2022-
2023

Lukiolaisen (11AB ja 12AB) lukuvuosiopas

HELSINGIN RANSKALAIS-SUOMALAINEN KOULU Lycée franco-finlandais d'Helsinki

1. OPISKELU LUKIOSSA *3*
1.1 Tuntijako ja erilaiset opintojaksot 3
1.2 Opinto-ohjelman laatiminen 4
1.3 Opiskeluaika 4
1.4 Huomioitavaa opintojen suunnittelussa 5
1.5. Tiedotuskanavat 6
2. OPINTOJAKSOJEN SUORITTAMINEN *6*
2.1 Koeviikot 6
2.2 Itsenäinen opiskelu 6
2.3 Opiskelu muissa oppilaitoksissa 7
2.4 Ainevalintakortti 7
2.5 Lukion opintojaksoluettelo 9
3. ARVIOINTI *34*
3.1 Opintojakson arviointi 34
3.2 Oppiaineen oppimäärän arviointi eli päättöarvosana 35
3.3 Lukion oppimäärän suoritus 36
3.4 Arvioinnin uusiminen ja oikaisupyyntö 36
4. OPISKELIJAN VELVOLLISUUDET *36*
4.1 Poissaolot ja niiden selvittäminen 37
4.2 Kurinpito 37
5. YLIOPPILASTUTKINTO *38*
5.1 Preliminäärit, valmistavat kuulustelut ja korotustentit 38
5.2 Kevään 2022 tutkintouudistus 38
6. OPINTOJEN JA OPISKELIJAN OHJAUS *40*
7. MUUT PALVELUT *40*
7.1 Kirjasto 40
7.2 Opiskelijaterveydenhuolto 41
7.3 Koulukuraattori ja koulupsykologi 41
8. OPINTOSOSIAALISET ETUUDET *42*
9. OPISKELIJAKUNTA *42*
10. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ SEKÄ VANHEMPAINILLAT *42*
11. VANHEMPAINYHDISTYS *42*
12. LOMAKKEET *42*
13. PÄIVITTÄINEN AIKATAULU *44*

14. JÄRJESTYSSÄÄNNÖT _____ *44*

1. OPISKELU LUKIOSSA

1.1 Tuntijako ja erilaiset opintojaksot

Lukion opetussuunnitelma uudistui 1.8.2021. Syksyllä -21 aloittaneet opiskelijat opiskelevat uuden opetussuunnitelman mukaan. Aiemmin aloittaneet opiskelevat vanhan opetussuunnitelman mukaan.

Lukio-opinnot vuonna 2021 aloittaneille
Lukio-opinnot koostuvat pakollisista ja vapaavalintaisista opintojaksoista. Opintojaksot ovat 2 – 4 opintopisteen laajuisia. Yhteen opintopisteeseen kuuluu noin 11 75-minuuttista oppituntia. Myös koe- tai arviointiviikon tunnit ovat kokonaismäärässä mukana.

Opiskelijan opinto-ohjelma käsittää kaikki pakolliset opintojaksot ja niitä täydentävät vapaavalintaiset opintojaksot. Valtakunnallisia vapaavalintaisia kursseja tulee olla suoritettuna vähintään 20 opintopisteen verran. Lisäksi on mahdollista suorittaa koulukohtaisia vapaavalintaisia opintojaksoja. Lukio-opintojen kokonaislaajuus on vähintään 150 opintopistettä.

Pakolliset opintojaksot ovat kaikille yhteisiä opintojaksoja, joita sisältyy opinto-ohjelmaan 94 tai 102 opintopistettä (45 lyhyen matematiikan ja 49 pitkän matematiikan opiskelijoille).
Valtakunnalliset vapaavalintaiset opintojaksot ovat pääasiassa pakollisiin opintojaksoja syventäviä tai jatkavia valinnaisia opintojaksoja. Lukio-ohjelmaan on valittava vähintään 20 opintopisteen edestä valtakunnallisia vapaavalintaisia opintojaksoja.
Koulukohtaiset vapaavalintaiset opintojaksot ovat koulun omia opintojaksoja. Ne voivat liittyä Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun lukion erityistehtävään tai olla esimerkiksi menetelmä- tai projektiopintojaksoja.

Opiskelijan tulee pyrkiä suorittamaan kaikki opinto-ohjelmansa opintojaksot (pakolliset ja vapaavalintaiset) hyväksytysti (ks. luku 3.3).

Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun lukiossa on mahdollisuus suorittaa lukiodiplomeita, temaattisia opintoja sekä 10 opintopisteen laajuinen Global studies -opintokokonaisuus.

Global studies

Global studies -opintokokonaisuus on 10 opintopisteen laajuinen kokonaisuus, joka keskittyy kansainvälisyyteen ja kulttuurien sekä katsomuksien kohtaamiseen. Opintoihin sisältyvät temaattisiin opintoihin kuuluva opintomatka tai muu kansainvälisyystaitoja kehittävä projekti, tutkielma (TO13), vieraan tai toisen kotimaisen kielen suullinen opintojakso sekä kaksi opintojaksoa seuraavista:

YH3 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma

GE3 Yhteinen maailma

HI6 Maailman kulttuurit kohtaavat

HI8 Ranskan historia

UE3 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä

ET3 Kulttuurit

ET4 Katsomukset

FRA18 Histoire en français

Global studies -kokonaisuuden suorittamisesta saa erillisen todistuksen.

1.2 Opinto-ohjelman laatiminen

Kurssitarjottimelta käyvät ilmi lukuvuoden aikana pidettävät opintojaksot ja niiden sijoittuminen eri jaksoille. Kurssitarjotin on nähtävissä Wilmassa.

Opiskelija varmistaa opinto-ohjelmansa lukuvuodeksi kerrallaan edellisenä keväänä. Lukuvuoden aikana on mahdollista tehdä muutoksia opintojaksojen valinnoissa, jos ryhmiin mahtuu. Aineen tai ryhmän vaihtaminen on mahdollista 1. jakson osalta ensimmäisen kouluviikon aikana, muissa jaksoissa ennen edellisen jakson koeviikon alkamista. Tarkastusajat ovat nähtävissä koulun kotisivulla lukio/kalenteri jaksoittain. Tarkempia ohjeita saa opinto-ohjaajalta ja ryhmänohjaajilta.

Opiskeleminen lukion erityistehtävän mukaisesti

Opiskelijan opinto-ohjelmassa tulee lukion erityistehtävän mukaisesti olla vähintään 24 opintopistettä ranskan kielen tai ranskaksi opetettujen muiden oppiaineiden opintoja. Erityistehtävän mukaan opiskelevalla opiskelijalla on oikeus jättää opinto-ohjelmastaan pois korkeintaan 16 opintopisteen verran pakollisia opintoja. Hänen tulee kuitenkin suorittaa vähintään puolet lukion jokaisen pakollisen oppiaineen pakollisista opinnoista. Niissä oppiaineissa, joiden ylioppilaskokeeseen opiskelija osallistuu, täytyy opiskelijan opiskella kaikki pakolliset opinnot.

Jos opiskelija ei opiskele erityistehtävän mukaisesti, hän opiskelee valtakunnallisen tuntijaon mukaan.

1.3 Opiskeluaika

Lukio-opinnot suoritetaan yleensä kolmessa vuodessa ja lukion kurssitarjotin tukee parhaiten kolmivuotista opinto-ohjelmaa. Opiskeluaikaa voi muuttaa lukio-opintojen aikana perustellusta syystä. Opiskelija, joka haluaa opiskella lukiossa yli kolme lukuvuotta, neuvottelee asiasta opinto-ohjaajan kanssa ja laatii toteuttamiskelpoisen kirjallisen opiskelusuunnitelman lukion ja ylioppilaskirjoitusten suorittamisesta. Opiskelija anoo nelivuotiseen opinto-ohjelmaan siirtymiseen lupaa kirjallisesti (lomake tulostettavissa koulun kotisivulta) rehtorilta. Lomake palautetaan henkilökohtaisesti rehtorille.

Opiskelun keskeyttäminen ja lopettaminen
Lukio-opinnot voi keskeyttää rehtorin luvalla määräajaksi perustelluista syistä (esim. vaihto-oppilasvuodeksi) enintään yhden lukuvuoden ajaksi. Opiskelun keskeyttämisestä on jätettävä kirjallinen anomus rehtorille hyvissä ajoin.

Jos opiskelija eroaa lukiosta paikkakunnalta muuton tai jonkun muun syyn takia, hän toimittaa kirjallisen eroilmoituksen rehtorille huoltajan varmentamana. Opiskelijalle, joka eroaa lukiosta ennen lukion koko oppimäärän suorittamista, annetaan todistus lukiossa suoritetuista opinnoista em. kirjallisen eroilmoituksen jälkeen.

1.4 Huomioitavaa opintojen suunnittelussa

Suomi toisena kielenä
Opiskelija, jonka äidinkieli ei ole suomi, voi opiskella äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen suomi toisena kielenä -oppimäärän mukaan. Suomi toisena kielenä -oppimäärää tulee noudattaa heti lukio-opintojen alussa, jotta arviointi ja opiskelijan saama opetus tukevat mahdollisimman hyvin kielen oppimista ja valmistautumista ylioppilastutkinnon S2-kokeeseen. Asiasta kannattaa keskustella äidinkielen tai suomi toisena kielenä opettajan kanssa.

Suomi toisena kielenä -valinnasta ilmoitetaan apulaisrehtorille kirjallisesti lukio-opintojen alussa. Lomakkeen saa kansliasta tai koulun kotisivulta (lukio/lomakkeet) ja lisätietoja äidinkielen opettajilta.

Vapautus ruotsin kielen opiskelusta
Opiskelija voi anoa vapautusta ruotsin kielen opiskelusta, jos hän ei ennen lukio-opintojen aloittamista ole opiskellut kyseistä kieltä esim. ulkomailla oleskelun takia.
Opiskelijan huoltaja tekee vapaamuotoisen kirjallisen anomuksen perusteluineen ensimmäisen jakson aikana rehtorille.

Oppimisvaikeudet
Diagnosoidusta oppimisvaikeudesta, esim. lukivaikeudesta, kannattaa kertoa opintojakson opettajalle. Opiskelija voi myös antaa tiedot ryhmänohjaajalle ja myöntää samalla luvan tiedottaa asiasta muille opettajille. Silloin opiskelijan tarpeet voidaan ottaa huomioon opetuksessa ja järjestelyissä. Opiskelijalla on mahdollisuus saada tarpeensa mukaista tukea, esimerkiksi lisäaikaa kokeissa. Alkuperäinen lukitodistus tai vastaava todistus toimitetaan koulun kansliaan. Ylioppilaskirjoituksia koskevat määräykset löytyvät erikseen luvusta 5.2. ja ylioppilastutkintolautakunnan kotisivuilta (www.ylioppilastutkinto.fi).

Matematiikan oppimäärän vaihtaminen
Matematiikan oppimäärää vaihdettaessa pitkästä lyhyeen käytetään seuraavia vastaavuuksia.

MAA2	→	MAB2
MAA3	→	MAB3

MAA6	→	MAB8
MAA8	→	MAB5
MAA9	→	MAB7

Pitkän matematiikan hyväksytysti suoritettujen opintojaksojen arvosanat siirtyvät sellaisenaan korvattujen lyhyen matematiikan opintojaksojen arvosanoiksi. Halutessaan opiskelija voi parantaa arvosanaa osallistumalla lyhyen matematiikan kokeeseen. Jos lyhyessä matematiikassa ei ole korvaavuutta jollekin hyväksytysti suoritetulle pitkän matematiikan opintojaksolle, korvautuu kyseinen opintojakso soveltavana lyhyen matematiikan opintojaksona.

1.5. Tiedotuskanavat

Koulun kotisivuilla (lukio) on tietoa lukion toiminnasta sekä voimassa olevat opetussuunnitelmat, lukuvuosioppaat, oppikirjaluettelot, lukuvuosikalenteri ja yhteystiedot (mm. opiskelijahuoltohenkilökunta).

Viikoittaiset ryhmänohjaajatuokiot torstaisin ovat opiskelijoille pakollisia. Tuokioiden aikana käydään läpi ajankohtaisia asioita ja niiden aikana on mahdollista luoda ja kehittää toimintaa opiskelijalähtöisesti.

Wilma-ohjelma on koulun ja kodin välinen, sekä opiskelijan ja opettajien välinen yhteydenpitokanava. Jokaisella opettajalla, opiskelijalla ja huoltajalla on käyttäjätunnus ohjelmaan, joka mahdollistaa tiedonkulun.

2. OPINTOJAKSOJEN SUORITTAMINEN

2.1 Koeviikot

Kunkin jakson lopussa on koeviikko. Opintojakso keskeytyy, jos kokeesta on pois ilman hyväksyttävää syytä ja ilmoitusta (esim. sairaus lääkärin tai huoltajan todistamana). Aiheeton poissaolo ei anna oikeutta osallistua uusintakokeeseen.

2.2 Itsenäinen opiskelu

Opiskelija voi halutessaan opiskella opintojakson itsenäisesti opetukseen osittain tai kokonaan osallistumatta. Opiskelija ilmoittautuu kirjallisesti ryhmänohjaajalle ennen opintojakson alkamista (katso kalenterista koulun kotisivulta viimeinen ilmoittautumispäivä ennen kunkin jakson alkua). Ryhmänohjaaja toimittaa kirjalliset lomakkeet opintojakson opettajalle. **Opiskelija sitoutuu suorittamaan opettajan kanssa sovitut opintojaksoon liittyvät tehtävät ajallaan sekä osallistumaan yleensä kokeeseen**. Itsenäiseen opiskeluun voi kuulua esim. suullisia osuuksia, esityksiä ryhmissä, essee, tutkielma, projekti, portfolio, oman työskentelyn kuvaus ja sovitut ohjaustapaamiset.

Itsenäistä opiskelua koskevat muutamat rajoitukset:

- opiskelija ei voi opiskella itselleen ensimmäistä oppiaineen opintojaksoa itsenäisesti

- eri oppiaineiden opetussuunnitelmissa saattaa olla itsenäistä suorittamista rajoittavia ohjeita. Opetussuunnitelma on koulun kotisivulla (Lukio/opiskelu/opetussuunnitelmat)
- Itsenäisesti opiskeltava opintojakso tulee aina suorittaa hyväksytysti (arvosana vähintään viisi).

Jos opiskelija ei hoida itsenäistä opiskelua opettajan kanssa sovitulla tavalla määräaikoja noudattaen, katsotaan opintojakson suoritus keskeytetyksi.
Keskeytynyt itsenäisesti opiskeltu opintojakso on suoritettava uudelleen normaalisti osallistumalla opetukseen. Ohjeista voidaan poiketa vain rehtorin luvalla.

2.3 Opiskelu muissa oppilaitoksissa

Muussa oppilaitoksessa suoritetut lukion opetussuunnitelmaa vastaavat opintojaksot voidaan hyväksyä anomuksesta suorituksiksi. Jos näin hyväksytyt opintojaksot luetaan pakollisiksi tai valtakunnallisiksi vapaavalintaisiksi opintojaksoiksi, niistä annetaan numeroarvosana, muutoin suoritusmerkintä.
Muissa oppilaitoksissa tai ulkomailla suoritettavista opintojaksoista on hyvä sopia ennakkoon opinto-ohjaajan kanssa.

