

Français – Choix des unités d'étude

Les unités d'étude de français ont été construites pour permettre à chaque élève de choisir ses unités d'étude en fonction de ce qu'elles peuvent lui apporter dans la construction de son avenir postscolaire.

Ainsi, 20 unités d'étude de français sont proposées aux lycéens. Parmi ces 20, 10 d'entre elles sont des unités d'étude obligatoires (de FRA1 à FRA10). Cela ne signifie pas qu'il est nécessaire de toutes les passer, mais cela implique, pour terminer sa scolarité, de valider au moins 6 de ces 10 unités d'étude obligatoires. Ensuite, le fait de valider un plus grand nombre d'unités d'étude de français – 24 crédits - permettra d'être exempté de la passation d'unités d'étude d'autres matières (voir plan d'enseignement)

Ces unités d'étude s'inscrivent toutes dans le plan national d'apprentissage, avec certaines unités d'étude dédiées à la passation d'examens spécifiques, nationaux ou internationaux (bac de français, DELF, DALF), d'autres s'inscrivant dans une approche plus large, que ce soit dans la connaissance du panorama universitaire français et francophone ou de matières enseignées en français, notamment pour ceux qui voudraient faire leurs études dans un cursus spécifique (économie, sciences, sciences humaines...).

Afin de faciliter le choix des lycéens, les unités d'étude disponibles sont regroupées en parcours qui donnent lieu, à la fin de la scolarité, à des mentions spécifiques. L'objectif est de favoriser une spécialisation pour les lycéens selon leurs centres d'intérêt et/ou compétences. Chacune de ces unités d'étude sont indépendantes et peuvent être prises sans prendre les autres unités d'étude faisant partie du même parcours d'enseignement. Toutefois, la mention n'est obtenue que si le lycéen a passé l'ensemble des unités d'étude composant le parcours d'enseignement. Les parcours d'enseignement disponibles sont au nombre de 5 :

Mention économie : FRA11, FRA 12 et FRA15

Mention Relations Internationales : FRA13, FRA 14, FRA 17

Mention Avenir : FRA6 et FRA9

Mention Le Français appliqué : FRA2, FRA 4 et FRA10

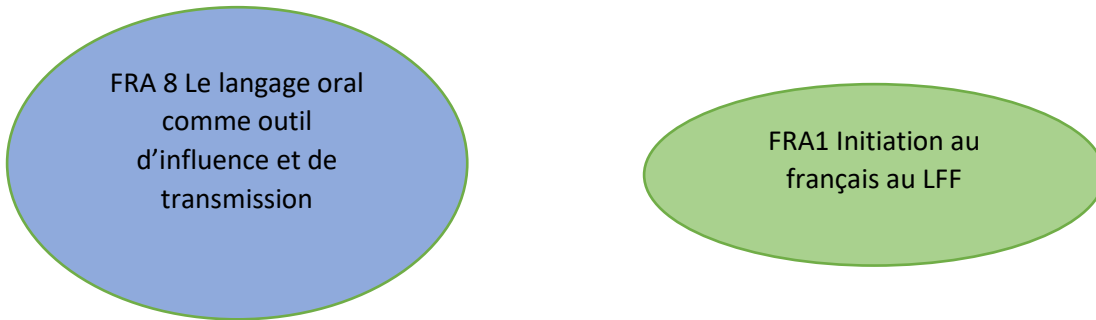
Mention Développement durable : FRA3 et FRA5

Unités d'étude Français

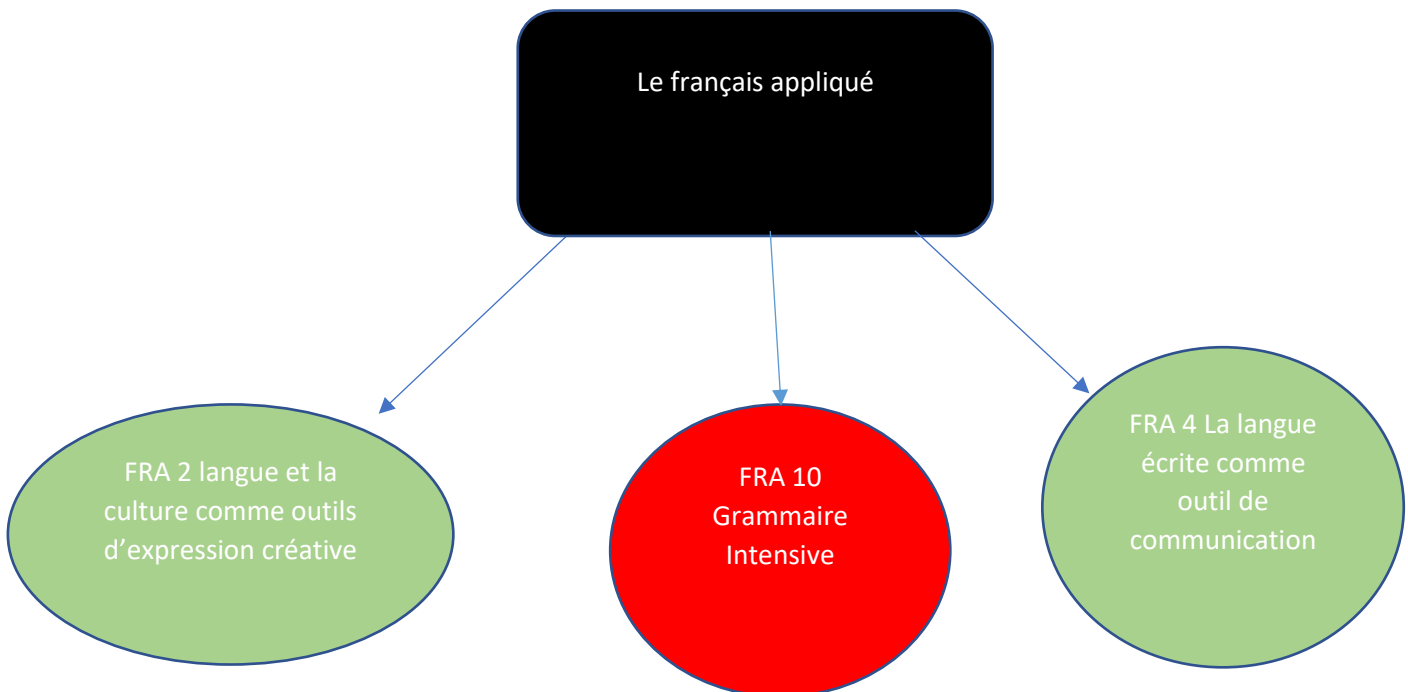
Code couleur : 1^{ère} année 2^{ème} année 3^{ème} année

