainen kehittäminen
- Apulaisrehtorit koordinoivat eri tasojen suunnitelmia
- Arvioinnin vuosikellot eri tasoille
- Opettajat kehittävät omien aineidensa arviointia

Sen lisäksi pyritään edistämään henkilöstön hyvinvointia konkreettisin käytännön toimin.

3. TYÖ- JA LOMA-AJAT

Lukuvuosi 2019 - 2020

Syyslukukausi 8.8.2019 - 20.12.2019
Syyslomaviikko 14. - 18.10 2019 (vko 42)
Joululoma 21.12.2019 - 6.1.2020
Kevätlukukausi 7.1.2020 - 30.5.2020
Talviloma 17. - 21.2.2020 (vko 8)
Lakkiaiset ja kevätjuhlat la 30.5.2020

Päivittäinen työaika:

Esikoululuokat: klo 8.00–13.15
Perusopetuksessa ja lukiossa koulupäivä alkaa aikaisintaan klo 8.15 ja päättyy seuraavasti:
luokat 1: koulupäivä päättyy viimeistään klo 13.30
luokat 2-6: koulupäivä päättyy viimeistään klo 14.40
luokat 7-9: koulupäivä päättyy viimeistään klo 16.10
Lukion päivittäinen työaika: klo 8.15- 16.10

3.1. Lukuvuosioppaat ja lukuvuosikalenteri

Kaikilla kouluasteilla on omat lukuvuosioppaat, joissa on tärkeää tietoa oppilaille, opiskelijoille ja huoltajille lukuvuoden asioista.

Lukuvuoden yhteiset tapahtumat ja juhlat kootaan henkilöstön yhteiseen lukuvuosikalenteriin. Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään luokka- ja koulutasoittain tutustumiskäyntejä, asiantuntija- ja taiteilijavierailuja sekä erilaisia lukuvuoden kulkuun ja teemoihin liittyviä tapahtumia.

3.2. Taide- ja taitoaineiden valinnaisten aineiden toteutuminen alakoulussa

Uusi opetussuunnitelma toi mukanaan taide- ja taitoaineiden valinnaisaineet alakouluun, 2h 3. luokalle ja 2h 5. luokalle.

3. luokalla kaikki osallistuvat yhteiseen monialaiseen taito- ja taideaineiden kokonaisuuteen, joissa opiskellaan liikuntaa, kuvataidetta, käsityötä ja musiikkia. Tänä vuonna teemana on nukketeatteri.

5. luokalla koulu on päättänyt toisen viikkotunnin osoittamisesta liikunnan opetukseen ja toisen viikkotunnin oppilas on saanut valita käsityön, kuvataiteen ja musiikin välillä. Tänä lukuvuonna kuvataidetta valittiin eniten, joten sitä opetetaan kahdelle ryhmälle, musiikkia yhdelle ja käsityötä yhdelle ryhmälle.

3.3. Valinnaisaineiden toteutuminen yläkoulussa

2 vuosiviikkotunnin aineet

Englanti
Espanja

Kahdeksansien luokkien valinnaiset taide- ja taitoaineet

Kotitalous
Kuvataide
Käsityö
Liikunta
Musiikki

1 vuosiviikkotunnin kurssit

Kotitalous

Leivonnaiset ja muut herkut
Makuja meiltä ja muualta

Kuvataide

Elokuva
Valokuvaus

Liikunta

Hyvänmielen kuntoilu
Kuntosali
Mailapelit

Musiikki

Bändikurssi
Yhteiskuntaoppi
Vuosi yrittäjänä
Musikaali

Ranskankieliset kurssit

Électronique et codage informatique
Informatique 1 et 2

3.4. Alakoulun kerhot

Kerhot ovat ranskankielisiä tai toiminnallisia tai molempia, jotta ne tukisivat ranskan oppimista ja tarjoaisivat iltapäiviin mielekästä tekemistä oppilaille. Suurin osa kerhoista suunnataan 3.-4.-luokkalaisille, joille ei enää ole tarjottu mahdollisuutta osallistua Helsingin kaupungin iltapäivätoimintaan, mutta joiden koulupäivät päättyvät usein aikaisin. Kerhotoiminta järjestetään jaksoittain ja siihen ilmoittautumiset otetaan keskitetysti.

Tänä lukuvuonna tarjotaan mm. seuraavia kerhoja:

- Club de TICE (IT-kerho)
- Ilmaisutaito
- Kuoro

Koulun tiloissa järjestetty muu iltapäivätoiminta

Esikoulun iltapäivähoidosta vastaa Ranskalaisen koulun ystävät ry ma-pe klo 13.15–17.00 / Ninna Petit-Gras. Toiminta sijoittuu esikoulun luokkiin ja leikkipihalle sekä liikuntasaleihin.

