Helsingin ranskalais-suomalainen koulu
Lycée franco-finlandais d'Helsinki

TYÖSUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2020–2021

KIELITAITOISENA MAAILMALLE

Helsingin ranskalais-suomalainen koulu on jatkuvasti kehittyvä kaksikielinen opiskeluyhteisö. Koulu on valtion koulu, joka noudattaa suomalaista opetus-suunnitelmaa esikoulusta lukioon.

Oppilaamme oppivat monikielisessä ja aktiivisessa ympäristössä tietoja ja taitoja elämää varten. He ottavat vastuuta omasta oppimisestaan ja tutustuvat luontevasti kansainvälisyyteen vaihto-ohjelmien ja projektien kautta. Oppilaat omaksuvat sujuvan ranskan kielen taidon ja perehtyvät ranskankielisten maiden kulttuureihin. Koulu tarjoaa monipuolisen opintopolun, jonka varrella laadukas opetus ja laaja kieliohjelma antavat hyvät eväät jatko-opintoihin ja työelämään Suomessa ja ulkomailla.

Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun erityistehtävään kuuluu edistää ranskan kielen ja ranskankielisen kulttuurin tuntemusta myös oman kouluyhteisön ulkopuolella.

Koulussa on esiluokka, perusopetuksen vuosiluokat 1-9 ja lukio. Koulun yhteydessä toimii Ranskalaisen koulun ystävät ry:n ylläpitämä ranskankielinen leikkikoulu.

Koulun toimintaa ohjaavat perusopetuslaki ja -asetus sekä lukiolaki ja -asetus, johtosääntö, hallinnolliset ohjeet ja määräykset sekä Suomen ja Ranskan välinen koulua koskeva valtiosopimus vuodelta 1977. Koulun opetuskieli on suomi. Oppiaineita opetetaan joko ranskaksi tai suomeksi tai osaksi molemmilla kielillä.

1. KOULUN PERUSTIEDOT

Helsingin ranskalais-suomalainen koulu
Raumantie 4
00350 Helsinki
kanslia puh. 0295 33 2500

Lukio ja alakoulu toimivat väistötiloissa lukuvuoden 2020-2021 ajan osoitteessa:
Helsingin ranskalais-suomalainen koulu / IBM / Tietokuja 2 tai Laajalahdentie 23, 00330 Helsinki

Rehtori:
Sanna Kivinen
sanna.kivinen@hrsk.fi
p. 0295 33 2521
Kari Kivinen 29.9.2020 asti / vt. rehtori Pirjo Pippuri 30.9.-31.10.2020

Apulaisrehtorit:

Lukio
Pirjo Pippuri
pirjo.pippuri@hrsk.fi
p. 0295 33 2522

Yläkoulu
Anu Piipponen
anu.piipponen@hrsk.fi
p. 0295 33 2523

Esikoulu ja alakoulu
Sari Aavikko
sari.aavikko@hrsk.fi
p. 0295 33 2524

Ranskankielinen opetus
Matthias Queméner
matthias.quemener@hrsk.fi
p. 0295 33 2525

Kanslia

Katrin Monikainen, toimistosihteeri	0295 33 2519	katrin.monikainen@hrsk.fi
Raisa Röppänen, toimistosihteeri	0295 33 2511	raisa.roppanen@hrsk.fi
Sari Sipiläinen, opintosihteeri	0295 33 2512	sari.sipilainen@hrsk.fi

Talous- ja henkilöstöhallinto, hankinnat

Janita Repo, hallintoassistentti	0295 33 2548	janita.repo@hrsk.fi
Mira Soini, talouspäällikkö	0295 33 2551	mira.soini@hrsk.fi

Johtokunta 1.10.2019 – 30.9.2023

Opettajien edustus:
Jäsen: **Julie Barret**
Varajäsen: **Pirjo Sallinen**

Muun henkilökunnan edustus:
Jäsen: **Olli Rantala**
Varajäsen: **Esa Airaksinen**

Huoltajien edustus:
Jäsen: **Pihla Ranta**, puheenjohtaja
Varajäsen: **Susanna Metsälampi**
Jäsen: **Simo Nurmi**
Varajäsen: **Annina Tanhuanpää**

Suomi-Ranska–yhdistysten liiton edustus:
Jäsen: **Therese Almén**
Varajäsen: **Joel Montserrat-Puumala**

Helsingin kaupungin edustus (Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala):
Jäsen: **Taina Tervonen, varapuheenjohtaja**
Varajäsen: **Moa Thors**

Oppilaiden ja opiskelijoiden edustus:
Jäsen: **Jasmin Pietikäinen**
Varajäsen: **Priya Härkönen**

Johtoryhmä

Sanna Kivinen, rehtori, puheenjohtaja
Sari Aavikko, esikoulun ja alakoulun apulaisrehtori
Anu Piipponen, yläkoulun apulaisrehtori
Pirjo Pippuri, lukion apulaisrehtori (rehtorin sijainen)
Matthias Queméner, ranskankielisen opetuksen apulaisrehtori

Laajennettu johtoryhmä

Sanna Kivinen, rehtori, puheenjohtaja
Sari Aavikko, esikoulun ja alakoulun apulaisrehtori
Terhi Laine, koordinaattori, lukio
Kati Leppänen, koordinaattori, esikoulu
Leena Merikallio, koordinaattori, alakoulu
Anu Piipponen, yläkoulun apulaisrehtori
Pirjo Pippuri, lukion apulaisrehtori (rehtorin sijainen)
Olli Rantala, muun henkilökunnan edustaja
Mira Soini, talouspäällikkö

Pierre Tousignant, koordinaattori, alakoulu
Sini Virtanen, koordinaattori, yläkoulu

Oppilaskunnat
Koulussa on kolme oppilaskuntaa, alakoulun ja yläkoulun oppilaskunta ja lukion opiskelijakunta. Oppilaskuntien ohjaavina opettajina toimivat Anna-Katri Koskivirta (alakoulu) ja Valentina Uitto (yläkoulu ja lukio).

