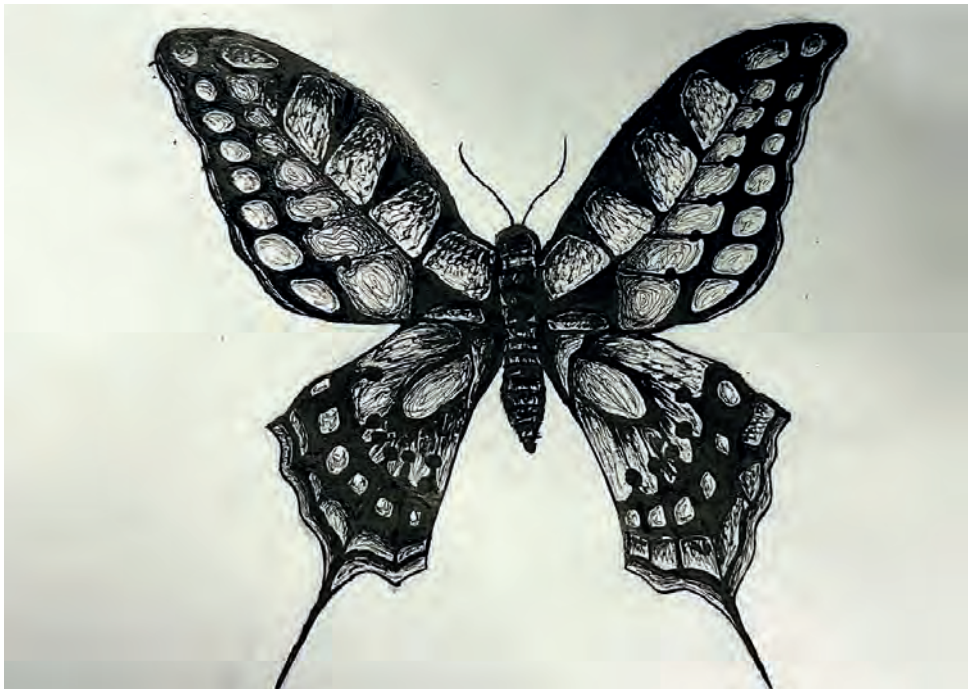
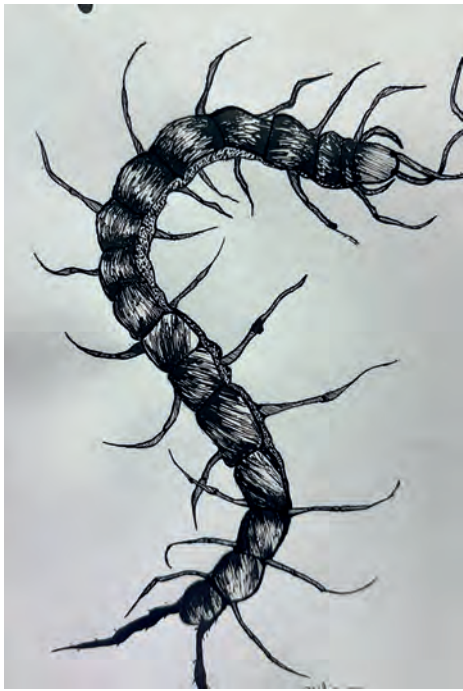




Helsingin ranskalais-suomalainen koulu Lycée franco-finlandais d' Helsinki



2024–2025
Vuosikertomus | Rapport annuel





Sisällysluettelo | Sommaire

Vuosikertomus | Rapport annuel | 2024–2025

Rehtorin tervehdys	4
Mot de la proviseure.....	5
Message de la direction des études françaises.....	7
In Memoriam.....	8
Lähtevät Départs.....	11
Diplomeja Diplômes.....	16
Tiimien toimintaa Les groupes de travail	18
Oppilaskunnat Conseils des élèves.....	20
Matkat Voyages.....	22
Koulun arkea ja juhlaa Le quotidien et les fêtes de l'école.....	26
Francophonie.....	37
Vierailut Visites.....	40
Vierailijat Visiteurs.....	45
Aurinkoinen tervehdys koulun keittiöstä!.....	45
Ranskalaisen koulun ystävät Association des Amis de L'École Française.....	48
Ranskalaisen koulun seniorit.....	50
Oppilasmäärät Effectifs des classes.....	52
Tutkintotulokset Résultats des examens.....	53
Ylioppilaskirjoitukset Résultats du baccalauréat.....	55
Stipendit 2024–2025 Récompenses 2024–2025.....	56
Tutkintoja ja diplomeja Diplômes.....	60
Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun johtokunta 1.10.2023–31.9.2027	
Comité de direction du Lycée franco-finlandais d'Helsinki.....	62
Henkilöstö Personnel.....	63
Tietoja lukuvuodesta 2025–2026 Calendrier de l'année scolaire 2025–2026.....	66



Rehtorin terveiset: yhdessä eteenpäin



Ensimmäinen rehtorivuoteni on ollut täynnä kiinnostavia kohtaamisia, hienoja tapahtumia, koulua koskevien uudistusten seuraamista ja valmistelua sekä tavallista, hyvin toimivaa kouluarkea. Oppimista tukevat tapahtumat, retket sekä vierailijat ovat tarjonneet innostavia hetkiä oppituntityöskentelyn lomassa. Sekä sujuvan arjen että onnistuneiden, oppimista tukevien tapahtumien takana on paljon yhdessä tehtyä työtä.

Ranskan kielen erityisen koulutustehtävän vastuulleen saaneessa koulussa kehittäminen ja kielen opetuksen uudistaminen on jatkuvaa. Ranskan opetussuunnitelmatyötä on tehty tänäkin lukuvuonna perusopetuksen alaluokilta alkaen yhdessä sitoutuneiden opettajien ja avustajien kanssa.

Koulun tehtävää tukee tiivis yhteys Ranskan instituuttiin. Syksyllä 2024 vaihtuivat sekä Ranskan Suomen-suurlähettiläs että Ranskan instituutin johtaja. Yhteistyö Ranskan valtion edustajien kanssa on aina ollut tiivistä, ja nytkin meillä oli ilo esitellä koulua heti syyskuussa suurlähettiläs Raja Rabialle ja Ranskan instituutin johtaja Clotilde Tachonille sekä heidän kanssaan työskenteleville asiantuntijoille. Tänä vuonna yhteistyömme näkyi esimerkiksi lukuisina vierailuina ja koulun opetustehtävää tukevinä projekteina. Voitte lukea lisää monista tapahtumista ranskan kielen asiantuntija Mehdi Cherguin katsauksesta sekä lukuisilta tämän vuosikertomuksen sivuilta.

Helsingin ranskalais-suomalainen koulu on kiinnostava tutustumiskohde ja yhteistyökumppani monille kotimaisille ja kansainvälisille koulutusalan toimijoille. Tänä lukuvuonna täällä on vaihto-ohjelmaan kuuluvien koululaisryhmien lisäksi vierailut rehtoreita ja hallinnon edustajia erityisesti Ranskasta. Lisäksi koulussa on työskennellyt ranskalaisia harjoittelijoita opettajien ohjauk-

sessä ja erilaisissa kehittämistehtävissä. Työnseuranta eli Job shadowing meillä kiinnostaa myös niin monia, että suureen kysyntään on mahdotonta täysin vastata. Tänä lukuvuonna alakoulun apulaisrehtorin Merja Kukkasen työtä pääsi seuraamaan viikon ajan kollega Kana-dasta ja vastavierailu Kanadaan toteutuu syksyllä 2025.

Kuluneen lukuvuoden aikana on valmisteltu myös sekä esi- ja perusopetuksen että lukiokoulutuksen tuen uudistusta ja haettu muotoa, jonka oppimisen tuki saa Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa. Lisäksi on päivitetty järjestyssäännöt perusopetukseen ja lukioon. Opetus- ja kulttuuriministeriö vahvisti tammikuussa 2025 koululle uuden tuntijaon, joka tuo perusopetuksen alaluokille lisätunteja matematiikkaan, suomen kieleen sekä ranskaan. Vaikka julkisen talouden säästöt ja leikkaukset ovat vaikuttaneet myös valtion koulujen toimintaan, olen luottavainen sen suhteen, että toimintamme perusedellytykset turvataan entiseen tapaan.

Koulun lukuvuosi alkoi elokuussa 2024 Pariisin olympialaisten tunnelmissa. Kuten olympialaisten avajaisissa, myös koulun lukuvuoden avajaisissa korostettiin olympialiikkeen vanhoja mottoja: Citius, altius, fortius, nopeammin, korkeammalle, voimakkaammin, ja Kansainvälisen olympiakomitean niihin vuonna 2021 tekemää lisäystä: – communis, yhdessä. Samoin ajatuksin, erityisesti tärkeää viimeistä lisäystä painottaen, on hyvä jatkaa kohti seuraavaa syksyä. Kiitos kaikesta yhdessä tehdystä työstä ja kaunista kesää!

Johanna Kumenius
Rehtori

Message de la proviseure: ensemble, allons de l'avant!

Ma première année en tant que proviseure a été riche en rencontres intéressantes, en événements marquants, en réformes touchant l'école et en préparatifs, mais aussi en activités scolaires quotidiennes qui se sont bien déroulées. Les événements, les excursions et les visiteurs qui favorisent l'apprentissage ont apporté des moments inspirants dans le cadre du travail en classe. Derrière le bon déroulement de la vie quotidienne et les événements réussis qui favorisent l'apprentissage se cache un travail collectif considérable.

Dans une école chargée d'une mission éducative particulière en matière de français, le développement et la réforme de l'enseignement des langues sont permanents. Cette année encore, le plan d'enseignement du français a été élaboré dès les premières années de l'enseignement fondamental, en collaboration avec des enseignants et des assistants engagés.

La mission de l'école est soutenue par des liens étroits avec l'Institut français. À l'automne 2024, l'ambassadeur de France en Finlande et le directeur de l'Institut français ont tous deux changé. La coopération avec les représentants de l'État français a toujours été étroite, et nous avons eu le plaisir de présenter l'école dès le mois de septembre à l'ambassadeur Raja Rabia et à la directrice de l'Institut français, Clotilde Tachon, ainsi qu'aux experts qui travaillent avec eux. Cette année, notre coopération s'est traduite, entre autres, par de nombreuses visites et des projets visant à soutenir l'enseignement dans l'école. Vous pouvez en savoir plus sur les nombreux événements dans le compte rendu de Mehdi Chergui, expert en langue française, ainsi que dans les nombreuses pages de ce rapport annuel.

Le lycée franco-finlandais de Helsinki est un lieu de rencontre et un partenaire intéressant pour de nombreux acteurs nationaux et internationaux du secteur de l'éducation. Au cours de cette année scolaire, outre les groupes d'élèves participant au programme d'échange, des directeurs d'école et des représentants de l'administration, notamment français nous ont rendu visite à l'école. De plus, des stagiaires français ont travaillé à l'école sous la supervision d'enseignants et dans le cadre de diverses tâches de développement. Le job shadowing, ou observation au poste de

travail, suscite également un tel intérêt chez nous qu'il est impossible de répondre à la forte demande. Au cours de cette année scolaire, Merja Kukkanen, proviseure adjointe de l'école primaire, a pu être suivie pendant une semaine par une collègue canadienne, et une visite de retour au Canada est prévue à l'automne 2025.

Au cours de l'année scolaire écoulée, nous avons également préparé la réforme du soutien à l'enseignement préscolaire, primaire et lycée et cherché à définir la forme que prendra le soutien à l'apprentissage au lycée franco-finlandais de Helsinki. En outre, le règlement intérieur de l'enseignement fondamental et du lycée a été mis à jour. En janvier 2025, le ministère de l'Éducation et de la Culture a approuvé une nouvelle répartition des heures pour l'école, qui prévoit des heures supplémentaires en mathématiques, en finnois et en français pour les classes du premier cycle de l'enseignement fondamental. Même si les économies et les coupes budgétaires ont également touché les écoles de l'État, je suis convaincue que les conditions de base de notre fonctionnement seront maintenues comme auparavant.

L'année scolaire a commencé en août 2024 dans l'ambiance des Jeux olympiques de Paris. Comme lors de la cérémonie d'ouverture des Jeux olympiques, les anciens slogans du mouvement olympique ont été mis en avant lors de la cérémonie d'ouverture de l'année scolaire : Citius, altius, fortius, plus vite, plus haut, plus fort, ainsi que l'ajout apporté par le Comité international olympique en 2021 : communis, ensemble. C'est dans cet esprit, en mettant particulièrement l'accent sur ce dernier ajout, qu'il convient de poursuivre nos efforts jusqu'à l'automne prochain. Merci pour tout le travail accompli ensemble et bel été à tous !

Johanna Kumenius
proviseure

Message de la direction des études françaises

Chers parents, chers élèves, chers membres de la communauté éducative,

Cette deuxième année à la tête des études françaises au Lycée Franco-Finlandais a été marquée par des avancées remarquables, des défis relevés avec succès et une ouverture toujours plus grande sur l'Europe et la francophonie. Je suis fier de partager avec vous les réalisations qui ont jalonné cette année exceptionnelle.

Une ouverture européenne renforcée

Conscient de l'importance du plurilinguisme et de la diversité culturelle, nous avons élargi nos horizons au-delà des frontières françaises. Des visites et échanges pédagogiques ont été organisés avec des établissements partenaires en Europe, accueillant notamment des délégations venues de Croatie et d'Allemagne. Ces rencontres ont permis de promouvoir non seulement la francophonie, mais aussi la francophilie – cet amour partagé pour la langue et la culture françaises – ainsi qu'une vision plus inclusive des apprentissages linguistiques. Ces échanges enrichissants renforcent notre engagement en faveur d'une éducation ouverte sur le monde.

Un record historique : 6 élèves pour le niveau C2 !