Jotta muualla suoritetut opintojaksot voidaan kirjata opiskelijan opintosuorituksiksi, opiskelija täyttää hakemuksen toisessa oppilaitoksessa suoritetun opintojakson hyväksymisestä, jonka mukaan hän liittää kirjalliset selvitykset opintojakson sisällöstä ja laajuudesta sekä todistuksen saamastaan arvosanasta. Hakemus liitteineen toimitetaan koulun kansliaan. Opintojakson pitää olla hyväksytysti suoritettu eli arvosanan vähintään viisi.

2.4 Ainevalintakortti

Pakolliset opintojaksot on **lihavoitu**. Valtakunnalliset vapaavalintaiset on merkitty v- kirjaimella. Muut ovat koulukohtaisia vapaavalintaisia opintojaksoja.

Oppiaine		**1. vuosi**					**2. vuosi**						**3. vuosi**					
Äidinkieli ja kirjallisuus																		
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	**1**	**2**	**3**	10	11	**4**	**5**	**6**	7v	12	13 14		8v	9v	12	13 15 16	
Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus	S2	**1**	**2**	**3**	10	11	**4**	**5**		**6** 7v	12	13 14		8v	9v	12	12	13 15 16
Ruotsi B1	RUB	**1-2**		**3**	**4**		**4**	**5**	6v	7v	8		9					
A-kielet																		
Ranska A	RAA	**1** 12	**2** 13	**3**	**4**	11	**5** 15	**6** 18	**7** 19	**8**	**9**	14	**10**	16	17	20		
Englanti A	ENA	**1_2**		**3**	**4**		**5**	**6**	7v	8v	9		10	11				
B2 ja B3-kielet																		
Espanja B2		1	2	3			4	5	6				7	8	9	10	11	12

Saksa B2		1	2	3			4	5	6				7	8	9	10	11	12
Saksa B3	SAB	1	2	3			4	5	6	7	8 10	11 12	9					
Italia B3	ITB	1	2	3			4	5	6	7	8 10	11 12	9					
Matematiikka																		
Yhteinen	MAY	**1**																
Pitkä	MAA	**2**	**3**	**4**	11v		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**		10v	12v	13	14		
Lyhyt	MAB	**2**	**3**				**4**	**5**	**6**	11	10		**7**	8v	9v			
Ympäristö- ja luonnontieteet																		
Biologia	BI	**1**	**2_3**				**2_3**		4v	5v	6v	7	8					
Maantiede	GE	**1**	**2**				**1**	**2**	3v				4v	5				
Fysiikka	FY	**1_2**	3v	4v			4v	5v	6v				7v	8v	9			
Kemia	KE	**1_2**	3v				4v	5v	6v				7					
Humanistis-yhteiskunnalliset tieteet																		
Filosofia	FI	**1**	**2**				**2**	3v	4v				3v	4v	5	6		
Psykologia	PS	**1**	2v	6			3v	4v	6				5v	7	6			
Historia	HI	**1**	**2**	**3**			**3**	4v	7	8			5v	6v	9			
Yhteiskuntaoppi	YH	**1**	**2**				**2**	**3**	4v	6	5		4v	7				
Uskonto/elämänkatsomustieto																		
Uskonto ev.lut	UE	**1**	**2**				**2**	3v	4v	5v	8		5v	6v	7			
Uskonto kat	UK	**1**	**2**				**1**	**2**	3v	4v	5v		5v	6v				
Uskonto ortod.	UO	**1**	**2**				**1**	**2**	3v	4v	5v		5v	6v				
Islam	UI	**1**	**2**				**1**	**2**	3v	4v	5v		5v	6v				
Elämänkatsomus-tieto	ET	**1**	**2**				**1**	**2**	3v	4v	5v	7	5v	6v	8			
Terveystieto	TE	**1**					2	3					4s					
Taito- ja taideaineet																		
Liikunta	LI	**1**	**2**	5v			3v	4v	5v	6	7		3	5				
Musiikki	MU	**1**	**2**	4v	5v	6	**1**	3v	4v	5v	11 7	8 10						
Kuvataide	KU	**1**	**2**	3v	4v		**1**	**2**	3v	4v	5	6						
Opinto-ohjaus	OP	**1**	3				**2**	3	4	5			**2**	4	5			
Temaattiset opin-not	TO	1	2	3				2	3					2	3			
Kursseja yhteensä																		

Lisäksi on mahdollista suorittaa lukiodiplomeita ja niihin kuuluvia opintojaksoja sekä temaattisia opintoja. Nämä opintojaksot on mahdollista sijoittaa opintojen eri vaiheeseen. Lukiodiplomien suorittamisesta ja niihin kuuluvista opintojaksoista saa lisätietoa opetussuunnitelmasta ja opettajilta. Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun lukiossa on mahdollista suorittaa seuraavat lukiodiplomit:

Kuvataiteen lukiodiplomi
Liikunnan lukiodiplomi
Median lukiodiplomi
Musiikin lukiodiplomi
Teatterin lukiodiplomi

2.5 Lukion opintojaksoluettelo

Kunkin oppiaineen tai oppimäärän pakolliset opintojaksot on lihavoitu.

	ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS
ÄI1	Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen 2 op
ÄI2	Vuorovaikutustaidot 2 op
ÄI3	Kirjallisuus – elämys, analyysi, tulkinta 2 op
ÄI4	Kieli ja kirjoittaminen 2 op
ÄI5	Kantaa ottavat ja vaikuttavat tekstit 2 op
ÄI6-FRA17	Kirjallisuus eri konteksteissa, Littérature en plusieurs contextes 4 op
ÄI7	Vuorovaikutustaitojen syventäminen 2 op
ÄI8	Kirjoitustaidon syventäminen 2 op
ÄI9	Lukutaidon syventäminen 2 op
ÄI10	Kielenhuolto ja kirjoittaminen 2 op
ÄI11	Ilmaisutaito I 2 op
ÄI12	Ilmaisutaito II 2 op
ÄI13	Moninainen media 2 op
ÄI14	Median maailma 2 op
ÄI15	Median lukiodiplomi 2 op
ÄI16	Teatterin lukiodiplomi 2 op
	SUOMI TOISENA KIELENÄ JA KIRJALLISUUS
S21	Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen 2 op
S22	Vuorovaikutustaidot 2 op
S23	Kirjallisuus – elämys, analyysi, tulkinta 2 op
S24	Kieli ja kirjoittaminen 2 op
S25	Kantaa ottavat ja vaikuttavat tekstit 2 op
S26 FRA17	Kirjallisuus eri konteksteissa Littérature en plusieurs contextes 4 op

	RANSKA
FRA11	Initiation au français au LFF 2 op
FRA12	La langue et la culture comme outil d'expression créative 2 op
FRA13	Développement durable et science 2 op
FRA14	La langue écrite comme outil de communication 2 op
FRA15	Futur et technologie 2 op
FRA16	Langue des études supérieures et du monde du travail 2 op
ÄI6 - FRA17	Kirjallisuus eri konteksteissa, Littérature en plusieurs contextes 4 op
FRA18	Le langage oral comme outil d'influence et de transmission
FRA19	Préparation au DELF B2 2 op
FRA110	Grammaire intensive 2 op
FRA111	Image et communication 2 op
FRA112	Médias et communication 2 op
FRA113	Traduction 2 op
FRA114	Initiation aux relations internationales 2 op
FRA115	Initiation à l'économie en français 2 op
FRA116	Prépa bac 2 op
FRA117	Préparation au DALF C1 2 op
FRA118	Histoire en français 2 op
FRA119	Histoire des sciences 2 op
FRA120	Découverte et visite d'une institution européenne 2 op
S26-FRA17	Kirjallisuus eri konteksteissa Littérature en plusieurs contextes 4 op
	ENGLANTI
ENA1 - 2	Opiskelutaidot, kieli-identiteetti ja englanti globaalina kielenä 4 op
ENA3	Englannin kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä
ENA4	Englannin kieli vaikuttamisen välineenä 2 op

S27	Vuorovaikutustaitojen syventäminen 2 op
S28	Kirjoitustaitojen syventäminen 2 op
S29	Lukutaidon syventäminen 2 op
S210	Kielenhuolto ja kirjoittaminen 2 op
S211	Ilmaisutaito I 2 op
S212	Ilmaisutaito II 2 op
S213	Moninainen media 2 op
S214	Median maailma 2 op
ÄI15	Median lukiodiplomi 2 op
ÄI16	Teatterin lukiodiplomi 2 op
	RUOTSI
RUB11-2	Opiskelutaitoni, kieli-identiteettini ja kehittyvä ruotsini 4 op
RUB13	Kulttuuri ja mediat 2 op
RUB14	Ympäristömme 2 op
RUB15	Opiskelu- ja työelämä 2 op
RUB16	Viesti ja vaikuta puhuen 2 op
RUB17	Kestävä elämäntapa
RUB18	Pohjoismainen kulttuuri 2 op
RUB19	Ylioppilastutkintoon valmentautuminen 2 op
RUB110	Lukio-opintoihin valmentautuminen 2 op
RUB111	Projekti 2 op
	ESPANJA
EAB2	Lukiossa jatkuva oppimäärä
EAB21	Adelante – eteenpäin! 2 op
EAB22	Espanja ja Suomi – maailma ja minä 2 op
EAB23	Arki ja hyvinvointi, eri elämänvaiheet 2 op
EAB24	Kulttuuria ja luovuutta 2 op
EAB25	Opiskelu ja tulevaisuus 2 op
EAB26	Ajankohtaiset aiheet, mediat, lähdekritiikki 2 op
EAB27	Ekologisuus, ympäristö, kestävä elämäntapa
EAB28	Kansainvälinen osaaminen ja yhteistyö 2 op
EAB29	Kertausta ylioppilaskokeeseen 2 op
EAB210	Opintomatka espanjankieliseen maahan 2 op
EAB211	Kieliharjoittelu 2 op

ENA5	Kestävä tulevaisuus ja tiede 2 op
ENA6	Englannin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä 2 op
ENA7	Ympäristö ja kestävä elämäntapa 2 op
ENA8	Viesti ja vaikuta puhuen 2 op
ENA9	Englannin intensiivikurssi 2 op
ENA 10	Ylioppilaskokeeseen valmistava opintojakso 2 op
ENA11	Maassa maan tavalla 2 op
	MATEMATIIKKA yhteinen
MAY1	Matematiikan yhteinen opintojakso 2 op
	PITKÄ MATEMATIIKKA
MAA2	Funktiot ja yhtälöt I 3 op
MAA3	Geometria 2 op
MAA4	Analyyttinen geometria ja vektorit 3 op
MAA5	Funktiot ja yhtälöt II 2 op
MAA6	Derivaatta 3 op
MAA7	Integraalilaskenta 2 op
MAA8	Tilastot ja todennäköisyys 2 op
MAA9	
YH2	Taloustaidot 3 op
MAA10	3D-geometria 2 op
MAA11	Algoritmit ja lukuteoria 2op
MAA12	Analyysi ja jatkuva jakauma 2 op
MAA13	Pitkän matematiikan kertausta 2 op
MAA14	Syventävää matematiikkaa 2 op
	LYHYT MATEMATIIKKA
MAB2	Lausekkeet ja yhtälöt 2 op
MAB3	Geometria 2op
MAB4	Matemaattisia malleja 2 op
MAB5	Tilastot ja todennäköisyys 2 op
MAB6-	
MAB7-	
YH2	Taloustaidot 4 op
MAB8	Matemaattinen analyysi 2 op
MAB9	Tilastot ja todennäköisyysjakaumat
MAB10	Lyhyen matematiikan kertausta 2op
MAB11	Syventävää matematiikkaa 2op

EAB212	Projektit 2 op
	SAKSA
SAB2	Lukiossa jatkuva oppimäärä
SAB21	Pidemmälle, 2 op
SAB22	Saksa ja Suomi – maailma ja minä 2 op
SAB23	Arki ja hyvinvointi, eri elämänvaiheet
SAB24	Kulttuuria ja luovuutta 2 op
SAB25	Opiskelu ja tulevaisuus 2 op
SAB26	Ajankohtaiset aiheet, mediat, lähdekritiikki, 2 op
SAB27	Ekologisuus, ympäristö, kestävä elämäntapa 2 op
SAB28	Kansainvälinen osaaminen ja yhteistyö
SAB29	Kertausta ylioppilaskokeeseen 2 op
SAB210	Opintomatka saksankieliseen maahan 2 op
SAB211	Kieliharjoittelu 2 op
SAB212	Projektit 2 op
SAB3	**SAKSA**
	lukiossa alkava oppimäärä
SAB31	Saksan kieli haltuun 2 op
SAB32	Arkielämän tilanteita 2 op
SAB33	Eteenpäin 2 op
SAB34	Minä ja maailma 2 op
SAB35	Oma elämänpiiri 2 op
SAB36	Kulttuuria ja luovuutta 2 op
SAB37	Opiskelu ja tulevaisuus 2 op
SAB38	Ajankohtaisia asioita 2 op
SAB39	Kertausta ylioppilaskokeeseen 2 op
SAB310	Opintomatka 2 op
SAB311	Kieliharjoittelu 2 op
SAB312	Projektit 2 op
	ITALIA
ITAB3	lukiossa alkava oppimäärä
ITAB31	Italian kieli haltuun 2 op
ITAB32	Arkielämän tilanteita 2 op
ITAB33	Eteenpäin 2 op
ITAB34	Minä ja maailma 2 op
ITAB35	Oma elämänpiiri 2 op
ITAB36	Kulttuuria ja luovuutta 2 op
ITAB37	Opiskelu ja tulevaisuus 2 op
ITAB38	Ajankohtaisia asioita 2 op Opintomatka 2 op

	BIOLOGIA
BI1	Elämä ja evoluutio
BI2 - 3	Ekologian perusteet ja ihmisen vaikutukset ekosysteemeihin 2 op
BI4	Solu ja perinnöllisyys 2 op
BI5	Ihmisen biologia 2 op
BI6	Biotekniikka ja sen sovellukset 2 op
BI7	Biologian kertaus 2 op
BI8	Luonnontieteen projekti 2 op
	MAANTIEDE
GE1	Maailma muutoksessa 2 op
GE2	Sininen planeetta 2 op
GE3	Yhteinen maailma 2 op
GE4	Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta 2 op
GE5	Maantieteen kertaus 2 op
	FYSIIKKA
FY1-2	Fysiikka ympärillämme 2 op
FY3	Energia ja lämpö
FY4	Voima ja liike 2 op
FY5	Jaksollinen liike ja aallot 2 op
FY6	Sähkö 2 op
FY7	Sähkömagnetismi ja valo 2 op
FY8	Aine, säteily ja kvantittuminen 2 op
FY9	Fysiikan kertaus 2 op
LU1	Luonnontieteiden projektikurssi 2 op
	KEMIA
KE1-2	Kemia, minä ja kestävä tulevaisuus 2 op
KE3	Molekyylit ja mallit 2 op
KE4	Kemiallinen reaktio 2 op
KE5	Kemiallinen energia ja kiertotalous 2 op
KE6	Kemiallinen tasapaino 2 op
KE7	Kemian kertaus 2 op
LU1	Luonnontieteiden projektikurssi 2 op
	FILOSOFIA
FI1	Johdatus filosofiseen ajatteluun 2 op
FI2	Etiikka 2 op
FI3	Yhteiskuntafilosofia 2 op
FI4	Totuus 2 op
FI5	Projektiopintojakso 2 op
FI6	Filosofian kertauskurssi 2 op