Alakoulun oppilaskunnan hallitukseen valitaan jokaiselta luokalta yksi edustaja. Yhteensä hallitukseen kuuluu 18 jäsentä. Luokan edustaja toimii asioiden välittäjänä. Kaikki alakoulun oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan. Alakoulun oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on tutustuttaa oppilaat päätöksentekoprosessiin, omiin vaikutusmahdollisuuksiin ja opetella yhteistyötaitoja vastuuopettajan tuella.

Lukuvuonna 2020 - 2021 alakoulun oppilaskunnan puheenjohtajina toimivat 6C-luokan oppilas Vilja Ruohonen ja varapuheenjohtajana 5B-luokan oppilas Suvi Salmi. Oppilaskunta kokoontuu säännöllisesti joka toinen viikko.

Alakoulun oppilaskunnassa etsitään ja kehitetään toimintatapoja oppilaiden oman osallisuuden lisäämiseksi alakoulussa. Oppilaskunta ideoi ja järjestää yhteistoimintaa. Oppilaskunnan toiminta tarkentuu lukuvuoden aikana oppilaiden ideoiden, ajatusten ja toiveiden mukaan. Oppilaskuntia kuullaan ruokailuun, välitunteihin, oppimisympäristöihin ja opetukseen liittyvissä asioissa. Muistiot kokouksista laitetaan alakoulun intraan.

ALAKOULUN OPPILASKUNNAN HALLITUS	
Joona Hassi	**1A**
Lotta Ratinen	**1B**
Ella Riikonen	**1C**
Aurora Christie	**2A**
Valpuri Kerko	**2B**
Sami Oubella	**2C**
Milla Immonen	**3A**
Alex Kulmala	**3B**
Sienna Uski	**3C**
Inka Alonen Kuster	**4A**
Emma Rautio	**4B**
Peppi Ratinen	**4C**
Sofie Lehmusvirpi	**5A**
Suvi Salmi, **varapuheenjohtaja**	**5B**
Iines Satomäki	**5C**
Lenni Maaranen	**6A**
Jill Colin	**6B**
Vilja Ruohonen, **puheenjohtaja / présidente**	**6C**

Yläkoulun oppilaskunnan hallitukseen valitaan jokaiselta luokalta kaksi edustajaa sekä varajäsen. Oppilaskunnan hallitus valitaan aina syyslukukauden alussa. Hallitus laatii vuosittain toimintasuunnitelman. Oppilaskunta osallistuu koulun toimintaan ja sen kehittämiseen erilaisin aloittein ja ehdotuksin. Oppilaskunta pyrkii toiminnallaan edistämään yhteisöllisyyttä koulussa. Se järjestää lukuvuoden aikana erilaisia tapahtumia ja teemapäiviä. Oppilaskunnan tavoitteena on lukuvuoden aikana keskustella ruokalan järjestelyistä ja pyrkiä parantamaan ruokailun sujuvuutta yhteistyössä ravintolahenkilökunnan kanssa.

Yläkoulun oppilaskunnan hallitus 2020-2021	
Véra Galbe ja Nella Suvanto	**7A**
Eelis Eyraud ja Toivo Kouvonkorpi	**7B**
Vini Venetvaara ja Ilona Hurme	**7C**
Emilie Huotari	**8A**
Anaïs Rousseau ja Joose Kalliomäki	**8B**
Iivari Mantere ja Meilinn Dominguez	**8C**
Charlotte Cabaret	**9A**
Inkeri Kekkonen ja Siiri Honkanen	**9B**
Lumi Ruuska ja Sara Duché	**9C**

Lukion opiskelijakunnan ohjaavana opettajana toimii Valentina Uitto. Jokaisesta ryhmästä on hallituksessa edustus. Puheenjohtajana ja johtokunnan edustajana toimii Jasmin Pietikäinen. Hallituksen tavoitteena on lisätä Campuksen fyysistä viihtyisyyttä erilaisin keinoin sekä järjestää erilaisia tapahtumia.

Vanhempainyhdistys – Ranskalaisen koulun Ystävät ry.

Koulun vanhempainyhdistyksen hallituksen tavoittaa parhaiten sähköpostitse osoitteesta hallitus@hrsk-ystävät.com. Nettisivut löytyvät osoitteesta www.hrsk-ystavat.com.

Hallitus 2020–2021

Pihla Ranta, puheenjohtaja
Susanna Metsälampi, varapuheenjohtaja
Jouni Hult, rahastonhoitaja
Kati Leppänen, sihteeri
Annika Airasmaa-Aaldjik
Mia Jolas
Hanna Kristola
Simo Nurmi
Panu Rekola
Annina Tanhuanpää
Gil Teissier
Minna Varila

Koulun luokka-asteet ja oppilasmäärät

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Muutos	%
Esikoulu/Préscolaire	62	61	59	54	61	55	-6	-10%
Alakoulu/Primaire	408	409	413	405	403	415	12	2%
Yläkoulu/College	189	191	199	198	195	198	3	2%
Lukio/Lycée	133	127	146	172	161	158	-3	-2%
Total	792	788	817	829	820	826	6	1%

Esiopetus
Esikoulussa on **55** oppilasta kolmessa ryhmässä.

Perusopetus
Perusopetusta (luokat 1-9) annetaan 613 oppilaalle, joista alakoulun luokilla 1-6 on **415** oppilasta ja yläkoulun luokilla 7-9 198 oppilasta.

Lukio-opetus
Lukiossa on **158 opiskelijaa.**

Yhteensä koulussa on **826** oppilasta ja opiskelijaa.

Koulussa on 73 opetushenkilöstöön kuuluvaa työntekijää sekä Ranskan valtion lähettämä apulaisrehtori. Muuta henkilökuntaa koulussa on 17. Lisäksi koulussa on 3 siviilipalvelusmiestä avustajan tehtävissä. Valtion tieto- ja viestintätekniikkakeskus Valtori on osoittanut koulullemme oman it-lähitukihenkilön.

2. LUKUVUODEN 2020 – 2021 PAINOPISTEALUEET JA KOULUN TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

Lukuvuoden 2020-2021 teemaksi on valittu “Lukeminen ja kirjallisuus”. Lisäksi kehitetään alkanutta Unesco-koulu –toimintaa ja Epas-koulutoimintaa. Arvioinnin uudet opetussuunnitelmat otetaan käytäntöön perusopetuksessa. Lukion opetussuunnitelmauudistusta valmistellaan lukuvuoden aikana.