Cette année, notre lycée a atteint un niveau d'excellence inédit avec six élèves participant au DALF C2, le diplôme le plus élevé en maîtrise du français comme langue étrangère. C'est la première fois dans l'histoire de notre établissement que des élèves tentent de gravir ce sommet linguistique. Cette performance témoigne du travail acharné de nos étudiants, de l'expertise de nos enseignants et de la qualité de notre accompagnement pédagogique. Bravo à tous pour cet exploit !

Le Label FrancÉducation: un engagement renouvelé pour l'excellence bilingue

Nous avons engagé une démarche ambitieuse

pour renforcer et réhabiliter notre label FrancÉducation, marque de qualité reconnue par le ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères. Ce label distingue les filières bilingues offrant un enseignement d'excellence en français, intégré aux programmes nationaux. Notre travail en ce sens vise à consolider notre position comme référence de l'enseignement bilingue en Finlande et à renforcer notre rayonnement culturel et linguistique.



Une dynamique collective au service de la réussite

Ces succès n'auraient pas été possibles sans l'engagement quotidien de nos professeurs, la motivation de nos élèves et le soutien indéfectible des familles. Je tiens à vous remercier chaleureusement pour votre confiance et votre collaboration.

L'année qui s'achève confirme que notre lycée est un lieu d'exigence, d'innovation et d'ouverture. Ensemble, nous continuerons à cultiver cet esprit d'excellence et à préparer nos élèves à devenir des citoyens éclairés, plurilingues et profondément connectés au monde.

Je me réjouis de poursuivre cette aventure à vos côtés et vous adresse mes plus sincères salutations.

Mehdi CHERGUI
Directeur des études françaises
Lycée Franco-Finlandais

In memoriam

Jarmo Anttila 1930-2024



Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun pitkäaikainen rehtori, kouluneuvos Jarmo Anttila menehtyi kesäkuussa 2024. Hän oli 94-vuotias. Jarmo Anttila teki samassa koulussa koko elämäntyönsä. Hän johti Helsingin ranskalais-suomalaista koulua näkemyksellisesti sen alkuvuosista 1950-luvulta aina 1990-luvulle asti, jolloin koulu muutti Munk-

kivuoreen ja pääsi toimimaan kokonaisuutena samassa rakennuksessa Raumantiellä. Jarmo Anttilan työuran varrelle mahtuivat niin koulun ensimmäinen oppikoululuokka, koulun valtiollistaminen kuin peruskoulu-uudistuskin. Koulun oppilasmäärä kasvoi tasaisesti vuosien mittaan, kun koulu tuli tunnetuksi ja kiinnostus kaksikielistä opetusta kohtaan kasvoi. Jarmo Anttilan työ onkin edistänyt kielten opetuksen sekä pedagogiikan kehitystä myös valtakunnallisesti.

Kaksikielisen opetuksen tarjonta on pääkaupunkiseudulla kasvanut HRSK:n alkuajoista, ja nykyään on erilaisia vaihtoehtoja myös ranskan kielellä opiskelemiseen. HRSK on kuitenkin vakiinnuttanut asemansa maineikkaana kouluna, jossa yhtenäisen koulupolun aikana kieli on mahdollista oppia ilman monikielistä taustaa. Koulun oppilaspaidat täyttyvät vuosi vuoden jälkeen ja ylioppilaskokeiden tulokset ovat valtakunnallisten vertailujen kärkeä. Taustalla on työtä ja näkemyksellistä kehittämistä, jota Jarmo Anttila johti vuosikymmenien ajan.

Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun henkilökunta muistaa entistä rehtoriaan lämpimällä kiitollisuudella: Hänet tunteneet opettajat ja opiskelijat muistavat Monsieur Anttilan oikeudenmukaisena, opettajakuntaansa luottaneena rehtorina, taitavana ja tarvittaessa ankaranakin pedagogina sekä hämmästyttävänä kielten taitajana. Jarmo Anttilan visio kaksikielisestä opetuksesta ja ranskan-kielisen opetuksen saavutettavuudesta Suomessa ovat se

perusta, jonka varassa koulu edelleen toimii ja menestyy.

Jarmo Anttila, longtemps proviseur du Lycée franco-finlandais d'Helsinki, est décédé en juin à l'âge de 94 ans. Jarmo Anttila a travaillé toute sa vie dans la même école. Il a été le directeur visionnaire du Lycée franco-finlandais d'Helsinki depuis ses débuts dans les années 1950 jusqu'aux années 1990, lorsque l'école a déménagé à Munkkivuori et a pu fonctionner dans son ensemble dans le même bâtiment sur Raumantie. La carrière de Jarmo Anttila comprend la première classe de « oppikoulu » (niveau scolaire avant le niveau secondaire supérieur actuel), le passage d'une école privée à une école de l'État et la réforme de l'enseignement de base. Sous sa direction, le nombre d'élèves a constamment augmenté, tout comme la notoriété de l'école et l'intérêt général pour l'enseignement bilingue. Par son travail, Jarmo Anttila a contribué de manière significative au développement de l'enseignement des langues et à l'innovation pédagogique à l'échelle nationale.

Depuis les débuts du Lycée franco-finlandais d'Helsinki, l'offre d'enseignement bilingue dans la région métropolitaine d'Helsinki s'est considérablement développée, et il existe aujourd'hui de nombreuses possibilités d'apprendre le français. Cependant, le lycée franco-finlandais s'est imposé comme un établissement de référence, offrant à des élèves issus de familles non multilingues l'opportunité d'apprendre le français dans un cadre unique. Année après année, l'école remplit ses effectifs et ses résultats aux examens du baccalauréat figurent parmi les meilleurs à l'échelle nationale.

Le personnel du Lycée franco-finlandais d'Helsinki garde un souvenir empreint de reconnaissance envers son ancien proviseur. Enseignants et élèves qui ont eu la chance de le connaître se rappellent M. Anttila comme d'un directeur juste, faisant confiance à son équipe, d'un pédagogue talentueux mais parfois exigeant, et d'un linguiste d'exception. La vision de Jarmo Anttila pour l'enseignement bilingue et l'accès à une éducation en langue française en Finlande constitue le socle sur lequel l'école continue de s'appuyer et de prospérer.

In memoriam

Claude Anttila



Ranskan opetuksen kehittäjä ja näkemyksellinen opettaja

Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun pitkäaikainen opettaja ja ranskankielisen opetuksen johtaja Claude Anttila menehtyi 2.4.2025. Hän teki koulussa pitkän, 35 vuoden mittaisen uran ranskan kielen opettajana ja opetuksen kehittäjänä.

Alkuun hän työskenteli leikkikoulun pienimpien parissa, ilman suomen kielen taitoa. Kielen oppiminen alkoi yhdestä sanasta, jonka Claude huomasi toistuvan pienten oppilaiden itkun keskellä: äiti. Siitä alkoi pitkä, vuosikymmeniä kestänyt suhde suomen kieleen ja suomalaisiin oppilaisiin.

Suomeen tullessaan Claude oli kauppatieteilijä, mutta rakkaus opetukseen ja kieleen johti opettajan opintoihin, jotka hän suoritti kirjekursseina Ranskaan – hän oli siis nykyaikainen etäopiskelija jo aikana ennen internetiä. Hän opetti koulussamme alakoulusta aina lukioon asti, mutta ehti myös käydä pitämässä tunteja mm. Helsingin Kauppakorkeakoulussa, joka sijaitsi silloin Arkadiankadulla sijainneen koulun naapurissa.

Claude Anttila oli aktiivinen koulun opetuksen kehittäjä. Hän oli mukana käynnistämässä Djamel Amaloun kanssa tunnettuja Villetten kieli- ja tiedematkoja Ranskaan sekä yhteistyössä Baltian maiden kanssa toteutettua FrancoScène-teatteriprojektia. Hän oli mukana tekemässä myös lukuisia opetusmateriaaleja kuten Alex & Zoé -kirjasarjan suomenkielisen lisämateriaalin, WSOYn sanakirjan matkailuosion sekä monia yhä ranskan opetuksessa hyödyllisiä linkkikoosteita kuten Voie Expresse.

Clauden ääni tuli tutuksi lukuisille ylioppilassukupolville, sillä hän oli vuosien ajan lukemassa ranskan kuuntelukokeiden tekstejä. Hän jatkoi eläkkeelle jäätyään työtään Opetushallituksen ranskan kielen erityisasian-

tuntijana, matkusti luennoimassa suomalaisesta koulutusjärjestelmästä eri puolille maailmaa ja oli edelleen mukana opettajayhdistyksissä.

Kaiken tämän ohella hän ehti olla ystävä ja yhteisön kantava voima. Hänen kesämökkillään vietettiin muun muassa Djamel Amaloun ja Tapani Aarnion yhteisiä 40- ja 50-vuotissyntymäpäiviä keskellä lumista talvea. Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa työskennelleet ja opiskelleet muistelevat lämmöllä Claude Anttilaa, hänen työtään, sitoutumistaan ja taitoaan järjestää mukavia puitteita niin oppimiseen kuin muihinkin yhteisiin hetkiin.

Claude Anttila – En mémoire

Pionnière de l'enseignement du français et pédagogue visionnaire

Claude ANTTILA, figure emblématique du Lycée franco-finlandais d'Helsinki et directrice de l'enseignement du français, nous a quittés le 2 mai 2025. Pendant 35 ans, elle a marqué de son empreinte l'établissement en tant qu'enseignante de français et innovatrice pédagogique.

Son parcours a débuté auprès des plus jeunes élèves de la maternelle, à une époque où elle ne parlait pas encore le finnois. C'est en entendant le mot "äiti", 'maman', dans les pleurs des enfants qu'elle a amorcé son apprentissage de la langue, donnant ainsi naissance à une relation profonde et durable avec la culture finlandaise et ses élèves.

Diplômée en commerce à son arrivée en Finlande, Claude a suivi sa vocation pour l'enseignement et les langues en entreprenant des études pédagogiques à distance en France – bien avant l'ère numérique. Elle a enseigné à tous les niveaux de l'école, du primaire au lycée, et a également donné des cours à l'école supérieure de commerce de Helsinki, alors voisine de l'établissement sur la rue Arkadiankatu.

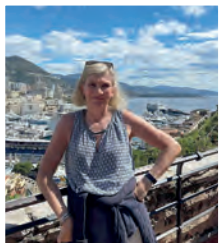


Claude ANTILA a joué un rôle central dans le développement pédagogique de l'école. Avec Djamel AMALOU, elle a initié les célèbres voyages linguistiques et scientifiques à la Villette, en France, ainsi que le projet théâtral FrancoScène, en collaboration avec les pays baltes. Elle a participé à la création de nombreux supports pédagogiques, dont le supplément en finnois de la série Alex & Zoé, la section « voyage » du dictionnaire WSOY, et des ressources précieuses comme Voie Expresse.

Sa voix est restée gravée dans la mémoire de nombreuses générations d'élèves, ayant prêté la sienne pendant des années aux épreuves d'écoute en français. Même après sa retraite, Claude a poursuivi son engagement : experte pour le ministère de l'Éducation, confé-

rencière à l'international sur le système éducatif finlandais, et membre active d'associations d'enseignants.

Au-delà de son rôle d'éducatrice, Claude était une amie fidèle et un pilier de la communauté. C'est dans son chalet d'été que Djamel AMALOU et Tapani AARNIO ont célébré leurs 40 et 50 ans, dans une ambiance chaleureuse malgré la neige. Tous ceux qui ont croisé son chemin au Lycée franco-finlandais gardent le souvenir d'une femme passionnée, bienveillante et profondément engagée, qui savait créer un environnement propice à l'apprentissage comme à la convivialité.



Ulla Laitinen

Matkakonkarin ansaitut eläkepäivät

Luokanopettaja Ulla Laitinen on työskennellyt Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa kahdenkymmenen vuoden ajan

ja jäi eläkkeelle joulukuussa 2024. Ulla teki opettajana jopa 16 matkaa Ranskaan 4.-luokkalaisten oppilaidensa kanssa, suunnitteli ja toteutti oppilaiden näköistä ohjelmaa ja huolehti monenlaisista käytännön järjestelyistä mitä yllättävimmissä tilanteissa.

Ulla on aina ollut aktiivinen ja vastuullinen työyhteisön jäsen: uransa aikana hän ehti toimia myös esimiestehtävissä hoitaessaan vuoden ajan alakoulun apulaisrehtorin virkaa. Hän on myös ollut pitkäaikainen luottamusmies ja edistänyt työntekijöiden asiaa tarmokkaasti aina eläköitymiseensä asti.

Läksiäisjuhlassaan Ulla kertoi uransa mieleenpainuvimmista hetkistä: aktiivisena tapahtumajärjestäjänä hän oli mukana järjestämässä esimerkiksi tulisoihutiestystä eräisiin opettajien pikkujouluihin – koulun ala-aulaan. Siitä pääsi seuraavana maanantaina kuuntelemaan rehtorin nuhteet. Myös välitunnilla sattuneita vilustumisia sekä ainakin yksi rikkoutunut kylkiluu on mahtunut talviaktiiviteetteja valvoneen opettajan uran varrelle.

Kiireisestä opettajan työstä Ulla on palautunut matkustelemalla erityisesti rakastamaansa Ranskaan sekä viettämällä aikaa lapsuuden maisemissaan Kangasniemellä. Eläköitymisen jälkeen hän on siirtynyt pysyvästi kauniin Puulan rannalle. Helsingin ranskalais-suomalainen koulu on Ullan omien omien sanojen mukaan muistoissa läsnä – ja koulun kukkohuppari odottaa kesämökin vaatekaapissa saareissa.

Lämmin kiitos näistä vuosista ja työstäsi. Toivotamme sinulle iloa, rauhaa ja rentoutumista eläkepäiville – ja paljon aurinkoisia hetkiä ilman välituntivalvontoja.