1.Ik iltapäivähoidosta koulun tiloissa vastaa Helsingin kaupunki päivittäin klo 12.00–17.00. Palveluntuottajana on Helsingin jalkapalloklubi ry (HJK). Toiminta on liikuntapainotteista ja se sijoittuu alakoulun tiloihin ja koulun isolle pihalle sekä liikuntasaleihin.

Helsingin kaupungin osoittama ja HJK:n 2.-luokkalaisille järjestämä iltapäivähoito järjestetään Talihallilla.

3.5. Katsomusaineiden opetus

Opetusta annetaan seuraavissa uskonnoissa:

- evankelis-luterilainen uskonto
- katolinen uskonto
- ortodoksinen uskonto
- islamin uskonto

Lisäksi kaikilla luokkatasoilla opetetaan elämäkatsomustietoa

4. LUKUVUODEN 2019–2020 MONIALAISET OPPIMISKOKONAIUUDET

Esi- ja alakoulun opetuksessa eri oppiaineiden yhteistyö on arkea. Lapsen kasvu itsenäiseksi ja sosiaalisesti taitavaksi yksilöksi on lähtökohta kaikessa toiminnassa.

Uusien opetussuunnitelmien myötä monialaiset oppimiskokonaisuudet otettiin käyttöön elokuussa 2016 kaikilla luokka-asteilla. Oppiaineiden välistä yhteistyötä ja opetuksen laaja-alaisuutta kehitetään tänä lukuvuonna muun muassa seuraavien kokonaisuuksien avulla:

Teema /Le thème	Aineet / Matières	Luokka /Classe	Kieli / Langue
Bien manger – Makujen päivä	SU, RA, YM, MA, KU	EsiA,EsiB,esiC, 2A,2B,2C + 5C	RA,SU
Produire et écrire des livres	SU, RA, KU, MA, YM	1A, 1B, 1C	RA, SU
Écologie: développement durable 'Quartier écologique'	SU, RA, YM, KU, LI	3A, 3B, 3C	SU, RA
Nukketeatterin maailma	LI, MU, KÄ, KU	3A, 3B, 3C	SU, RA
Astronomie	SU, RA, MA, YM, KU, MU	5A, 5B, 5C	SU, RA
Yrityskylä	SU, MA	6A, 6B, 6C	SU
Les inventions de la Renaissance	RA, HI	6A, 6B, 6C	RA
L'apiculture dans deux pays européens, France	RA, SU, YM	6A, 6B	RA, SU

et Finlande			
Espanjalainen ruoka ja ruokakulttuuri	ES, KO	8. ja 9.lk	ES, SU
Valo, väri, ääni	FY, BI, KE, KU, MU	7ABC	RA, SU
Ruuanvalmistus ranskaksi	KO, RA	7ABC	RA, SU
TET-työelämään tutustuminen	OPO, EN, FR, RU, AI, YH	9ABC	SU
Helsinki-opastus ruotsiksi ja ranskaksi	RU, RA	lukio	RU, RA

Yläkoulun kahdeksaluokkalaiset ovat mukana Taidetestaajat-hankkeessa. Taidetestaajina he osallistuvat seuraaviin tapahtumiin:

- 24.9.2019 Carmen, Suomen kansallisooppera
- 3.12.2019 Komisario Palmun erehdys, Turun kaupunginteatteri

Koulun valtakunnallinen tehtävä ja yhteistyö

Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi koulumme lukiolle erityisen ranskan kieleen ja ranskankieliseen kulttuuriin painottuneen koulutustehtävän.

Olemme aloittaneet läheisen LUKKI-verkko yhteistyön muiden erityistehtävän saaneiden kielilukioiden - SVK, SYK, Englantilainen koulu ja Itä-Suomen lukio – kanssa.

Lukuvuoden aikana tehdään tiivistä yhteistyötä Ranskan instituutin kanssa. Koulu vastaanottaa ranskankielisiä harjoittelijoita, kouluttajia, taiteilijoita ja tiedemaailman edustajia.

Koulumme toimii aktiivisesti Europan Parlamentin Ambassador-koulut verkostossa. Olemme hakeneet UNESCO ASPnet-kouluverkoston jäsenyyttä, joka tullaan meille myöntämään syksyn 2019 aikana. Tämä avaa uusia yhteistyömahdollisuuksia.

Osallistumme Académie d'Aix-Marseillen ERASMUS+ projektiin.