Koulun toimintaa toteutetaan lähi- tai etäopetuksena koronatilanteen ja viranomaisten ohjeistusten mukaan. Terveellisyys ja turvallisuus otetaan huomioon kaikessa toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.

Koulu toimii lukuvuoden 2022 loppuun asti osittain väistötiloissa maaliskuussa 2020 sattuneen tulipalon seurauksena. Lukuvuoden tavoitteena on rakentaa yhdessä tulipalon jälkeisistä väistötiloista toimivat, suunnitella ja sopia yhdessä uudet käytänteet usean toimipisteen koululle sekä suunnitella yhdessä Senaatin kanssa peruskorjaushanketta.

3. TYÖ- JA LOMA-AJAT

Lukuvuosi 2020 - 2021

Syyslukukausi 13.8.2020 - 19.12.2020

Syyslomaviikko 12. - 16.10.2020 (vko 42)

Joululoma 21.12.2020 - 6.1.2021

Kevätlukukausi 7.1.2021 - 5.6.2021

Talviloma 22. - 26.2.2021 (vko 8)

Lakkiaiset ja kevätjuhlat la 5.6.2021

Päivittäinen työaika:

Esikoululuokat: klo 8.00–13.15
Perusopetuksessa ja lukiossa koulupäivä alkaa aikaisintaan klo 8.15 ja päättyy seuraavasti:
luokat 1: koulupäivä päättyy viimeistään klo 13.30
luokat 2-6: koulupäivä päättyy viimeistään klo 14.45
luokat 7-9: koulupäivä päättyy viimeistään klo 16.15
Lukion päivittäinen työaika: klo 8.15- 16.15

4. KOULUN VALTAKUNNALLINEN TEHTÄVÄ JA YHTEISTYÖ

Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi koulumme lukiolle erityisen ranskan kieleen ja ranskankieliseen kulttuuriin painottuneen koulutustehtävän.

Olemme aloittaneet läheisen LUKKI-verkko yhteistyön muiden erityistehtävän saaneiden kielilukioiden - SVK, SYK, Englantilainen koulu ja Itä-Suomen lukio – kanssa.

Lukuvuoden aikana tehdään tiivistä yhteistyötä Ranskan instituutin kanssa. Koulu vastaanottaa ranskankielisiä harjoittelijoita, kouluttajia, taiteilijoita ja tiedemaailman edustajia siinä määrin, kun se koronarajoitusten salliessa on mahdollista.

Koulumme toimii aktiivisesti Europan Parlamentin Ambassador-koulut verkostossa sekä osana UNESCO ASPnet-kouluverkostoa.

Osallistumme Académie d'Aix-Marseillen ERASMUS+ projektiin.

4.1 Ranskan opetuksen painopistealueet 2020–2021

- 1ères passation du DALF C1 durant l'année 2018-19, avec 6 candidats et 5 réussites. Nous pouvons donc considérer que cet ajout a été un succès. L'objectif est d'augmenter les candidats, et cela par la révision programmatique initiée au collège, grâce à des sessions VESO effectuées en début d'année 2018-19 et ont permis de remettre à plat les programmes et acquis nécessaires au primaire et au collège. Faire le nécessaire pour amener des élèves à passer le concours d'entrée de Sciences-Po Bordeaux, qui dispose un concours délocalisé en Finlande pour les finlandais.

- Améliorer la qualité de l'information concernant le français via un espace dédié et clairement défini. L'information est difficilement accessible et pas toujours balisée. L'objectif est aussi de mieux informer les élèves sur les possibilités d'études en France, les possibilités de bourses d'études, et de développer notre relation avec Campus France pour rendre attractives les études en France, et offrir un débouché réel en France à nos étudiants.

- Après discussion effectuée avec l'Institut Français, ce dernier va prendre en charge part des formations pour les candidats au DALF. Ces formations pour l'année 2019-20 seront de l'ordre de 8 sessions de 75 minutes étalées sur plusieurs mois. Ces 8 sessions hors modules, seront ensuite à ôter à un modèle de français à venir de l'élève si cela s'avère possible. L'année précédente, ces formations ont été effectuées par l'école. Cela relève d'un engagement intéressant de l'IF.

- Bons résultats du DELF B2 l'année dernière (50/50) mais moins sur le B1 (74/81), ce qui doit nous faire réfléchir concernant le niveau de certains élèves qui poursuivent leurs études dans l'établissement, tout en n'atteignant pas le niveau requis en français, et généralement aussi dans les autres matières.

- Remettre au cœur des préoccupations l'établissement d'un examen de fin d'année en 6ème visant à évaluer les compétences acquises, afin de mieux cerner tant le niveau au terme du cycle primaire que les compétences acquises par les élèves en vue de l'intégration au collège.

Cela va permettre d'apporter un meilleur soutien et de mettre en place des actions de remédiation plus efficaces.

- Obtention cette année du Label France Education pour le lycée. Ce Label est reconductible tous les 3 ans. Pour le conserver, il faudra veiller à bien conserver les spécificités françaises de l'établissement concernant le lycée (soit au moins 20% de cours français + DNL). La réforme à venir, qui ne semble pas trop valoriser le linguistique, bien qu'obscure à ce titre, ne doit pas entraver cette obtention.

- Renforcer toujours plus la coopération entre notre établissement et les autres établissement partenaires dans le cadre du label FranceEducation (Turku et Tampere). Rapprochement entamé l'année dernière via notamment un partage des visites. De plus, l'obtention du Label permet des formations communes (Voir formation aux ressources Canopée le 18 septembre 2019). Se rapprocher aussi de l'école Jules Verne.

- Trouver dès cette année les ressources possibles, tant financièrement que temporellement, pour mettre en place de vrais « manuels » adaptés à notre spécificité, via des partenaires soutiens. Objectif de favoriser une meilleure différenciation, les manuels existants n'étant que peu viable pour cela. Mettre en place cette piste de travail pour 2020-2021.