Eva-Lisa Hasan

Mitä tehtävää olet hoitanut ja kuinka kauan olet työskennellyt Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa?

Aloitin projektivastaavana vuonna 2011. Sen jälkeen olen opettanut ranskaa, englantia ja filosofiaa. Olen välissä ollut virkavapaalla sekä vanhempainvapaalla.

Mikä on mieleenpainuvuin muistosi HRSK:sta?

Yksiä mieleenpainuvimpia muistoja minulle ovat olleet opettajien ja oppilaiden kanssa käydyt keskustelut sekä hetket, kun on saatu nauraa yhdessä. Vaihtomatkat myös!

Onko tunneillasi tapahtunut jokin hauska tai erikoinen sattumus, jonka haluaisit jakaa?

Kohtaamiset ja hyvät hetket, kun oppilaista ja opiskelijoista näkyy yleistä potentiaalia, jota ei näy yleensä koulutöissä, muutenkin oppilaiden onnistumiset ja itsensä ylittämiset.

Mitä aiot tehdä seuraavaksi urallasi?

Seuraavaksi aion edetä Konepajan lukioon opettamaan filosofiaa ja psykologiaa.

Mitä neuvoja tai vinkkejä haluaisit antaa seuraajallesi?

Ota rennosti, huumorilla pärjää aika pitkälle.

Onko jotain, mitä haluaisit sanoa koulun väelle ennen lähtöäsi?

Tulee ikävä ja haikea olo. Tosi kivoja työkavereita jää taakse.

Miten aiot nauttia alkavasta kesästä?

Aion nauttia kesästä mökkeilemällä ja toivoen aurinkoa. Ja tottakai ottaen rennosti.

Pikka Rissanen 9C



Mari Uusitalo

Mari Uusitalo on toiminut täällä Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa suomen kielen ja kirjallisuuden opettajana jo joitakin vuosia. Mari ei kaikkia opettanut, mutta moni tunsi hänet silti. Hänet tunnisti käytävällä avainnippusta, jonka kilinä kuului jo kulman takaa. Mari muistetaan myös innokkaana osallistujana kaikenlaisiin teemapäiviin, jolloin hän pukeutui aina juuri teeman mukaan eikä välittänyt näyttävänsä omituiselta. Nyt Mari on jättämässä HRSK:n taaksensa, mutta ennen sitä hän on suostunut pienen haastatteluun.

Mitä tehtävää olet hoitanut ja kuinka kauan olet työskennellyt HRSK:ssa?

Olen ollut kolme vuotta täällä suomen sekä suomi toisena kielenä opettajana. Olen myös vetänyt jokavuotista Finlandia-raatia, jonne keräsin yläkoulun suurimmat lukutoukat lukemaan kirjoja ja keskustelemaan niistä. Kirjojen merkitys minulle on suuri ja se näkyy sekä suomen tunneillani että vetämissäni aktiviteeteissa.

Mikä on mieleenpainuvuin muistosi täältä?

Tämä muisto on viime keväältä, kun olin opettamassa silloista 8A-luokkaa, ja loppukevään takia kaikki olivat hirveän väsyneitä ja kuormittuneita. Sen takia koko tunti oli ollut täysi kaaos, jonka aikana kukaan ei pystynyt olla nauramatta ja hihittämättä, en edes minä. Loppujen lopuksi en yhtään kadu tätä hihittelyyn menetettyä tuntia. Se on parasta peruskoulussa, että voi mennä oppilaiden tunnetilan mukaan eikä se haittaa.

Onko tunneillasi tapahtunut jokin hauska tai erikoinen sattumus, jonka haluaisit jakaa?

Viime vuonna nykyisten abien, eli viime vuoden kakkosten aamutunnit alkoivat aina samalla tapaa. Ensin toivotin luokalle hyvää huomenta ja sitten perään kuului energijuoman sihahtus. Tämä sama oppilas avasi joka tunti energijuoman aina samalla hetkellä ja opin tunnistaamaan sen tunnin alun merkiksi. Loppuvuodesta tämä oppilas toi minulle oman energijuoman ja join sen sit-

ten. Päädyin valvomaan koko yön sen takia ja totesin, että ei ole minun juttuni. En ole sen jälkeen enää juonut yhtäkään energijuomaa.

Mitä aiot tehdä seuraavaksi urallasi?

Aion siirtyä Järvenpään lukioon suomen kielen ja kirjallisuuden opettajaksi. Minulle tuli tunne, että jos joskus tahdon muuttaa jotain elämässäni, niin se on nyt. Siellä aion kokeilla ainoastaan lukion opetusta, sillä tähän asti olen opettanut myös yläkoululaisille suomea.

Mitä neuvoja tai vinkkejä haluaisit antaa seuraajallesi?

Ole vaan reippaasti oma itsesi, älä ole mitään muuta. Oppilaat havaitsevat heti, jos opettaja esittää reipasta tai tiukkaa, eikä sellaista oteta tosissaan. Se vain on niin, että opettajan paras ase on olla oma itsensä.

Onko jotain, mitä haluaisit sanoa koulun väelle ennen lähtöäsi?

Kiitos kaikesta. Olen vain niin suunnattoman kiitollinen ja otan täältä mukaani arvokkaita oppeja ja malleja.

Miten aiot nauttia pian alkavasta kesästä?

Heti ensimmäiseksi lähdän Sodankylän elokuvajuhlille. Aion katsoa elokuvia yötä päivää. Sen jälkeen lähdemme perheeni kanssa matkalle junalla Italiaan. Väleissä aion lukea ja kuunnella niin paljon kirjoja, kuin vain ehdin.

Viimeisenä Mari tahtoo sanoa parit erityiskiitokset. Ensimmäinen menee kirjastonhoitajalle Olli Rantalalle. Hän kuvailee Ollia tärkeänä työparina, joka on oikea "aarre tälle koululle". Taitaa mennä kaikkien ymmärryksen yli, miten Olli onnistuu hoitamaan niin paljon samaan aikaan sekä muistamaan niin monen oppilaan nimen. Toinen HRSK:n tärkeimmistä opettajista on Mia Annukka. Mari sanoo, että Mia Annukka on opettanut, miten olla oikea aikuinen oikealla hetkellä ja siitä hän kiittää. Mari muistaa HRSK:n kouluna, joka osaa toimia hyvänä pienenä yhteisönä. Lopulta pieni oppilasmäärä onkin koulun vahvuus. Mari jää varmasti monen mieleen ja monelle tulee ikävä. Silti toivomme Marille kaikkea hyvää ja onnistumista elämässä.

Alisa Moreau 9C



Mia Annukka Anttila

1. Mitä tehtävää olet hoitanut ja kuinka kauan olet työskennellyt Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa?

Olen ollut kolme vuotta yläkoulun ja lukion erityisopettajana.

2. Mikä on mieleenpainuvuin muistosi HRSK:sta?

Kevään 2025 musiikkidiplomit, koska kappaleet olivat todella koskettavia ja opiskelijat olivat erittäin taitavia.

3. Onko tunneillasi tapahtunut jokin hauska tai erikoinen sattumus, jonka haluaisit jakaa?

Niitä on paljon! Matematiikan tunnilla harjoittelimme tilastotutkimuksen tekemistä. Eräs oppilas sanoi, että tekee tutkimuksen oppilaiden lempiruusta. Hän valitti, että joku kuitenkin sanoo, että hänen lempiruokansa on kasvuskrokantti. Päätimme matikan opettajan kanssa hieman kujeilla ja kuiskutimme eräälle oppilaalle, että vastaa kysymykseen kasvuskrokantti. Kun tutkimusta tekevä oppilas meni kysymään meidän ”nimetyltä” oppilaalta tämän lempiruokaa ja sai vastaukseksi kasvuskrokantti, purskahdimme matematiikan opettajan kanssa nauruun. Pränkätty oppilas tajusi meidän vitsin ja oli otettu, että pääsi jekun kohteeksi. Tästä riitti iloa meille kaikille pitkäksi aikaa.

4. Mitä aiot tehdä seuraavaksi urallasi?

Siirryn Paloheinän alakouluun erityisopettajaksi.

5. Mitä neuvoja tai vinkkejä haluaisit antaa seuraajallesi?

Pidä huolta itsestäsi ja rajaa työtäsi.

6. Onko jotain, mitä haluaisit sanoa koulun väelle ennen lähtöäsi?

Olette ihania!

7. Miten aiot nauttia pian alkavasta kesästä?

Hoitamalla puutarhaa, nauttimalla mökkimaisemista ja perheen läsnäolosta, koska kaikki lapseni ovat kotimaassa. Todennäköisesti kierrän myös paljon yleisurheilukisoja kentän reunalla kannustamassa.



Heidi Mononen

Mitä tehtävää olet hoitanut ja kuinka kauan olet työskennellyt Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa?

Olen työskennellyt suomenkielisenä luokanopettajana kaksi vuotta. Olen opettanut 1.-3.

luokan oppilaita ja eskareita.

Mikä on mieleenpainuvuin muistosi HRSK:sta?

Niitä on monia, mutta ehkä yksi mieleenpainuvimmista asioista oli olla mukana MOK-projektissa viime vuonna.

Onko tunneillasi tapahtunut jokin hauska tai erikoinen sattumus, jonka haluaisit jakaa?

Pehmoystävät ovat tärkeä osa luokkaamme. Pehmojen kanssa on ollut jos jonkinmoisia hauskoja ja hellyyttäviä kommelluksia.

Mitä aiot tehdä seuraavaksi urallasi?

Jatkan luokanopettajan työssä. Olen saanut luokanopettajan viran Keravalta ja opetan ensi vuonna jälleen ykkösluokkaa.

Mitä neuvoja tai vinkkejä haluaisit antaa seuraajallesi?

Älä väheksy pehmoystävien merkitystä luokassa. Pehmoystävät ovat lapsille tärkeitä ja niiden kanssa yhdessä oppiminen ja touhuaminen on ihanaa.

Onko jotain, mitä haluaisit sanoa koulun väelle ennen lähtöäsi?

Kiitos näistä kahdesta vuodesta, on ollut ilo tutustua niin moniin vahvoihin ammattilaisiin! Nauttikaa kesästä ja moikataan, kun tavataan.

Miten aiot nauttia pian alkavasta kesästä?

Olen kerrankin koko kesän lomalla. Kaipaen rauhallista kotoilua ja hitaita aamuja. Olemme rakentaneet talon Tuusulaan ja odotan kovasti, että pääsen laittamaan kotia kauniiksi ja istuttamaan kasveja ja kesäkukkia pihalle.



Fanny Lager

Quelle fonction avez-vous occupée et depuis combien de temps travaillez-vous au lycée franco-finlandaise de Helsinki ?

Je travaille depuis une année au LFF et je suis enseignante de français, mathématiques et sciences pour des classes 1 et 3.

Quel est votre souvenir le plus marquant du LFF ?

Je dirais l'école du soir.

Y a-t-il eu un événement amusant ou particulier lors de vos cours que vous aimeriez partager ?

J'aime bien faire les jeux mathématiques dehors lorsqu'il fait beau.

Que comptez-vous faire ensuite dans votre carrière ?

Je vais poursuivre tranquillement ma carrière d'enseignante en France.

Quels conseils ou astuces donneriez-vous à votre successeur ?

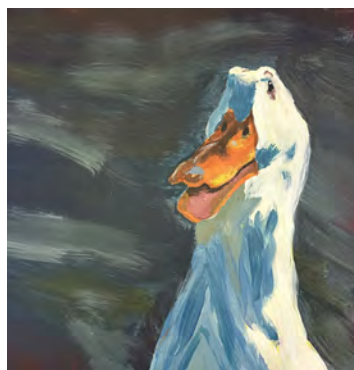
Il devra bien préparer ses cours. Il devra également mettre en place dès le début de l'année de bons rituels et habitudes en début de cours afin ne pas perdre de temps sur les séances, les journées étant très rythmées avec les récréations.

Y a-t-il quelque chose que vous aimeriez dire au personnel de l'école avant votre départ ?

Je voudrais vous remercier pour votre accueil et votre aide. La première année, il y a beaucoup de choses nouvelles, que l'on découvre au fur et à mesure. J'ai reçu beaucoup de soutien de la part de différentes personnes, de fonctions différentes. Cela m'a permis de bien évoluer au LFF.

Comment comptez-vous profiter de l'été qui approche ?

Je vais faire du camping, lire, voir des amis et profiter de ma famille.



Diplomeja Diplômes

Kuvataiteen lukiodiplomit

Tänä lukuvuonna neljä abiturienttia suoritti kuvataiteen lukiodiplomin. Työskentely aloitettiin heti elokuussa tutustumalla tämän vuoden teemoihin, ja koko syksyn ahkera työskentely huipentui joulukuussa järjestettyyn näyttelyyn. Alisa Alhonen käsitteli omassa teoksessaan *Katse* teemaa Antaa kaikkien kukkien kukkia. Mirale Hamici käsitteli teoksessaan *Syvyyksien varjot* teemaa Näkymätön ulottuvuus. Samaa teemaa käsitteli myös Iida Tuisku teoksessaan *Elämän liukumäki*. Maija Väinölä käsitteli *Kertomuksia metsästä* -teemaa teoksessaan *Kankaalla*. Abiturientit lähestyivät lukiodiplomin teemoja kypsästi, osoittaen syvällistä ymmärrystä sekä aiheidensa sisällöllisistä että visuaalisista ulottuvuuksista. He ovat tutkineet valitsemiaan aiheita monesta näkökulmasta, yhdistäen omaa kokemustaan, ajankohtaisia ilmiöitä ja laajempia kulttuurisia viitteitä. Teknisesti opiskelijat ovat hyödyntäneet moninaisia ilmaisukeinoja. Moni heistä kokeili itselleen täysin uusia ilmaisutapoja. Lopputulokset kertovat paitsi teknisestä osaamisesta myös kyvystä reflektoida omia ajatuksia, tunteita ja yhteiskunnallisia teemoja visuaalisessa muodossa. Opiskelijoiden työt ilmentävät itsenäistä ajattelua, taiteellista rohkeutta ja monimuotoista luovuutta.