ITAB39	Kertausta ylioppilaskokeeseen 2 op
ITAB310	Opintomatka 2 op
ITAB311	Kieliharjoittelu 2 op
ITAB12	Projektit 2 op
	HISTORIA
HI1	Ihminen, ympäristö ja historia 2 op
HI2	Kansainväliset suhteet 2 op
HI3	Itsenäisen Suomen historia 2 op
HI4	Eurooppalainen ihminen 2 op
HI5	Ruotsin itämaasta Suomeksi 2 op
HI6	Maailman kulttuurit kohtaavat 2 op
HI7	Historian projekti 2 op
HI8	Ranskan historia 2 op
HI9	Historian kertauskurssi 2 op
	USKONTO
	EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO
UE1	Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä 2 op
UE2	Maailmanlaajuinen kristinusko 2 op
UE3	Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä 2 op
UE4	Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa 2 op
UE5	Uskonto taiteessa ja populaarikulttuurissa 2 op
UE6	Uskonto, tiede ja media 2 op
UE7	Projektiopintojakso 2 op
UE8	Kertaus abiturienteille 2 op
	ORTODOKSINEN USKONTO
UO1	Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä 2 op
UO2	Ortodoksisuus maailmassa 2 op
UO3	Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä 2 op

	PSYKOLOGIA
PS1	Toimiva ja oppiva ihminen 2 op
PS2	Kehittyvä ihminen 2 op
PS3	Tietoa käsittelevä ihminen 2 op
PS4	Tunteet ja mielenterveys 2 op
PS5	Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen 2 op
PS6	Projektiopintojakso 2 op
PS7	Kertauskurssi 2 op
	YHTEISKUNTAOPPI
YH1	Suomalainen yhteiskunta 2op
MAB6-MAB7-YH2	Taloustaidot 4 op
MAA9-YH2	Taloustaidot 3 op
YH3	Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma 2 op
YH4	Lakitieto 2 op
YH5	Yhteiskuntaopin projekti 2 op
YH6	Yrityskurssi 2 op
YH7	Yhteiskuntaopin kertauskurssi 2 op
	ELÄMÄNKATSOMUSTIETO
ET1	Minä ja hyvä elämä 2 op
ET2	Minä ja yhteiskunta 2 op
ET3	Kulttuurit 2 op
ET4	Katsomukset 2 op
ET5	Uskonnot ja uskonnottomuus 2 op
ET6	Tulevaisuus 2 op
ET7	Projektiopintojakso 2 op
ET8	Elämänkatsomustiedon kertauskurssi 2 op
	TERVEYSTIETO
LI1-LI2-TE1	Hyvinvointi 6 op
TE2	Terveys ja ympäristö 2 op
TE3	Terveys ja yhteiskunta 2 op
TE4	Terveystiedon kertaus 2 op

UO4	Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa 2 op
UO5	Ortodoksisuuden ja taiteen vuorovaikutus 2 op
UO6	Ortodoksisuus, tiede ja media 2 op
	KATOLINEN USKONTO
UK1	Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä 2 op
UK2	Maailmanlaajuinen kristinusko 2 op
UK3	Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä 2 op
UK4	Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa 2 op
UK5	Uskonto taiteissa ja kulttuurissa 2 op
UK6	Uskonto, tiede ja media 2 op
	ISLAMIN USKONTO
UI1	Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä 2 op
UI2	Maailmanlaajuinen islam 2 op
UI3	Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä 2 op
UI4	Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa 2 op
UI5	Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa 2 op
UI6	Uskonto, tiede ja media 2 op
	OPINTO-OHJAUS
OP1	Minä opiskelijana 2 op
OP2	Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus 2 op
OP3	Tutortoiminta 2 op
OP4	Projektiopintojakso 2 op
OP5	Jatko-opinnot 2 op
	TEMAATTISET OPINNOT
TO1	Oma tietokone ja sähköinen opiskeluympäristö tutuksi 2 op
TO2	TVT-projekti 2 op
TO3	TVT-projekti II 2 op
TO4	TVT-tutor 2 op
TO5	Opintomatka I 2 op
TO6	Opintomatka II 2 op
TO7	Kansainvälinen keittiö 2 op
TO8	Retkeily 2 op
TO9	Musikaali 2 op

	LIIKUNTA
LI1-LI2-TE1	Hyvinvointi 6 op
LI3	Liikuntaa monipuolisesti 2 op
LI4	Yhdessä liikkuen, pallopelit 4 op
LI5	Virkisty ja rentoudu liikkuen 2 op
LI6	Vanhat tanssit 2 op
LI7	Liikuntaprojekti 2 op
	MUSIIKKI
MU1	Intro – kaikki soimaan 2 op
MU2	Syke – soiva ilmaisu 2 op
MU3	Genre – globaali uteliaisuus 2 op
MU4	Demo – luovasti yhdessä 2 op
MU5	Bändikurssi 2 op
MU6	Taideprojekti I 2 op
MU7	Taideprojekti II 2 op
MU8	Laulukurssi 2 op
MU9	Pianonsoittoa ryhmässä 2 op
MU10	Koulun äänentoisto 2 op
MU11	Musiikin teknologia 2 op
	KUVATAIDE
KU1	Omat kuvat, jaetut kulttuurit
KU2	Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt 2 op
KU3	Kuva viestii ja vaikuttaa 2 op
KU4	Taiteen monet maailmat
KU5	Syventävä kuvataide 2 op
KU6	Taideprojekti 2 op
KU7	Kuvataiteen lukiodiplomi 2 op

TO10	Biologian, kemian ja fysiikan integroiva opintojakso 2 op
TO11	Japanin kielen alkeet 2 op
TO12	Kiinan kielen alkeet 2 op
TO13	Global studies -tutkielma 2 op

2.6 **Français – Choix des unités d'étude**

Les unités d'étude de français ont été construites pour permettre à chaque élève de choisir ses unités d'étude en fonction de ce qu'elles peuvent lui apporter dans la construction de son avenir postscolaire.

Ainsi, 20 unités d'étude de français sont proposées aux lycéens. Parmi ces 20, 10 d'entre elles sont des unités d'étude obligatoires (de FRA1 à FRA10). Cela ne signifie pas qu'il est nécessaire de toutes les passer, mais cela implique, pour terminer sa scolarité, de valider au moins 6 de ces 10 unités d'étude obligatoires. Ensuite, le fait de valider un plus grand nombre d'unités d'étude de français – 24 crédits - permettra d'être exempté de la passation d'unités d'étude d'autres matières (voir plan d'enseignement)

Ces unités d'étude s'inscrivent toutes dans le plan national d'apprentissage, avec certaines unités d'étude dédiées à la passation d'examens spécifiques, nationaux ou internationaux (bac de français, DELF, DALF), d'autres s'inscrivant dans une approche plus large, que ce soit dans la connaissance du panorama universitaire français et francophone ou de matières enseignées en français, notamment pour ceux qui voudraient faire leurs études dans un cursus spécifique (économie, sciences, sciences humaines…).

Afin de faciliter le choix des lycéens, les unités d'étude disponibles sont regroupées en parcours qui donnent lieu, à la fin de la scolarité, à des mentions spécifiques. L'objectif est de favoriser une spécialisation pour les lycéens selon leurs centres d'intérêt et/ou compétences. Chacune de ces unités d'étude sont indépendantes et peuvent être prises sans prendre les autres unités d'étude faisant partie du même parcours d'enseignement. Toutefois, la mention n'est obtenue que si le lycéen a passé l'ensemble des unités d'étude composant le parcours d'enseignement. Les parcours d'enseignement disponibles sont au nombre de 6 :

Mention économie : FRA11, FRA 12 et FRA15

Mention Relations Internationales : FRA13, FRA 14, FRA 17

Mention Histoire : FRA18 et FRA19

Mention Avenir : FRA6 et FRA9

Mention Le Français appliqué : FRA2, FRA 4 et FRA10

Mention Développement durable : FRA3 et FRA5

Unités d'étude Français

Code couleur : 1ère année 2ème année 3ème année

Unités d'étude Obligatoire

BASES :