Unités d'étude Obligatoire

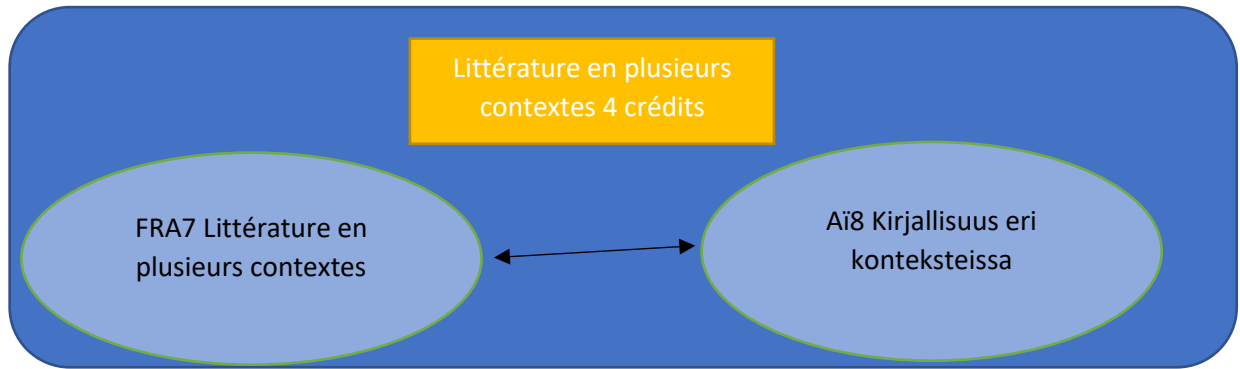
BASES :