Mirale Hamici, *Syvyyksien varjot*.



Alisa Alhonen, *Katse*.



Maija Väinölä, *Kankaalla*.

Iida Tuisku, *Elämän liukumäki*.



Lukion musiikkidiplomit

Tänä vuonna koulussamme suoritettiin kuusi musiikin lukiodiplomia.

Diplomistit ovat Meilinn Dominguez 13B, Emilie Huotari 13B, Maija Iissalo 13B, Mitsuki Jacquet 13A, Iivari Mantere 13A sekä Petra Voima 12B.

Saimme kuulla näiden kuuden kandidaatin upeat konsertit maanantaina 14.4. sekä keskiviikkona 16.4.

Kuusi taiteilijaa ja muusikkoa, jotka kaikki olivat luoneet muusikkoystäviensä kanssa kuusi aivan erinäköistä ja -kuuloista konserttia.

Huimaa lahjakkuuksia joka ikinen. Valtavasti erilaisia soitinkokoonpanoja, jännittäviä ja taitavia sovituksia ja tulkintoja tutuista ja vähän tuntemattommista kappaleista sekä herkkiä omia sävellyksiä. Tunnelmat vaihtuivat lyhyistä hetkistä räjähtäviin tunnelatauksiin.

Ikimuistoiset konsertti-illat! Unohtumattomat!

Onnittelut kaikille hienoista suorituksista ja suurkiitokset vielä mukana olleille muusikoille. Mukana oli runsas joukko koulun nykyisiä ja entisiä muusikko-oppilaita ja -opiskelijoita sekä muutamia diplomistien koulun ulkopuolisia muusikkoystäviä.



DELf et DALF

Cette année, nous avons eu le plaisir d'organiser les examens du DELF et du DALF pour 145 élèves, et nous sommes fiers d'annoncer 143 réussites – un magnifique taux de succès qui témoigne du travail et du talent de nos candidats !

Une grande première: Pour la première fois, 6 candidats ont passé le niveau C2, le plus haut niveau de maîtrise du français, et tous les 6 ont réussi! Un résultat exceptionnel qui montre l'excellence de leur préparation et leur passion pour la langue française.

DELf et DALF

B1: 72

B2: 47

DALF C1: 20

DALF C2: 6

Dominguez Meilinn

Hamici Mirale

Huotari Emilie

Huotari Lis

Mantere Iivari

Tuisku Iida

Ruotsin kirjoituskilpailu

Iivari Mantere (13A) sijoittui finalistien joukkoon valtakunnallisessa tammikuussa järjestetyssä Suomen ruotsinopettajat ry:n ja Svenska Kulturfondenin järjestämässä abien kirjoituskilpailussa ja saa diplomin ja kirjapalkinnon.

Tiimien toimintaa

Les groupes de travail

Koulussamme toimii yhdeksän opettajien ja henkilökunnan tiimiä, joiden tehtävänä on koulun kehittäminen. Tiimit ovat toimineet aktiivisesti kouluvuoden aikana oman toimintasuunnitelmansa mukaan.

Yhteisöllinen HRSK -tiimin tavoitteena oli tänäkin vuonna vahvistaa koko koulun yhteishenkeä esikoulusta lukiolaisiin, henkilökuntaa unohtamatta. Tiimimme järjesti muun muassa hyvän hengen helmikuun: teema-kuukauden aikana kiinnitettiin huomiota hyvään, toiset huomioivaan käytökseen ja siihen, että kaikki kokevat itsensä arvokkaaksi osaksi yhteisöä. Huolehdimme myös henkilökunnan merkkipäivien muistamisista ja joulutunnelman luomisesta yhdessä oppilaiden kanssa.

Kuka jakaa uusille lukiolaisille tietokoneet? Millainen kosketusnäyttö sopii uuteen luokkatilaan? Mistä alakoululaiset hakevat lainakoneensa? **Tietotiimin** tehtävänä on hoitaa ja järjestellä kulloinkin ajankohtaisia koulun arkeen vaikuttavia tietoteknisiä asioita. Tänä lukuvuonna olemme mm. kartoittaneet opettajien tietoteknistä koulutustarvetta sekä olleet apuna oppilaskäyttöön tarkoitettujen uusien kannettavien lainaamisen organisoinnissa. Nyt täysin uusia ja hyväkuntoisia vanhempia lainakoneita löytyy monista eri tiloista. Tällä hetkellä valmistaudumme ensi lukuvuonna opetustiloihin tulevien kannettavien tietokoneiden telakoiden käyttöönottoon.

Oppimisen tuen tiimi on lukuvuoden aikana työstänyt opettajille käytännön opetustyöhön tukea ja työkaluja. Tuleva tuen uudistus on työllistänyt tiimiämme ja olem-



me miettimeet koulun toimintakulttuurin kannalta tärkeitä kohtia, joihin tulisi puuttua. Olemme tehneet koko koulun henkilökunnalle sijaiskansion ja opastaneet sen käyttöönottoon. Olemme myös tehneet opettajille pieni-muotoisia, pedagogisia infoja ja kokouksien alustuksia tuen muotojen näkyväksi tekemisestä tuntityöskentelyssä sekä opetuksen strukturoinnista ja lisäksi työstäneet koulun käyttöön tukitoimien tsekkauslistan, jonka toivomme helpottavan tuen tarpeiden huomaamista.

Lukeva koulu -tiimi on edistänyt oppilaiden ja opiskelijoiden lukuharrastusta pitämällä kirjallisuutta esillä eri yhteyksissä. Lokakuu on lukukuu -teeman alla järjestetty luokkien välinen lukukilpailu sai suuren suosion. Runebergin päivänä julkistettiin HRSK:n korkeatasoisen kirjoituskilpailun tulokset. Kirjallisia merkkipäiviä huomioitiin draamallisilla aamunavauksilla Aleksis Kiven, Runebergin ja Kirjan ja ruusun päivinä, ja Kalevalan päivänä järjestettiin koko päivän kestänyt Kalevalan lukumaraton. Huhtikuuisella lukuviikolla vietimme alakoulussa lukutuntia ja esillä oli myös kirjanäyttely opettajien inhokkirjoista.

Toimiva ja turvallinen arki -tiimi on vuoden aikana pyrkinyt ja pystynytkin kiteyttämään tehtävänsä. Kom-



mentoinne alkuvuodesta tulevia koulun järjestysään-
töjä mm. kännykän käytön osalta. Johanna Kumenius
aloitti tiimin kanssa läheisen yhteistyön, jonka ansiosta
otimme kokeiltavaksi SecApp-kriisiviestintäsovelluksen.
Olemme myös tutkineet ja kommentoineet sisällesuo-
jautumisohteita.

En octobre 2024, notre groupe **Bilinguisme** a obtenu
une subvention de l'Institut français de Finlande afin de
mettre en œuvre notre projet intitulé A la découverte de
la francophonie culinaire, durant la semaine de la fran-
cophonie qui a eu lieu du 17 au 21 mars 2025. De plus,
notre groupe a également organisé d'autres événements
durant cette même semaine de la francophonie dont
notamment une grande ouverture du matin commune
à toute l'école qui a eu lieu le lundi 17 mars 2025. Nous
avons souhaité donner une identité bilingue à notre
école durant cette semaine de la francophonie en en-
courageant les élèves à employer davantage le français,
en favorisant l'exposition au français et en renforçant
l'identité visuelle de la francophonie dans notre établis-
sement par des éléments décoratifs.

Comme chaque année, le groupe **Lähiympäristön
monimuotoisuus** a consacré une grande partie de son
temps à s'occuper des abeilles et assurer la production
du miel, intégralement vendue durant le marché de Noël.
Cette année, 80 kg de miel ont été récoltés. L'autre chan-
tier a concerné le jardin pédagogique. Quelques graines
ont déjà été semées par certaines classes cette année. Un
guide à destination des enseignants souhaitant utiliser

cet espace avec leurs élèves pour faire des plantations
sera finalisé lors de notre dernière réunion et envoyé à
tout le monde.

Cette année le groupe **Citoyens du monde** a axé son
action sur « les différents visages de la Finlande ». De ce
fait, nous avons cherché différents partenaires. L'école
primaire de Pasila, et particulièrement la filière Same, a
souhaité échanger avec nous. Nous avons pu réaliser une
action en coopération avec eux.

Le mercredi 12 février, les élèves de la filière Same de
Pasila sont venus nous rendre visite. Une ouverture du
matin a été organisée pour les élèves du primaire (classes
0 à 5). Lors de l'ouverture, une introduction générale à la
culture Same a été faite. Le vendredi 14 février, les élèves
de Pasila ont pu préparer une galette des rois avec les
classes 1B et 6A. L'occasion pour nos élèves de partager
une tradition française. La journée s'est terminée avec la
promesse de continuer cet échange l'année prochaine.

Le groupe **Bien-être et participation des étudiants**
s'est encore une fois concentré sur des petites actions
concrètes. Petites actions pour grand effet : telle est notre
devise.

Afin de promouvoir l'activité physique, à l'automne et
au printemps nous avons organisé un "marathon". Les
classes 6 à 12, pendant la pause, ont été encouragées à
aller dehors pour effectuer des tours sur un parcours ba-
lisé. La classe qui a réalisé le plus de tours a bien évidem-
ment été récompensée.

En hiver, nous nous sommes tenus à tour de rôle dans
l'entrée de l'école pour souhaiter une bonne journée à
chacun. Cette petite action renforce les liens interper-
sonnels et permet aux élèves de se sentir accueillis et
bienvenus ce qui est essentiel à leur bien-être psycholo-
gique pendant cette période de l'année.

Le lien entre grands et petits est essentiel à notre école.
Les élèves des classes 6 ont rédigé une carte pour les étu-
diants de dernière année qui vont partir de l'école. Notre
plus grand succès est sans nul doute cette nouvelle ha-
bitude : le premier jour de chaque semaine d'examen,
nous offrons aux lycéens des fruits. Cette innovation est
devenue un rituel.

A l'année prochaine, pour de nouvelles aventures...

Oppilaskunnat

Conseils des élèves

Alakoulun oppilaskunta

Alakoulun oppilaskunta järjesti lukuvuoden 2024–2025 aikana Halloween-kammoluokan, joululahjat alakoulun luokille, Nenä- eli pajapäivän ja vappuaattona alakoulun Talent-esitykset. Lisäksi oppilaskunnan hallituksen jäsenet toivat esille oppilaiden arkeen liittyviä murheit ja pulmia, joita sitten yhdessä pyrittiin ratkomaan.

Muistoihin jää pelottavina olioina esiintyminen, joulupukin apulaisena toimiminen, kauniit kahvilat ja upeat taikaesitykset sekä Talentissa nähdyt hienot temput ja kauniit laulut. Oppilaskunnan hallituksen edustajat haaluavat kiittää kaikkia oppilaita, opettajia, henkilökuntaa ja huoltajia kuluneesta lukuvuodesta ja kaikkien tapahtuminen mahdollistamisesta.

Lukion opiskelijakunta

Tänä vuonna lukion opiskelijakunnan hallitus on pyrkinyt piristämään koulun arkea ja vahvistamaan yhteishenkeä erilaisten tapahtumien ja parannusten avulla.

Lukuvuoden aikana olemme järjestäneet useita teemapäiviä, jolloin lukion opiskelijat ovat saaneet pukeutua luovasti ja tuoda väriä koulun käytäville. Makean ystäville on ollut tarjolla kakkupäiviä, jotka ovat keränneet kiitosta niin opiskelijoilta kuin opettajiltakin. Näitä tapahtumia ovat mainostaneet upeat ja värikkäät julisteet seinillä. Joulun alla opiskelijakunta järjesti myös joulupukkikuvaukset. Jopa opettajat uskaltautuivat Père Noëlin syliin.

Urheilun ystäviä hemmoteltiin jalkapallo- ja pingisturnauksilla, eikä perinteinen sählyturnauskaan unohdunut. Samalla olemme huolehtineet koulun pelivälineiden ylläpidosta, jotta jokaisella olisi mahdollisuus pelata biljardia ja pingistä välitunneilla.

Opiskelijakunta on tuonut hupia ja jännitystä kouluvuoteen: jouluna pukkikuvien lisäksi sai antaa anonyymisti karkkitankoja ystävälleen joululahjaksi, ja pääsiäisenä sai arvata, kuinka monta pääsiäismunaa korissa oli. Oikein arvannut palkittiin piristyksillä koulupäiviin. Palkintoja on jaettu myös esimerkiksi eniten pukeutuneelle luokalle.

Saavutuksia on kertynyt huimasti kuluneen kouluvuo-



16.12. pelattiin perinteinen salibandyturnaus, jossa olivat mukana joukkueet yseiltä, lukion ykkösiltä, abeilta ja opettajilta. Alkusarjan jälkeen finaaliin selvisivät abit ja opet. Tiukan ja rehdin finaalin voittivat abit.

den aikana. Mikro saatiin takaisin varastosta, seisomapöytä hankittiin akateemiseen lukutilaan, ja pukuhuoneisiin saatiin toivotut peilit. Myös Wilmaan on tullut uudistuksia opiskelijoiden toiveiden mukaisesti.

Kouluun lisättyjen kierrätyspisteiden lisäksi opiskelijaaskunta järjesti lukion tiloihin pullokeräysastian. Se on lisännyt siisteyttä ja samalla kartuttanut varoja, joita käytetään opiskelijoiden viihtyvyyden parantamiseen. Mukavuutta ovat lisänneet myös tiloihin tuodut tyynt ja viltit.

Kaiken tämän taustalla on ollut aktiivinen ja sitoutunut hallitus, joka tekee työtä sen eteen, että lukiomme olisi viihtyisämpi ja yhteisöllisempi paikka meille kaikille.