FRA 8 Le langage oral comme outil d'influence et de transmission

FRA1 Initiation au français au LFF

Unités d'étude obligatoire

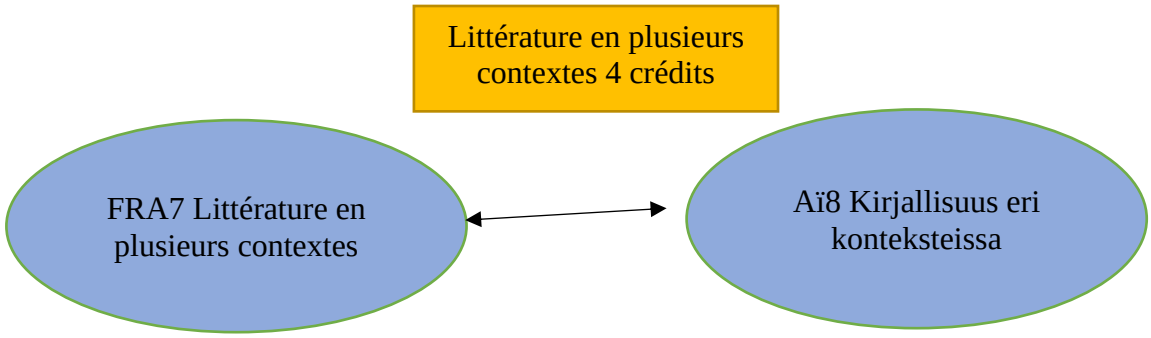
Le français appliqué

FRA 2 langue et la culture comme outils d'expression créative

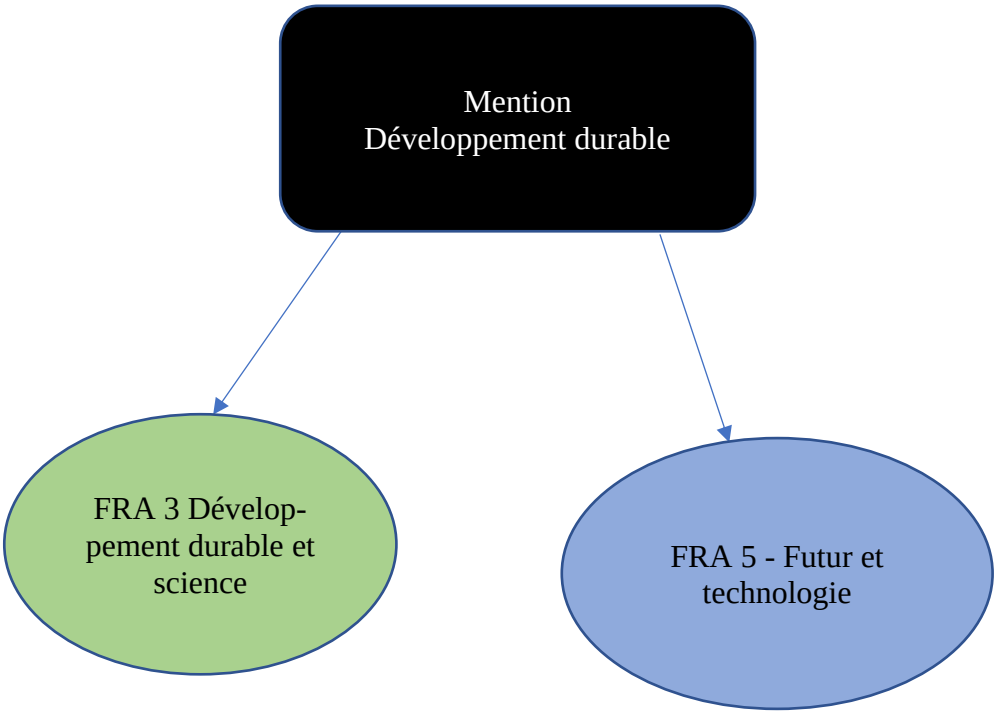
FRA 10 Grammaire Intensive

FRA 4 La langue écrite comme outil de communication

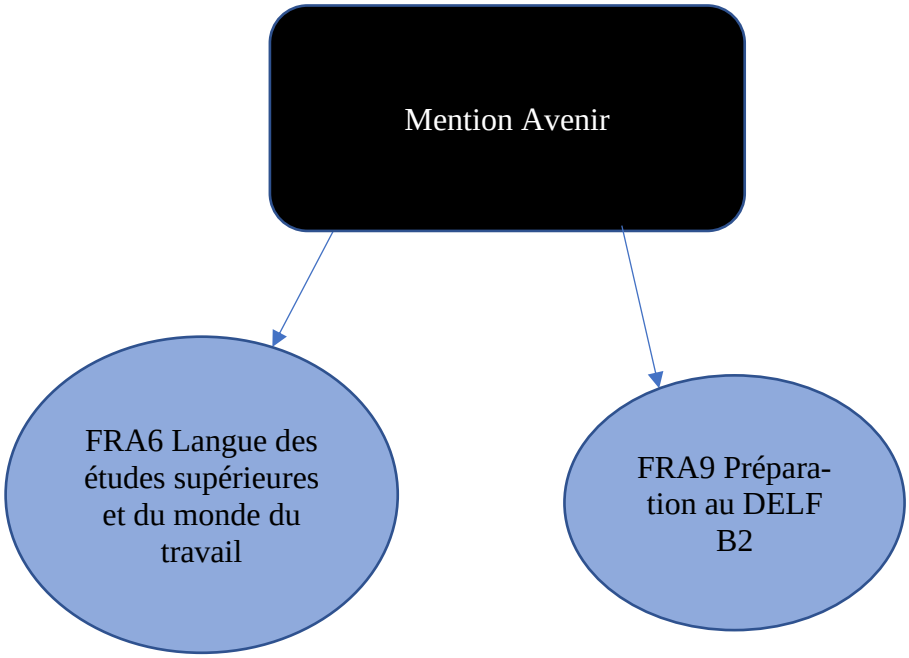
Unité d'étude obligatoire



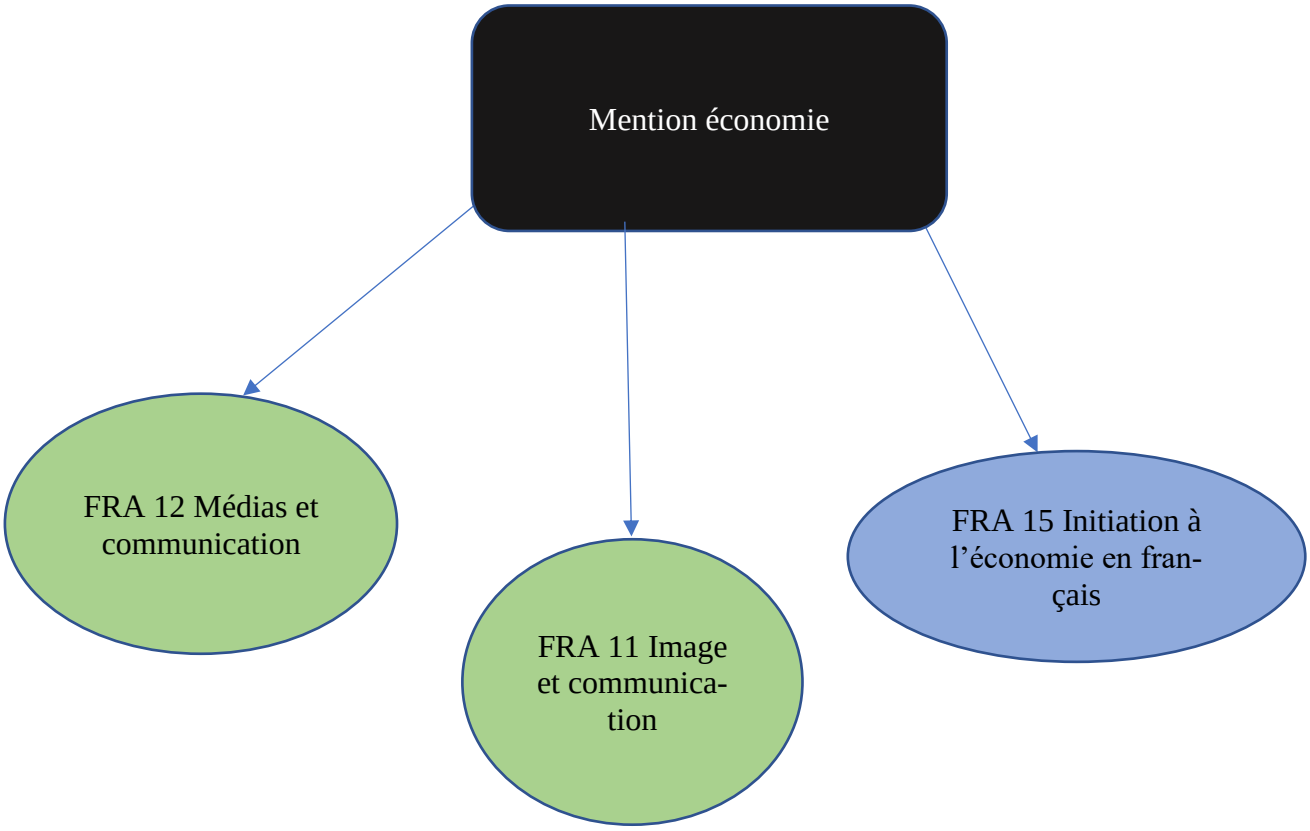
Unités d'étude obligatoire



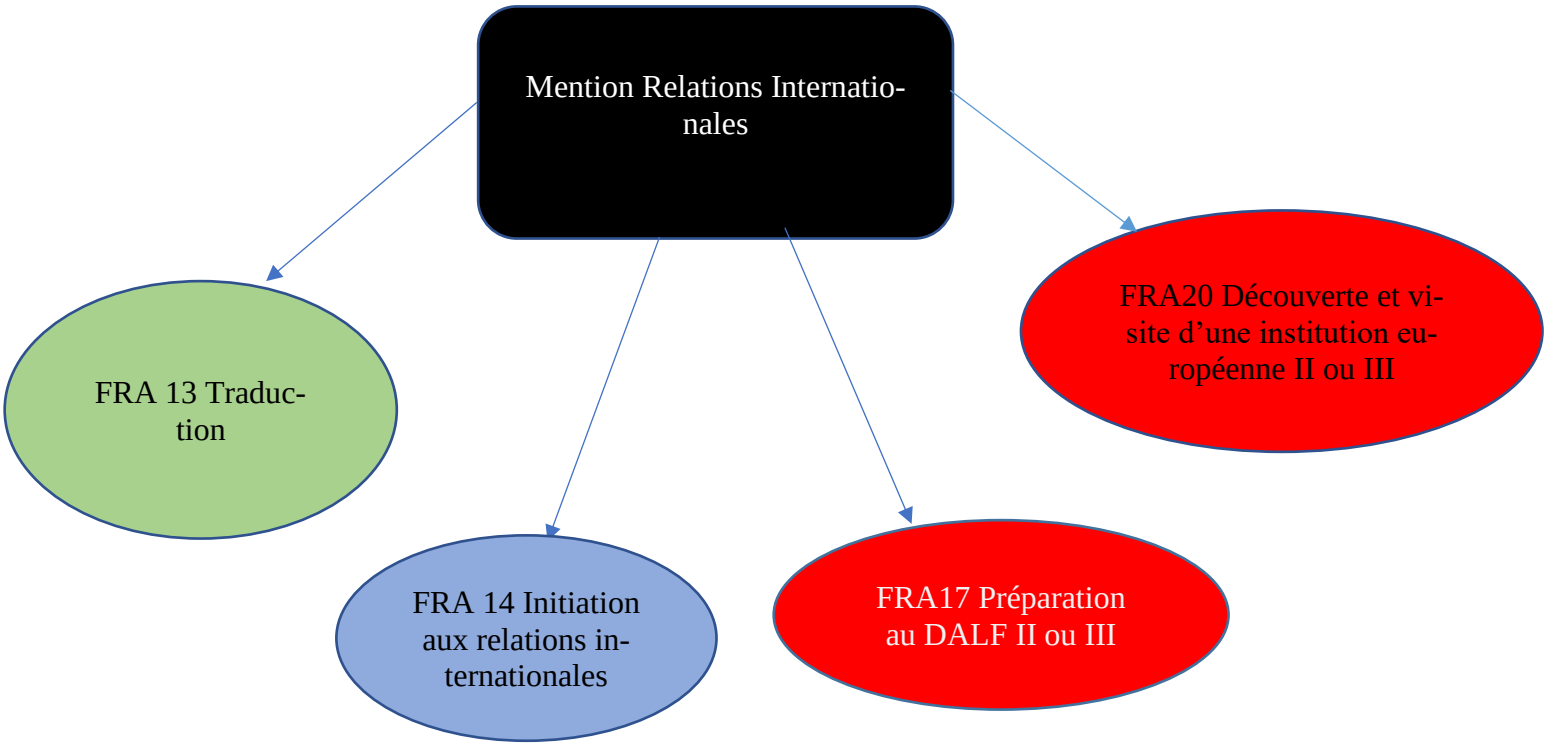
Unités d'étude obligatoire



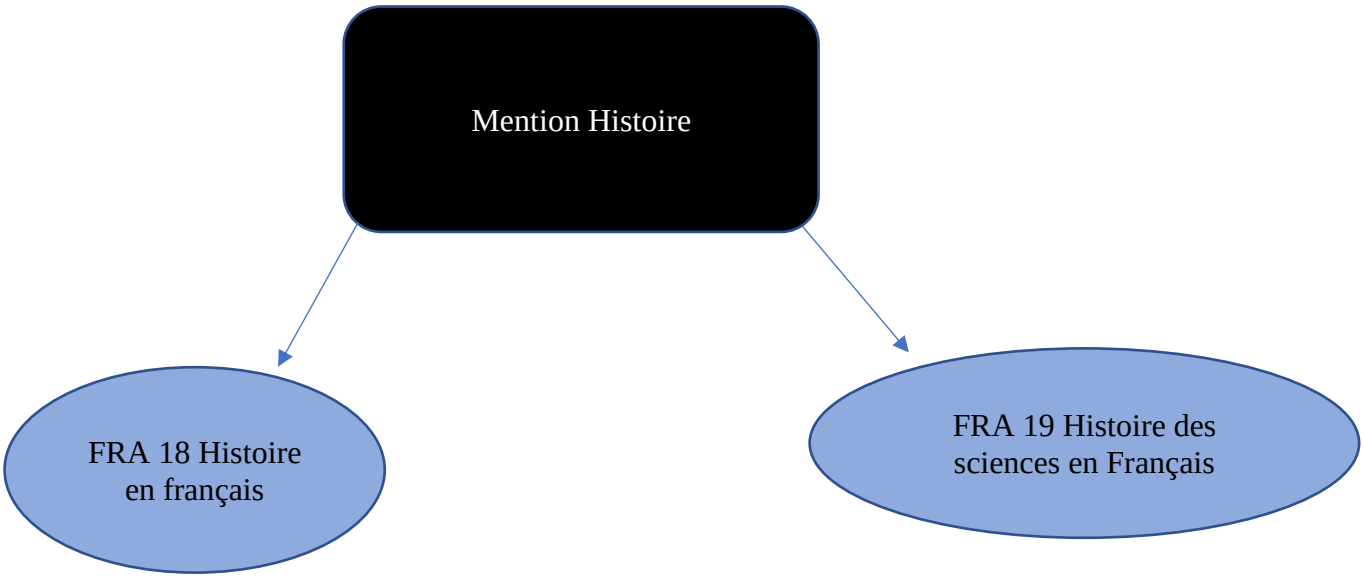
Unité d'étude facultative



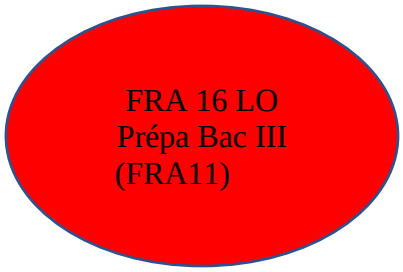
Unité d'étude facultative



Unité d'étude facultative



Unité d'étude facultative



FRA1 Initiation au français au LFF

Cette unité d'étude a pour but de mettre en place les habitudes de travail d'un lycéen au Lycée franco-finlandais, et de réviser les bases en grammaire du français.

Ce module ne peut pas être pris en autonomie.

Objectif

L'objectif de l'unité d'étude est de :

- Encourager à développer ses compétences linguistiques
- Approfondir la compréhension de la sensibilisation aux langues et du multilinguisme
- Appliquer et développer des stratégies d'apprentissage des langues et des compétences d'auto-évaluation et d'évaluation par les pairs
- Apprendre à utiliser des outils d'apprentissage des langues appropriés
- Être capable de relier sa compétence au niveau de compétence défini pour l'étude du programme de langue cible
- Aborder les questions de méthodologie de l'apprentissage, d'habitude de travail, les réflexes à tenir tout au long des études de français au lycée
- Consolider les compétences en autonomie et en régularité dans le travail
- Consolider les bases en grammaire

Contenu clé

- La langue cible comme passerelle vers l'apprentissage et la maîtrise des langues apparentées
- Fixer des objectifs pour l'apprentissage de la langue cible
- Créer ou compléter votre propre profil linguistique du point de vue de la langue cible
- Le multilinguisme comme ressource
- Apprendre à connaître différents types de texte et de styles
- Apprendre à connaître les autres, échanger des informations au quotidien et renforcer les compétences d'interaction par la discussion
- Toute activité propice à déclencher la parole, l'envie de s'exprimer en français
- Activités orale, jeux de rôle

Evaluation : L'unité d'étude évalue la compréhension du contenu de celle-ci par l'élève c'est à dire la capacité de l'élève à utiliser la méthodologie enseignée, à réfléchir et améliorer ses compétences d'apprentissage et à consolider ses bases grammaticales.

La note finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA2 La langue et la culture comme outil d'expression créative

Objectif

L'objectif de l'unité d'étude est pour l'élève de faire ses propres interprétations de divers textes, en rapport avec des thèmes, et être capable de produire des textes décrivant des sujets ou des phénomènes culturels qui lui tiennent à cœur. L'unité d'étude doit permettre de renforcer la capacité d'utiliser la réflexion comme un outil pour l'apprentissage des langues.

Contenu clé

- Activité créative
- L'importance de la culture et de l'art pour l'individu et la communauté
- L'expression de soi dans la construction de l'identité

Evaluation : L'évaluation sous forme écrite doit rendre compte de la réflexion, de la compréhension et l'interprétation de l'élève de divers textes thématiques et autres supports artistiques. Elle doit également comporter une partie de production écrite qui mobilisera les compétences acquises lors de l'unité d'étude.

L'évaluation, sous toutes ses formes, doit rendre compte des acquis langagiers de l'élève lors de l'unité d'étude dans une perspective d'expression de soi.

La note finale consistera en une note de 4 à 10

FRA3 Le développement durable et sciences

Contenu

L'objectif de l'unité d'étude est de renforcer la capacité de l'élève à poser des questions et à trouver des réponses ou à esquisser des solutions de manière indépendante et en tant que membre d'un groupe.
L'objectif de l'unité d'étude est de préparer l'étudiant à devenir un citoyen du monde avec les connaissances, les compétences et la volonté de contribuer aux discussions sur les questions environnementales mondiales.

Objectifs
L'unité d'étude a pour objectif de :
• Apprendre à utiliser des stratégies de lecture adaptées au contexte et à pratiquer des techniques de résumé d'un texte long.

Contenu clé
• Être capable d'esquisser différentes visions pour l'avenir
• Découvertes d'innovations pour un avenir durable ; possibilités de résolution de problèmes complexes
• Textes généraux, critique des sources, exemples de textes scientifiques
• Problèmes environnementaux mondiaux, tels que le changement climatique
• Modes de vie durables dans la propre communauté de l'élève

Evaluation : Les modalités d'évaluation peuvent se faire sur tout type de supports, et être effectuées par une évaluation écrite et/ou orale. Une évaluation des apprentissages lexicaux sera effectuée. Un projet final - construction de flyer - pourra mis en place et sera support à évaluation.

La note finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA4 La langue écrite comme outil de communication

Objectifs

L'objectif de l'unité d'étude est de :

- Se familiariser avec les sujets d'actualité dans les médias
- Développer les capacités à exprimer et évaluer des opinions et à argumenter sur la base de connaissances
- Utiliser différentes sources d'information, environnements d'apprentissage ou façons de produire des textes.
- Développer les capacités de réflexion et d'étude en pratiquant les compétences de lecture critique et d'acquisition d'informations et les compétences d'application et de production qui en résultent.

Contenu clé

- Influence dans la société civile
- Droits de l'homme, égalité
- Responsabilités et devoirs de l'individu, liberté d'expression
- Aptitudes à la négociation (quotidienne-institutionnelle)
- Le rôle des médias dans la formation des comportements

Evaluation : Il s'agit d'évaluer les acquis langagiers (vocabulaire spécifique) de l'unité d'étude mais aussi les compétences acquises lors de celle-ci. L'évaluation finale prendra donc la forme d'un projet tel que la réalisation d'une vidéo, d'un document audio ou d'un article de type journalistique démontrant les compétences d'analyse et de raisonnement acquises par l'élève durant cette unité d'étude.

La note finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA5 Futur et technologie

Contenu

L'objectif du l'unité d'étude est d'approfondir les compétences d'acquisition de connaissances de l'étudiant, notamment du point de vue de la fiabilité de la source, et de renforcer ses compétences en lecture, en interprétation et en production.

Objectifs

• renforcer leurs compétences en recherche d'informations et sachent émettre des hypothèses à partir de celles trouvées.

• développer leurs capacités de réflexion en utilisant leurs compétences linguistiques pour analyser les différentes relations causales d'un corpus de documents

• apprendre à utiliser des stratégies de lecture adaptées au contexte et soient capables d'interpréter et de synthétiser des informations sur un sujet donné.

Contenu clé

• Connaissances et disciplines des étudiants

• Différentes visions pour l'avenir

• Textes généraux, articles de presse, reportages, exemples de textes scientifiques

• Graphiques, dessins engagés, statistiques

Evaluation : L'évaluation, sous la forme d'une synthèse, doit rendre compte de la réflexion, de la compréhension et de l'interprétation de l'élève d'un corpus de documents constitués de divers supports. Celle-ci démontrera les compétences acquises lors de l'unité d'étude.