- Repenser la formule de la semaine de la francophonie. La formule actuelle est trop étendue et fragmentée. 5 ouvertures du matin, c'est trop. L'objectif est, non pas de réduire les activités ou évènements, mais les condenser et les rendre plus collectives et attractives.

Teemme yhteistyötä muiden kaksikielisten koulujen kanssa (Turku, Tampere) sekä ranskankielisten päiväkotien ja esikoulujen kanssa (Galopins, Ile au Trésor, Club des Cinq, Jules Verne ja Helsingin eurooppalainen koulu).

5. VALINNAISET AINEET JA KERHOT

5.1. Taide- ja taitoaineiden valinnaisten aineiden toteutuminen alakoulussa

Taide- ja taitoaineiden valinnaisaineita opetetaan alakoulussa 2vvt 3. luokalla ja 2vvt 5. luokalla.

3. luokalla kaikki osallistuvat yhteiseen monialaiseen taito- ja taideaineiden kokonaisuuteen, joissa opiskellaan liikuntaa, kuvataidetta, käsityötä ja musiikkia. Tänä vuonna teemana on nukketeatteri.

5. luokalla koulu on päättänyt toisen viikkotunnin osoittamisesta liikunnan opetukseen ja toisen viikkotunnin oppilas on saanut valita käsityön, kuvataiteen ja musiikin välillä. Tänä lukuvuonna käsityötä valittiin eniten, joten sitä opetetaan kahdelle ryhmälle, musiikkia yhdelle ja kuvataidetta yhdelle ryhmälle.

5.2. Valinnaisaineiden toteutuminen yläkoulussa

2 vuosiviikkotunnin aineet

englanti
espanja

Kahdeksansien luokkien valinnaiset taide- ja taitoaineet

kotitalous
kuvataide
käsityö
liikunta
musiikki

1 vuosiviikkotunnin kurssit

Kotitalous
Leivonnaiset ja muut herkut
Makuja meiltä ja muualta

Kuvataide
Elokuva
Piirustus ja maalaus
Valokuvaus

Liikunta
Kuntosali
Mailapelit

Musiikki
Bändikurssi

Yhteiskuntaoppi
Vuosi yrittäjänä

Äidinkieli
Ilmaisutaito

Ranskankieliset kurssit
Électronique et codage informatique 1 et 2

5.3. Alakoulun kerhot

Kerhot ovat ranskankielisiä tai toiminnallisia tai molempia, jotta ne tukisivat ranskan oppimista ja tarjoaisivat iltapäiviin mielekästä tekemistä oppilaille. Suurin osa kerhoista suunnataan 3.–4.-luokkalaisille, joille ei enää ole tarjottu mahdollisuutta osallistua Helsingin kaupungin iltapäivätoimintaan, mutta joiden koulupäivät päättyvät usein aikaisin. Kerhotoiminta järjestetään jaksoittain ja siihen ilmoittautumiset otetaan keskitetysti.

Koronatilanteen vuoksi kerhotoimintaa järjestetään vasta kevätlukukaudella mikäli mahdollista.

Koulun tiloissa järjestetty muu iltapäivätoiminta

Esikoulun iltapäivähoidosta vastaa Ranskalaisen koulun ystävät ry ma - pe klo 13.15 – 17.00 / Ninna Petit-Gras. Toiminta sijoittuu esikoulun luokkiin ja leikkipihalle sekä liikuntasaleihin.

1.lk ja 2. lk iltapäivähoidosta väistötilojen yhteydessä vastaa Helsingin kaupunki päivittäin klo 12.00 – 17.00. Palveluntuottajana on Helsingin jalkapalloklubi ry (HJK). Toiminta on liikuntapainotteista.

6. LUKUVUODEN 2020–2021 MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Esi- ja alakoulun opetuksessa eri oppiaineiden yhteistyö on arkea. Lapsen kasvu itsenäiseksi ja sosiaalisesti taitavaksi yksilöksi on lähtökohta kaikessa toiminnassa.

Oppiaineiden välistä yhteistyötä ja opetuksen laaja-alaisuutta kehitetään tänä lukuvuonna muun muassa seuraavien kokonaisuuksien avulla:

Teema /Le thème	Aineet / Matières	Luokka /Classe	Kieli / Langue
Ecologie: développement durable 'Quartier écologique'	SU, RA, YM, KU, LI	3A, 3B, 3C	SU, RA
Yrityskylä	SU, MA	6A, 6B, 6C	SU
TET-työelämään tutustuminen	OPO, EN, FR, RU, AI, YH	9ABC	SU
Itämeri / La Mer Baltique		7-9	SU, RA

Yläkoulun kahdeksasluokkalaiset ovat mukana Taidetestaajat-hankkeessa. Taidetestaajina he osallistuvat seuraavaan tapahtumaan: 17.2.2021 Mistakes, Tanssiteatteri Raatikko, Kulttuuritalo Martinus.

7. OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKI – OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA 2020–2021

Etäopetusjakson (kevät 2020) jälkeisessä koulunkäynnissä panostetaan oppilaiden tukeen erilaisin toimin. Väistötiloihin on osoitettu oppilashuollolle uudet tilat, joissa terveystarkastukset sekä kuraattorin ja psykologin vastaanottokäynnit on aloitettu. Terveydenhoitajat, kuraattori ja psykologi vastaanottavat oppilaita viikoittain myös pääkoulun tiloissa Raumantiellä. Myös etäkonsultointi on mahdollista. Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun oppilashuoltosuunnitelma on laadittu monialaisesti osana lukuvuoden työsuunnitelmaa (Liite1). Koulun oppilashuoltosuunnitelman hyväksyy koulun johtokunta. Suunnitelman toteutumista seuraa

oppilashuollon ohjausryhmä. Suunnitelma julkaistaan koulun kotisivuilla tiedoksi huoltajille ja yhteistyökumppaneille.

Poissaolojen seuranta
Ryhmänohjaajat ja luokanohjaajat seuraavat omaa ryhmäänsä / luokkaansa ja kertovat mahdollisen huolensa huoltajalle. Poissaolojen merkitsemiseen ja seurantaan käytetään Wilma-ohjelmaa. Wilmassa on käyttöliittymä opiskelijoille (5. luokalta alkaen) ja heidän huoltajilleen (kunnes opiskelija täyttää 18 vuotta).