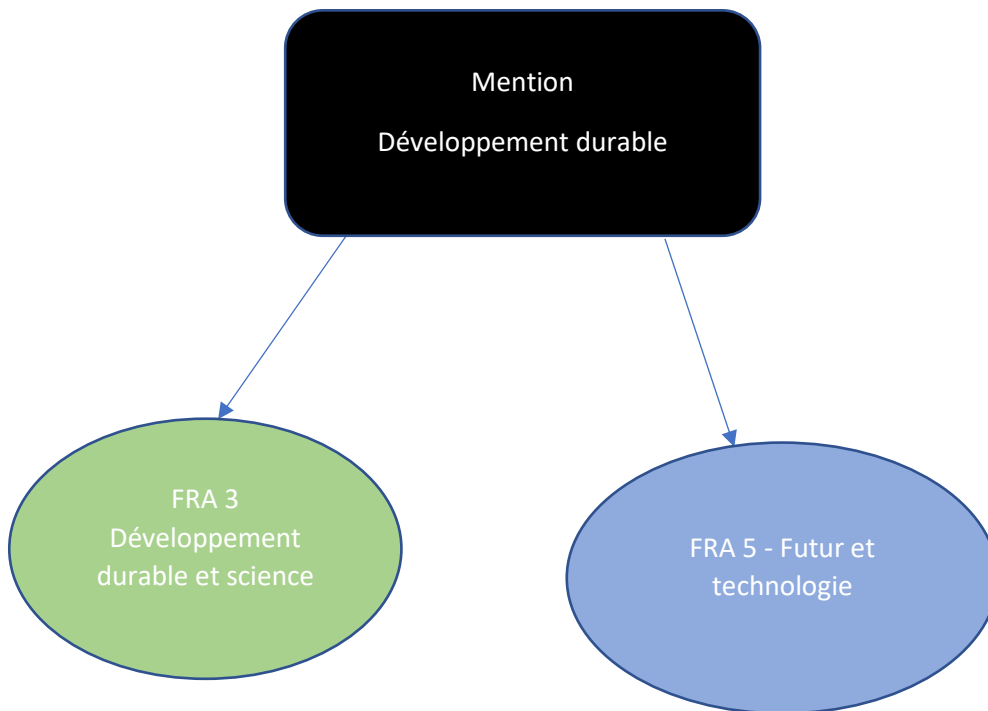
Unités d'étude obligatoire



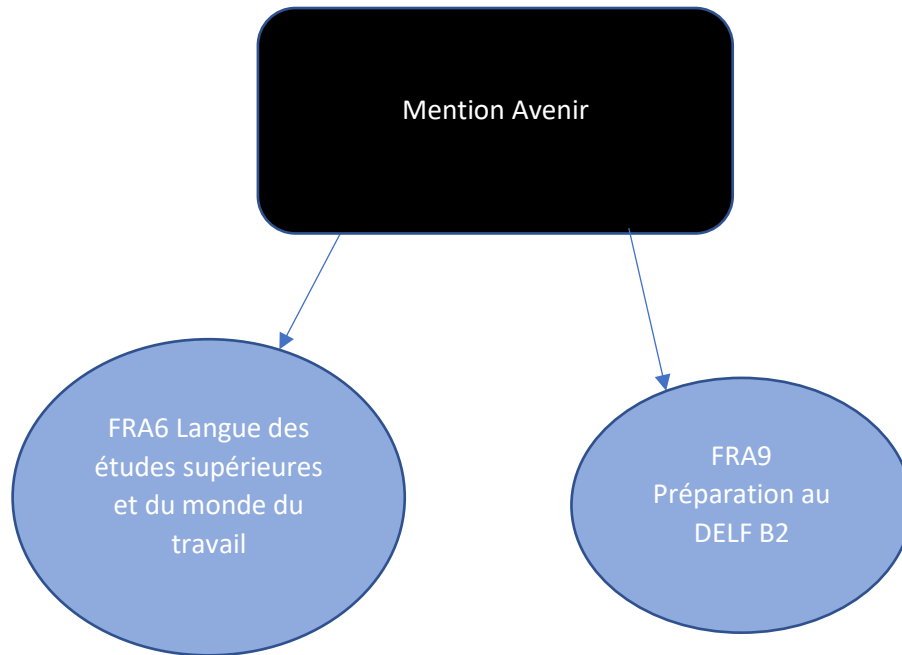
Unité d'étude obligatoire



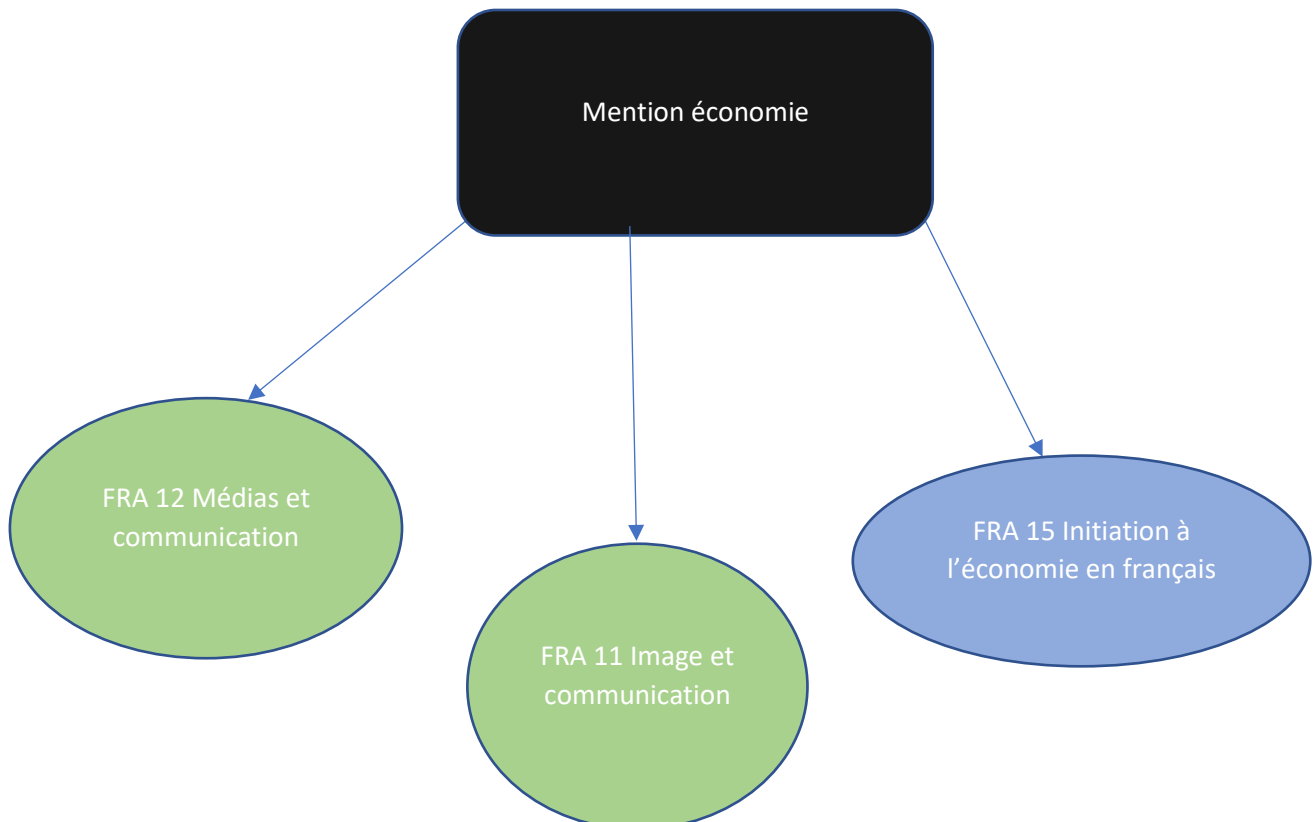
Unités d'étude obligatoire



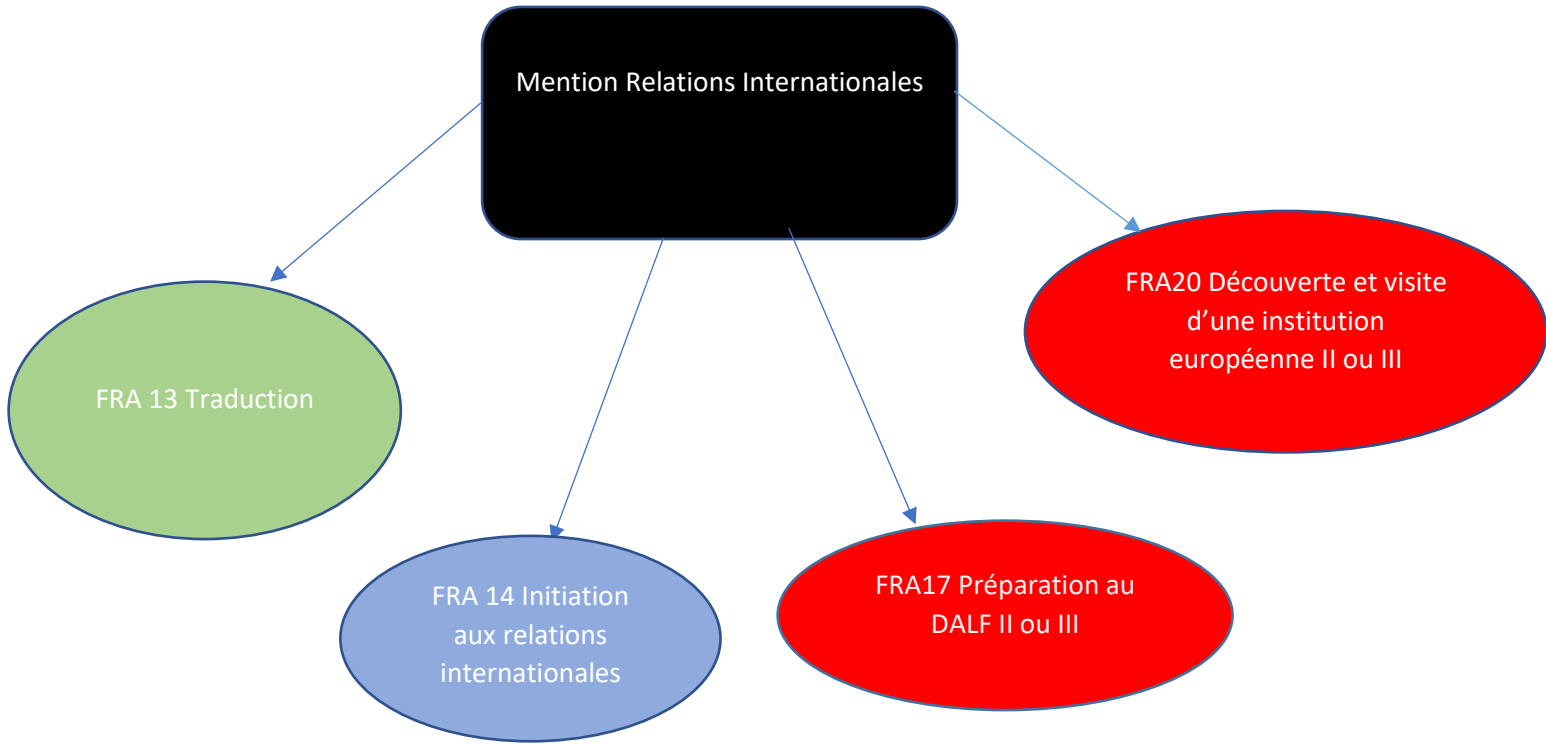
Unités d'étude obligatoire



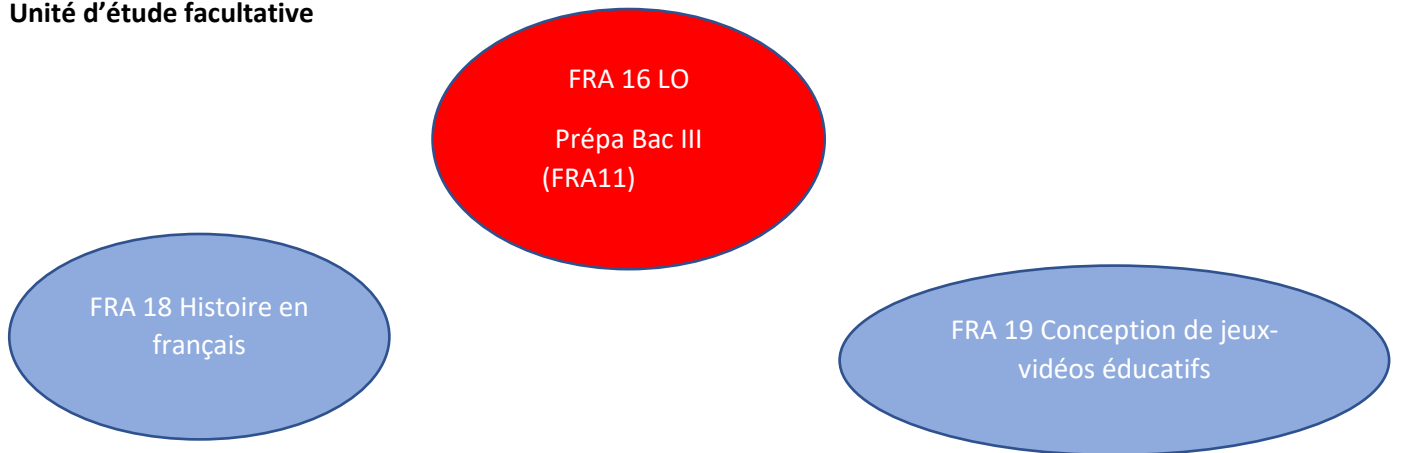
Unité d'étude facultative



Unité d'étude facultative



Unité d'étude facultative



FRA1 Initiation au français au LFF

Cette unité d'étude a pour but de mettre en place les habitudes de travail d'un lycéen au Lycée franco-finlandais, et de réviser les bases en grammaire du français.

Ce module ne peut pas être pris en autonomie.

Objectif

L'objectif de l'unité d'étude est de :

- Encourager à développer ses compétences linguistiques
- Approfondir la compréhension de la sensibilisation aux langues et du multilinguisme
- Appliquer et développer des stratégies d'apprentissage des langues et des compétences d'auto-évaluation et d'évaluation par les pairs
- Apprendre à utiliser des outils d'apprentissage des langues appropriés
- Être capable de relier sa compétence au niveau de compétence défini pour l'étude du programme de langue cible
- Aborder les questions de méthodologie de l'apprentissage, d'habitude de travail, les réflexes à tenir tout au long des études de français au lycée
- Consolider les compétences en autonomie et en régularité dans le travail
- Consolider les bases en grammaire

Contenu clé

- La langue cible comme passerelle vers l'apprentissage et la maîtrise des langues apparentées
- Fixer des objectifs pour l'apprentissage de la langue cible
- Créer ou compléter votre propre profil linguistique du point de vue de la langue cible
- Le multilinguisme comme ressource
- Apprendre à connaître différents types de texte et de styles
- Apprendre à connaître les autres, échanger des informations au quotidien et renforcer les compétences d'interaction par la discussion
- Toute activité propice à déclencher la parole, l'envie de s'exprimer en français
- Activités orale, jeux de rôle

Evaluation : L'unité d'étude évalue la compréhension du contenu de celle-ci par l'élève c'est à dire la capacité de l'élève à utiliser la méthodologie enseignée, à réfléchir et améliorer ses compétences d'apprentissage et à consolider ses bases grammaticales.

La note finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA2 La langue et la culture comme outil d'expression créative

Objectif

L'objectif de l'unité d'étude est pour l'élève de faire ses propres interprétations de divers textes, en rapport avec des thèmes, et être capable de produire des textes décrivant des sujets ou des phénomènes culturels qui lui tiennent à cœur. L'unité d'étude doit permettre de renforcer la capacité d'utiliser la réflexion comme un outil pour l'apprentissage des langues.

Contenu clé

- Activité créative
- L'importance de la culture et de l'art pour l'individu et la communauté
- L'expression de soi dans la construction de l'identité

Evaluation : L'évaluation sous forme écrite doit rendre compte de la réflexion, de la compréhension et l'interprétation de l'élève de divers textes thématiques et autres supports artistiques. Elle doit également comporter une partie de production écrite qui mobilisera les compétences acquises lors de l'unité d'étude.