L'élève pourra également être amené à mi-parcours à faire une synthèse orale d'un document unique (graphique, court reportage, article de presse…) afin de démontrer sa capacité à sélectionner les informations essentielles, à les interpréter et à émettre des hypothèses.

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA6 Langue des études supérieures et du mode du travail

Contenu

L'objectif de l'unité d'étude est d'approfondir la compréhension de l'étudiant des compétences linguistiques en tant que compétences professionnelles et capital social dans un monde en mutation. L'unité d'étude discute des plans d'orientation universitaires et professionnels, ainsi que de la possibilité de travailler dans un contexte international.

Objectifs

L'unité d'étude a pour objectif de permettre aux étudiants de renforcer leurs connaissances sur les types de textes typiques des plans de troisième cycle ou de carrière potentiels.

Contenu clé

• Plans de troisième cycle et de carrière ; Flexibilité de carrière
• Compléter votre profil linguistique pour les besoins futurs
• Communautés ou entreprises nationales ou internationales en tant qu'employeurs
• Gérer la vie quotidienne et les finances d'un jeune qui devient indépendant

Evaluation : L'évaluation se donne pour objectif de valider les acquis de l'élève concernant sa compréhension des enjeux propre à l'univers universitaire et professionnel. L'évaluation sera de contrôle continu, avec la création d'un dossier d'orientation et un dossier universitaire construit à partir des tâches réalisées durant l'unité d'étude. Ces tâches consisteront notamment en la création de CV et lettre de motivations en français. A ce dossier qui rendra compte de l'ensemble du travail personnel fourni durant l'unité d'étude s'ajoute un entretien d'embauche filmé, par binôme. Enfin, il sera nécessaire d'évaluer les acquis lexicaux liés à l'univers du travail et des études, ainsi que des points grammaticaux-clés dans la réalisation de l'unité d'étude (tournures impersonnelles, subjonctif...).

La note finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA7 Littérature en plusieurs contextes

Cette unité d'étude s'adresse aux élèves de classe 12 pour renforcer leurs connaissances sur la littérature française et finlandaise. Ce cours est envisagé en parallèle du cours de littérature d'enseignement finnois (année 12 ÄI8)

Contenu

Le but de l'unité d'étude est d'augmenter et d'approfondir la connaissance de la littérature francophone commencée pendant les années de collège. Cette unité d'étude apprend à l'élève à reconnaitre les principaux auteurs, thèmes et œuvres de la littérature francophone et mondiale.

Dans cette unité d'étude, l'étudiant apprend à interpréter une œuvre ou un extrait grâce à l'analyse des procédés littéraires et du contexte artistique et historique.

Contenu clé

- La littérature francophone en tant que phénomène diversifié, polyphonique et multilingue faisant partie de la littérature mondiale
- Étude de la littérature dans ses différents contextes : genre littéraire, contexte historique et culturel, contexte politique et social
- Examiner des textes classiques et contemporains avec les outils d'analyse littéraire pour en comprendre l'implicite

Évaluation : L'évaluation, sous toutes ses formes, doit rendre compte des acquis langagiers (termes techniques de l'analyse littéraire, formulations utilisées dans les analyses littéraires) et des compétences d'analyse littéraire acquises lors de l'unité d'étude.

A l'issue de l'unité d'étude, l'étudiant doit être capable de relever les similarités littéraires et artistiques dans une sélection de documents

La note finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA8 Le langage comme outil d'influence

Contenu

La mission de l'unité d'étude est de développer les capacités de réflexion et d'étude en pratiquant les compétences de lecture critique et d'acquisition d'informations et les compétences d'application et de production qui en résultent.

L'unité d'étude examine la construction de l'inclusion, de l'autonomisation active et de la démocratie dans la langue cible dans un monde linguistiquement, culturellement et conceptuellement diversifié.

Objectifs

L'objectif de l'unité d'étude est de :

• se familiariser avec les sujets d'actualité dans les médias

• développer des compétences pour exprimer et évaluer des opinions et des raisonnements basés sur les connaissances

• utiliser différentes sources d'information, des environnements d'apprentissage ou des moyens de produire des textes.

• analyser le traitement journalistique des sujets d'actualité (articles de journaux, oral = radio, podcasts)

Contenu clé

• Influencer la société civile

• Questions relatives aux droits de l'homme, égalité

• Responsabilités individuelles et responsabilités, liberté d'expression

• Compétences de négociation (de tous les jours à institutionnelles)

• Rôle des médias dans les attitudes

• Structure du texte informatif

Evaluation : Il s'agit d'évaluer les acquis langagiers (vocabulaire spécifique) de l'unité d'étude mais aussi les compétences acquises lors de celui-ci. L'évaluation finale prendra donc la forme d'un projet tel que la réalisation d'une vidéo, d'un document audio ou d'un article de type journalistique démontrant les compétences d'analyse et de raisonnement acquises par l'élève durant cette unité d'étude.

FRA9 Préparation au DELF B2

Cette unité d'étude ne peut être pris en autonomie

L'objectif de l'unité d'étude est de préparer à la passation de l'examen du DELF B2 scolaire, se tenant au sein de notre établissement une fois par an pour les classes 12. L'obtention de cet examen reconnu internationalement permet aux élèves d'obtenir un diplôme certifiant en langue française au terme de leur scolarité au LFF. LE DELF B2 est le diplôme minimal nécessaire pour pouvoir intégrer la plupart des universités françaises.
Si l'objectif premier de l'unité d'étude est la formation, la passation et l'obtention de ce diplôme, il s'inscrit dans l'apprentissage du français en vue de la passation du baccalauréat de français qui évalue les mêmes compétences sous d'autres formes. Il est donc complémentaire aux unités d'étude de préparation aux examens nationaux. Il se propose d'évaluer quatre compétences : la compréhension orale et écrite et la production orale et écrite.

Objectifs

• Obtenir un diplôme international certifiant en langue française de niveau B2.

Contenu clé

• se familiariser avec les attentes de l'examen en termes de maîtrise linguistique globale
• apprendre les techniques permettant une plus grande réussite à l'examen
• rappels et approfondissements lexicaux pour atteindre le bagage lexical attendu au niveau B2
• approfondissement de la construction et des techniques d'argumentation orale et écrite
• apprentissage de la gestion du temps et de sa concentration

Evaluation : L'examen du DELF a pour objectif d'évaluer les compétences linguistiques de compréhension et de production tels qu'établies dans le Cadre Européen Commune de Référence pour les langues. Outre une évaluation continue – que ce soit en termes d'apprentissage de lexiques sur des thèmes spécifiques, de révisions grammaticales et de méthodes de complexification des structures de phrase –, les compétences évaluées sont la compréhension écrite, la compréhension orale, la production écrite et la production orale.
Cette évaluation s'effectue sur un total de 100 points, divisés en 4x25, avec une note minimale de 5 à obtenir sur chacune des compétences.
L'examen final consiste donc en la passation du diplôme du DELF. A cette évaluation finale s'ajoute des évaluations intermédiaires portant principalement en un examen blanc. Un test sur les acquis lexicaux sur les thèmes principaux développés dans l'examen du DELF sera également effectué.

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA10 Grammaire intensive

Contenu

Ce module a pour but de réviser la grammaire de la langue française pour préparer les lycéens aux différentes épreuves du baccalauréat.

Objectifs

- Faire une révision systématique de la grammaire française dans la perspective du baccalauréat
- Revoir et consolider les réflexes de base à tenir en grammaire française

Contenu clé

- manuel de grammaire
- exercices de bac

Evaluation : Le travail effectué pendant l'unité d'étude sera l'objet d'évaluations, avec d'éventuels tests et productions écrites.

La note finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA11 IMAGE ET COMMUNICATION

Contenu
L'objectif de l'unité d'étude est d'étudier le rôle de l'image fixe dans différentes perspectives : convaincre (marketing, publicité non-filmée), faire réfléchir, témoigner… Les différentes approches dans la production de l'image

seront étudiées sur la base d'exemple visuels précis. Cette unité d'étude se combine avec *Médias et communication* qui s'attachera aux mêmes principes mais avec l'image animée, les productions vidéo. Toutefois, si ces deux unités d'étude se complètent, elles peuvent aussi être prises à l'unité, sans nécessité de faire les deux unités.
Cette unité d'étude est donc transversale et permettra de traiter différents thèmes : une partie plus commerciale (publicité, marketing (*greenwashing*)), une partie politique (affiches de campagnes, symboliques et significations) et une partie journalistique (photographie, dessin de presse, Fake News…), avec un travail sur les photographies ayant marqué le dernier siècle et une réflexion sur leurs enjeux et sur les raisons formelles de leur impact sur l'opinion publique.

Objectifs :
L'unité d'étude a pour objectif de permettre aux étudiants de :
• d'étudier le rôle de l'image fixe sous différentes perspectives
• renforcer leur capacités critiques face aux informations diffusées par l'image

Contenu clé
• Initiation aux techniques de marketing et de publicité
• comprendre les outils de la désinformation par l'image et la raison de cet emploi
• apprentissage du lexique relatif à la description d'image
• Savoir souligner les procédés utilisés par une image selon l'objectif visé par celle-ci
• Présenter une image et en décomposer l'analyse
• Connaissance des différents bords politiques (droite/gauche), leurs symboliques, et un historique par l'image de campagne des différentes campagnes d'élections française et finlandaise.

Evaluation : Il s'agit d'évaluer les acquis langagiers (vocabulaire spécifique) de l'unité d'étude mais aussi les compétences acquises lors de celui-ci. Ainsi, la production écrite porte sur l'analyse construite d'une ou plusieurs images offrant des différents types exposés dans le préambule à l'unité d'étude. L'évaluation finale prend également la forme d'un projet plus global comme la réalisation d'une publicité en image ou la production d'un petit dossier sur un corpus d'image de même thème mais aux traitements différents (étude comparative).

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA12 Média et communication

Contenu

L'objectif de l'unité d'étude est d'étudier le rôle de l'image animée dans différentes perspectives : convaincre (marketing, publicité filmée, nouveaux médias et réseaux sociaux), faire réfléchir, témoigner… Les différentes approches dans la production de l'image et de la vidéo seront étudiées sur la base d'exemple visuels précis et de ressources authentiques. Cette unité d'étude se combine avec *Image et communication* qui s'attachera aux mêmes principes mais avec l'image fixe sous divers supports. Toutefois, si ces deux unités d'étude se complètent, elles peuvent aussi être prises à l'unité, sans nécessité de faire les deux.

Cette unité d'étude est donc transversale et permettra de traiter différents thèmes : une partie plus commerciale (publicité), une partie politique (spots de campagnes politiques, manipulation de l'information par la vidéo, satires et parodies, cinéma engagé) et une partie journalistique (travail sur les reportages vidéos et le traitement journalistique de vidéos amateurs) ayant marqué le dernier siècle et sur une réflexion sur leurs enjeux et sur les raisons formelles de leur force sur l'opinion publique.

Objectifs :

L'unité d'étude a pour objectif de permettre aux étudiants de :

• d'étudier le rôle de l'image animée sous différentes perspectives

• renforcer leur capacités critiques face aux informations diffusées par l'image

Contenu clé

• Initiation aux techniques de marketing et de publicité

• comprendre les outils de la désinformation par les images et les vidéos et la raison de cet emploi

• apprentissage du lexique relatif à la description d'images et de vidéos

•Savoir analyser les procédés qu'une vidéo utilise pour atteindre son objectif

• Présenter une vidéo et en décomposer l'analyse

Évaluation : Il s'agit d'évaluer les acquis langagiers (vocabulaire spécifique) de l'unité d'étude mais aussi les compétences acquises lors de celui-ci. Ainsi, la production écrite porte sur l'analyse construite d'une vidéo. L'évaluation finale prend également la forme d'un projet plus global comme la réalisation d'un spot vidéo à portée satirique/politique/journalistique...

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA13 Traduction

Contenu

L'objectif de cette unité d'étude est d'offrir des outils et des méthodes pour améliorer l'expression et la compréhension écrites en participant à un projet professionnalisant. Cette unité d'étude de traduction s'inscrit dans le parcours "Relations Internationales" car il propose aussi un aperçu de la réalité du métier de traducteurs et d'interprète au sein d'institutions internationales.

Objectifs

- Initiation aux théories et aux techniques de la traduction
- Approche contrastive des systèmes linguistiques
- Correction et précision de l'expression en français et en finnois
- Augmenter la connaissance de la culture d'un pays
- Approfondir la connaissance des structures et du lexique de la langue de départ et de la langue cible
- Se familiariser avec le métier de traducteur et d'interprète (éventuelles visites sur les lieux de travail de ces professionnels)

Contenu clé :

- Différents types de textes et de documents (prose, poésie, BD, articles, sous-titrage, vidéo-clips, dessins animés, extraits de film, discours d'enseignement officiels, fichier audio etc.)
- Lexique spécialisé
- Approche multilingue qui contribue à s'orienter vers la professionnalisation et les études supérieures

Evaluation : L'étudiant sera évalué sur sa capacité de comprendre des textes variés et à les traduire dans une autre langue d'une façon apte et correcte en tenant compte du genre, du style et d'autres caractéristiques du texte de départ. Il sera évalué, également, sur sa connaissance d'un lexique spécifique.

Le travail concret à rendre consiste en un nombre défini de tâches de traduction à effectuer, du travail sur le lexique, une auto-évaluation sous forme d'un journal d'apprentissage et une présentation orale d'un secteur de traduction (traduction littéraire, traduction audio-visuelle, traduction de textes techniques, interprétations, traduction assermentée etc.).

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA14 Diplomatie Européenne / Relations internationales

Cette unité d'étude s'adresse aux élèves ayant des acquis solides en langue française et ayant un intérêt pour les questions politiques mondiales. Elle n'est pas accessible en autonomie.

Contenu

L'objectif de l'unité d'étude est de développer des compétences linguistiques polyvalentes de l'élève, pouvant être requises et employées dans un cadre officiel et multiculturel, et de fournir à l'étudiant des outils d'apprentissage continus pour développer ses compétences linguistiques orales et écrites. La tâche consiste également à renforcer les compétences de négociation ainsi que l'appréciation et la considération de l'autre.

L'objectif de l'unité d'étude est de préparer l'étudiant à devenir un citoyen du monde avec les connaissances, les compétences et la volonté de contribuer aux discussions sur les questions environnementales et politiques mondiales. L'unité d'étude explore les façons dont les organisations internationales traitent les questions liées à la vie politique et environnementale et permettra à l'élève de fournir une perspective globale et internationale aux problématiques locales, nationales et internationales.

Objectifs

• penser le monde et ses enjeux internationaux en français

• développer sa connaissance du panorama politique international

• développer des compétences pour exprimer et évaluer des opinions et des raisonnements basés sur les connaissances et des faits

• identifier et développer des moyens formels et des stratégies permettant de développer une interaction adaptée à un contexte de débat d'idées

Contenu clé

• Activités autour de thèmes géopolitiques et sociaux actuels, incluant aussi la question des droits de l'homme, des inégalités ou autres thématiques afférentes.