Suomi toisena kielenä (S2) - opetus
Ala- ja yläkoulussa opetetaan S2-oppimäärää siihen oikeutetuille oppilaille pienryhmä- tai samanaikaisopetuksena 1–3 tuntia viikossa. S2-opetuksen tavoitteena on vahvistaa oppilaiden suomen kielen rakenteiden ja käsitteistön ymmärtämistä, laajentaa sanavarastoa, parantaa kielellisiä jatko-opintovalmiuksia ja vahvistaa oppilaan itseluottamusta suomen kielen käyttäjänä.

Lukiossa on mahdollisuus suorittaa suomi toisena kielenä -oppimäärä. Opiskelijan tulee lukiota aloittaessaan päättää oppimäärä, jotta hän saa mahdollisimman hyvän tuen kielitaitonsa kehittymiseen. Lukiossa osa kursseista opetetaan erillisinä S2-kursseina ja osa korvataan suomi äidinkielenä -oppimäärän kursseilla.

Perusopetuksessa suomi toisena kielenä -oppimäärää opiskelee yhteensä 48 oppilasta (alakoulussa 31 ja yläkoulussa 17) ja lukiossa 21 opiskelijaa.

Koulunkäynnin ohjaus
Koulussa on yhteensä viisi virassa olevaa koulunkäyntiavustajaa, kolme heistä toimii avustajina esikoululuokissa. Alakoulussa toimii lukuvuonna 2020 – 2021 yhteensä 7 avustajaa, joista 3 on siviilipalveluksessa. Avustajien uusiin tehtäviin väistötiloissa kuuluu mm. oppilaiden saattaminen käsityötunneille pääkoululle Campus-väistötiloista, päivystävä puhelin ja erilaiset turvallisuustehtävät toimistotaloon sijoittuvassa alakoulussa.

Erityisopetus
Erityisopetuksen tavoitteena on tukea oppimista oppilaiden yksilölliset erot ja elämäntilanteet huomioiden. Laaja-alainen erityisopettaja toimii oppimisen ja kasvatustyön tukena yhteistyössä oppilaan, huoltajien, opettajien ja oppilashuollon työntekijöiden kanssa. Laaja-alainen erityisopettaja osallistuu oppimisvaikeuksien ja oppimisen esteiden ennaltaehkäisyyn, tunnistamiseen, tukitoimien suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Erityisopettaja kartoittaa yläkoulun ja lukion oppilaiden lukemisen ja kirjoittamisen taitoja erityisesti nivelvaiheissa (7. lk ja lukion 1. lk). Tarvittaessa teetetään yksilötestit. Laaja-alaisen erityisopettajan tuki voi olla samanaikaisopetusta, pienryhmäopetusta tai yksilöopetusta. Erityisopettaja voi järjestää myös läksytukea. Erityisopettaja tekee lukion ensimmäisen luokan opiskelijoille luki-seulan. Hän voi tarvittaessa antaa tukea esim. tukiopetuksena sitä tarvitseville.

Kouluterveydenhuolto
Koulussa on kaksi terveydenhoitajaa, **Henna Sipinen ja Henna Leppälä.** Koululääkärinä toimii lääkäri **Riitta Heiskanen**. Kouluterveydenhuolto on Helsingin terveyskeskuksen koulu- ja opiskelijaterveydenhuollon yksikön tarjoama maksuton opiskeluhuollon palvelu, joka jatkaa neuvolassa aloitettua ennaltaehkäisevää terveydenhuoltotyötä. Kouluterveydenhuolto työskentelee oppilaiden psyykkisen, fyysisen ja sosiaalisen terveyden tukemiseksi

asiantuntemuksenaan terveyden edistäminen, ehkäisevä terveydenhuoltotyö sekä terveyskasvatus. Toiminnassa korostuu oppilaiden arvostaminen, erilaisuuden hyväksyminen, puolueettomuus, yksilöllisyys ja oppilaiden ikätasoa vastaavan itsemääräämisoikeuden kunnioittaminen sekä luottamuksellisuus. Tavoitteena on tuottaa oppilaiden tarpeita vastaavia terveyspalveluja sekä huolehtia koulutapaturmien ensiavusta.

Hammashuolto
Munkkiniemen terveysaseman hammashoitola vastaa perusopetuksen oppilaiden hammashuollosta. Lukion opiskelijat käyvät hammashoidossa asuinpaikkansa lähiterveysaseman hammashoitolassa tai käyttävät yksityisiä omakustanteisia hammaslääkäripalveluja.

Oppilasruokailu
Oppilasruokailu on kilpailutettu keväällä 2017. Oppilasruokailusta vastaa Compass Group sekä pääkoululla että väistötiloissa. Oppilasruokailun seuranta- ja kehittämisryhmä, johon kuuluu ruokailupalvelun tarjoajan ja koulun edustajia, kokoontuu säännöllisesti lukuvuoden aikana.

Koulukirjasto
Kirjaston 25 000 niteen kokoelmassa on tietokirjoja, hakuteoksia ja kaunokirjallisuutta sekä suomeksi että ranskaksi. Kirjasto tukee itsenäistä tiedonhakua ja lukuharrastusta, ja kirjastonhoitaja on paikalla koko koulupäivän ajan opastamassa kirjaston käytössä, tiedonhaussa ja kirjallisuuden valinnassa. Koulun opetuksessa kirjastoa hyödynnetään runsaasti, oppilaat ja opiskelijat käyvät usein hakemassa materiaalia erilaisiin koulutöihin. Erityisesti alakoululaisille kirjastolla on myös suuri merkitys lukuharrastuksen ja lukutaidon kehittämisessä. Useimmat alaluokat käyvät kirjastossa säännöllisesti, jotta kirjastonkäytöstä ja lukemisesta muodostuisi hyvä tapa. 6. luokan oppilaat suorittavat lukuvuoden aikana pienimuotoisen TET -harjoittelun kirjastossa, jos koronatilanne sallii.