Nikolai Brummer 12B



Yläkoulun oppilaskunta

Tänäkin vuonna yläkoulun oppilaskunnan hallitus työskenteli tiiviisti edistääkseen yläkoululaisten arkea. Aktiiviset hallituksen jäsenet järjestivät innokkaasti kahvilaita, teemapäiviä ja -viikkoja. Tavoitteenamme oli käyttää keräämämme rahat yläkoululaisten hyvinvoinnin tukemiseen. Joulun aikana saimme levittää joulutunnelmaa jakamalla oppilaille pipareita ja glögiä, ja pääsiäisenä oppilaat pääsivät osallistumaan suklaamunajahtiin. Halusimme luoda myös yhteenkuuluvuutta Pride-päivän aikana. Tänä vuonna hallitus on ollut erityisen aktiivinen ja innokas osallistumaan. Kiitämme kaikkia kuluneesta lukuvuodesta!

Puheenjohtaja Mai Myllykangas, sihteeri Édén Tchantcha

Matkat Voyages

Cette année la classe 4A a fait un échange avec les CM2 de l'école de la Sainte Famille à Moissac.

Les enfants français sont venues en février, et nous sommes tous allés à Iloranta. Nous avons aussi visité l'usine Fazer, Heureka, le centre-ville et fait des ateliers à l'école.

Les enfants sont partis en France à la fin du mois de mai et sont allés faire une randonnée dans les Pyrénées, ont passé la nuit en montagne et ont visité le village de Moissac et appris son histoire.



Les classes 4B et 4C à Saint-Selve

Les classes 4B et 4C ont réalisé cette année leur échange scolaire avec deux classes de CM2 de l'école de Saint-Selve, près de Bordeaux. Nous avons accueilli nos correspondants au mois de janvier. Comme chaque année, nous sommes allés à Iloranta, en plus des visites dans la région d'Helsinki. Il n'y avait pas beaucoup de neige cette année, mais cela ne nous a pas empêchés de faire découvrir à nos correspondants des activités finlandaises telles que la pêche sur le lac ou encore le sauna suivi d'une baignade dans l'eau froide.

Au mois de mai, nous sommes partis à la découverte de la région bordelaise. Nous avons visité Bordeaux, le bassin d'Arcachon en bateau et la dune du Pilat. Les élèves se sont très bien acclimatés et de belles amitiés sont nées de cet échange.

La classe 5A en échange scolaire à Moissac

Dans le cadre d'un échange culturel, les élèves du Lycée franco-finlandais d'Helsinki séjournent à Moissac, dans le sud-ouest de la France. Après leur arrivée à Toulouse le 20 mai, les jeunes découvriront le patrimoine local avec une visite de Moissac et une chasse au trésor en ville. Les 22 et 23 mai, ils partiront en excursion dans les Pyrénées avec randonnée en montagne et trajet à bord du célèbre «Train Jaune». Le week-end se passera en immersion dans les familles d'accueil. Le séjour se clôturera par des activités sportives et des ateliers avant le retour en Finlande le 27 mai.



Correspondants en Finlande

Cette année, la classe 8A a fait un échange scolaire à Cabriès avec le collège Marie Mauron. Les Français étaient en Finlande du 14 janvier jusqu'au 21 janvier. Pendant cette semaine, nous avons visité beaucoup d'endroits différents.

Tout a commencé le 14 janvier à l'aéroport de Helsinki-Vantaa quand on a rencontré nos correspondants pour la première fois. Tout le monde était très content! On a dû attendre un peu plus longtemps que prévu car leur vol était en retard et une correspondante a perdu sa valise. Mais elle l'a retrouvée le jour d'après. Tous les jours se sont bien passés. Mercredi, nous avons visité le musée de Fazer. Les Français ont pu découvrir l'histoire et les délicieux bonbons et chocolats! Jeudi, on est allé au centre d'Helsinki et on a joué à un jeu qui s'appelle Seppo pour découvrir la ville. Le jour le plus mémorable était vendredi quand nous avons visité Nuukio. À Nuukio, nous avons appris à allumer un feu et à couper du bois. On a aussi eu une opportunité d'aller au sauna et de nager dans un lac glacé. Pendant le week-end, les familles avaient préparé des activités comme visiter Tallinn et faire de l'équitation. Le jour où les Français ont dû partir on a visité Suomenlinna. La météo n'était pas agréable. Il y avait beaucoup de vent et il faisait froid. Après Suomenlinna, on a mangé des pizzas et



de la glace. Nous avons passé une semaine formidable. Pendant leur voyage pour rentrer chez eux, nos correspondants nous ont envoyé un message qu'ils ont dû rester à Amsterdam pour une nuit à cause du mauvais temps.

Les Finlandais en France

Nous sommes arrivés à l'aéroport le 5 mai 2025. Et enfin on s'est retrouvé avec nos correspondants. Tout le monde avait hâte de commencer la semaine en France. Le jour d'après, mardi, on est allé découvrir Marseille. D'abord on a fait un petit tour en ville et ensuite on a marché pour voir le musée du savon. Après le musée, on s'est arrêté sur l'esplanade de la Mairie pour un pique-nique et pour faire un rallye photo en ville. Et finalement, on a visité la grotte Cosquer. Puis on est rentré chez nos correspondants. C'était la journée la plus mémorable de la semaine! Mercredi les Français avaient une journée courte. Mais on a quand même fait un jeu de piste pour découvrir



la ville d'Aix-en-Provence. On s'est bien amusé et on a trouvé des petits souvenirs pour la Finlande. Après le jeu, quelques élèves ont pris un goûter. Nous sommes revenus à l'école à 12h. L'après-midi on est resté avec les familles.

On avait de la chance car jeudi était un jour férié! Donc les familles ont préparé des activités pour la journée comme aller à la plage, visiter d'autres villes ou lieux.

Vendredi, nous nous sommes baladés au bord de la mer. La météo n'était vraiment pas bonne; il pleuvait presque toute la journée et il faisait un peu froid. Quand on est arrivé à la plage on a mangé notre pique-nique et on s'est baigné. Le soir, on avait une petite fête avec les correspondants et leurs familles au collège. Le week-end, on l'a passé avec nos familles. Lundi, nos correspondants nous ont préparé des exposés et ensuite, on s'est séparé en 4 groupes, car on est allé voir leurs cours.

En conclusion, on a passé de bons moments avec eux et on est très heureux d'avoir pu faire connaissance avec eux.



8B:n vaihtoviikot avignonilaisen Collège Anne Frankin kanssa

Saimme tammikuun lopulla vastaanottaa vieraita Avignonista. Ohjelmassa tutustuttiin monipuolisesti Suomen luontoon ja pääkaupunkiseudun nähtävyyksiin: Heureka, Kiasma ja Oodi, luistelu, lumikenkäily ja avanto.

Avignonissa odottivat keskiaikainen paavin palatsi, roomalaisaikainen akvedukti ja mahdollisuus uida Väli-meressä. Paljon oli ihmettelemistä ranskalaisen koulun tavoissa, mutta hienosti pärjättiin!



La rencontre du flamand rose et de l'élan

Pour la troisième année consécutive, les 8C ont réalisé leur voyage d'échange avec le collège Le Vignet de Calvisson. Comme chaque année les Calvissonnais ont vécu des heures magiques en Finlande grâce à la découverte de la nature finlandaise, de l'art de vivre et du système scolaire finlandais. Les deux groupes d'élèves ont enchaîné programmes culturels quotidiens et programmes festifs le soir ! De leur côté, les élèves finlandais ont eu la chance d'apprendre à connaître la vie dans un petit village du sud de la France avec ses traditions, son terroir et son histoire (Aigues-Mortes, le Pont-du-Gard, le sel de Camargue...).

De la garrigue à la forêt de Nuukio, c'est chaque année une expérience humaine inoubliable pour les élèves, les professeurs et nos mascottes...



Lukiolaiset Berliinissä

Huhtikuun lopussa ryhmä saksanopiskelijoita ja Saksan historiasta kiinnostuneita lukiolaisia matkusti keväiseen Berliiniin. Pääsimme tietenkin näkemään tunnetuimpia nähtävyyksiä kuten Brandenburgin portin, Checkpoint Charlien ja East Side Galleryn kaupunkikierroksillamme ja kävimme myös mm. vierailulla Valtiopäivätalossa. Saksan historiasta opimme myös Sachsenhausenin keskitysläirillä ja museokierroksilla. Saksalaiseen ruokakulttuuriin tutustuttiin, kun osa porukasta rohkeni maistamaan currywurstia ja joka kadunkulmasta löytyvä döner kebabkin maistui apfelschorle-juomaa unohtamatta. Käveltyä tuli matkan aikana paljon, mutta onneksi paikalliset metrot ja junat kulkivat sujuvasti ja tulivat kaikille tutuiksi. Matkan aikana ehdimme myös shoppailla, käydä elokuvissa sekä nauttia lämpimästä ja aurinkoisesta säästä. Saksan puhumistakin päästiin treenaamaan ja "Hallo!" sekä "Danke schön!" tarttuivat ihan jokapäiväiseen sanavarastoon. Parhaiten minulle jäi kuitenkin mieleen se, kuinka hyvin matka onnistui supermukavan porukan ansiosta.

Heini Kalliomäki 11B

Koulun arkea ja juhlaa

Le quotidien et les fêtes de l'école

Cérémonie d'ouverture

La cérémonie d'ouverture de l'année scolaire s'est déroulée comme aux Jeux Olympiques. D'abord on a présenté les différentes équipes, bien sûr à l'ordre alphabétique du français. Après une danse par tous les professeurs et l'ouverture solennelle par la proviseure nous avons écouté Hymne à l'amour, chanté par Katarina, la Céline Dion du LFF.



Yläkoulun retkeilykurssi

Yläkoulun retkikurssi pidettiin Nuuksiossa. Kurssilla harjoiteltiin leiriytymistä, retkiruoan valmistusta ja muita retkeilytaitoja. Pitkien kävelyiden vastapainoksi vietimme paljon rentoa aikaa yhdessä uiden ja nuotion ympärillä jutellen ja nukuimme kahdet makeat unet teltoissa.



Tervetuloa lukioon -tapahtuma

Elokuisena perjantaina koulun tuutorit järjestivät Talin kentällä lukion aloittaville opiskelijoille tutustumis- ja ryhmäytymisiltapäivän. Hyvillä mielin harjoiteltiin eri rasteilla niin tasapainoa kuin ongelmanratkaisuaakin.



Koulurauhan julistus

Koko koulu kerääntyi 28.8. yhteiseen aamunavaukseen, kun julistettiin koulurauha. Valtakunnallisen koulurauhan julistuksen teema oli tänä vuonna "Et ole yksin". Julistustekstiä oli lukemassa rehtorimme lisäksi oppilaita kaikilta kouluasteilta. Lisäksi kuulumme laulun Minun ystävänä on kuin villasukka sekä HRSK:n oman laulun Amitié.



Pienten olympialaiset

Mardi 24 septembre, sous un soleil d'automne nous avons fait nous aussi les jeux Olympiques dans l'esprit de Paris 2024. Les élèves du jardin d'enfants et du préscolaire ont courageusement participé ensemble aux différentes disciplines. Chaque classe a reçu son trophée. Quelle journée formidable et compétition vivifiante !

« Plus vite, plus haut, plus fort – ensemble »



Parcours avec les lycéens

Les préscolaires et les minis sont allés dans la forêt de Tali pour suivre le traditionnel parcours organisé par les lycéens des classes 12.

Comme à l'accoutumé il y avait 12 activités avec plusieurs nouveautés. Il y avait notamment le mur de Chine, le Mölkky, un jeu d'adresse. Les enfants ont joué avec joie et ont pu partager un agréable moment avec les plus grands. Ils ont eu aussi un moment où ils ont pu se rafraîchir en devant trouver un jus dans la forêt.

Merci les grands!



Lokakuu on lukukuu

Lokakuu on lukukuu – tällä iskulauseella julistettiin koko lokakuun kestänyt lukukilpailu, jossa luokat saivat kilpailla siitä, mikä luokka luki eniten kirjoja. Yläkoulun luokat saattoivat ansaita lukupisteitä luokalleen myös lukemalla ääneen koulun pienimmille. Lukukisan voittivat 3A ja 8C, mutta tärkeintä ei tietysti ollut voitto vaan itse lukeminen. Voittajaluokille järjestettiin pienet juhlat kirjastossa.

Des impressions de la classe 2C :

Le mois d'octobre était le mois de la lecture au LFF. Ce fut une occasion supplémentaire de se rendre à la bibliothèque pour choisir des livres et de tout de suite se plonger dedans ! Notre pile de livres lus a bien grandi ce mois-ci... et les élèves ont souhaité la poursuivre tout au long de l'année ! Va-t-elle arriver jusqu'à l'autre bout de la classe ?



Aleksis Kiven päivä

Aleksis Kiven päivä 10.10. alkoi aamunavauksella, jossa 7A-luokka esitti kohtauksen Seitsemästä veljeksestä. Kovin huonosti tarttui oppi veljesten päähän, kuultiinpa lukkarilta tuo kuuluisa ”te visakalloiset sonnit.” Vaan Eero osasi jo tavata ja oli jopa kirjoittanut runon Venlasta! Rohkeaa heittäytymistä seiskaluokkalaisilta.



Semaine du goût

Le retour des vacances d'automne a été marqué par la “Semaine du goût”.

Nous sommes allés faire les courses pour préparer, ensemble, un tiramisu d'automne, des fruits frais et un jus d'orange frais. Une réussite !

Enfin, la semaine s'est terminée par le repas du Bien manger. Nous avons préparé en début de semaine les menus avec les Esi A. Les autres classes avaient préparé la décoration de table et les noms pour chacun. Pendant ce repas, nous avons une musique typique des cafés parisiens et nous avons été servis à table par les classes 4.