• Une partie du cours sera dédié à mettre en place une simulation globale de conférence internationale sur un enjeux international réel ou fictif afin de mettre en pratique les apprentissages.

• Formation à la synthèse de documents sur des sujets sociétaux et politiques

• Développement de compétences de négociation (de tous les jours à institutionnelles)

• Interaction constructive, c'est-à-dire négociation et linguistique en tant que constructeurs de bien-être et d'estime de soi

• Apprentissage de techniques visant à développer en profondeur des arguments sur des problématiques sociales complexes

Evaluation : L'évaluation sera basée en partie sur le contrôle continu (implication dans la mise en place de la simulation globale, travaux à rendre, notamment de synthèse, compréhension écrite sur des textes complexes), la réalisation de la tâche finale qui est la tenue de la simulation globale et dépendante du travail fait au préalable, une synthèse de documents et un test de connaissance générale sur les concepts et personnages publics traités durant l'unité d'étude.

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA 15 INITIATION A L'ECONOMIE EN FRANÇAIS

Contenu
L'objectif de l'unité d'étude est d'apporter aux élèves une base conceptuelle et historique de l'économie, leur faire découvrir comment fonctionne l'économie au niveau des états, des entreprises ou des ménages. Ainsi, l'élève pourra découvrir les évolutions des politiques économiques élémentaires, les philosophies-clés qui déterminent grossièrement les politiques au niveaux international. A partir de ces bases, expliquées simplement, nous pourrons voir le fonctionnement d'une entreprise : sur quelles bases économiques sont-elles fondées, quelles peuvent en être les difficultés… ?

Objectifs :
L'unité d'étude a pour objectif de permettre aux étudiants de :
• leur donner un bagage de base sur des notions sociaux-économiques de base
• leur donner une connaissance lexicale leur permettant de comprendre des enjeux économiques actuels.
• leur donner l'envie d'en apprendre plus et de poursuivre le cas échéant un parcours d'enseignement d'études supérieures en économie
• réfléchir à l'entreprise et au processus de création d'un produit

Contenu clé
• Définition de ce qu'est réellement l'économie
• découvertes des principaux modèles économiques sous-tendant le monde actuel et permettant de déchiffrer des actualités politico-économiques
• Découverte de notions économiques basiques dont l'offre et la demande, les biens et services, le marché…
• Simulation de création d'une entreprise en vue de mettre un nouveau produit sur le marché
• apprentissage d'un lexique sur l'économie et l'entreprise et ses notions

• initiation aux réalités économique des Etats

Evaluation : L'élève sera évalué sur sa compréhension des évolutions historiques des politiques et philosophies économiques, sur sa compréhension et sa connaissance d'un lexique spécifique. Une ou deux compréhensions écrites relativement brève sur le fonctionnement d'un marché de différents secteurs et sur les évolutions qui poussent les entreprises à nécessairement innover.
L'élève aura aussi pour projet, seul ou en binôme, de faire une présentation par PowerPoint et soutenue à l'oral de la création d'un produit innovant finlandais que cette entreprise fictive souhaiterait exporter sur le marché français.

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA16 Préparation au baccalauréat

Contenu

Cette unité d'étude est une préparation intensive à l'épreuve de baccalauréat, incluant une révision grammaticale préparant aux différents exercices de l'épreuve.

Objectifs :

- Se familiariser avec les différents types d'exercices
- Apprendre les techniques pour les différentes épreuves du baccalauréat
- Approfondir les connaissances grammaticales et lexicales

Contenu clé

- exercices du bac
- manuels de préparation

Evaluation : L'évaluation consistera en un Bac blanc, un test préliminaire, et prendra en compte le travail effectué durant l'unité d'étude. Possibilité d'effectuer de petits tests durant celui-ci.

La note finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA17 Préparation au DALF

Cette unité d'étude ne peut être prise en autonomie

L'objectif de l'unité d'étude est de préparer à la passation de l'examen du DALF C1, se tenant au sein de notre établissement une fois par an pour les classes 12 et 13. L'obtention de cet examen reconnu internationalement permet aux élèves d'obtenir un diplôme certifiant en langue française au terme de leur scolarité au LFF. LE DALF C1 est le diplôme supérieur nécessaire pour pouvoir intégrer la plupart des universités françaises.
Si l'objectif premier de l'unité d'étude est la formation, la passation et l'obtention de ce diplôme, il s'inscrit dans l'apprentissage du français en vue de la passation du baccalauréat de français qui évalue les mêmes compétences sous d'autres formes. Il est donc complémentaire aux unités d'étude de préparation aux examens nationaux. Il se propose d'évaluer quatre compétences : la compréhension orale et écrite et la production orale et écrite.
Cette unité d'étude demande un niveau de maîtrise de français élevé, c'est pourquoi la sélection de cette unité d'étude devra être validée par le proviseur-adjoint pour le français, sauf si l'élève a déjà passé le DELF B2. Dans ce cas, il est libre de passer ce diplôme.

Objectifs :
L'unité d'étude a pour objectif de permettre aux étudiants de :
• Obtenir un diplôme international certifiant en langue française de niveau C1.

Contenu clé
• se familiariser avec les attentes de l'examen en termes de maîtrise linguistique globale
• apprendre les techniques permettant une plus grande réussite à l'examen
• rappels et approfondissements lexicaux pour atteindre le bagage lexical attendu au niveau C1
• apprentissage de la technique de la synthèse de document à partir d'un corpus sur une problématique commune
• approfondissement de la construction et des techniques d'argumentation orale et écrite
• apprentissage de la gestion du temps et de sa concentration

Evaluation : L'examen du DELF a pour objectif d'évaluer les compétences linguistiques de compréhension et de production tels qu'établies dans le Cadre Européen Commune de Référence pour les langues. Outre une évaluation continue – que ce soit en termes d'apprentissage de lexiques sur des thèmes spécifiques, de révisions grammaticales et de méthodes de complexification des structures de phrase –, les compétences évaluées sont la compréhension écrite, la compréhension orale, la production écrite et la production orale.
Cette évaluation s'effectue sur un total de 100 points, divisés en 4x25, avec une note minimale de 5 à obtenir sur chacune des compétences.
L'examen final consiste donc en la passation du diplôme du DELF. A cette évaluation finale s'ajoute des évaluations intermédiaires portant principalement en un examen blanc. Un test sur les acquis lexicaux sur les thèmes principaux développés dans l'examen du DELF sera également effectué.

FRA18 Histoire en français

Contenu

L'objectif de l'unité d'étude est d'approfondir la compréhension linguistique de l'étudiant et de l'initier à la méthode de la construction d'une synthèse de documents. L'unité d'étude porte sur l'émergence de l'idée de la création d'une fédération des pays d'Europe à partir du XIXème siècle et sur sa réalisation progressive après la seconde guerre mondiale.

Objectifs :

• Renforcer leur capacité rédactionnelle (pensée structurée, appropriation et reformulation des idées...).

• Renforcer leur compréhension et leur maîtrise du français à partir de types de textes historiques variés (articles, discours d'enseignement, caricatures...).

• Renforcer leurs connaissances historiques.

Contenu clé

• Les différentes étapes de la construction européenne (CECA, CEE, UE // Échecs et réussites)

• La méthode de la synthèse de documents (analyse, problématisation, construction d'un plan...)

Evaluation : L'évaluation se donne pour objectif de valider les acquis de l'élève concernant sa compréhension de ce que doit être une synthèse de documents. Une partie de l'évaluation sera du contrôle continu (implication dans les travaux de groupe, participation à l'oral, remise des devoirs). D'autre part, il sera nécessaire d'évaluer au moins à deux reprises l'élève sur sa capacité à construire une synthèse à partir d'un corpus de documents en lien avec un des thèmes traités tout au long de l'unité d'étude afin de vérifier que la méthode a bien été assimilée.

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA19 Histoire des sciences en français

Contenu

L'objectif de l'unité d'étude est de fournir aux élèves une connaissance approfondie de l'histoire des sciences de l'Antiquité à nos jours. Ainsi, ils découvriront l'évolution des paradigmes scientifiques à travers les âges comme les scientifiques qui en ont été à l'origine.

A travers cette exploration et des exemples concrets, l'élève sera amené à comprendre comment une connaissance scientifique se construit.

On s'intéressera aux philosophes, savants et inventeurs de différentes périodes et dans des domaines tels que l'astronomie, la physique, la chimie, la biologie et les mathématiques.

Objectifs :

L'unité d'étude a pour objectif de permettre aux étudiants de :

• connaître les grands noms et les grandes étapes de l'histoires des sciences.

• présenter un personnage célèbre de manière claire et précise.

• renforcer leurs compétences en sciences en réfléchissant à la construction des connaissances scientifiques.

• se questionner sur les grands paradigmes scientifiques actuels.

Contenu clé

• Les sciences de l'Antiquité et les philosophes grecs.

• Evolution de l'astrologie à l'astronomie moderne.

• La naissance de la science expérimentale.

• Les révolutions scientifiques modernes.

Evaluation : L'élève sera évalué sur sa compréhension des évolutions historiques dans des domaines tels que l'astronomie, la physique, la chimie, la biologie et les mathématiques.

L'élève aura aussi pour projet, seul ou en binôme, de faire une présentation par PowerPoint et soutenue à l'oral d'un savant illustre du XIXème ou du XXème siècle.

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA20 Découverte et visite d'une institution européenne

L'unité d'étude n'est ouverte qu'aux élèves qui participeront au voyage, le nombre de places étant limitées. La participation ou non à cette unité d'étude ne sera pas un frein à l'obtention de la mention RELATIONS INTERNATIONALES.

Contenu

L'objectif de l'unité d'étude, qui s'inscrit dans le parcours d'enseignement *Relations internationales* est de permettre de prolonger les notions vues notamment durant l'unité d'étude *Initiation aux relations internationales*.

L'unité d'étude comprend le voyage, d'une durée maximale de 7 jours, celui-ci se faisant à charge des élèves, et aurait pour principale destination Bruxelles, Strasbourg ou Luxembourg.
Les destinations choisies pourraient évoluer selon les différentes opportunités disponibles.

Objectifs

L'unité d'étude vise à préparer en amont le voyage. Préparer l'aspect pratique et programmatique sous la supervision du professeur en charge de l'unité d'étude, mais aussi faire des recherches et s'informer sur la ville dans laquelle le voyage sera fait et son rôle dans le cadre de la construction européenne.

Contenu clé

- Organiser et anticiper un programme d'activités et de visites
- Mettre en relation ses objectifs de visite avec le travail de recherche
- Augmenter sa connaissance des différentes institutions et activités européennes
- Se confronter à la réalité du travail politique et législatif européens.
- Comprendre le fonctionnement d'une institution européenne

Évaluation : L'évaluation se fait en grande partie sur projet, le projet étant le voyage final. Seront évalués le travail en groupe et la coopération entre les membres du groupe, les capacités à trouver filtrer l'information dans un travail de recherche, l'implication dans la construction du voyage, et la capacité à restituer les informations et les présentations. La capacité à travailler et à favoriser l'esprit de groupe est essentielle.

La note finale consistera en une note de 4 à 10.

3. ARVIOINTI

3.1 Opintojakson arviointi

Opiskelijan suorittama opintojakso arvioidaan sen päätyttyä. Arviointi on sekä formatiivista että summatiivista, ja se perustuu erilaisiin näyttöihin kuten kirjallisiin ja suullisiin töihin ja mahdollisiin kirjallisiin kokeisiin. Opintojakso voidaan arvostella numeroin 10 (erinomainen), 9 (kiitettävä), 8 (hyvä), 7 (tyydyttävä), 6 (kohtalainen), 5 (välttävä), 4 (hylätty) tai suoritusmerkinnällä (S). Pakolliset ja valtakunnalliset vapaavalintaiset opintojaksot arvioidaan aina numeroarvosanoin.

Jos opintojakson suoritus on puutteellinen ja sitä tulee täydentää, annetaan opintojaksosta jaksotodistukseen merkintä O (= puutteellinen suoritus). O-merkintä annetaan vain siinä tapauksessa, että opiskelija on sopinut opettajan kanssa etukäteen puuttuvien suoritusten palauttamisesta ja palautukseen liittyvistä päivämääristä.

Jos opintojakson suoritus on keskeytynyt, jaksotodistukseen tulee merkintä K (= keskeytynyt). Yleisten arviointiperusteiden lisäksi kunkin opintojakson arviointiperusteet selvitetään opiskelijalle opintojakson alussa.

Myös arvosana neljä (4) edellyttää aina, että arvioinnin edellytykset täyttyvät. Ilman opiskelijan osoittamia näyttöjä osaamisestaan arvioinnin suorittaminen ja arvosanan määrääminen ei ole mahdollista. Opiskelijan poissaolo opetuksesta tai tyhjä vastauspaperi kokeessa eivät mahdollista opettajalle osaamistason toteamista. Tällöin opintojakso jätetään arvioimatta ja jaksoarvioinnissa on merkintä K (=keskeytynyt).

3.1.1 Opintojakson täydentäminen ja uusiminen

Opiskelija, joka on poissa hyväksyttävästä syystä kokeesta ja/tai jolta on palauttamatta muita opintojakson suoritukseen liittyviä töitä hyväksyttävästä syystä (lisäajasta on sovittu opettajan kanssa etukäteen), saa jaksoarvosteluunsa merkinnän O.

O-merkinnällä kirjatut puutteelliset suoritukset on täydennettävä hyväksytyiksi suorituksiksi seuraavaan uusintakoepäivään mennessä opettajan kanssa sovitulla tavalla. Muutoin opintojakso katsotaan keskeytetyksi.

Uusintakuulustelut

Oikeus osallistua uusintakuulusteluun on sellaisella opiskelijalla,

1) jonka arvosana opintojaksosta on hylätty (neljä) ja joka ei aikaisemmin ole yrittänyt uusia kyseistä opintojaksoa

2) joka on ollut hyväksyttävästä syystä (esim. sairaus) poissa kokeesta.

Uusintakuulusteluihin ilmoittaudutaan Wilman kautta kohdassa tentit etukäteen ilmoitettuina aikoina, noin viikkoa ennen uusintakoetta. Uusintakoepäivät näkyvät kalenterissa koulun kotisivuilla.

Keskeytynyt opintojakso on suoritettava alusta uudelleen. Kesän aikana suoritusrekisteristä poistetaan keskenjääneiden ja hylättyjen opintojaksojen merkinnät eli O:t ja K:t.

Hyväksytyn arvosanan korottaminen

Lukuvuoden aikana järjestetään kaksi kertaa mahdollisuus korottaa hyväksyttyä arvosanaa.

Hyväksytysti suoritetun opintojakson uusintakoepäivät ovat tammikuussa ja elokuussa.

3.1.2 Opinnoissa eteneminen

Opinnoissa edistymisestä annetaan tietoa ensisijaisesti Wilman kautta. Opintojaksosuoritukset julkaistaan jokaisen jakson päätteeksi, viisi kertaa lukuvuoden aikana. Opiskelijat voivat myös tulostaa omat opintosuorituksensa Wilmassa (opiskelijan tilanneraportti).