Ranskan opetuksen painopistealueet 2019–2020

- Première passation du DALF C1 durant l'année 2018-19, avec 6 candidats et 5 réussites. Nous pouvons donc considérer que cet ajout a été un succès. L'objectif est d'augmenter le nombre de candidats, et cela par la révision des programmes initiée pour le collège lors de sessions VESO en début d'année 2018-19, qui ont permis de remettre à plat les programmes et acquis nécessaires au primaire et au collège. Faire le nécessaire pour amener des élèves à passer le concours d'entrée de Sciences-Po Bordeaux.
- Améliorer la qualité de l'information concernant le français via un espace dédié et clairement défini. L'information est difficilement accessible et pas toujours balisée. L'objectif est aussi

de mieux informer les élèves sur les possibilités d'études en France, les possibilités de bourses d'études, et de développer notre relation avec Campus France pour rendre attractives les études en France et offrir un débouché réel en France à nos étudiants.

- Après discussion effectuée avec l'Institut Français, ce dernier va prendre en charge une partie des formations pour les candidats au DALF. Ces formations pour l'année 2019-20 seront de l'ordre de 8 sessions de 75 minutes étalées sur plusieurs mois. Ces 8 sessions hors modules, seront ensuite à ôter à un module de français à venir de l'élève si cela s'avère possible. L'année précédente, ces formations ont été effectuées par l'école. Cela relève d'un engagement intéressant de l'IF.
- Bons résultats du DELF B2 l'année dernière (50/50) mais moins sur le B1 (74/81), ce qui doit nous faire réfléchir au niveau de certains élèves qui poursuivent leurs études dans l'établissement tout en n'atteignant pas le niveau requis en français, et généralement aussi dans les autres matières.
- Remettre au cœur des préoccupations l'établissement d'un examen de fin d'année en 6^{ème} visant à évaluer les compétences acquises, afin de mieux cerner tant le niveau au terme du cycle primaire que les compétences acquises par les élèves en vue de l'intégration au collège. Cela va permettre d'apporter un meilleur soutien et de mettre en place des actions de remédiation plus efficaces.
- Obtention cette année du Label France Education pour le lycée. Ce Label est reconductible tous les 3 ans. Pour le conserver, il faudra veiller à bien conserver les spécificités françaises de l'établissement concernant le lycée (soit au moins 20% de cours français + DNL). La réforme à venir, qui ne semble pas trop valoriser le linguistique, bien que ce point reste encore obscur, ne doit pas entraver l'obtention de ce Label.
- Renforcer toujours plus la coopération entre notre établissement et les autres établissements partenaires dans le cadre du label FranceEducation (Turku et Tampere). Rapprochement entamé l'année dernière via notamment un partage des visites. De plus, l'obtention du Label permet des formations communes (Voir formation aux ressources Canopée le 18 septembre 2019). Se rapprocher aussi de l'école Jules Verne.
- Trouver dès cette année les ressources possibles, tant financièrement que temporellement, pour mettre en place de vrais « manuels » adaptés à notre spécificité, via des partenaires soutiens. Objectif de favoriser une meilleure différenciation, les manuels existants n'étant que peu viables pour cela. Mettre en place cette piste de travail pour 2020-2021.
- Repenser la formule de la semaine de la francophonie. La formule actuelle est trop étendue et fragmentée. 5 ouvertures du matin, c'est trop. L'objectif est, non pas de réduire les activités ou évènements, mais de les condenser et les rendre plus collectives et attractives.

Teemme yhteistyötä muiden kaksikielisten koulujen kanssa (Turku, Tampere) sekä ranskankielisten päiväkotien ja esikoulujen kanssa (Galopins, Ile au Trésor, Club des Cinq, Jules Verne ja Helsingin eurooppalainen koulu).

5. OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKI – OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA 2019–2020

”Pedagogisen tuen ja oppilashuollon käsikirja” on päivitetty lukuvuoden aluksi. Tavoitteena on pyrkiä sähköiseen dokumentaatioon oppilaiden tukiasioissa. Teknisiä valmiuksia on kehitetty ja ohjeistusta päivitetty erityisesti tähän liittyen. Pedagogisen tuen asiakirjoista ja sähköisestä dokumentaatiosta järjestettiin koulutus kaikille opettajille 11.9.2019.

Niilo Mäki Instituutti kouluttaa opettajia haastavan lapsen kohtaamiseen ja tukemiseen koulussa VESO-koulutuksessa 16.9.2019. Myös ensiapukoulutusta järjestetään tänäkin vuonna sekä opettajille että oppilaille.

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän koordinoimaa hyvinvointiviikkoa vietetään koulussa 4.-8.11.2019.

Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun oppilashuoltosuunnitelma on laadittu monialaisesti osana lukuvuoden työsuunnitelmaa (ks. LIITE 1). Koulun oppilashuoltosuunnitelman hyväksyy koulun johtokunta. Suunnitelman toteutumista seuraa oppilashuollon ohjausryhmä. Suunnitelma julkaistaan koulun kotisivuilla tiedoksi huoltajille ja yhteistyökumppaneille.