Un beau moment de partage !



Yhteisöllisyyden rakentamista yläkoulussa

Yläkoulussa on tänä vuonna kantavana teemana ollut yhteisöllisyyden rakentaminen. Heti lukuvuoden alussa 7. luokkien oppilaille järjestettiin toiminnallinen iltapäivä Talissa. Ohjelmaa olivat järjestämässä ryhmä 9.-luokkalaisia oppilaita, Munkkiniemen nuorisotalon väkeä sekä koulun opiskeluhoitoryhmän edustajia.

Viikoittaisten luokanohjaajan tuokioiden lisäksi lukuvuoden aikana on järjestetty kerran kuussa **Hyvän mielen oppitunti**. Tunneilla on harjoiteltu kuukausittain vaihtuvien teemojen mukaan sosiaaliseen vuorovaikutuksen, mielen hyvinvointiin ja elämänhallintaan liittyviä taitoja. Koulussa on myös käytössä *School to Belong*-ohjelma, joka auttaa kouluyhteisöä tunnistamaan ja lievittämään nuorten kokemaa yksinäisyyttä sekä tarjoaa työkaluja yksinäisyyteen puuttumiseen.

Kevätlukukaudella opiskeluhoitoryhmän järjestämät hyvinvointikahvilat ovat keränneet oppilaita välitunneilla askartelemaan origameja ja sormivirkkaamaan yhteistä taideteosta.

Hävikki-battle

Valtakunnallisen Hävikki-battle'n pääruokakategorian voittajiksi lähes 4000 yläkoulun valinnaisen kotitalouden oppilaasta valikoituivat koulumme syventävän kotitalouden 9.-luokkalaiset.

Tuomaristo kiitti taidokkaasti tehtyjen Tex mex Härkis-kesärullien ulkonäköä, ja ilahtui uudenlaisesta hävikki-ideasta. Tortillan, pizzan ja munakkaan lisäksi kesärullat ovat mitä mainion ruokalaji johon upottaa jääkaapista löytyvä hävikki.

Voittaja-annoksen valmistaneet Mai Myllykangas 9B ja Venla Alhonen 9C totesivatkin hävikkiruokatempausten olevan hauska ja tärkeä asia, ja että on todella tärkeää osata käyttää hävikkiraaka-aineita ja tehdä niistä ruokaa, ettei aivan käyttökelpoista ruokaa mene roskiin.



La semaine du bien manger

La semaine 43, les élèves du préscolaire et des classes 2 ont partagé plusieurs moments ensemble. Nous avons fait un travail en commun, liant plusieurs disciplines (écriture, art, motricité) afin de préparer au mieux le repas du vendredi 25 octobre. Les plus grands ont bien collaboré avec les plus petits en confectionnant les menus ou encore la décoration (origamis, étiquettes). Cette semaine gourmande s'est finalisée par un repas quatre étoiles qui a été brillamment servi par des élèves de classe 4. Au menu, nous avons débuté par l'entrée qui était composée d'une assiette de crudités accompagnée d'un morceau de baguette. En plat principal, nous avons eu droit à du hachis parmentier et pour finir à une tarte aux pommes sauce vanille. Quel délice !



Finlandia-raati

Kahdeksan lukuintoista yläkoululaista muodosti HRSK:n oman Finlandia-raadin. Raatilaiset lukivat marraskuussa kuusi finaaliin päässyttä Lasten- ja nuortenkirjallisuuden palkintoehdokasta, keskustelivat niistä ja valitsivat oman suosikkinsa. Lukijaraati valitsi suosikikseen Salla Simukan kirjan Poika ullakolla, poika kellarissa. Raatimme oli siis eri mieltä kuin virallinen valitsija Maria Veitola, joka valitsi Finlandia-palkinnon saajaksi Päivi Lukkari-lan kirjan Skutsi.



Itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla

Yläkoulun ja lukion itsenäisyys- ja ylioppilasjuhlassa saimme seurata draamamuotoista tarinaa Suomen itsenäistymisestä ja koulumme historiasta. Hienot musiikkiesitykset, rehtorin puhe ja uuden ylioppilaan lakitus olivat kaikki osa tätä tarinaa.

Alakoulu juhli itsenäisyyspäivää omassa itsenäisyysjuhlassaan. Musiikkiesitysten lisäksi oppilaat saivat osallistua Suomi-tietokilpailuun, jossa siniset ja valkoiset laput heiluivat.



Lucian päivä - Sainte Lucie

Den 13 december tågade skolans ljusbärare Milla Genevet 7C in i matsalen med sina tärnor och tomtar.

Le 13 décembre, La Sainte Lucie de notre école Milla Genevet 7C est arrivée au réfectoire avec son cortège et ses lutins.



Joulujuhla - Fête de Noël

Au spectacle de Noël du primaire on a cherché l'esprit de Noël perdu dans la forêt magique par 194 élèves sur scène et heureusement l'esprit de Noël a été retrouvé.

Dans la fête de Noël du collège et du lycée nous nous sommes régalés de la bonne musique et de la pièce de théâtre traditionnelle de la classe 7B. Aussi les profs sont montés sur la scène. Une chorégraphie de haute qualité et le courage des artistes nous ont offert un vrai spectacle de danse.



Semaine du bien être

La semaine précédente la semaine du bien-être, il a été demandé à chaque élève d'écrire sur un petit papier ce qu'il souhaiterait pendant la semaine.

Bien sûr tous les souhaits n'ont pas pu être réalisés, mais nous avons tout de même passé une super semaine ! En effet, nous sommes allés en sortie en Oodi pour écrire notre journal de classe, nous avons bricolé, nous avons regardé un conte en se faisant masser, ...



Euroopan nuorten parlamentti HRSK:ssa

Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun tiloissa järjestettiin 2. - 6.1.2025 European Youth Parliamentin Suomen kokoontuminen, johon osallistui 150 nuorta Suomesta ja eri puolilta Eurooppaa. Tilaisuuden avauspuheenvuoron piti kansanedustaja Pekka Haavisto. Myös europarlamentaarikko Li Andersson lähetti osallistujille videotervehdyksensä. HRSK:n opiskelija Iivari Mantere oli tapahtuman pääjärjestäjä.

Du 2 au 6 janvier 2025, une session du Parlement Européen des Jeunes (PEJ) s'est tenue au Lycée franco-finlandaise d'Helsinki, réunissant 150 jeunes de Finlande et de toute l'Europe. L'événement a été officiellement inauguré par Pekka Haavisto, membre du Parlement finlandais, tandis que l'eurodéputée Li Andersson a adressé un message vidéo de bienvenue aux participants. Iivari Mantere, élève du LFF, a été le principal organisateur de cette session.



Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun lukiolaisilla upeaa pärjäämistä Sokrates-väittelykilpailussa!

Sokrates-väittelykilpailu on Suomen suurin lukiolaisten väittelykilpailu, johon osallistui tänä vuonna 21 lukio-
laisten joukkuetta eri lukioista ympäri Suomea. HRSK:n joukkue oli samassa lohkossa Sibeliuksen lukion ja Ressun lukion toisen joukkueen kanssa. HRSK:n joukkue voitti alkulohkonsa ja pääsi näin pudotuspeleihin. Puolivälierissä vastaan asettui Suomalaisen Yhteiskoulun joukkue, jonka HRSK voitti tiukan väittelyn jälkeen. Semifinaalissa Etu-Töölön lukio oli tällä kertaa parempi. Finaalissa Etu-Töölö nappasi lopulta myös koko kisan voiton.

Onnittelut HRSK:n lukiolaisten upealle suoritukselle ja koko kisan voittaneelle Etu-Töölön joukkueelle!

Upeasti väittelivät HRSK:n opiskelijat: Iivari Mantere, Sarah Zahaf, Lis Huotari, Andreas Salonranta ja Meilinn Dominguez. Joukkueeseen kuuluivat myös Alisa Alhonen ja Sebastian Aurola.



Fête des rois

Pour la Fête des Rois, les élèves des classes 2 ont préparé de belles galettes, qui ont été bien vite dégustées !



Runebergin päivän aamunavaus

Vi firade Runebergs dag med en gemensam morgonsamling. Med den här fina föreställningen kastade vi ljus på J.L. Runebergs icke-så-kända fru, Fredrika Runeberg. Fredrika var en av de första kvinnosaksadvokaterna och var den första kvinnliga tidningsredaktör.

Runebergin päivän aamunavauksessa palkittiin myös HRSK:n kirjoituskilpailun voittaja, Eden Tchantcha. Edenin kirjoittama runo *Sankarisi* osoitti varmaa tyylin hallintaa ja siitä kuului kirjoittajan oma ääni. Aamunavauksen päätteeksi Eden luki runonsa yleisölle.



Journée Européenne de la Musique dans les écoles

L'école primaire et les préscolaires ont fêté la Journée Européenne de la Musique dans les écoles le vendredi 14 mars 2025. Tous les préscolaires et les élèves du primaire ont monté sur la scène et comme coutume, presque tous les instruments de la salle de musique étaient de sortie.

Lors de la Journée Européenne de la Musique dans les écoles nous célébrons spécialement la francophonie et l'esprit communautaire qui naît de la pratique musicale commune. Cette année la chanson composée pour l'occasion, *Together*, a été chantée en français et nous avons vraiment vécu un moment « *Ensemble* » car la tribune était remplie de parents venus nous écouter.

Lukuviikko

Lukuviikolla 22.–25.4. saimme vieraaksemme koulun alumnin Stephanie Tuurnan, joka kertoi yläkoululaisille ja lukiolaisille kirjastaan Maamaa ja kirjailijan työstä yleensä. Kirjan ja ruusun päivän aamunavauksessa 3A-luokka esitti koko koululle draaman keinoin, kuinka tämä kirjan ja lukemisen juhlapäivä on saanut alkunsa. Alakoulu vietti tämän jälkeen lukutuntia. Viikon aikana kuulumme myös tarinoita keskusradiosta ja esillä oli näyttely opettajien inhokkirjoista. Palkitsimme myös HRSK:n vuoden lukijan, tänä vuonna hän oli Sofie Lehmusvirpi (9A).





Wanhat! Mikä ihana traditio!

Vuoden 2025 vanhojentanssit järjestettiin kahtena peräkkäisenä päivänä. Torstai-iltana tanssimme vanhemmille ja perjantaina koululle kahteen otteeseen.

Juhlasali koristeltiin ilmapalloin, valoin ja erilaisin koristein. Ilta oli maaginen, sali ja katsomo täynnä juhlaavieraita ja tunnelma huipussa. Tanssijat upeissa ilta-puvuissaan olivat valmiina näyttämään talven aikana oppimiaan taitojaan. Tanssit menivät mallikkaasti. Kaikilla oli hauskaa ja virheille osattiin nauraa - vaikka ei-hän niitä kukaan nähnytään.

Illalla suuntasimme hienoissa juhla-asuissamme syömään Helsingin ylle Lucy in the Sky -nimiseen ravintolaan. Tarjolla oli lihaa, kalaa ja vegaaninen vaihtoehto. Tarjoilijat olivat todella ystävällisiä ja huolehtivat siitä, että ilta sujui hulvattomasti. Mukana olivat luokanohjaajat ja liikunnanopettajat tanssijoiden lisäksi.

Ravintolan jälkeen oli aika jatkaa tanssimista - toki tällä kertaa omilla liikkeillä hieman eri musiikin tahdissa. Jatkot vietimme Villa Helmessä: Keilaniemen laiturissa sijaitsevassa kelluvassa talossa. Tanssimme vielä kerran "omatanssimme" ja sitten olikin jo aika jättää hyvästit ihanalle illalle.

Onneksi on kuvia, joilla muistella tanssipäiviä!

Itselleni wanhat olivat paremmat kuin mitä olin osannut kuvitella. Olin vastuussa varainkeruusta, koristeista, ravintolasta ja jatkoista, mistä olin todella innoissani, sillä se piti yllä positiivista odotuksen tunnetta koko syksyn ajan. Tekemistä riitti ihan loppuhetkeen asti.

Olen todella kiitollinen Nikolaille, jonka kanssa sain juontaa ja tanssia wanhat, ja siitä, että hän auttoi minua suuresti kaikkien järjestelyiden kanssa.



Haluan myös kiittää Virpiä ja Esaa, jotka tekivät महतavan työn meidän opettamisessamme. Treenit olivat hauskoja ja toivat meidät lähemmäs toisiamme, kun tuli puhuttua eri tanssiliikkeistä sun muusta, mitä ei käytävillä niinkään tapahdu.

Haluaisin vielä kiittää Emmaa ja Fridaa (sekä Fridan isää), jotka tekivät koreon ja editoivat musiikin omatanssiamme varten. Oli paras omatanssi!

Viimeiseksi vielä kiitos kaikille auttajille ja varainkeruun myyjille, erityisesti Nellalle ja Nikolaille, joiden myyntitulos oli mahtava. Ilman teitä olisin vieläkin koristelemassa juhlasalia!

Saphira Aminoff 12A



Alakoulun iltakoulu

Alakoulun iltakoulu 21.3. päätti koulun Frankofonia-viikon. Illan aluksi "Tour de France" Talin metsässä tutustutti oppilaat koulumme ranskalaisten opettajien kotiseutuihin. Ilta jatkui erilaisilla työpajoilla, harjoituksilla, visailuilla, askarteluilla, peleillä ja leikeillä.



Alakoulun MOK

Les classes trois ont fait leur spectacle MOK (module pluridisciplinaire) sous forme d'une comptine musicale. Il y a eu deux représentations, le 7 mai soir pour les parents et un autre le 8 mai matin pour les élèves de l'école. Le thème était la fonte des glaciers, en accord avec le thème de l'année 2025 de l'ONU. Les élèves ont travaillé dans plusieurs matières pendant des mois pour créer ce spectacle.



Lukion iltakoulua vietettiin 9.5.2025.