L'évaluation, sous toutes ses formes, doit rendre compte des acquis langagiers de l'élève lors de l'unité d'étude dans une perspective d'expression de soi.

La note finale consistera en une note de 4 à 10

FRA3 Le développement durable et sciences

Contenu

L'objectif de l'unité d'étude est de renforcer la capacité de l'élève à poser des questions et à trouver des réponses ou à esquisser des solutions de manière indépendante et en tant que membre d'un groupe. L'objectif de l'unité d'étude est de préparer l'étudiant à devenir un citoyen du monde avec les connaissances, les compétences et la volonté de contribuer aux discussions sur les questions environnementales mondiales.

Objectifs

L'unité d'étude a pour objectif de :

- Apprendre à utiliser des stratégies de lecture adaptées au contexte et à pratiquer des techniques de résumé d'un texte long.

Contenu clé

- Être capable d'esquisser différentes visions pour l'avenir
- Découvertes d'innovations pour un avenir durable ; possibilités de résolution de problèmes complexes
- Textes généraux, critique des sources, exemples de textes scientifiques
- Problèmes environnementaux mondiaux, tels que le changement climatique
- Modes de vie durables dans la propre communauté de l'élève

Evaluation : Les modalités d'évaluation peuvent se faire sur tout type de supports, et être effectuées par une évaluation écrite et/ou orale. Une évaluation des apprentissages lexicaux sera effectuée. Un projet final - construction de flyer - pourra mis en place et sera support à évaluation.

La note finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA4 La langue écrite comme outil de communication

Contenu

La mission du module est de développer les capacités de réflexion et d'étude en pratiquant les compétences de lecture critique et d'acquisition d'informations et les compétences d'application et de production qui en résultent.

Le module examine la construction de l'inclusion, de l'autonomisation active et de la démocratie dans la langue cible dans un monde linguistiquement, culturellement et conceptuellement diversifié.

Objectifs

L'objectif de l'unité d'étude est de :

- Se familiariser avec les sujets d'actualité dans les médias
- Développer les capacités à exprimer et évaluer des opinions et à argumenter sur la base de connaissances
- Utiliser différentes sources d'information, environnements d'apprentissage ou façons de produire des textes.
- Développer les capacités de réflexion et d'étude en pratiquant les compétences de lecture critique et d'acquisition d'informations et les compétences d'application et de production qui en résultent.

Contenu clé

- Influence dans la société civile
- Droits de l'homme, égalité
- Responsabilités et devoirs de l'individu, liberté d'expression
- Aptitudes à la négociation (quotidienne-institutionnelle)
- Le rôle des médias dans la formation des comportements

Evaluation : Il s'agit d'évaluer les acquis langagiers (vocabulaire spécifique) de l'unité d'étude mais aussi les compétences acquises lors de celle-ci. L'évaluation finale prendra donc la forme d'un projet tel que la réalisation d'une vidéo, d'un document audio ou d'un article de type journalistique démontrant les compétences d'analyse et de raisonnement acquises par l'élève durant cette unité d'étude.