Poissaolojen seuranta

Ryhmänohjaajat ja luokanohjaajat seuraavat omaa ryhmäänsä / luokkaansa ja kertovat mahdollisen huolensa huoltajalle. Poissaolojen merkitsemiseen ja seurantaan käytetään Wilma-ohjelmaa. Wilmassa on käyttöliittymä opiskelijoille (5. luokalta alkaen) ja heidän huoltajilleen (kunnes opiskelija täyttää 18 vuotta).

Suomi toisena kielenä (S2) - opetus

Ala- ja yläkoulussa opetetaan S2-oppimäärää siihen oikeutetuille oppilaille pienryhmä- tai samanaikaisopetuksena 1-3 tuntia viikossa. S2-opetuksen tavoitteena on vahvistaa oppilaiden suomen kielen rakenteiden ja käsitteistön ymmärtämistä, laajentaa sanavarastoa, parantaa kielellisiä jatko-opintovalmiuksia ja vahvistaa oppilaan itseluottamusta suomen kielen käyttäjänä.

Lukiossa on mahdollisuus suorittaa suomi toisena kielenä -oppimäärä. Opiskelijan tulee lukiota aloittaessaan päättää oppimäärä, jotta hän saa mahdollisimman hyvän tuen kielitaitonsa kehittymiseen. Lukiossa osa kursseista opetetaan erillisinä s2-kursseina ja osa korvataan suomi äidinkielenä -oppimäärän kursseilla.

Perusopetuksessa suomi toisena kielenä oppimäärää opiskelee yhteensä 50 oppilasta (alakoulussa 31 ja yläkoulussa 19) ja lukiossa 21 opiskelijaa.

Koulunkäyntiavustuksen järjestelyt

Koulussa on yhteensä viisi virassa olevaa koulunkäyntiavustajaa, kolme heistä toimii avustajina esikoululuokissa. Alakoulussa toimii kaksi kaksikielistä avustajaa. Avustajan tehtävässä on lisäksi kolme siviilipalvelumiestä. Lukuvuoden aikana otetaan lisäksi avustajaharjoittelijoita erimittaisiksi jaksoiksi.

Oppilasruokailu

Oppilasruokailusta järjestettiin kilpailutus keväällä 2017. Oppilasruokailusta vastaa Fazer-Foods Services Oy. Oppilasruokailun seuranta- ja kehittämisryhmä, johon kuuluu ruokailupalvelun

tarjoajan ja koulun edustajia, kokoontuu säännöllisesti lukuvuoden aikana.

Kouluterveydenhuolto

Koulussa on kaksi terveydenhoitajaa, **Henna Sipinen ja Henna Leppälä**. Koululääkärinä toimii lääkäri **Riitta Heiskanen**.

Kouluterveydenhuolto on Helsingin terveystieteiden keskuksen koulu- ja opiskelijaterveydenhuollon yksikön tarjoama maksuton opiskeluhoito, joka jatkaa neuvolassa aloitettua ennaltaehkäisevää terveydenhuoltotyötä. Kouluterveydenhuolto työskentelee oppilaiden psyykkisen, fyysisen ja sosiaalisen terveyden tukemiseksi asiantuntemuksenaan terveyden edistäminen, ehkäisevä terveydenhuoltotyö sekä terveystieteiden opetus. Toiminnassa korostuu oppilaiden arvostaminen, erilaisuuden hyväksyminen, puolueettomuus, yksilöllisyys ja oppilaiden ikätasoa vastaavan itsemääräämisoikeuden kunnioittaminen sekä luottamuksellisuus. Tavoitteena on tuottaa oppilaiden tarpeita vastaavia terveyspalveluja sekä huolehtia koulutapaturmien ensiavusta.

Hammashuolto

Munkkiniemen terveysaseman hammashoitola vastaa perusopetuksen oppilaiden hammashuollosta. Lukion opiskelijat käyvät hammashoidossa asuinpaikkansa lähiterveysaseman hammashoitolassa tai käyttävät yksityisiä omakustanteisia hammaslääkäripalveluja.

Koulukirjasto

Kirjaston 25 000 niteen kokoelmassa on tietokirjoja, hakuteoksia ja kaunokirjallisuutta sekä suomeksi että ranskaksi. Kirjasto tukee itsenäistä tiedonhakuja ja lukuharrastusta, ja kirjastonhoitaja on paikalla koko koulupäivän ajan opastamassa kirjaston käytössä, tiedonhaussa ja kirjallisuuden valinnassa.

Koulun opetuksessa kirjastoa hyödynnetään runsaasti, oppilaat ja opiskelijat käyvät usein hakemassa materiaalia erilaisiin koulutöihin. Erityisesti alakoululaisille kirjastolla on myös suuri merkitys lukuharrastuksen ja lukutaidon kehittämisessä. Useimmat alaluokat käyvät kirjastossa säännöllisesti, jotta kirjastonkäytöstä ja lukemisesta muodostuisi hyvä tapa.