8. TURVALLISUUS JA HYVINVOINTI

Koulun turvallisuusjohtaja: rehtori Sanna Kivinen
Turvallisuuspäällikkö: lehtori Esa Niemelä
Kiinteistön turvallisuus: huoltomestari Esa Airaksinen
Vartiointi: PREVENT 360 Oy
Kiinteistönhoito: Are Oyj
Koulurakennus: Senaatti Kiinteistöt

Turvallisuussuunnitelmat päivitetään kerran vuodessa.
Poistumisharjoituksia tehdään 1–2 kertaa vuodessa.
Jokainen luokkatila on varustettu kahdella poistumisohjeella (suomen- ja ranskankieliset), joissa on ohjeita poistumisesta, kokoontumispaikka, koulun asemapiirros ja yleinen hälytysnumero. Opettajat käyvät lukuvuoden alussa poistumisohjeet läpi oppilaiden kanssa.

Pelastussuunnitelma sisältää seuraavat osa-alueet:

- Tiedot tiloista ja niiden käyttäjistä
- Turvallisuusorganisaatio

- Toimintaohjeet tapaturmiin ja sairaskohtauksiin, tulipaloon, rikosten ehkäisyyn, jätehuoltoon, suuronnettomuuksiin ja poikkeusoloihin varautumiseen
- Poistumisharjoitusohjeet

Muut suunnitelmat (ks. liitteet):
- Henkilöstön opas lukuvuodelle
- Kriisisuunnitelma
- Tasa-arvosuunnitelma
- Työsuojelun toimintasuunnitelma
- Päihdestrategia

Koulun kriisiryhmä lukuvuonna 2020–2021:

Jäsen / varajäsen
Sanna Kivinen, rehtori / Pirjo Pippuri, apulaisrehtori
Anu Piipponen, apulaisrehtori / Sari Aavikko, apulaisrehtori
Esa Niemelä, lehtori / Leena Salonen, lehtori
Sari Sipiläinen, opintosihteeri / Janita Repo, hallintoassistentti
Esa Airaksinen, huoltomestari / John Malmström, vahtimestari
Noora Mononen, psykologi
Elina Pulkkinen, kuraattori
Riitta Heiskanen, koululääkäri
Henna Sipinen / Henna Leppälä, terveydenhoitaja

9. YHTEISTYÖ

9.1. Kodin ja koulun yhteistyö

Esikoulun ja alakoulun luokkien vanhempainillat järjestettiin alkusyksystä. Alakoulun vanhemmille tarjottiin mahdollisuus kiertää katsomassa uusia väistötiloja. Osa vanhempainilloista järjestettiin Teams-sovelluksen välityksellä etänä. Lisäksi järjestetään tarpeen mukaan muita vanhempainiltoja. Esikoulun vanhemmille järjestetään tammikuussa vanhempainilta koskien 1. luokalle siirtymistä.

Nivelvaiheissa yhteydenpito koteihin on aktiivista. Tuleville esikoululaisille sekä tuleville 1.-luokkalaisille järjestetään tutustumisaamut toukokuussa. Samassa yhteydessä tavataan myös vanhempia. Yläkouluun siirtyvien 6.-luokkalaisten vanhemmat kutsutaan yläkoulun apulaisrehtorin aamutilaisuuteen.

Esikoulussa pidetään vanhempaintapaamiset kaksi kertaa lukuvuodessa. Alakoulussa pidetään jokaiselle oppilaalle vanhempien kanssa arviointikeskustelu, johon luokanohjaaja kutsuu oppilaan huoltajansa kanssa. Arviointikeskusteluja voidaan pitää myös Teams-sovelluksen kautta. Opetussuunnitelma painottaa erityisesti nivelvaiheiden arviointikeskusteluja 2. ja 6. luokilla osana arviointia ja koulunkäynnin seurantaa. Lisäksi vanhempia tavataan tarvittaessa esimerkiksi opettajien vaihtuessa tai oppilaan tukeen tai vaihtomatkoihin liittyen.

Yläkoulussa järjestetään luokille 7 – 9 vanhempainilta, jossa on tasoittain eriytyvää ohjelmaa. Kevätlukukaudella on lisäksi valinnaisainevalintoihin liittyvä vanhempainilta 7.-luokkalaisten vanhemmille.

Lukiossa järjestetään vanhempainillat jokaiselle vuositasolle. Vanhempainilloissa käsitellään yleisiä koulunkäyntiin liittyviä asioita ja kullekin vuositasolle olennaisia asioita ja informoidaan vanhempia uuden opetussuunnitelman toteuttamisesta.

9.2. Vanhempainyhdistys - Ranskalaisen koulun ystävät ry

Koulu toimii kiinteässä yhteistyössä koulun vanhempainyhdistyksen, Ranskalaisen koulun Ystävät ry:n kanssa. Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti ja se avustaa ja tukee koulun toimintaa erilaisin stipendein ja lahjoituksin.

Vanhempainyhdistys tukee koulun toimintaa vuosittain mm. järjestämällä yhdysvanhempainillan, joulumyyjäiset, joulukonsertin ja gaalajuhlan. Vanhempainyhdistys lahjoittaa uusille ylioppilaille ylioppilaslakin. Vanhempainyhdistys ylläpitää koulun yhteydessä toimivaa leikkikoulua, jossa on kaksi ryhmää ja oppilaita yhteensä 40. Leikkikoulu ja koulu toimivat kiinteässä yhteistyössä. Vanhempainyhdistys järjestää iltapäivätoimintaa koulun esikoululaisille.

Esi- ja perusopetuksen sekä lukion kaikkien luokkien vanhemmat valitsevat keskuudestaan yhdysvanhemmat, jotka huolehtivat koko luokkaa koskevista asioista ja koordinoivat vanhempainyhdistyksen, luokan ja kodin yhteistyötä. Vanhempainyhdistys pitää yhdysvanhemmille syksyllä erillisen vanhempainillan.

9.3. Yhteistyö Ranskan instituutin kanssa

Koulu toimii kiinteässä yhteistyössä Ranskan instituutin kanssa. Ranska kustantaa lukuvuonna 2020–2021 ranskankielisen opetuksen apulaisrehtorin.