La note finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA5 Futur et technologie

Contenu

L'objectif de l'unité d'étude est d'approfondir les compétences d'acquisition de connaissances de l'étudiant, notamment du point de vue de la fiabilité de la source, et de renforcer ses compétences en lecture, en interprétation et en production.

Objectifs

- renforcer leurs compétences en recherche d'informations et sachent émettre des hypothèses à partir de celles trouvées.
- développer leurs capacités de réflexion en utilisant leurs compétences linguistiques pour analyser les différentes relations causales d'un corpus de documents
- apprendre à utiliser des stratégies de lecture adaptées au contexte et soient capables d'interpréter et de synthétiser des informations sur un sujet donné.

Contenu clé

- Connaissances et disciplines des étudiants
- Différentes visions pour l'avenir
- Textes généraux, articles de presse, reportages, exemples de textes scientifiques
- Graphiques, dessins engagés, statistiques

Evaluation : L'évaluation, sous la forme d'une synthèse, doit rendre compte de la réflexion, de la compréhension et de l'interprétation de l'élève d'un corpus de documents constitués de divers supports. Celle-ci démontrera les compétences acquises lors de l'unité d'étude.

L'élève pourra également être amené à mi-parcours à faire une synthèse orale d'un document unique (graphique, court reportage, article de presse...) afin de démontrer sa capacité à sélectionner les informations essentielles, à les interpréter et à émettre des hypothèses.

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA6 Langue des études supérieures et du mode du travail

Contenu

L'objectif de l'unité d'étude est d'approfondir la compréhension de l'étudiant des compétences linguistiques en tant que compétences professionnelles et capital social dans un monde en mutation. L'unité d'étude discute des plans d'orientation universitaires et professionnels, ainsi que de la possibilité de travailler dans un contexte international.

Objectifs

L'unité d'étude a pour objectif de permettre aux étudiants de renforcer leurs connaissances sur les types de textes typiques des plans de troisième cycle ou de carrière potentiels.

Contenu clé

- Plans de troisième cycle et de carrière ; Flexibilité de carrière
- Compléter votre profil linguistique pour les besoins futurs
- Communautés ou entreprises nationales ou internationales en tant qu'employeurs
- Gérer la vie quotidienne et les finances d'un jeune qui devient indépendant

Evaluation : L'évaluation se donne pour objectif de valider les acquis de l'élève concernant sa compréhension des enjeux propre à l'univers universitaire et professionnel. L'évaluation sera de contrôle continu, avec la création d'un dossier d'orientation et un dossier universitaire construit à partir des tâches réalisées durant l'unité d'étude. Ces tâches consisteront notamment en la création de CV et lettre de motivations en français. A ce dossier qui rendra compte de l'ensemble du travail personnel fourni durant l'unité d'étude s'ajoute un entretien d'embauche filmé, par binôme. Enfin, il sera nécessaire d'évaluer les acquis lexicaux liés à l'univers du travail et des études, ainsi que des points grammaticaux-clés dans la réalisation de l'unité d'étude (tournures impersonnelles, subjonctif...).

La note finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA7 Littérature en plusieurs contextes

Cette unité d'étude s'adresse aux élèves de classe 12 pour renforcer leurs connaissances sur la littérature française et finlandaise. Ce cours est envisagé en parallèle du cours de littérature d'enseignement finnois (année 12 Ä18)

Contenu

Le but de l'unité d'étude est d'augmenter et d'approfondir la connaissance de la littérature francophone commencée pendant les années de collège. Cette unité d'étude apprend à l'élève à reconnaître les principaux auteurs, thèmes et œuvres de la littérature francophone et mondiale.

Dans cette unité d'étude, l'étudiant apprend à interpréter une œuvre ou un extrait grâce à l'analyse des procédés littéraires et du contexte artistique et historique.

Contenu clé

- La littérature francophone en tant que phénomène diversifié, polyphonique et multilingue faisant partie de la littérature mondiale
- Étude de la littérature dans ses différents contextes : genre littéraire, contexte historique et culturel, contexte politique et social
- Examiner des textes classiques et contemporains avec les outils d'analyse littéraire pour en comprendre l'implicite

Évaluation : L'évaluation, sous toutes ses formes, doit rendre compte des acquis langagiers (termes techniques de l'analyse littéraire, formulations utilisées dans les analyses littéraires) et des compétences d'analyse littéraire acquises lors de l'unité d'étude.

A l'issue de l'unité d'étude, l'étudiant doit être capable de relever les similarités littéraires et artistiques dans une sélection de documents

La note finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA8 Le langage oral comme outil d'influence et de transmission

Contenu

L'objectif du module est de développer les compétences linguistiques polyvalentes de l'élève requises dans un contexte international et de fournir à l'élève des outils d'apprentissage continu pour développer ses compétences linguistiques orales. La tâche consiste également à renforcer les compétences de négociation ainsi que l'appréciation et la considération de l'autre. Le module comprend la réussite d'un test de compétence orale ou une instruction distincte fournie par le Conseil national de l'éducation.

Objectif

L'objectif du module est de :

- approfondir leur compréhension des facteurs influençant les situations de communication orale
- améliorer leurs compétences en communication orale
- améliorer leur capacité à comprendre les différentes variantes linguistiques • pratiquer la préparation orale nécessitant une préparation.

Contenu clé

- Différents aspects de la parole
- L'impact de différents horizons et langues natives des utilisateurs de la langue cible sur les situations de parole
- Dialogue

Les sujets abordés dans le programme pendant les études obligatoires et en les complétant en fonction des besoins des étudiants.

Evaluation

L'évaluation comprend un examen oral national.

FRA9 Préparation au DELF B2

Cette unité d'étude ne peut être prise en autonomie

L'objectif de l'unité d'étude est de préparer à la passation de l'examen du DELF B2 scolaire, se tenant au sein de notre établissement une fois par an pour les classes 12. L'obtention de cet examen reconnu internationalement permet aux élèves d'obtenir un diplôme certifiant en langue française au terme de leur scolarité au LFF. LE DELF B2 est le diplôme minimal nécessaire pour pouvoir intégrer la plupart des universités françaises.

Si l'objectif premier de l'unité d'étude est la formation, la passation et l'obtention de ce diplôme, il s'inscrit dans l'apprentissage du français en vue de la passation du baccalauréat de français qui évalue les mêmes compétences sous d'autres formes. Il est donc complémentaire aux unités d'étude de préparation aux examens nationaux. Il se propose d'évaluer quatre compétences : la compréhension orale et écrite et la production orale et écrite.

Objectifs

- Obtenir un diplôme international certifiant en langue française de niveau B2.