6. luokan oppilaat suorittavat lukuvuoden aikana pienimuotoisen TET -harjoittelun kirjastossa.

6. TURVALLISUUS JA HYVINVOINTI

Koulun turvallisuusjohtaja: rehtori Kari Kivinen
Turvallisuuspäällikkö: lehtori Esa Niemelä
Kiinteistön turvallisuus: huoltomestari Esa Airaksinen
Vartiointi: PREVENT 360 Oy
Kiinteistöhoito: Are Oyj
Koulurakennus: Senaatti Kiinteistöt

Turvallisuussuunnitelmat päivitetään kerran vuodessa.

Poistumisharjoituksia tehdään 1 – 2 kertaa vuodessa.

Jokainen luokkatila on varustettu kahdella poistumisohjeella (suomen- ja ranskankieliset), joissa on ohjeita poistumisesta, kokoontumispaikka, koulun asemapiirros ja yleinen hälytysnumero.

Opettajat käyvät lukuvuoden alussa poistumisohjeet läpi oppilaiden kanssa.

Pelastussuunnitelma sisältää seuraavat osa-alueet:

- Tiedot tiloista ja niiden käyttäjistä
- Turvallisuusorganisaatio
- Toimintaohjeet tapaturmiin ja sairaskohtauksiin, tulipaloon, rikosten ehkäisyyn, jätehuoltoon, suuronnettomuuksiin ja poikkeusoloihin varautumiseen
- Poistumisharjoitusohjeet

Muut suunnitelmat (ks. liitteet):

- Henkilöstön opas lukuvuodelle
- Kriisisuunnitelma
- Tasa-arvosuunnitelma
- Työsuojelun toimintasuunnitelma
- Päihdestrategia

Koulun kriisiryhmä lukuvuonna 2019–2020:

jäsen

varajäsen

Kari Kivinen, rehtori

Pirjo Pippuri, apulaisrehtori (rehtorin sijainen)

Anu Piipponen, apulaisrehtori

Sari Aavikko, apulaisrehtori

Esa Niemelä, lehtori,

Leena Salonen, lehtori

Sari Sipiläinen, opintosihteeri,

Janita Repo, hallintoassistentti

Esa Airaksinen, huoltomestari,

John Malmström, vahtimestari

psykologi

kuraattori

koululääkäri

terveydenhoitaja

7. YHTEISTYÖ

7.1. Kodin ja koulun yhteistyö

Esikoulun ja alakoulun luokkien vanhempainillat järjestetään alkusyksystä. Lisäksi järjestetään tarpeen mukaan muita vanhempainiltoja. Esikoulun vanhemmille järjestetään tammikuussa vanhempainilta koskien 1.luokalle siirtymistä.

Nivelvaiheissa yhteydenpito koteihin on aktiivista. Tuleville esikoululaisille sekä tuleville 1.-luokkalaisille järjestetään tutustumisaamut toukokuussa. Samassa yhteydessä tavataan myös vanhempia. Yläkouluun siirtyvien 6.-luokkalaisten vanhemmat kutsutaan yläkoulun apulaisrehtorin aamutilaisuuteen.

Esikoulussa pidetään vanhempaintapaamiset kaksi kertaa lukuvuodessa. Alakoulussa pidetään jokaiselle oppilaalle vanhempien kanssa arviointikeskustelu, johon luokanohjaaja kutsuu oppilaan

huoltajansa kanssa. Opetussuunnitelma painottaa erityisesti nivelvaiheiden arviointikeskusteluja 2. ja 6. luokilla osana arviointia ja koulunkäynnin seurantaa. Lisäksi vanhempia tavataan tarvittaessa esimerkiksi opettajien vaihtuessa tai oppilaan tukeen tai vaihtomatkoihin liittyen.

Yläkoulussa järjestetään luokille 7-9 vanhempainilta, jossa on tasoittain eriytyvää ohjelmaa. Kevätlukukaudella on lisäksi valinnaisainevalintoihin ja toisen asteen opintoihin liittyviä vanhempainiltoja.

Lukiossa järjestetään vanhempainillat jokaiselle vuositasolle. Vanhempainilloissa käsitellään yleisiä koulunkäyntiin liittyviä asioita ja kullekin vuositasolle olennaisia asioita ja informoidaan vanhempia uuden opetussuunnitelman toteuttamisesta.

7.2. Vanhempainyhdistys - Ranskalaisen koulun ystävät ry

Koulu toimii kiinteässä yhteistyössä koulun vanhempainyhdistyksen, Ranskalaisen koulun Ystävät ry:n kanssa. Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti ja se avustaa ja tukee koulun toimintaa erilaisin stipendein ja lahjoituksin.