Instituutti tarjoaa oppilaille ja opiskelijoille mahdollisuuden tutustua ranskankielisten maiden kirjailijoihin, taiteilijoihin ja eri alojen asiantuntijoihin. Koulun oppilaat ja opiskelijat osallistuvat kulttuurikeskuksen tapahtumiin. Ranskan kielen ja ranskankielisten aineiden opettajat osallistuvat kulttuurikeskuksen opettajien täydennyskoulutuksiin. Vuosittain koulussa järjestetään yhteistyönä DELF- ja DALF-tutkintoja. Koulu osallistuu aktiivisesti Frankofonia-viikon tapahtumiin.

Koulu tarjoaa tilan aikuisille (mm. oppilaiden vanhemmille) järjestettävälle ranskan kielen kurssille, mikäli sille on kysyntää.

9.4. Alueellinen yhteistyö

HJK- iltapäivätoiminta
Helsingin kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen toimiala KASKO
Läntinen suurpiiri (oppilashuolto)
Munkkivuoren ala-aste
Munkkiniemen yhteiskoulu

Munkkiniemen seurakunta
Munkkivuoren Lions-klubi
Lähipoliisi
Länsi-Helsingin musiikkiopisto
HVS tennis

Koulu toimii läheisessä yhteistyössä suomalais-venäläisen koulun ja Helsingin eurooppalaisen koulun kanssa sekä pääkaupunkiseudun muiden kielikoulujen ja ranskankielisten päiväkotien kanssa.

9.5. Toisen asteen oppilaitosten ja yliopiston kanssa tehtävä yhteistyö

Koulu toimii Helsingin yliopiston harjoittelukouluna. Koulunkäyntiavustajien ammattitutkintoa suorittavia harjoittelijoita otetaan mahdollisuuksien mukaan opintojaksoille eri oppilaitoksista. Koulumme on solminut ranskalaisten opettajankoulutuslaitosten kanssa harjoittelijayhteistyösopimuksia ja koulullamme käy vuosittain useita ranskalaisia harjoittelijoita.

9.6. Kansainvälinen yhteistyö: leirikoulut, opintomatkat ja retket

Pandemiatilanteen vuoksi lukuvuonna 2020 - 2021 ei järjestetä opintomatkoja ulkomaille. Mikäli pandemiatilanne sallii, lukuvuoden aikana tehdään lukuvuoden teemaan ja koulun yleisiin kasvatustavoitteisiin liittyviä opintovierailuja. Koululla vierailevat eri järjestöjen edustajat esittelemässä omaa toimintaansa. Eri oppiaineissa järjestetään lukuvuoden tavoitteisiin liittyviä opintokäyntejä ja – retkiä.

Leirikoulut
Yleensä neljännet ja kahdeksannet luokat tekevät kevätlukukaudella perinteisen leirikoulumatkan. Neljänsien ja kahdeksansien luokkien matkat suuntautuvat Ranskaan tai muuhun ranskankieliseen maahan.

Oppilasvaihdot 2020–2021

Oppilasvaihtoja ei järjestetä lukuvuonna 2020 – 2021.

Lukion suunnitellut opintomatkat
Tänä lukuvuonna ei järjestetä ulkomaan opintomatkoja korona pandemian vuoksi.

Muista lukuvuoden 2020 – 2021 aikana tehtävistä opintoretkistä ja opintomatkoista päätöksen tekee koulun rehtori.

9.7. Kansainväliset harjoittelijat ja vierailijat

Koulu ottaa mahdollisuuksien mukaan vastaan kansainvälisiä vieraita ja esittelee suomalaista koulujärjestelmää sekä koulua osana sitä. Koulussa vierailee lukuisia harjoittelijoita ja vierailijaryhmiä ranskankielisistä maista.

Yleensä lukuvuoden aikana koululla vierailee Ranskasta hallinnon virkamiehiä, rehtoreita ja opettajia, jotka tutustuvat koulun toimintaan ja yhteistyöhön Ranskan instituutin kanssa. Erityisen läheistä yhteistyö on L'Académie d'Aix-Marseillen kanssa.

Syksyn 2020 aikana ei oteta vastaan vierailijaryhmiä, mutta opetukseen liittyvät interventiot ovat mahdollisia korona-rajoitteet huomioiden.

10. OSAAVA JA HYVINVOIVA HENKILÖSTÖ

Koulun vahvuus on osaava, kehittämishaluinen ja työhönsä sitoutunut henkilöstö. Henkilöstön rekrytoinnissa huomioidaan laaja-alaiset tiedot ja taidot, joita voidaan hyödyntää koulun toiminnan kehittämisessä ja koulun valtakunnallisen tehtävän toteuttamisessa.

Henkilöstön lakisääteinen työterveys järjestetään Mehiläisessä.

Henkilöstön hyvinvointia arvioidaan eri tavoin. Kaikille työntekijöille tehdään vuosittain kysely, jonka pohjalta laaditaan suunnitelma työilmapiirin parantamiseksi.

Hyvinvoinnista huolehditaan mm. tarjoamalla henkilöstölle etuuksia, joilla voidaan kustantaa liikunta/kulttuuripalveluiden maksuja. Työssäjaksamisen tukena käytetään varhaisen tuen mallia.

Koulun henkilöstön kanssa käydään vuosittain toisessa jaksossa kehityskeskustelut ja työn vaativuuden ja työn suorituksen arviointikeskustelut.

Koulu tukee henkilöstön ammatillista täydennyskoulutusta HRSK:n koulutussuunnitelman mukaisesti.

Opettajien ammatillista kehittämistä tuetaan monin eri tavoin:

- VESO-koulutukset (3 päivää /vuosi)
- koulutukset ja kokoukset
- Muu ammatillinen täydennyskoulutus
- Kielikoulutus
- Pätevöittämiskoulutus

Lukuvuonna 2020–2021 painopiste tulee olemaan etäopetusvalmiuksien tukemisessa, digitaalisessa osaamisessa, arviointikoulutuksessa, opetussuunnitelmatyössä sekä restoratiivisen toimintakulttuurin kehittämisessä. Tavoitteena on, että VESO-päivien ohella opettajat hakeutuvat oman alansa ja asteensa koulutuksiin vähintään joka toinen vuosi.