Tänä vuonna oli mahdollisuus valita myös koulun ulkopuolisia aktiviteettejä. Suurin osa lukion kakkosista valitsi opintoretkipäivän Tallinnaan.

Yksi ryhmä tutustui oppaan johdolla jugend-arkkitehtuuriin Katajanokalla. Lisäksi he vierailivat Hietaniemen hautausmaalla.

Koululla oli toiveiden mukaan järjestetty kolme työpajaa: marokkolainen keittiö, lautapelit ja lukiolaisten ikisuosikki urhelulaji, pesäpallo. Iltakoulu sujui mallikkaasti ja ensi vuonna jatkanemme samoilla linjoilla.



Flooran päivän konsertti

Munkinseudun alueen suomenkielisten koulujen kuorot ja bändit pitivät perinteisen Flooran päivän konsertin 13.5. Munkkiniemen yhteiskoulun salissa. Konsertin teemana oli tänä vuonna musiikin merkitys erityisesti koululaisille ja yhteislauluna teeman mukaisesti Abban *Thank you for the music*, jossa esilaulajina ja muusikoina toimivat koulumme tämän kevään musiikkidiplomien tekijät.

Alakoulun kuoromme esitti vauhdikkaan kappaleen *C'est la vie* ja yläkoulun kuoro iloisen ja keväisen *Le Pouvoir des fleurs* -kappaleen. Lisäksi saimme kuulla hienoja yhteisesityksiä Munkkivuoren ja Munkkiniemen ala-asteiden kuorojen sekä Länsi-Helsingin musiikkiopiston jousiorkesterin kanssa. Ja tietysti lopuksi laulettiin yhteislauluna perinteisesti *Maamme*-laulu sen syntymäpäivänä.

Historian ensimmäinen taidepainotteinen iltapäiväkoulu toi taiteen lähelle nuoria

Tänä keväänä yläkoululaisemme saivat kokea jotain aivan uutta. Perinteinen iltakoulu sai väistyä, kun sen tilalla järjestettiin ensimmäistä kertaa taidepainotteinen iltapäiväkoulu. Iltapäivän aikana jokainen luokka pääsi tutustumaan taiteeseen eri näkökulmista sekä inspiroitumaan ja ilmaisemaan itseään taiteen keinoin.

Seitsemäsluokkalaiset aloittivat taideiltapäivänsä Reidar Särestöniemen näyttelyssä Didrichsenin taidemuseossa, jossa värikylläinen ja voimakas taide herätti paljon ajatuksia. Näyttelykäynnin jälkeen työ jatkui koululla erilaisissa taidepajoissa, joissa oppilaat saivat kokeilla itse erilaisia tekniikoita ja tapoja ilmaista omia näytellyssä tekemiä havaintojaan taiteen kautta kuvallisesti ja sanallisesti.

Kahdeksäsluokkalaiset puolestaan suuntasivat Ate-neumiin. Siellä he pääsivät tutustumaan Ateneumin kokoelman klassikoihin Ajan kysymys -näyttelyssä ja miettimään taiteen merkitystä ennen ja nyt. Vierailun jälkeen he pohtivat kokemaansa kuvallisesti ja sanallisesti.

Yhdeksäsluokkalaiset saivat valita itse oman kohteen: Amos Rexin Anna Estarriolan kehitetyn Staged Circumstances and Piles of Things -näyttelyn, Kiasman Kivi, paperi sakset -näyttelyn tai Musiikkitalon opastuskierroksen tai konsertin Blackboxissa. Jokainen kohde tarjosi omanlaisensa elämyksen, oli kyse sitten modernista taiteesta ja nykyaikaisesta tai musiikin maailmasta. Myös yhdeksäsluokkalaiset pysähtyivät kokemustensa äärelle ja tekivät vierailun päätteeksi taidetta omien havaintojensa pohjalta.

Kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaisten päivä huipentui julkisen taiteen suunnistukseen Helsingin keskustassa, jossa oppilaat pääsivät tutkimaan ja havainnoimaan ympäristöään ja julkista taidetta uudella silmällä.

Päivä oli täynnä elämyksiä, uusia oivalluksia ja ennen kaikkea iloa siitä, että taide voi olla sekä yhteinen kokemus että oma henkilökohtainen tapa kertoa tarinaa.





Abien vuosi

Ahkeran lukemisen rinnalla abivuottamme täplittivät monet ikimuistoiset tapahtumat. Vuosi alkoi 100-päivällä, jolloin pukeuduimme lastenohjelmahahmoiksi ja tajusimme, että koulua tosiaankin oli vain ja ainoastaan 100 päivää jäljellä. Jännittävämmät tapahtumat sijoituivat kuitenkin vuoden lopulle. Saimme nauttia ihanan abi-illallisen, jossa kuulumme puheita ja musiikkiesityksiä. Vuoden unohtumattomin tapahtuma lienee kuitenkin penkkaripäivä, jolloin koko koulu huusi "ABI ON KINGI!", minkä jälkeen lähdimme rekkojen kyydissä jäädyttämään näppejämme Esplanadille. Näin, lämpimin mielin, oli hyvä lähteä lukulomalle valmistautumaan ylioppilaskokeisiin. Meistä oli kaikin tavoin hauskaa viettää aikaa toistemme kanssa näissä tapahtumissa ja tutustuimme niissä toisiimme vielä entistäkin paremmin. Viimeisenä abivuoden tapahtumana odotamme innolla lakkiaisia ja kokoontumista Ranskan suurlähetystöön!



Francophonie

Le 17 mars 2025, nous avons eu le plaisir de lancer la Semaine de la Francophonie avec une belle matinée placée sous le signe du partage et de la diversité !

Nous avons eu l'honneur d'accueillir Mme Lăcrămioara CORCHES, Attachée aux Affaires Sociales et du Travail à l'ambassade de Roumanie, ainsi que Stéphane ALATI, Attaché de Coopération pour le Français à l'Institut français de Finlande.

Les élèves du primaire et du secondaire nous ont enchantés avec de magnifiques chansons, et nous avons découvert de courtes interviews où ils nous ont présenté les pays francophones dans lesquels ils avaient vécu.

Durant cette semaine, les élèves ont également pu participer aux visites des ambassades de Suisse et de Tunisie, enrichissant ainsi leur découverte de la Francophonie.

De plus, un jeu de piste en autonomie sur le thème de la Francophonie a été organisé dans les locaux du LFF pendant deux semaines, permettant à tous de s'amuser tout en apprenant.

Un grand merci à tous pour cette belle célébration de la Francophonie !



Parcours lumineux:

Durant le mois de mars 2025, l'exposition photo de Parcours Lumineux a célébré la diversité, la résilience et les réussites des étudiants migrants du lycée professionnel Jean-Baptiste COROT. Composée de nombreuses photographies et récits personnels sous forme de grands portraits, l'exposition a mis en lumière l'importance de l'intégration, de l'éducation et de l'apprentissage des langues pour les jeunes migrants. Présentée du 6 au 20 mars à la gare d'Helsinki ainsi qu'à l'Institut français d'Helsinki et au LFF, elle s'est terminée par une série de tables rondes au City Hall d'Helsinki, en présence de spécialistes français, finlandais et internationaux.





Visites ambassadeurs

La première semaine de mars a marqué le coup d'envoi du Mois de la Francophonie au lycée franco-finlandais, avec la visite exceptionnelle de plusieurs éminentes personnalités diplomatiques. Cet événement a permis aux élèves de découvrir les enjeux de la Francophonie à travers le regard d'ambassadeurs et de consuls engagés.

Parmi les personnalités accueillies figuraient :

- Madame Raja RABIA, Ambassadrice de France,
- Son Excellence Monsieur Mohamed ACHGALOU, Ambassadeur du Maroc,
- Monsieur Levan MACHAVARIANI, Consul de Géorgie,
- Madame Andrea Veronica BAIS GASTALDI, Consule d'Uruguay.

Les diplomates ont partagé leur expérience lors d'une table ronde animée, abordant des thèmes clés:

- Leur parcours académique et professionnel, mettant en lumière l'importance des études internationales et des échanges culturels.
- Les défis de la carrière diplomatique, en insistant sur le rôle du dialogue et de la coopération entre les pays.

- La place du français dans leurs fonctions, soulignant son statut de langue de travail essentielle dans les institutions internationales.

Les élèves ont pu apprécier la richesse de l'espace francophone à travers :

- Des anecdotes sur l'usage du français dans les négociations et la diplomatie multilatérale.
- Des conseils pour maîtriser plusieurs langues, outil indispensable dans un monde globalisé.

Cette rencontre a non seulement inauguré un mois dédié à la célébration de la langue française et de la diversité culturelle, mais elle a aussi inspiré les élèves en leur ouvrant des perspectives sur les carrières internationales.



24.-27.3 koulussamme vieraili ryhmä oppilaita ja opettajia La Machinesta (Nièvre) Keski-Ranskasta.

He olivat toteuttamassa Erasmus-vaihtoa kittiläläisen koulun kanssa, mutta se peruuntui. Sen sijaan he tulivat vierailemaan meidän kouluumme ja toteutimme heidän kanssaan pienen yhteisprojektin, joka huipentui yhteiskonserttiin.

Mukana koulustamme oli 8-luokkien musiikin syventävä ryhmä, yläkoulun bändikurssi, lukion MU4-ryhmä sekä yläkoulun kuoro.

Lauloimme yhteiskonserttissamme yhdessä mm. Kuumaa-yhtyeen *Luotan tulevaan*, Kaj Chydeniuksen *Kalliolle*, kukkulalle sekä Grégoiren *Toi plus moi*.

Heidän opettajallaan Jenny Bocquet'lla oli toiveena, että oppilaat saisivat hiukan tutustua kanteleen soittoon. Hänen toiveensa toteutui!

Vieraat saivat myös oppitunnin historiasta ja olivat kovin innoissaan sählyn pelaamisesta.

Vierailut Visites



Eskarit, ykköset ja kakkoset Musiikkitalolla

Jeudi 12 septembre, toutes les classes du préscolaire, les classes 1 et 2 de l'école se sont rendues à Musiikkitalo pour un concert, au cours duquel les élèves ont pu découvrir les différentes familles d'instruments.

Un joli conte musical, qui s'est terminé par un pique-nique devant le bâtiment !



Un bond dans le passé – le préscolaire visite le musée du Jardin d'enfants

En ce mois d'octobre 2024, les préscolaires sont allés visiter le musée du Jardin d'enfants à Kallio. Le début de la visite permet aux élèves de faire connaissance avec les origines du musée (l'histoire de cet ancien jardin d'enfants, les raisons de sa création, son fonctionnement ...). La guide a proposé aux enfants de revêtir des tenues d'époque. Par la suite, plusieurs activités d'antan ont été proposées comme le nettoyage des vêtements. S'en est suivi la possibilité de jouer un long moment dans différents endroits : grande salle (jeux de construction), salle de dessin, salle de travaux manuels entre autres. Ce saut dans le temps a été apprécié par les élèves et maintenant ils ont une idée plus précise du passé.



8. luokkien Taidetestaajat

8. luokat toimivat tänäkin lukuvuonna Taidetestaajina. Luokat kävivät lokakuussa katsomassa näytelmän Tyttöille, jotka ajattelevat olevansa yksin Kansallisteatterissa ja vierailivat maaliskuussa Espoon modernin taiteen museossa EMMAssa.

Näyttelykierroksella EMMAssa pohdittiin taiteen mahdollisuuksia oman ilmaisun ja vaikuttamisen näkökulmasta. Toiminnallisen museovierailun aikana oppilaat tutustuivat yhteen nykyaiteilijaan ja hänen teokseensa sekä laativat viestejä heille tärkeistä asioista myös muiden näyttelyvieraiden luettavaksi.

Seitsemäsluokkalaiset luonnontieteellisessä museossa

Seiskaluokkalaiset kävivät perinteisellä vierailulla Luonnontieteellisessä museossa 15.11.2024. Visiitti sujui erinomaisesti ja oppilaat ratkaisivat innokkaalla asenteella elämän kehityksen arvoituksia!



Musikalen Matilda

Skolans gymnasister och några nior såg musikalen *Matilda* på Svenska Teatern i november.

Ideoilla maailmasta parempi paikka

9B-luokan oppilaat osallistuivat tammikuussa kilpailuun, jossa etsittiin ideaa, joka vahvistaa uskoa tulevaisuuteen. Ideoita kehiteltiin ryhmissä yhden iltapäivän ajan yhdessä Nordean vapaaehtoisten kanssa, ja oppilaat kirjoittivat sen jälkeen hakemuksia kilpailuun. Ideoissa oli tärkeää ongelman tunnistaminen, idean merkityksellisyys ja oivaltavuus sekä tiimin kokoonpano ja motivaatio.

9B-luokan monista ideoista pisimmälle kilpailussa pääsi usean koulun joukkue, jossa oli mukana myös 9B:n Kerttu Mäkipää. Tämän joukkueen idea Cleaning Cyance pääsi finaaliin eli kuuden parhaan joukkoon yli sadasta ideasta, ja kolme voittajaa selviää toukokuun aikana.

Spring-kilpailun ovat perustaneet Matti Alahuhta, Sari Baldauf, Antti Herlin, Martti Hetemäki, Bengt Holmström ja Jorma Ollila. Springin toteutuksesta vastaa Lasten ja nuorten säätiö. Kilpailun kumppaneina ovat Opetushallitus, Suomen Lukiolaisten Liitto, Suomen Opiskelija-Allianssi – OSKU ry ja Finlands Svenska Skolungdomsförbund FSS.





Yhdeksänsien luokkien syventävän kuvataiteen opiskelijat Kiasmassa

Yhdeksänsien luokkien syventävän kuvataiteen ryhmä vieraili ystävänpäivänä Kiasmassa tutustumassa nykytaiteen näyttelyihin. Vierailun aikana pohdittiin muun muassa sitä, mikä on taidetta ja miksi. Oppilaiden suosikkiteokseksi nousi Jacob Dahlgrenin *Abstraktion ihmeellinen maailma*, jossa taiteeseen sai poikkeuksellisesti koskea.