Vanhempainyhdistys tukee koulun toimintaa vuosittain mm. järjestämällä yhdysvanhempainillan, joulumyyjäiset, joulukonsertin ja gaalajuhlan. Vanhempainyhdistys lahjoittaa uusille ylioppilaille ylioppilaslakin. Vanhempainyhdistys ylläpitää koulun yhteydessä toimivaa leikkikoulua, jossa on kaksi ryhmää ja oppilaita yhteensä 40. Leikkikoulu ja koulu toimivat kiinteässä yhteistyössä. Vanhempainyhdistys järjestää iltapäivätoimintaa koulun esikoululaisille.

Esi- ja perusopetuksen sekä lukion kaikkien luokkien vanhemmat valitsevat keskuudestaan yhdysvanhemmat, jotka huolehtivat koko luokkaa koskevista asioista ja koordinoivat vanhempainyhdistyksen, luokan ja kodin yhteistyötä. Vanhempainyhdistys pitää yhdysvanhemmille syksyllä erillisen vanhempainillan.

7.3. Yhteistyö Ranskan instituutin kanssa

Koulu toimii kiinteässä yhteistyössä Ranskan instituutin kanssa. Ranska kustantaa lukuvuonna 2019–2020 ranskankielisen opetuksen apulaisrehtorin.

Instituutti tarjoaa oppilaille ja opiskelijoille mahdollisuuden tutustua ranskankielisten maiden kirjailijoihin, taiteilijoihin ja eri alojen asiantuntijoihin. Koulun oppilaat ja opiskelijat osallistuvat kulttuurikeskuksen tapahtumiin. Ranskan kielen ja ranskankielisten aineiden opettajat osallistuvat kulttuurikeskuksen opettajien täydennyskoulutuksiin. Vuosittain koulussa järjestetään yhteistyönä DELF- ja DALF-tutkintoja. Koulu osallistuu aktiivisesti Frankofonia-viikon tapahtumiin.

Koulu tarjoaa tilan aikuisille (mm. oppilaiden vanhemmille) järjestettävälle ranskan kielen kurssille, mikäli sille on kysyntää.

7.4. Alueellinen yhteistyö

HJK- iltapäivätoiminta

Helsingin kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen toimiala KASKO

Läntinen suurpiiri (oppilashuolto)

Munkkivuoren ala-aste

Munkkiniemen yhteiskoulu
Munkkiniemen seurakunta
Munkkivuoren Lions-klubi
Lähipoliisi
Länsi-Helsingin musiikkiopisto
HVS tennis

Koulu toimii läheisessä yhteistyössä Suomalais-venäläisen koulun ja Helsingin eurooppalaisen koulun kanssa ja pääkaupunkiseudun muiden kielikoulujen sekä ranskankielisten päiväkotien kanssa.

7.5. Toisen asteen oppilaitosten ja yliopiston kanssa tehtävä yhteistyö

Koulu toimii Helsingin yliopiston harjoittelukouluna.

Koulunkäyntiavustajien ammattitutkintoa suorittavia harjoittelijoita otetaan mahdollisuuksien mukaan opintojaksoille eri oppilaitoksista.

Koulumme on solminut ranskalaisten opettajankoulutuslaitosten kanssa harjoittelija-yhteistyösopimuksia ja koulullamme käy vuosittain useita ranskalaisia harjoittelijoita.

7.6. Kansainvälinen yhteistyö: leirikoulut, opintomatkat ja retket

Lukuvuoden aikana tehdään lukuvuoden teemaan ja koulun yleisiin kasvatustavoitteisiin liittyviä opintovierailuja. Koululla vierailevat eri järjestöjen edustajat esittelemässä omaa toimintaansa. Eri oppiaineissa järjestetään lukuvuoden tavoitteisiin liittyviä opintokäyntejä ja –retkiä.

Leirikoulut

Neljännet ja kahdeksannet luokat tekevät kevätlukukaudella perinteisen leirikoulumatkan.

Neljänsien ja kahdeksansien luokkien matkat suuntautuvat Ranskaan tai muuhun ranskankieliseen maahan.

Oppilasvaihdot 2019 –2020

4.luokat

- 4A : Moissac
- 4B : Roquebrune-Cap-Martin
- 4C : Roquebrune-Cap-Martin

8. luokat :

- 8A : Morières-Lès-Avignon
- 8B : Rennes
- 8C : Marseille

Lukion suunnitellut opintomatkat

Kevään 2020 Berliinin matkan tavoitteet:

- Mahdollisuus hyödyntää omaa kielitaitoa ja syventää sitä.
- Tutustutaan Berliiniin kaupunkina.
- Kansainvälisyys-kasvatusta.
- Tutustutaan Berliinin ja Saksan historiaan ja kulttuuriin.