Contenu clé

- se familiariser avec les attentes de l'examen en termes de maîtrise linguistique globale
- apprendre les techniques permettant une plus grande réussite à l'examen
- rappels et approfondissements lexicaux pour atteindre le bagage lexical attendu au niveau B2
- approfondissement de la construction et des techniques d'argumentation orale et écrite
- apprentissage de la gestion du temps et de sa concentration

Evaluation : L'examen du DELF a pour objectif d'évaluer les compétences linguistiques de compréhension et de production tels qu'établies dans le Cadre Européen Commune de Référence pour les langues. Outre une évaluation continue – que ce soit en termes d'apprentissage de lexiques sur des thèmes spécifiques, de révisions grammaticales et de méthodes de complexification des structures de phrase –, les compétences évaluées sont la compréhension écrite, la compréhension orale, la production écrite et la production orale. Cette évaluation s'effectue sur un total de 100 points, divisés en 4x25, avec une note minimale de 5 à obtenir sur chacune des compétences.

L'examen final consiste donc en la passation du diplôme du DELF. A cette évaluation finale s'ajoute des évaluations intermédiaires portant principalement en un examen blanc. Un test sur les acquis lexicaux sur les thèmes principaux développés dans l'examen du DELF sera également effectué.

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA10 Grammaire intensive

Contenu

Ce module a pour but de réviser la grammaire de la langue française pour préparer les lycéens aux différentes épreuves du baccalauréat.

Objectifs

- Faire une révision systématique de la grammaire française dans la perspective du baccalauréat
- Revoir et consolider les réflexes de base à tenir en grammaire française

Contenu clé

- Manuel de grammaire
- Exercices de bac

Evaluation : Le travail effectué pendant l'unité d'étude sera l'objet d'évaluations, avec d'éventuels tests et productions écrites.

La note finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA11 IMAGE ET COMMUNICATION

Contenu

L'objectif de l'unité d'étude est d'étudier le rôle de l'image fixe dans différentes perspectives : convaincre (marketing, publicité non-filmée), faire réfléchir, témoigner... Les différentes approches dans la production de l'image seront étudiées sur la base d'exemple visuels précis. Cette unité d'étude se combine avec *Médias et communication* qui s'attachera aux mêmes principes mais avec l'image animée, les productions vidéo. Toutefois, si ces deux unités d'étude se complètent, elles peuvent aussi être prises à l'unité, sans nécessité de faire les deux unités.

Cette unité d'étude est donc transversale et permettra de traiter différents thèmes : une partie plus commerciale (publicité, marketing (*greenwashing*)), une partie politique (affiches de campagnes, symboliques et significations) et une partie journalistique (photographie, dessin de presse, Fake News...), avec un travail sur les photographies ayant marqué le dernier siècle et une réflexion sur leurs enjeux et sur les raisons formelles de leur impact sur l'opinion publique.

Objectifs :

L'unité d'étude a pour objectif de permettre aux étudiants de :

- d'étudier le rôle de l'image fixe sous différentes perspectives
- renforcer leur capacités critiques face aux informations diffusées par l'image

Contenu clé

- Initiation aux techniques de marketing et de publicité
- comprendre les outils de la désinformation par l'image et la raison de cet emploi
- apprentissage du lexique relatif à la description d'image
- Savoir souligner les procédés utilisés par une image selon l'objectif visé par celle-ci
- Présenter une image et en décomposer l'analyse

- Connaissance des différents bords politiques (droite/gauche), leurs symboliques, et un historique par l'image de campagne des différentes campagnes d'élections française et finlandaise.

Evaluation : Il s'agit d'évaluer les acquis langagiers (vocabulaire spécifique) de l'unité d'étude mais aussi les compétences acquises lors de celui-ci. Ainsi, la production écrite porte sur l'analyse construite d'une ou plusieurs images offrant des différents types exposés dans le préambule à l'unité d'étude. L'évaluation finale prend également la forme d'un projet plus global comme la réalisation d'une publicité en image ou la production d'un petit dossier sur un corpus d'image de même thème mais aux traitements différents (étude comparative).

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA12 Média et communication

Contenu

L'objectif de l'unité d'étude est d'étudier le rôle de l'image animée dans différentes perspectives : convaincre (marketing, publicité filmée, nouveaux médias et réseaux sociaux), faire réfléchir, témoigner... Les différentes approches dans la production de l'image et de la vidéo seront étudiées sur la base d'exemple visuels précis et de ressources authentiques. Cette unité d'étude se combine avec *Image et communication* qui s'attachera aux mêmes principes mais avec l'image fixe sous divers supports. Toutefois, si ces deux unités d'étude se complètent, elles peuvent aussi être prises à l'unité, sans nécessité de faire les deux.

Cette unité d'étude est donc transversale et permettra de traiter différents thèmes : une partie plus commerciale (publicité), une partie politique (spots de campagnes politiques, manipulation de l'information par la vidéo, satires et parodies, cinéma engagé) et une partie journalistique (travail sur les reportages vidéos et le traitement journalistique de vidéos amateurs) ayant marqué le dernier siècle et sur une réflexion sur leurs enjeux et sur les raisons formelles de leur force sur l'opinion publique.

Objectifs :

L'unité d'étude a pour objectif de permettre aux étudiants de :

- d'étudier le rôle de l'image animée sous différentes perspectives
- renforcer leur capacités critiques face aux informations diffusées par l'image

Contenu clé

- Initiation aux techniques de marketing et de publicité
- comprendre les outils de la désinformation par les images et les vidéos et la raison de cet emploi
- apprentissage du lexique relatif à la description d'images et de vidéos

- Savoir analyser les procédés qu'une vidéo utilise pour atteindre son objectif
- Présenter une vidéo et en décomposer l'analyse

Évaluation : Il s'agit d'évaluer les acquis langagiers (vocabulaire spécifique) de l'unité d'étude mais aussi les compétences acquises lors de celui-ci. Ainsi, la production écrite porte sur l'analyse construite d'une vidéo. L'évaluation finale prend également la forme d'un projet plus global comme la réalisation d'un spot vidéo à portée satirique/politique/journalistique...

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA13 Traduction

Contenu

L'objectif de cette unité d'étude est d'offrir des outils et des méthodes pour améliorer l'expression et la compréhension écrites en participant à un projet professionnalisant. Cette unité d'étude de traduction s'inscrit dans le parcours "Relations Internationales" car il propose aussi un aperçu de la réalité du métier de traducteur et d'interprète au sein d'institutions internationales.