Opiskelijan ryhmänohjaaja ja opinto-ohjaaja seuraavat säännöllisesti opiskelijan opintojen etenemistä. Opiskelijoita ohjataan ensisijaisesti suorittamaan kaikki opintojaksonsa hyväksytysti. Näin varmistetaan opintojen sujuva eteneminen. Opiskelijaa, joka saa opintojaksosta hylätyn, ohjataan opintojakson uusimiseen liittyvissä käytänteissä ja tarvittaessa hänen kanssaan käydään ohjauskeskustelu. Ohjauskeskusteluun voivat osallistua opiskelijan ja opettajan lisäksi ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja ja alaikäisen opiskelijan huoltaja.

3.1.3 Opintojakson arvostelematta jättäminen

arvosanaa ei anneta lainkaan opiskelijalle,
1) joka toistuvasti ilman hyväksyttävää syytä on poissa oppitunneilta
2) joka on ilman hyväksyttävää syytä poissa kokeesta
3) jonka itsenäisesti opiskellun opintojakson suoritus on hylätty.

Jaksoarvioinnissa on tällöin merkintä K (keskeytynyt). Arvostelematta jätetty opintojakso on käytävä uudelleen opetukseen osallistuen, mikäli siitä halutaan suoritus.

3.2 Oppiaineen oppimäärän arviointi eli päättöarvosana

Numeroarvosanoin arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä.

Kunkin aineen arvostelun pohjana käytetään opintojaksojen arvosanojen keskiarvoa ja opiskelijan edistymistä koko lukion aikana. Päättötodistukseen merkitään oppimäärän laajuus opintopisteinä sekä arvosana. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain yhden opintojakson, sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää vain kaksi opintojaksoa. Pyyntö on tehtävä kirjallisesti abiturienttivuoden neljännen jakson aikana. Opiskelijalle, joka on suorittanut lukion koko oppimäärän, annetaan lukion päättötodistus.

Oppiaineen oppimäärän suorittaminen

Lukion oppimäärä on oppiaineessa suoritettu, kun opiskelijan opinto-ohjelmaan merkityt pakolliset ja vapaavalintaiset opintojaksot on suoritettu seuraavasti:
(Hyväksytty arvosana on vähintään viisi.)

Opiskelijan opiskelemia pakollisia ja valtakunnallisia valinnaisia opintoja	joista voi olla hylättyjä opintoja enintään

2-5 opintopistettä	0 opintopistettä
6-11 opintopistettä	2 opintopistettä
12-17 opintopistettä	4 opintopistettä
18 opintopistettä tai enemmän	6 opintopistettä

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskeltujen pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojen arvosanojen keskiarvona.

3.2.1 Oppimäärän arvosanan korottaminen

Korotustentti tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden päättöarvosanan korottamiseen. Korotus edellyttää vakuuttavaa osaamisen näyttöä tentittävän aineen koko suoritetussa oppimäärässä. Korotustenttejä järjestetään ylioppilaiskokeiden jälkeen.

Päättöarvosanan korottamista voi yrittää myös ennen ylioppilaskokeita järjestettävissä **valmistavissa kuulusteluissa eli tenteissä** (ks. luku 5.1). Korotusyrityksestä on sovittava aineenopettajan kanssa etukäteen. Ennen tenttiä edellytetään yleensä tehtäväksi erilaisia tehtäviä.

Päättöarvosanan korottamista voi yrittää vain yhden kerran: valmistavassa kuulustelussa ennen ylioppilaskokeita tai varsinaisessa korotustentissä kokeiden jälkeen.

Opiskelija voi halutessaan saada numeroarvosanan mistä tahansa suorittamastaan kurssista. Tästä hänen täytyy sopia kurssin opettajan kanssa kurssin arvioinnin yhteydessä. Poikkeuksena ovat tietyt soveltavat kurssit, joita ei ole luontevaa arvioida numeroarvosanalla. Päättöarvioinnista päättävät rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä.

3.3 Lukion oppimäärän suoritus

Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän silloin, kun hän on suorittanut oppiaineiden oppimäärät edellä esitetyllä tavalla hyväksytysti: Lukion vähimmäisoppimäärä on 150 opintopistettä. Kaikki arvioidut opintojaksot otetaan mukaan kokonaismäärään. Suorituksia ei voi jälkikäteen poistaa.

3.4 Arvioinnin uusiminen ja oikaisupyyntö

Opiskelija voi tiedon saatuaan kahden kuukauden kuluessa arvioinnista pyytää opinnoissa etenemistä koskevan päätöksen tai päättöarvioinnin uusimista. Pyyntö tehdään rehtorille kirjallisesti. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä.

4. OPISKELIJAN VELVOLLISUUDET

Erilaisten asioiden sujuvan ja joustavan hoitamisen takia opiskelija on velvollinen ilmoittamaan kansliaan mahdolliset osoitteen- ja puhelinnumeromuutokset viipymättä.

4.1 Poissaolot ja niiden selvittäminen

Lukiolain 25§:n mukaan
Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta.
Opiskelijan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäydyttävä asiallisesti.

Huoltaja selvittää Wilman kautta alaikäisen opiskelijan poissaolot. Lääkärintodistukset esitetään ryhmänohjaajalle. Täysi-ikäinen opiskelija selvittää poissaolot itse Wilmassa. Jotta opintojakso voidaan arvioida, kaikista poissaoloista täytyy olla luotettava selvitys ennen koeviikon alkua. Luotettava selvitys on esimerkiksi lääkärintodistus tai huoltajan yhteydenotto ja selvitys. Jos poissaoloja on enemmän kuin kolme (à 75 min), opiskelijan pitää käydä keskustelemassa ryhmänohjaajan kanssa ennen koeviikon alkua. Ryhmänohjaaja viestittää muiden aineiden opettajille opiskelijan mahdollisesta oikeudesta jatkaa opintojakson suorittamisesta.

Opintojakso katsotaan syystä riippumatta keskeytetyksi silloin, kun opiskelija on ollut poissa enemmän kuin kuusi oppituntia (à 75 min). Tähän lukumäärään ei lasketa tiettyjä poikkeuksia, jolloin opiskelija on ollut oppitunnin aikaan jossakin muussa koulutyössä (esim. osallistunut yo-kokeeseen). Viisi 15 minuutin myöhästymistä vastaa yhtä poissaolotuntia.

Jos opiskelija on poissa kokeesta, hänen tulee toimittaa luotettava selvitys opintojakson opettajalle (esim. lääkärintodistus). Ilman luotettavaa ja hyväksyttävää selvitystä opintojakson suoritus keskeytyy.

Jos opiskelija tarvitsee vapautusta koulutyöstä pätevästä syystä, hänen tulee anoa sitä kirjallisesti etukäteen ryhmänohjaajalta tai rehtorilta. Alle 18-vuotiaan lukiolaisen huoltaja tekee anomuksen. Ryhmänohjaaja voi antaa vapautusta enintään kolmeksi päiväksi, rehtori pidemmäksi ajaksi, enintään kuitenkin vuodeksi (esim. vaihto-oppilasvuoden vuoksi).

4.2 Kurinpito

Lukiolain 26§ mukaan
"Opiskelijalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos opiskelija jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa oppilaitoksesta määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi, sekä erottaa asuntolasta määräajaksi tai opintojen jäljellä olevaksi ajaksi. Edellä mainitut toimenpiteet ovat kurinpitorangaistuksia.

Opetusta häiritsevä opiskelija voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka oppilaitoksen järjestämästä tilaisuudesta."

Vilpillistä toimintaa on esim. kokeessa lunttaaminen tai aineiden ja esitelmien kopioiminen internetistä ja kavereilta. Seurauksena on koko kurssisuorituksen hylkääminen ja mahdollisesti kurinpitorangaistus.

5. YLIOPPILASTUTKINTO

Ylioppilastutkintolautakunnan kotisivut: www.ylioppilastutkinto.fi

5.1 Preliminäärit, valmistavat kuulustelut ja korotustentit

Eräissä oppiaineissa (mm. matematiikka, äidinkieli, kielet ja reaaliaineet) järjestetään viimeisen kurssin yhteydessä preliminäärikoe, joka samalla voi olla myös kurssin loppukoe. Tämä ”harjoitusylioppilaskoe” voi olla valtakunnallinen ja se toteutetaan 3. jakson lopulla tai 4. jakson alussa. Preliminäärikokeessa harjoitellaan mm. kokonaisuuksien hallintaa ja ajankäyttöä kuuden tunnin kokeessa.

Ennen kevään kirjallisia ylioppilaskirjoituksia ns. lukuvapaalla järjestettävien **valmistavien kuulustelujen** (=tentit) tehtävänä on, paitsi auttaa valmistautumisessa ylioppilastutkintoon, myös tehostaa opiskelijan itsenäistä työskentelyä lukion loppuvaiheessa ja totuttaa aikaisempaa laajempien opintokokonaisuuksien hallintaan. Suulliset kuulustelut, joihin voi kuulua myös kirjallisia tehtäviä, ovat vapaaehtoisia, mutta suositeltavia. Tenteissä käydään läpi kurssien keskeisiä asioita, ja ne valmentavat osaltaan kirjoituksiin.

Tentin tulos ei vaikuta päättöarviointiin, ellei toisin ole opettajan kanssa etukäteen sovittu. Tällöin valmistava kuulustelu voi toimia samalla korotustenttinä.

5.2 Kevään 2022 tutkintouudistus

Uudistus koskee kokelaita, jotka aloittavat ylioppilastutkinnon suorittamisen keväällä 2022 tai sen jälkeen. Tutkinnon suorittaminen alkaa, kun kokelas ilmoittautuu ensimmäisen kerran suorittamaan ylioppilastutkinnon kokeita.

Uudessa tutkintorakenteessa ylioppilastutkintoon on sisällytettävä vähintään viiden tutkintoaineen kokeet. Kaikkien kokelaiden on sisällytettävä tutkintoonsa äidinkielen ja kirjallisuuden koe. Lisäksi tutkintoon on sisällytettävä vähintään neljä eri tutkintoaineen koetta vähintään kolmesta seuraavasta ryhmästä: matematiikka, toinen kotimainen kieli, vieras kieli ja reaaliaine. Kokeisiin tulee sisältyä vähintään yksi pitkän oppimäärän koe.

Tutkintoon vaadittujen viiden kokeen lisäksi kokelas voi suorittaa yhden tai useamman muun kokeen. Kokelas voi halutessaan suorittaa eri oppimäärien kokeita samassa tutkintoaineessa. Saman aineen eri oppimäärien kokeet voidaan kuitenkin laskea suoritukseksi vain kerran, esimerkiksi lyhyt ja pitkä matematiikka tai evankelisluterilainen uskonto ja ortodoksinen uskonto.

Kokelas voi halutessaan valita toisen kotimaisen kielen kokeen sijasta äidinkieleltään ruotsin- tai suomenkielisille kokelaille tarkoitetun äidinkielen ja kirjallisuuden kokeen kyseisessä kielessä. Kokelas voi myös halutessaan suorittaa vieraan kielen kokeen sijasta äidinkielen ja kirjallisuuden kokeen saamen kielessä.

Lautakunta on julkaissut verkossa toimivan palvelun, jossa voi kokeilla, millaiset koeyhdistelmät täyttävät nämä kriteerit. Pääset palveluun tästä.

5.2.1 Ylioppilastutkinnon kokeiden suorittaminen

Tutkintoon vaadittavat kokeet suoritetaan enintään kolmena peräkkäisenä tutkintokertana. Hylätyn kokeen voi uusia kolme kertaa kolmella seuraavalla tutkintokerralla. Jos kokelas tulee hylätyksi jossakin valmistumisen edellyttämässä kokeessa kolmannella tutkintokerralla, tutkinnon suorittaminen voi ulottua kuuteen tutkintokertaan. Tutkintoon voi kuitenkin lisätä uusia kokeita vain ensimmäisen kolmen peräkkäisen tutkintokerran aikana. Jos kokelas on valinnut vaativamman tason kokeen aineessa, jossa on kahden tason mukaisia kokeita, ja saanut koesuorituksesta hylätyn arvosanan, hän voi kokeen uusiessaan vaihtaa sen tason. Tason vaihtaminen edellyttää kuitenkin, että vaadittuihin kokeisiin sisältyy yksi vaativamman tason koe.

Hyväksyttyä koetta voi uusia rajoituksetta. Tutkinnon valmistumisen jälkeen hylättyä koetta voi uusia rajoituksetta ja tutkintoa voi täydentää uusilla tutkintoaineilla ja oppimäärillä.

Kokeet laaditaan kussakin oppiaineessa valtioneuvoston lukiolain nojalla antamassa tuntijakopäätöksessä määrättyjen pakollisten ja syventävien kurssien oppimäärien perusteella.

5.2.2 Reaaliaineiden kokeet

Jokaisella kirjoituskerralla on kaksi reaalikoepäivää viikon välein. Tehtävien ja vastausten määrä vaihtelee aineittain. Yhtenä koepäivänä voi tehdä yhden kokeen.

I koepäivä	II koepäivä
psykologia	uskonto, elämänkatsomustieto
filosofia	yhteiskuntaoppi
historia	kemia
fysiikka	maantiede
biologia	terveystieto

5.2.1 Osallistumisoikeus

Kokeeseen osallistumisoikeus edellyttää, että kokelas on ennen kokeeseen osallistumistaan opiskellut vähintään oppiaineen pakolliset kurssit.

Kevään kirjoituksiin osallistuvilla tulee olla kolmannen jakson loppuun mennessä vaadittavat kurssit suoritettuina ja syksyn kirjoittajilla viidennen jakson loppuun mennessä tai kesän aikana, jolloin opettajan kanssa on sovittava ennakkoon korvaavuuksista.

Jos tutkintoon ilmoittautunut kokelas ei täytä säädettyjä osallistumisehtoja, hän ei pääse kirjoittamaan ko. ainetta ennen kuin ehto on täytetty.

5.2.2 Valmistuminen

Kokelas valmistuu ylioppilaaksi suoritettuaan hyväksytysti ylioppilastutkintoon vaadittavat kokeet sekä lukion oppimäärään kuuluvat opinnot.

Tutkinto voi jatkossakin tulla suoritetuksi myös hylätyn arvosanan estämättä, kompensaatiolla. Kompensaatiota voidaan käyttää, jos kokelaan suorittamien muiden kokeiden arvosanat osoittavat tietoja ja taitoja sekä riittävää kypsyyttä, eikä kokelas ole kirjallisesti kieltänyt hylätyn arvosanan merkitsemistä todistukseen. Kompensaatiota ei voida käyttää, jos koe on katsottu hylätyksi vilpillisen menettelyn tai tutkintojärjestyksen rikkomisen vuoksi tai kokelas ei ole saapunut koetilaisuuteen tai jättänyt koesuoritusta arvosteltavaksi.

5.2.3 Erityisjärjestelyt

Jos kokelaalla on vamma taikka luku- tai kirjoitushäiriö, hänen kokeensa voidaan järjestää poikkeavasti. Sama koskee kokelasta, joka on sairauden tai siihen rinnastettavan syyn vuoksi estynyt suorittamasta kokeita samalla tavalla kuin muut kokelaat. Ylioppilastutkintolautakunta päättää järjestelyjen käytöstä kokelaan tai hänen huoltajansa tekemän hakemuksen perusteella.