Suunnitteilla on myös teemaopintomatka Roomaan. Ranskankieliseen maahan suuntautuvan matkan kohteena on Marokko. Näiden matkojen toteutuminen riippuu siitä, saadaanko riittävästi kiinnostuneita opiskelijoita mukaan.

Muista lukuvuoden 2019–2020 aikana tehtävistä opintoretkestä ja opintomatoista päätöksen tekee koulun rehtori.

7.7. Kansainväliset harjoittelijat ja vierailijat

Koulu ottaa mahdollisuuksien mukaan vastaan kansainvälisiä vieraita ja esittelee suomalaista koulujärjestelmää sekä koulua osana sitä. Koulussa vierailee lukuisia harjoittelijoita ja vierailijaryhmiä ranskankielisistä maista.

Lukuvuoden aikana koululla vierailee Ranskasta hallinnon virkamiehiä, rehtoreita ja opettajia, jotka tutustuvat koulun toimintaan ja yhteistyöhön Ranskan instituutin kanssa. Erityisen läheistä yhteistyö on L'Académie d'Aix-Marseillen kanssa.

8. OSAAVA JA HYVINVOIVA HENKILÖSTÖ

Koulun vahvuus on osaava, kehittämishaluinen ja työhönsä sitoutunut henkilöstö. Henkilöstön rekrytoinnissa huomioidaan laaja-alaiset tiedot ja taidot, joita voidaan hyödyntää koulun toiminnan kehittämisessä ja koulun valtakunnallisen tehtävän toteuttamisessa.

Henkilöstön työterveydestä huolehtii Suomen Terveystalo Oy. Vuodenvaihteessa työterveyshuolto siirtyy Mehiläiselle.

Henkilöstön hyvinvointia arvioidaan eri tavoin. Terveystalon asiantuntijat kartoittavat työtilojen ja työasemien ergonomisuuden, ilmanvaihdon ja valaistuksen. Kaikille työntekijöille tehdään vuosittain työviihtyvyysskysely, jonka pohjalta laaditaan suunnitelma työilmapiirin parantamiseksi.

Lukuvuoden 2018-2019 aikana Terveystalon asiantuntijat tekemien kohdennettujen työpaikkaselvityksen seuranta toteutetaan syksyn 2019 aikana.

Hyvinvoinnista huolehditaan mm. tarjoamalla henkilöstölle etuuksia, joilla voidaan kustantaa liikunta/kulttuuripalveluiden maksuja. Työssäjaksamisen tukena käytetään varhaisen tuen mallia.

Koulun henkilöstön kanssa käydään vuosittain toisessa jaksossa kehityskeskustelut ja työn vaatavuuden ja työn suorituksen arviointikeskustelut.

Koulu tukee henkilöstön ammatillista täydennyskoulutusta HRSK:n koulutussuunnitelman mukaisesti.

Opettajien ammatillista kehittämistä pyritään tukemaan monin eri tavoin:

- VESO-koulutukset (3 päivää /vuosi)
- KiKy koulutukset ja kokoukset
- Muu ammatillinen täydennyskoulutus
- Kielikoulutus
- Pätevöittämisskoulutus

Lukuvuonna 2019–2020 painopiste tulee olemaan arviointi-koulutuksessa. Tavoitteena on, että pakollisten VESO-päivien ohella opettajat hakeutuvat oman alansa ja asteensa koulutuksiin vähintään joka toinen vuosi.

Muun henkilöstön koulutustarpeet määräytyvät henkilökohtaisen kehityskeskustelujen pohjalta. Tavoitteena on, että jokainen osallistuu vähintään kerran kahdessa vuodessa oman alansa koulutukseen. Syksyn 2019 aikana koulussa otetaan käyttöön uusi HANDY-ohjelmisto, jonka käyttöönottoon liittyy koulutuksia.

Teemme läheistä yhteistyötä Helsingin eurooppalaisen koulun ja Suomalais-venäläisen koulun kanssa mielekkäiden ja monipuolisten koulutuspäivien järjestämisessä. Syksyllä 2019 järjestetään valtion kielikoulujen yhteinen digi-koulutus koulullamme.

Koulussa toimii yhteistoiminta- ja työsuojelutoimikunta. Tasa-arvosuunnitelma päivitetään vuosittain.