Objectifs

- Initiation aux théories et aux techniques de la traduction
- Approche contrastive des systèmes linguistiques
- Correction et précision de l'expression en français et en finnois
- Augmenter la connaissance de la culture d'un pays
- Approfondir la connaissance des structures et du lexique de la langue de départ et de la langue cible
- Se familiariser avec le métier de traducteur et d'interprète (éventuelles visites sur les lieux de travail de ces professionnels)

Contenu clé :

- Différents types de textes et de documents (prose, poésie, BD, articles, sous-titrage, vidéo-clips, dessins animés, extraits de film, discours d'enseignement officiels, fichier audio etc.)
- Lexique spécialisé
- Approche multilingue qui contribue à s'orienter vers la professionnalisation et les études supérieures

Evaluation : L'étudiant sera évalué sur sa capacité de comprendre des textes variés et à les traduire dans une autre langue d'une façon apte et correcte en tenant compte du genre, du style et d'autres caractéristiques du texte de départ. Il sera évalué, également, sur sa connaissance d'un lexique spécifique.

Le travail concret à rendre consiste en un nombre défini de tâches de traduction à effectuer, du travail sur le lexique, une auto-évaluation sous forme d'un journal d'apprentissage et une présentation orale d'un secteur de traduction (traduction littéraire, traduction audio-visuelle, traduction de textes techniques, interprétations, traduction assermentée etc.).

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA14 Diplomatie Européenne / Relations internationales

Cette unité d'étude s'adresse aux élèves ayant des acquis solides en langue française et ayant un intérêt pour les questions politiques mondiales. Elle n'est pas accessible en autonomie.

Contenu

L'objectif de l'unité d'étude est de développer des compétences linguistiques polyvalentes de l'élève, pouvant être requises et employées dans un cadre officiel et multiculturel, et de fournir à l'étudiant des outils d'apprentissage continus pour développer ses compétences linguistiques orales et écrites. La tâche consiste également à renforcer les compétences de négociation ainsi que l'appréciation et la considération de l'autre.

L'objectif de l'unité d'étude est de préparer l'étudiant à devenir un citoyen du monde avec les connaissances, les compétences et la volonté de contribuer aux discussions sur les questions environnementales et politiques mondiales. L'unité d'étude explore les façons dont les organisations internationales traitent les questions liées à la vie politique et environnementale et permettra à l'élève de fournir une perspective globale et internationale aux problématiques locales, nationales et internationales.

Objectifs

- penser le monde et ses enjeux internationaux en français
- développer sa connaissance du panorama politique international
- développer des compétences pour exprimer et évaluer des opinions et des raisonnements basés sur les connaissances et des faits
- identifier et développer des moyens formels et des stratégies permettant de développer une interaction adaptée à un contexte de débat d'idées

Contenu clé

- Activités autour de thèmes géopolitiques et sociaux actuels, incluant aussi la question des droits de l'homme, des inégalités ou autres thématiques afférentes.
- Une partie du cours sera dédié à mettre en place une simulation globale de conférence internationale sur un enjeux international réel ou fictif afin de mettre en pratique les apprentissages.
- Formation à la synthèse de documents sur des sujets sociétaux et politiques
- Développement de compétences de négociation (de tous les jours à institutionnelles)
- Interaction constructive, c'est-à-dire négociation et linguistique en tant que constructeurs de bien-être et d'estime de soi

- Apprentissage de techniques visant à développer en profondeur des arguments sur des problématiques sociales complexes

Evaluation : L'évaluation sera basée en partie sur le contrôle continu (implication dans la mise en place de la simulation globale, travaux à rendre, notamment de synthèse, compréhension écrite sur des textes complexes), la réalisation de la tâche finale qui est la tenue de la simulation globale et dépendante du travail fait au préalable, une synthèse de documents et un test de connaissance générale sur les concepts et personnages publics traités durant l'unité d'étude.

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA 15 INITIATION A L'ECONOMIE EN FRANÇAIS

Contenu :

L'objectif de l'unité d'étude est d'apporter aux élèves une base conceptuelle et historique de l'économie, leur faire découvrir comment fonctionne l'économie au niveau des états, des entreprises ou des ménages. Ainsi, l'élève pourra découvrir les évolutions des politiques économiques élémentaires, les philosophies-clés qui déterminent grossièrement les politiques au niveaux international. A partir de ces bases, expliquées simplement, nous pourrons voir le fonctionnement d'une entreprise : sur quelles bases économiques sont-elles fondées, quelles peuvent en être les difficultés... ?

Objectifs :

L'unité d'étude a pour objectif de permettre aux étudiants de :

- leur donner un bagage de base sur des notions sociaux-économiques de base
- leur donner une connaissance lexicale leur permettant de comprendre des enjeux économiques actuels.
- leur donner l'envie d'en apprendre plus et de poursuivre le cas échéant un parcours d'enseignement d'études supérieures en économie
- réfléchir à l'entreprise et au processus de création d'un produit

Contenu clé

- Définition de ce qu'est réellement l'économie
- découvertes des principaux modèles économiques sous-tendant le monde actuel et permettant de déchiffrer des actualités politico-économiques
- Découverte de notions économiques basiques dont l'offre et la demande, les biens et services, le marché...
- Simulation de création d'une entreprise en vue de mettre un nouveau produit sur le marché
- apprentissage d'un lexique sur l'économie et l'entreprise et ses notions
- initiation aux réalités économique des Etats

Evaluation :

L'élève sera évalué sur sa compréhension des évolutions historiques des politiques et philosophies économiques, sur sa compréhension et sa connaissance d'un lexique spécifique. Une ou deux compréhensions écrites relativement brève sur le fonctionnement d'un marché de différents secteurs et sur les évolutions qui poussent les entreprises à nécessairement innover.

L'élève aura aussi pour projet, seul ou en binôme, de faire une présentation par PowerPoint et soutenue à l'oral de la création d'un produit innovant finlandais que cette entreprise fictive souhaiterait exporter sur le marché français.

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA16 Préparation au baccalauréat

Contenu

Cette unité d'étude est une préparation intensive à l'épreuve de baccalauréat, incluant une révision grammaticale préparant aux différents exercices de l'épreuve.

Objectifs :

- Se familiariser avec les différents types d'exercices
- Apprendre les techniques pour les différentes épreuves du baccalauréat
- Approfondir les connaissances grammaticales et lexicales

Contenu clé

- Exercices du bac
- Manuels de préparation

Evaluation : L'évaluation consistera en un Bac blanc, un test préliminaire, et prendra en compte le travail effectué durant l'unité d'étude. Possibilité d'effectuer de petits tests durant celui-ci.

La note finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA17 Préparation au DALF

Cette unité d'étude ne peut être prise en autonomie

L'objectif de l'unité d'étude est de préparer à la passation de l'examen du DALF C1, se tenant au sein de notre établissement une fois par an pour les classes 12 et 13. L'obtention de cet examen reconnu internationalement permet aux élèves d'obtenir un diplôme certifiant en langue française au terme de leur scolarité au LFF. LE DALF C1 est le diplôme supérieur nécessaire pour pouvoir intégrer la plupart des universités françaises.

Si l'objectif premier de l'unité d'étude est la formation, la passation et l'obtention de ce diplôme, il s'inscrit dans l'apprentissage du français en vue de la passation du baccalauréat de français qui évalue les mêmes compétences sous d'autres formes. Il est donc complémentaire aux unités d'étude de préparation aux examens nationaux. Il se propose d'évaluer quatre compétences : la compréhension orale et écrite et la production orale et écrite.