Kokelaan tulee toimittaa **ilmoittautumisen yhteydessä** anomus erityisjärjestelyistä ylioppilastutkintolautakunnalle. Anomus tehdään rehtorin kanssa, ja siihen liitetään asiantuntijalausunto vaikeuden tasosta. Alaikäiseltä vaaditaan myös huoltajan suostumus. Tarkemmat lisätiedot erityisjärjestelyistä löytyy ylioppilastutkinnon kotisivuilta www. ylioppilastutkinto.fi.

Erityisjärjestelyjä ylioppilaskokeisiin voi anoa vain, jos niitä on käytetty lukioaikana kokeissa, esim. lisäaika.

6. OPINTOJEN JA OPISKELIJAN OHJAUS

Jokaisella opiskelijalla on oikeus saada ohjausta lukio-opintojensa aikana. Ohjausta annetaan ryhmänohjaajan tuokioissa, erillisissä tiedotustilaisuuksissa, oppitunneilla, pienryhmissä ja henkilökohtaisesti. Ryhmänohjaajien tuokiot ovat osa opinto-ohjauksen pakollisen kurssin suoritusta, joten niihin osallistuminen on pakollista.

7. MUUT PALVELUT

7.1 Kirjasto

Ruoka ravitsee ruumista, kirjat rikastuttavat viisautta
(kiinalainen sananlasku)

Koulun kirjasto palvelee sinua tiedonhaussa ja lukuharrastuksessasi. Kirjastosta löytyy tietoa koulutöitä, esitelmiä ja tehtäviä varten, mutta älä unohda kaunokirjallisuutta. Kirjallisuuden lukeminen tukee koulunkäyntiäsi, parantaa kirjallista ilmaisukykyäsi ja laajentaa ajatteluasi.

Kirjastossa on noin 26000 kirjaa sekä suomeksi että ranskaksi, ja lisäksi sinne tulee muutamia lehtiä. Kirjojen normaali lainausaika on kaksi viikkoa. Kirjaston tietokoneet ovat käytettävissä tiedonhakuun ja kirjallisten töiden tekemiseen. Kirjaston kokoelmia pystyt selaamaan myös verkkokirjaston kautta osoitteesta https://www.hrsk.verkkokirjasto.fi/web/arena

Koulun kirjaston lisäksi kannattaa opetella hyödyntämään pääkaupunkiseudun kaupunginkirjastoja. Kaupunginkirjastojen aineistoa pääset selaamaan osoitteesta www.helmet.fi ja tästä osoitteesta voit myös tehdä varauksia ja uusia lainasi, kunhan vain käyt jossain kaupunginkirjaston toimipisteessä hankkimassa itsellesi tunnusluvun.

Muista, että kirjastonhoitajan tärkein ja mieluisin työ on auttaa sinua tiedon ja kirjallisuuden etsimisessä. Tule siis rohkeasti kysymään!

7.2 Opiskelijaterveydenhuolto

Opiskeluterveydenhuollon tehtävänä on

- opiskelijoiden terveyden ja opiskelukyvyn edistäminen esim. terveystarkastusten ja neuvonnan ja ohjauksen avulla
- opiskelijan erityisen tuen ja tutkimuksen tarpeen varhainen tunnistaminen ja tarvittaessa tutkimuksiin ja hoitoon ohjaaminen sekä
- opiskeluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä opiskeluyhteisön hyvinvoinnin turvaaminen ja parantaminen

Kouluterveydenhuolto edistää koko kouluyhteisön hyvinvointia ja terveyttä sekä toimii oppilashuollossa moniammatillisesti varhaisen puuttumisen periaatteella. Terveystarkastuksissa selvitetään opiskelijan kasvuun ja kehitykseen liittyviä asioita ja keskustellaan terveystottumuksista.

Kouluterveydenhuollossa terveydenhoitaja huolehtii nuoren yleisen rokotusohjelman mukaisista rokotuksista.
Yhteystiedot löytyvät koulun kotisivulta.

7.3 Koulukuraattori ja koulupsykologi

Koulukuraattori on koulun sosiaalityöntekijä. Hän auttaa ja tukee opiskelijaa erilaisissa tilanteissa, joissa opiskelija tarvitsee keskusteluapua tai ohjausta. Kuraattorin puoleen voi kääntyä ongelmatilanteissa, jotka liittyvät koulunkäyntiin, perheeseen tai muihin henkilökohtaisiin asioihin. Koulukuraattoriin voi ottaa yhteyttä myös opiskelijan ryhmänohjaaja tai huoltaja, jolloin voidaan yhdessä miettiä, miten opiskelijaa voidaan auttaa parhaiten.

Koulupsykologi toimii osana koulun oppilashuoltoa ja tätä kautta toimenkuvaan kuuluu opiskelijan psyykkisestä hyvinvoinnista huolehtiminen sekä ennaltaehkäisevästi että korjaavasti kouluyhteisön, perheiden sekä yksilötason kohtaamisten kautta.

Yhteystiedot löytyvät koulun kotisivulta.

8. OPINTOSOSIAALISET ETUUDET

HSL-alueella vakituisesti asuvat päätoimiset opiskelijat voivat ostaa kausilippuja 45 prosentin alennuksella. Arvo-, kerta- ja lisävyöhykelipuista ei saa opiskelija-alennusta. Lisätietoja https://www.hsl.fi/liput-ja-hinnat/alennus-ryhmat/opiskelija-alennus

Kansaneläkelaitos (KELA) voi myöntää opintotukea lukion opiskelijalle, joka on täyttänyt 17 vuotta ja opiskelee päätoimisesti. Opintotukea haetaan OmaKela-palvelussa.
Lisätietoa https://www.kela.fi/opintotuki.

9. OPISKELIJAKUNTA

Opiskelijakunnan tehtävänä on järjestää lukiolaisten yhteistoimintaa sekä osallistua lukion toiminnan kehittämiseen opiskelijoiden näkökulmasta. Opiskelijakuntaan kuuluvat kaikki lukion opiskelijat.

Opiskelijakunnan toimintaa ohjaa hallitus, joka valitaan kalenterivuodeksi kerrallaan. Opiskelijakunta valitsee vuosittain jäsenen ja varajäsenen koulun johtokuntaan.

10. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ SEKÄ VANHEMPAINILLAT

Opiskelijoiden huoltajille järjestetään lukuvuoden aikana vanhempainiltoja, joissa ajankohtaisten lukioasioiden lisäksi on mahdollisuus keskustella opinto-ohjaajan ja ryhmänohjaajien kanssa.
Henkilökohtaisia tapaamisia järjestetään aina tarvittaessa.
Vanhempainillat on merkitty lukuvuosikalenteriin koulun kotisivulla.

11. VANHEMPAINYHDISTYS

Ranskalaisen koulun ystävät ry tukee lukiolaisia monin tavoin. Vanhempainyhdistys myöntää kevätjuhlassa jaettavat stipendit eri alueilla ansioituneille opiskelijoille. Lisäksi he lahjoittavat trikolorivuorisen ylioppilaslakin jokaiselle ylioppilaalle. Vanhempainyhdistys tarjoaa abiturienteille myös perinteisen abi-illallisen koululla.
Vanhempainyhdistys kannustaa lukiolaiset osallistumaan erilaisten vanhempainyhdistyksen tapahtumien järjestelyihin, sillä niillä kerätään varoja opiskelijoiden tukemiseksi.

12. LOMAKKEET

Lukiossa on käytössä useita lomakkeita eri tarkoituksiin. Alla on lista yleisimmin tarvittavista lomakkeista, joita käyttämällä asiat hoituvat sujuvasti. Lomakkeet löytyvät koulun kotisivulta kohdasta lomakkeet ja tarvittaessa kansliasta.

Kurssin itsenäinen suoritus

- kansliassa ja kotisivulla
- jos suoritat kurssia itsenäisesti, ks. opinto-opas luku 2.2
- täytä huolellisesti ja ota yhteyttä opettajaan ennen koeviikon alkua, esim. wilman kautta sekä toimi opettajan antamien ohjeiden mukaan

Hakemus toisessa oppilaitoksessa suoritetun kurssin hyväksymisestä

- kansliassa ja kotisivulla
- jos olet suorittanut muussa oppilaitoksessa lukion kursseja, voit anoa niitä osaksi lukiosuorituksia
- hakemus ja todistus toimitetaan kansliaan/apulaisrehtorille

Suomi toisena kielenä -oppimäärä

- kansliassa ja kotisivulla
- jos äidinkieli on muu kuin suomi, voit opiskella suomi toisena kielenä -oppimäärän mukaisesti, ks. opinto-opas luku 1.4
- keskustele äidinkielen opettajan kanssa
- huoltajan allekirjoitus
- palautus apulaisrehtorille

Matematiikan oppimäärän vaihtaminen

- kansliassa / opinto-ohjaajalla/ kotisivulla
- täytetään opinto-ohjaajan kanssa
-huoltajan allekirjoitus
- palautus apulaisrehtorille

Yli 3-vuotiseen opiskeluohjelmaan siirtyminen, anomus rehtorille

- opinto-ohjaajalla
- palautetaan henkilökohtaisesti rehtorille, aika varataan kansliassa

Alennuslippuhakemus matkakorttia varten (17 vuotta täyttäneet)

- hakemuksen saa kansliasta
- täytä erittäin huolellisesti
- hakemus toimitetaan koulun kansliaan ja siihen tulee koulun edustajan varmennus
- kanslialla on oma lokero Kampuksella

VR ja matkahuollon alennuksia varten lomakkeet

- kansliassa
- täytä huolellisesti oikein
- hakemus toimitetaan koulun kansliaan ja siihen tulee koulun edustajan varmennus, toimitusaika ½ päivää

Opiskelun keskeyttäminen määräajaksi (esim. vaihto-oppilasvuosi)

- kansliassa / opinto-ohjaajalla
- palautus lukion apulaisrehtorille

Oppiaineen arvosana päättötodistuksessa / suoritusmerkintä
- Forms-kyselylomake abivuoden maaliskuussa

Poissaoloanomus
- wilmassa sähköinen lomake
- jos tarvitsen vapautusta koulutyöstä, huoltaja hakee lupaa etukäteen,
- palautetaan ryhmänohjaajalle

Poissaoloanomus vaihto-oppilasvuotta varten
- lomake kansliassa

Opintotukihakemus / koulumatkatuki
- KELAn kotisivulla / katso kohdasta opiskelijat (www.kela.fi)
- toimi KELAn ohjeiden mukaan

Opiskelutodistus
- esim. kuntosalia, puolustusvoimia, kulttuuritapahtumia varten
- pyydetään koulun kansliasta
- toimitusaika ½ päivää

13. PÄIVITTÄINEN AIKATAULU

1	tunti	8.15-9.30
2	tunti	9.45-11.00
	ruokatunti	11.00-12.00
3	tunti	12.00-13.15
4	tunti	13.30-14.45
5	tunti	15.00-16.15

14. JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus
Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulun sisäistä järjestystä.

2. Soveltaminen

Järjestyssäännöt koskevat kaikkia lukion opiskelijoita, opettajia ja kouluyhteisön jäseniä.
Sääntöjä sovelletaan kouluaikana ja koulun alueella. Säännöt ovat voimassa myös opiskelijan osallistuessa opetus- tai lukuvuosisuunnitelman mukaiseen toimintaan koulun ulkopuolella. Tällaisia ovat esimerkiksi vierailut, matkat, retket tai työelämään tutustumisjaksot. Koulun aluetta ovat koulurakennukset ja liitteenä olevan kartan mukainen piha-alue.

3. Opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet
Opiskelijalla on oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun riippumatta hänen kulttuurisesta taustastaan, uskonnostaan, sukupuolestaan tai seksuaalisesta suuntautumisestaan. Opiskelijalla on oikeus saada opetusta kaikkina työpäivinä turvallisessa opiskeluympäristössä.

Opiskelijalla on velvollisuus osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta. Hänen on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäydyttävä asiallisesti.

4. Hyvä käytös
Kohtelias, toiset huomioon ottava ja rauhallinen käytös edistää kaikkien kouluyhteisön viihtyisyyttä. Opiskelijat, opettajat ja muut kouluyhteisön jäsenet

- toimivat ystävällisesti toiset huomioon ottaen
- huolehtivat ympäristön siisteydestä ja koulun omaisuudesta
- noudattavat annettuja ohjeita ja aikatauluja
- huolehtivat omasta työskentelystään ja antavat toisillekin työ- ja opiskelurauhan
- noudattavat hyviä ruokailutapoja
- pukeutuvat koulun toimintoihin sopivalla tavalla ja hyvien tapojen mukaisesti
- eivät kiusaa ketään ja havaitessaan kiusaamista ilmoittavat siitä koulun henkilökuntaan kuuluvalle
- eivät syyllisty vilppiin, luvattomaan tekstien ja kuvien kopiointiin tai muuhun epärehelliseen toimintaan
- eivät julkaise tai jaa kuvia tai muuta materiaalia ilman siinä esiintyvien henkilöiden lupaa
- korvaavat tahallaan tai piittaamattomuuttaan aiheuttamansa vahingot ja siivoavat aiheuttamansa epäjärjestyksen ja sotkut

5. Turvallisuus
Jokaisella on velvollisuus toimia koulussa niin, että se edistää turvallisuutta. Opiskelijat ja koulun henkilökunta huolehtivat liikkuessaan myös liikenneturvallisuudesta koulun alueella ja koulumatkoilla. Jos opiskelija havaitsee turvallisuuteen liittyvän vian tai puutteen, on siitä ilmoitettava koulun henkilökunnalle.

6. Oleskelu ja liikkuminen
Opiskelijat liikkuvat ja oleskelevat koulun alueella ja koulun tiloissa ottaen huomioon annetut ohjeet, muut kouluyhteisön jäsenet ja koulun aikataulut.

7. Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Kaikki koulussa toimivat pitävät huolta kouluympäristön siisteydestä, käsittelevät hyvin koulun omaisuutta sekä kunnioittavat muiden omaisuutta. Opiskelijalla on velvollisuus korvata koulun omaisuudelle tahallaan tai piittaamattomuuttaan aiheuttamansa vahingot.

8. Tietokoneiden, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

Oppituntien ja koulun muun toiminnan aikana tietokoneita, matkapuhelimia ja muita mobiililaitteita käytetään opettajan antamien ohjeiden mukaan. Opiskelija sitoutuu käyttämään koulun tietoteknisiä laitteita annettujen ohjeiden mukaan. Opiskelija on velvollinen ilmoittamaan laitteissa havaitsemansa viat.

9. Päihteet ja muut vaaralliset esineet

Koulussa ei käytetä eikä kouluun tuoda laissa kiellettyjä, vaarallisia, päihtymistarkoituksessa käytettäviä tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettuja aineita tai esineitä. Näitä ovat muun muassa alkoholi, tupakka ja tupakkatuotteet, huumausaineet, veitset, laserosoittimet ja muut vastaavat esineet.

10. Järjestyssääntöjen toimivuuden seuranta

Järjestyssäännöt on laadittu yhteistyössä opiskelijoiden kanssa. Järjestyssääntöjen noudattamista seurataan ja ne käydään opiskelijoiden kanssa säännöllisesti läpi. Koululla on lisäksi suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta sekä suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä. Suunnitelmat tukevat järjestyssääntöjä. Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun johtokunta hyväksyy järjestyssäännöt ja ne tarkistetaan tarvittaessa.