8.1. Henkilöstö

REHTORI JA APULAISREHTORIT

Kivinen Kari	rehtori
Aavikko Sari	apulaisrehtori, esikoulu ja 1-6 luokat
Piipponen Anu	apulaisrehtori, 7-9 luokat
Pippuri Pirjo	apulaisrehtori, lukio
Queméner, Matthias	ranskankielisen opetuksen apulaisrehtori

OPETTAJAT

Aalto Eva	biologia, maantieto
Ahonen Hannele	ruotsi
Airola Irkka	erityisopettaja
Alm Mirva	käsityönopettaja
Amalou Djamel	matematiikka, fysiikka
Arffman Arja	englanti
Barret Julie	historia, maantieto
Berthe Bastien	Esiluokan opettaja
Bouttier Romain	luokanopettajat
Bouttier Tuula	ranska (opintovapaalla syksy 2019)
Boyer Blandine	ranska

Caillault Sébastien	luokanopettaja
Delannoy Cécile	ranska
Delval Jérémy	luokanopettaja
Droesbeke-Kallio Christine	Luokanopettaja (vuorotteluvapaa)
Gabrielsson Marika	kemia, matematiikka
Hakala Lenakreetta	uskonto, elämäkatsomustaito
Hakonen Lilli	ranska
Heikka Pertti	ruotsi
Heraud Freddy	luokanopettaja
Jyry Virpi	liikunta, terveystieto
Kallioniemi Marja	liikunta, terveystieto
Kauppila Kaarina	luokanopettaja
Kentala Essi	oppilaanohjaus
Kivioja Marja	matematiikka
Konnu Heli	espanja, ranska
Kukkanen Merja	luokanopettaja
Kumenius Johanna	suomen kieli ja kirjallisuus
Laine Terhi	matematiikka, kemia
Laitinen Ulla	luokanopettaja
Lamarre Rosanne	kuvataide
Lassinharju Juha	luokanopettaja, uskonto
Le Du Jérémy	luokanopettaja
Lejeune Emilie	matematiikka
Leppänen Kati	esiluokan opettaja
Linnakoski Marleena	kuvataide
Manninen Maria	englanti
Merikallio Leena	luokanopettaja

Mikkilä-Huttunen Leena	ortodoksiuskonto
Moine Aleks	ranska
Mänttari Laura	psykologia, filosofia
Niemelä Esa	liikunta
Olivès Essi	ranska, italia
Panelius Katarina	musiikki
Pelkonen Lauri	filosofia
Peltola Virva	fysiikka, matematiikka
Penttala Kaija Maarika	Luokanopettaja, musiikki
Pihlaja Raisa	erityisopettaja
Pinoteau Romain	luokanopettaja
Raatikainen Juho	luokanopettaja
Rasanen Olli-Pekka	luokanopettaja
Räisänen Maarit	luokanopettaja
Saarinen Essi	erityisopettaja
Sallinen Pirjo	suomen kieli ja kirjallisuus
Salo Anu-Mari	luokanopettaja
Salonen Leena	suomen kieli ja kirjallisuus
Seddiki Madjid	islamin uskonnon opetus, ranska
Servomaa Heidi	esiluokan opettaja
Sirviö Elina	erityisopettaja
Soininen Merja	luokanopettaja, uskonto
Sotkas Panu	biologia, maantiede
Suurnäkki Marko	saksa, englantti, opinto-ohjaus
Tavaststjerna Marjo-Riitta	käsityö
Toivonen Maarika	suomi toisena kielenä ja kirjallisuus
Tousignant Pierre	luokanopettaja

Uitto Valentina	elämäkatsomustieto, historia ja yhteiskuntaoppi
Wartiainen Tarja	uskonto
Virmo Niina	kotitalous
Virta Juha	historia, yhteiskuntaoppi, filosofia, elämäkatsomustieto
Virtanen Sini	biologia, maantieto, kemia

RANSKAN VALTION PALKKAAMAT OPETTAJAT

Matthias Quemener, ranska, apulaisrehtori

MUU HENKILÖSTÖ

Airaksinen Esa	huoltomestari
Hanninen Pascale	kouluavustaja
Huusko-Crépin Tiina	esiluokan avustaja
Kabalu-Magnier Fallon	esiluokan avustaja
Kylmäkoski Krista	esiluokan avustaja (opintovapaa)
Jussila Maija	esiluokan avustaja, määräaikainen
Malmström John	vahtimestari
Mattila Sirpa	kouluavustaja
Lorry Camille	kouluavustaja, määräaikainen
Rantala Olli	kirjastonhoitaja
Repo Janita	hallintoassistentti
Röppänen Raisa	toimistosihteeri
Sipiläinen Sari	opintosihteeri
Soini Mira	taluspäällikkö
Van Wonterghen Isabelle	kouluavustaja, määräaikainen

SIVILIPALVELUSMIEHET

Miettinen Erno, Huttunen Aleks, Luis Fernando

LIITTEET

1. Oppilashuoltosuunnitelma 2019–2020 ja päihdestrategia
2. Yhteisöllinen oppilas- ja opiskelijahyvinvointi – hyvinvoinnin vuosikello 2019–2020
3. Ranskan kielellä annettava opetus
4. Alakoulun, yläkoulun ja lukion lukuvuosioppaat 2019–2020 löytyvät koulun www-sivuilta