Cette unité d'étude demande un niveau de maîtrise de français élevé, c'est pourquoi la sélection de cette unité d'étude devra être validée par le proviseur-adjoint pour le français, sauf si l'élève a déjà passé le DELF B2. Dans ce cas, il est libre de passer ce diplôme.

Objectifs :

L'unité d'étude a pour objectif de permettre aux étudiants de :

- Obtenir un diplôme international certifiant en langue française de niveau C1.

Contenu clé

- se familiariser avec les attentes de l'examen en termes de maîtrise linguistique globale
- apprendre les techniques permettant une plus grande réussite à l'examen
- rappels et approfondissements lexicaux pour atteindre le bagage lexical attendu au niveau C1
- apprentissage de la technique de la synthèse de document à partir d'un corpus sur une problématique commune
- approfondissement de la construction et des techniques d'argumentation orale et écrite
- apprentissage de la gestion du temps et de sa concentration

Evaluation : L'examen du DELF a pour objectif d'évaluer les compétences linguistiques de compréhension et de production tels qu'établies dans le Cadre Européen Commune de Référence pour les langues. Outre une évaluation continue – que ce soit en termes d'apprentissage de lexiques sur des thèmes spécifiques, de révisions grammaticales et de méthodes de complexification des structures de phrase –, les compétences évaluées sont la compréhension écrite, la compréhension orale, la production écrite et la production orale. Cette évaluation s'effectue sur un total de 100 points, divisés en 4x25, avec une note minimale de 5 à obtenir sur chacune des compétences.

L'examen final consiste donc en la passation du diplôme du DELF. A cette évaluation finale s'ajoute des évaluations intermédiaires portant principalement en un examen blanc. Un test sur les acquis lexicaux sur les thèmes principaux développés dans l'examen du DELF sera également effectué.

FRA18 Histoire en français**Contenu**

L'objectif de l'unité d'étude est d'approfondir la compréhension linguistique de l'étudiant et de l'initier à la méthode de la construction d'une synthèse de documents. L'unité d'étude porte sur l'émergence de l'idée de la création d'une fédération des pays d'Europe à partir du XIX^{ème} siècle et sur sa réalisation progressive après la seconde guerre mondiale.

Objectifs :

- Renforcer leur capacité rédactionnelle (pensée structurée, appropriation et reformulation des idées...).
- Renforcer leur compréhension et leur maîtrise du français à partir de types de textes historiques variés (articles, discours d'enseignement, caricatures...).
- Renforcer leurs connaissances historiques.

Contenu clé

- Les différentes étapes de la construction européenne (CECA, CEE, UE // Échecs et réussites)
- La méthode de la synthèse de documents (analyse, problématisation, construction d'un plan...)

Evaluation : L'évaluation se donne pour objectif de valider les acquis de l'élève concernant sa compréhension de ce que doit être une synthèse de documents. Une partie de l'évaluation sera du contrôle continu (implication dans les travaux de groupe, participation à l'oral, remise des devoirs). D'autre part, il sera nécessaire d'évaluer au moins à deux reprises l'élève sur sa capacité à construire une synthèse à partir d'un corpus de documents en lien avec un des thèmes traités tout au long de l'unité d'étude afin de vérifier que la méthode a bien été assimilée.

L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA19 Conception de jeux-vidéos éducatifs

Contenu

L'objectif du module est de concevoir un jeu vidéo éducatif en français. Le type du jeu comme sa thématique sera choisie par l'élève. Les voix comme les textes intégrés seront en français.

Outre la maîtrise technique d'un logiciel de programmation adapté, des notions de « Game Design » seront dispensées, ainsi que des stratégies pour intégrer un contenu pédagogique à un jeu.

La collaboration entre élèves sera au cœur de ce module. A travers des interactions et des présentations régulières de leur projet, les apprenants seront placés dans un environnement coopératif stimulant pour améliorer leur production.

Objectifs :

Le module a pour objectif de permettre aux étudiants de :

- Programmer un jeu vidéo éducatif.
- Présenter et défendre son projet.
- Résoudre une tâche complexe.
- Utiliser le français dans le cadre d'une production orale et/ou écrite.
- Faire preuve de créativité pour produire un jeu fun et éducatif.

Contenu clé :

- Maîtrise d'un environnement de programmation.
- Connaissance de stratégies de conception de jeu.
- Elaboration d'un scénario didactique et ludique.
- Vocabulaire spécifique lié au jeu et à l'informatique.

Evaluation :

L'élève sera évalué à travers l'analyse du jeu vidéo éducatif créé, sa conformité avec les attentes et prescriptions initiales, tant en termes de contenu éducatif que d'aspect ludique.

L'élève fera une présentation par powerpoint de son jeu pour en expliciter les caractéristiques, exposer les difficultés rencontrées comme les réussites. L'évaluation finale consistera en une note de 4 à 10.

FRA20 Découverte et visite d'une institution européenne

L'unité d'étude n'est ouverte qu'aux élèves qui participeront au voyage, le nombre de places étant limitées.

La participation ou non à cette unité d'étude ne sera pas un frein à l'obtention de la mention RELATIONS INTERNATIONALES. Cette possibilité n'est pas ouverte chaque année.

Contenu

L'objectif de l'unité d'étude, qui s'inscrit dans le parcours d'enseignement *Relations internationales* est de permettre de prolonger les notions vues notamment durant l'unité d'étude *Initiation aux relations internationales*.

L'unité d'étude comprend le voyage, d'une durée maximale de 7 jours, celui-ci se faisant à charge des élèves, et aurait pour principale destination Bruxelles, Strasbourg ou Luxembourg.

Les destinations choisies pourraient évoluer selon les différentes opportunités disponibles.

Objectifs

L'unité d'étude vise à préparer en amont le voyage. Préparer l'aspect pratique et programmatique sous la supervision du professeur en charge de l'unité d'étude, mais aussi faire des recherches et s'informer sur la ville dans laquelle le voyage sera fait et son rôle dans le cadre de la construction européenne.

Contenu clé

- Organiser et anticiper un programme d'activités et de visites
- Mettre en relation ses objectifs de visite avec le travail de recherche
- Augmenter sa connaissance des différentes institutions et activités européennes
- Se confronter à la réalité du travail politique et législatif européens.
- Comprendre le fonctionnement d'une institution européenne

Évaluation : L'évaluation se fait en grande partie sur projet, le projet étant le voyage final. Seront évalués le travail en groupe et la coopération entre les membres du groupe, les capacités à trouver filtrer l'information dans un travail de recherche, l'implication dans la construction du voyage, et la capacité à restituer les informations et les présentations. La capacité à travailler et à favoriser l'esprit de groupe est essentielle.

La note finale consistera en une note de 4 à 10.