Muun henkilöstön koulutustarpeet määräytyvät henkilökohtaisen kehityskeskustelujen pohjalta. Tavoitteena on, että jokainen osallistuu vähintään kerran kahdessa vuodessa oman alansa koulutukseen.

Teemme läheistä yhteistyötä Helsingin eurooppalaisen koulun ja Suomalais-venäläisen koulun kanssa mielekkäiden ja monipuolisten koulutuspäivien järjestämisessä.

Koulussa toimii yhteistoiminta- ja työsuojelutoimikunta.

10.1. Henkilöstö

REHTORI JA APULAISREHTORIT

Kivinen Sanna	rehtori
Aavikko Sari	apulaisrehtori, esikoulu ja 1–6 luokat
Piipponen Anu	apulaisrehtori, 7–9 luokat
Pippuri Pirjo	apulaisrehtori, lukio
Queméner Matthias	ranskankielisen opetuksen apulaisrehtori

OPETTAJAT

Aalto Eva	elämänkatsomustieto, maantieto, biologia
Aavikko Sari	alakoulun apulaisrehtori
Ahonen Hannele	ruotsi
Airola Irkka	erityisopettaja
Alm Mirva	käsityö
Amalou Djamal	matematiikka, fysiikka, tvt
Arffman Arja	englanti
Arvio Ville	matematiikka
Barret Julie	luokanopettaja, historia, maantiede
Berthe Bastien	esiluokan opettaja
Blaise Hugo	luokanopettaja, historia, maantiede
Bouttier Romain	luokanopettaja
Bouttier Tuula	ranska
Boyer Blandine	ranska
Caillault Sébastien	luokanopettaja
Delannoy Cécile	ranska
Delval Jérémy	luokanopettaja
Droesbeke-Kallio Christine	Luokanopettaja
Gabrielsson Marika	kemia, matematiikka

Hakala Lenakreetta	elämänkatsomustieto, uskonto
Hakonen Lilli	ranska
Heikka Pertti	ruotsi
Heraud Freddy	luokanopettaja
Holopainen Annmari	käsityö
Jyry Virpi	liikunta, terveystieto
Kallioniemi Marja	liikunta, terveystieto
Kauppila Kaarina	luokanopettaja
Kentala Essi	opinto-ohjaus
Konnu Heli	espanja, ranska
Koskivirta Anna-Katri	luokanopettaja
Kostian Suvi	luokanopettaja
Kukkanen Merja	luokanopettaja
Kumenius Johanna	suomen kieli ja kirjallisuus
Laine Terhi	matematiikka, kemia, tvt
Laitinen Ulla	luokanopettaja
Lamarre Rosanne	kuvataide
Lassinharju Juha	luokanopettaja, uskonto
Le Du Jérémy	luokanopettaja
Lejeune Emilie	matematiikka
Lejeune Hannele	erityisopettaja
Leppänen Kati	esiluokan opettaja
Linnakoski Marleena	kuvataide
Manninen Maria	englanti
Merikallio Leena	luokanopettaja
Mikkilä-Huttunen Leena	ortodoksiuskonto
Mänttäri Laura	psykologia, filosofia

Niemelä Esa	liikunta
Olivès Essi	ranska, italia
Panelius Katarina	musiikki
Pelkonen Lauri	elämänkatsomustieto, filosofia
Penttala Kaija Maarika	luokanopettaja, musiikki
Piipponen Anu	yläkoulun apulaisrehtori, opinto-ohjaus
Pinoteau Romain	luokanopettaja
Pippuri Pirjo	lukion apulaisrehtori, kemia
Queméner Matthias	ranskankielisen opetuksen apulaisrehtori
Raatikainen Juho	luokanopettaja
Sallinen Pirjo	suomen kieli ja kirjallisuus
Salo Anu-Mari	luokanopettaja
Salonen Leena	suomen kieli ja kirjallisuus
Seddiki Madjid	islamin uskonnon opetus, ranska
Servomaa Heidi	esiluokan opettaja
Sirviö Elina	erityisopettaja
Soininen Merja	luokanopettaja, uskonto
Sotkas Panu	biologia, maantiede
Suurnäkki Marko	saksa, englanti, opinto-ohjaus, tvt
Tavaststjerna Marjo-Riitta	käsityö
Toivonen Maarika	suomi toisena kielenä ja kirjallisuus
Tousignant Pierre	luokanopettaja
Uitto Valentina	elämänkatsomustieto, historia ja yhteiskuntaoppi
Virmo-Pesola Niina	kotitalous
Virta Juha	historia, yhteiskuntaoppi, filosofia
Virtanen Sini	biologia, maantieto, kemia

Åke Virva	fysiikka, matematiikka

RANSKAN VALTION LÄHETTÄMÄ HENKILÖSTÖ
Matthias Queméner, ranska, apulaisrehtori

MUU HENKILÖSTÖ

Airaksinen Esa	huoltomestari
Hanninen Pascale	kouluavustaja
Huusko-Crépin Tiina	esiluokan avustaja
Kabalu-Magnier Fallon	esiluokan avustaja
Lorry Camille	kouluavustaja, määräaikainen
Malmström John	vahtimestari
Mattila Sirpa	kouluavustaja
Meyer Nicolas	kouluavustaja, määräaikainen
Monikainen Katrin	toimistosihteeri
Rantala Olli	kirjastonhoitaja
Repo Janita	hallintoassistentti
Ropponen Terhi	esiluokan avustaja, määräaikainen
Röppänen Raisa	toimistosihteeri
Sipiläinen Sari	opintosihteeri
Soini Mira	talouspäällikkö
Van Wonterghen Isabelle	kouluavustaja, määräaikainen

VALTORIN HENKILÖSTÖ

Jori Taivalantti Jori, it-tuki

SIVIILIPALVELUSMIEHET

Galinski Mark, Jäppinen Eppu, Palu Matias

LIITTEET

1. Oppilashuoltosuunnitelma 2020–2021 ja päihdestrategia
2. Yhteisöllinen oppilas- ja opiskelijahyvinvointi – hyvinvoinnin vuosikello 2020–2021
3. Ranskan kielellä annettava opetus
4. Alakoulun, yläkoulun ja lukion lukuvuosioppaat 2020–2021 löytyvät koulun www-sivuilta