Lukion biotekniikan opiskelijat Aallossa

Lukion biotekniikan opiskelijat vierailivat Otaniemen Aalto-yliopiston Juniorissa. Vierailulla testattiin geenitekniikan menetelmiä ja muun muassa selvitettiin kennelle rikospaikalta löytynyt näyte kuuluu!



Vierailijat Visiteurs

Minttu Vilenius

Jeudi 7 novembre, nous avons eu la chance d'accueillir Madame Minttu VILENIUS, responsable Campus France de l'Institut français de Finlande, qui est venue faire une présentation aux lycéens. L'occasion pour nos élèves de découvrir les opportunités d'études en France et les démarches à suivre pour intégrer les établissements français !

Un grand merci à elle pour sa présentation enrichissante !

Kansanedustajavierailu

25.2. kansanedustaja Pekka Haavisto keskusteli 9.-luokkalaisten ja lukiolaisten kanssa ajankohtaisista ulko- ja turvallisuuspolitiikan kysymyksistä kuten NATOn tulevaisuudesta, Ukrainan tilanteesta sekä rauhantyöstä.



Stefanie Tuurna

Lukuviikon tilaisuudessa 22.4. meillä oli ilo saada vieraaksemme esikoiskirjailija Stefanie Tuurna, HRSK:n alumni. Lukiolaisten Saphiran ja Nikolain haastattelussa Stefanie kertoi kirjailijan työstä, tänä vuonna ilmestyneestä kirjastaan *Maamaa* ja muisteli hieman omia kouluaikojaan. Saimme viestin sitkeästä yrittämisestä, tekstien hiomisesta kohti lopullista versiota ja rohkeisuutta siihen, että kannattaa kirjoittaa. Lopuksi saimme vielä kuunnella Stefanien taiturimaista pianonsoittoa.



Alumnipäivä

Alumnipäivänä 6.5. esiintyjät vangitsivat lukiolaisten huomion kiehtovilla uratarinoillaan. Rohkaiseva viesti lukiolaisille oli, että opit ja kokemukset HRSK:sta ovat kannatelleet ja vienneet eteenpäin urapolulla.

Koulumme tutorit opastivat alumneja ja kertoivat tämän päivän lukiolaisen arjesta.

Alumnipäivän esiintyjät olivat Karoliina Karusuo, Kaisa Köykkä, Linnea Leino, Oskar Michelsson, Jukka Möttönen, Antti Poutanen, Velma Repo ja Fanny Söderman sekä etäyhteydellä Pariisista Miina Väisänen. Suurkiitos heille kaikille!

Aurinkoinen tervehdys koulun keittiöstä!

”Mitä tänään on ruokana?” on tuttu kysymys oppilaiden suusta.

Ruokailu voi olla päivän kohokohta, varsinkin jos on lempiruokaa tarjolla.

Me amicalaiset tiedämme, että yhteinen hetki ruoan ja kavereiden parissa on usein parasta päivässä.

Kasvat lapset tarvitsevat energiaa, että jaksavat koko päivän. Ruoalla on myös suuri merkitys oppimiseen. Meille lasten hyvinvointi on sydämen asia, ja teemme ravintoloissamme töitä sen eteen, että lapsilla riittää energiaa koko päiväksi.

Ruoka on kuitenkin enemmän kuin vain polttoainetta. Sen on oltava sekä houkuttelevaa että maukasta, jotta se maistuu kaikille. Siksi me pyrimme joka päivä valmistamaan herkullista ruokaa koulumme oppilaille ja päiväkotilaisille ja samalla tuottamaan iloisia hetkiä jokaiseen päivään.

Kouluruoka on ruokakasvatusta

Osallistumme vahvasti koulun ruokakasvatukseen – oppilaat tutustuvat uusiin ruokiin, raaka-aineisiin ja makuihin.

Ruokaelämyksiä

Ruoka on myös mahdollisuus innostaa ja houkutella lapsia ja nuoria kokeilemaan uudenlaisia asioita.

Ruuan kautta he pääsevät tutustumaan uusiin makuihin ja vieraisiin kulttuureihin.

Viime syksynä tutustuimme italialaiseen ruokakulttuuriin ja tänä keväänä amerikkalaiseen.

Maateemoista tykätään todella paljon ja ne tuovat kaivattua piristystä koululaisen arkeen.

Tulevana syksynä 2025 pääsemme kokemaan iloista ja värikästä Karibia-teeman tunnelmaa, joka varmasti tuo pirteyttä syksyn lyheneviin päiviin.

Ravintolapäällikkönä minulla ilo ja etuoikeus tehdä töitä monikulttuurisessa tiimissämme ja koen, että työl-



lämme on suuri merkitys koulumme oppilaille ja opettajille.

Meillä on parhaat ja ihanimmat asiakkaat ja toivon, että ruokailu on mieluinen ja piristävä hengähdystauko arjen aherruksessa. Joka päivä!

Aurinkoista ja rentouttavaa kesää!

Sanna Pettersson, ravintolapäällikkö
+ Amica-tiimi: Sandra, Mohanad, Rozan, Seema ja Aman

Ranskalaisen koulun ystävät

Association des Amis de L'École Française

Yhteisöllisyys kielten ja kulttuurin keskiössä

Ranskalaisen koulun ystävät ry täytti viime syksyn aikana jo 75 vuotta. On sanomattakin selvää, että yhteiskunnan murros tuona aikana on ollut valtavaa, eikä koulu-kaan ole enää sama kuin vuonna 1956, kun se Ranskan valtion, Suomi-Ranska Yhdistysten liiton ja Ranskalaisen koulun ystävät ry:n yhteisenä ponnistuksena Helsinkiin syntyi.

Murroksen keskellä kaipaamme kaikki myös pysyvyyttä ja kuuluvuuden tunnetta. Erityislaatuinen kouluyhteisömme – oppilaat, huoltajat, opettajat ja muu henkilökunta – on paitsi lasten ja nuorten kasvun ja oppimisen tuki, myös paikka, jossa yhteiset arvot, kielet ja kulttuurit voivat kohdata hedelmällisesti. Eri kulttuurien, kielten ja kasvatuskäytösten rinnakkainen eläminen tuo kouluyhteisöön syvyyttä, ymmärrystä ja kansainvälisyyttä – taitoja, jotka ovat yhä tärkeämpiä maailmassa, jossa vuorovaikutus ei pysähdy minkään valtion rajoihin. Olkaamme siis iloisia ja ylpeitä siitä, että voimme yhdessä tarjota lapsillemme ympäristön, jossa sekä ranskan että suomen kieli ja kulttuuri näkyvät ja kuuluvat arjessa, ja jossa niiden kautta opitaan empatiaa, avarakatseisuutta ja identiteetin rakentamista.

Yhteisöllisyys näkyy meillä monella tasolla: varhaiskasvatyksikön ylläpitämisessä, vanhempien aktiivisessa osallistumisessa, tapahtumien järjestämisessä, mm. vaihtomatkoja tukevassa talkootyössä ja avoimessa

vuoropuhelussa kodin ja koulun välillä. Haluaisimmekin vanhempainyhdistyksen puolesta esittää sydämelliset kiitokset kaikille, jotka ovat kuluneen vuoden aikana antaneet aikaansa, osaamistaan ja lämpöä yhteisen hyvän rakentamiseen – merci à vous tous d'avoir fait vivre cet esprit de communauté – chacun à sa manière, avec son énergie et son cœur. Jokainen pieni teko on ollut tärkeä.

Kiitämme myös lämpimästi koulun henkilökuntaa rakentavasta yhteistyöstä, kielitietoisesta opetuksesta ja kulttuurien kunnioittamisesta – ilman teidän osaamistanne ja sitoutumistanne moni raja olisi jäänyt ylittämättä.

Yhteisöllisyys, kieli ja kulttuuri kulkevat käsi kädessä. Jatketaan yhdessä tämän ainutlaatuisen oppimis- ja kasvuyhteisön vahvistamista – suomeksi, ranskaksi ja sydämellä. Ensemble nous allons plus loin.

Avec toute notre gratitude et en vous souhaitant un bel été,

Ranskalaisen koulun ystävät ry:n puolesta,
Pihla Ranta, puheenjohtaja



Ranskalaisen koulun seniorit

Vappuviikolla koulussa vietettiin senioriviikkoa. Kaikki alakoulun luokat pääsivät kuuntelemaan, kun 1960- ja 1970-luvuilla koulustamme ylioppilaiksi kirjoittaneet seniorit kertoivat kouluvuosistaan. Oppilailla oli runsaasti kysymyksiä kouluelämän eri puolista noina alakoulu-
laisten näkökulmasta jo lähes historiallisina vuosina.

Koulun pitkäaikainen Riitta-lääkäri vieraili senioripäivillä ensimmäisissä luokissa kertomassa koulumuistoja lapsuuden HRSK:sta. 1B-luokka oli valmistanut Riitalle taideteoksen, jossa koko luokka on yhtäkaa lääkärin vastaanotolla.





Oppilasmäärät | Effectifs des classes

	syksy – automne 2024	yhteensä - total	kevät – printemps 2025	yhteensä - total
0A	19		18	
0B	18		18	
0C	18	55	17	53
1A	22		22	
1B	22		22	
1C	21	65	21	65
2A	19		19	
2B	19		19	
2C	19	57	18	56
3A	20		20	
3B	22		22	
3C	21	63	20	62
4A	23		23	
4B	20		20	
4C	24	67	24	67
5A	24		24	
5B	24		24	
5C	25	73	25	73
6A	20		21	
6B	20		20	
6C	20	60	19	60
7A	23	70	23	68
7B	23		22	
7C	24		23	
8A	23	63	24	65
8B	18		18	
8C	22		22	
9A	24	65	24	65
9B	19		19	
9C	22		22	
11A	29	59	30	59
11B	30		29	
12A	29	58	29	57
12B	29		28	
13A	31	61	29	59
13B	30		30	
14AB	3	3	3	3
yhteensä - total		819		811

Tutkintotulokset | Résultats des examens

Ylioppilaat 2025 | Bacheliers

Alhonen Alisa	Iissalo Maija	Mannerkoski Munoz	Rissanen Aino
Anteroineen Joonatan	Innanen Robin	Charlotte	Saarela Aapo
Aurola Sebastian	Jacquet Mitsuki	Mantere Iivari	Sari Matilda
Banzuzi Linda	Jolas Emma	Matikainen Sirius	Shrivastava Manu
Bratigny Chloé	Kahanpää Aino	Mazari Benjamin	Sossa Suvi
Brohez Sofia	Kaila Karolina	Ngueahou Denise	Tammilehto Anni
Delatouche Erwan	Kalliomäki Joona	Nombe Sofia	Tuisku Iida
Djouad Salma-Huuria	Kalttonen Mea	Olivès Léa	Tuomisto Henrik
Dominguez Meilinn	Kivinen Inka	Paananen Oliver	Ukkonen Martta
Hamani Elias	Kivinen Kaisa	Pahkala Eléonore	Uusipere Mikail
Hamici Mirale	Kokkonen Riki	Poutanen Liv	Väinölä Maija
Helske Elli	Kristola Ronja	Puraskivi Peter	Zahaf Sarah
Huotari Emilie	Latikka Bianca	Päivänen Lily	
Huotari Lis	Lojander Noora	Renfors Mila	

Perusopetuksen päättötodistukset | Certificat de fin d'études de l'enseignement fondamental

Aavikko Touko	Duréault Suomalainen	Laportella Elisa	Pesonen Cyrielle
Alhonen Venla	Nathanaël	Latikka Alexia	Rissanen Pikka
Alku Ella	Eronen Floora	Lehmusvirpi Sofie	Roman Nea
Almira Nelli	Gerardin Eloise	Lempiö Dominique	Saarela Saima
Anderson Sofia	Gueye Mari	Lindholm Felicia	Salmi Suvi
Annus Jeeda	Guillemin Julia	Mahé Ewan	Sihvo Sienna
Bailleul Vincent	Heikkilä Leo	Majaniemi Evita	Sovasto Sofia
Belhouchet Sherine	Hirsjärvi Iris	Mattila Niilo	Tammilehto Aapo
Bonsondo Mbudi Nana	Hytönen Elias	Moreau Alisa	Tchantcha Eden
Boström Max	Jovchev Ioan	Moreau Leo	Turkki Emilia
Carpelan Frida	Kallinen Matti	Myllykangas Mai	Uusitalo Nikolas
Chireux Chiara	Kallinen Risto	Mäkipää Kerttu	Vainio Aino
Corander Adrian	Karttinen Annika	Nasol Djarah	
Debbah Amira	Keller Eva	Nurmi Sylvi	
Dieras Julie	Keski-Saari Arttu	Ojutkangas Carla	
Dominguez Seyla	Kirk Elena	Paananen Noel	
Dotto Matteo	Kirk Emilia	Palu Hektor	
	Koivula Eerika	Parhiala Aarni	

Yöjuna, musikaali ja huippuarvosanat - yhdeksän laudaturin ja yhden eximian ylioppilas livari Mantere uskoo, että asioista voi oppia kiinnostumaan

Ylioppilas Ilvari Mantere saavutti Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun huipputuloksen ja koko maan toiseksi parhaan suorituksen ylioppilaskokeessa: yhdeksän laudaturia ja yksi eximia cum laude appribatur. Miten tällaiseen tulokseen pääsee?

Tuore ylioppilas korostaa, että ylioppilaskokeessa saavutettu huipputuloks ei ole sattumaa. Taustalla on pitkäjänteinen työ ja selkeä ote opiskeluun.

”Keskeinen asia on se, että aloittaa työn ajoissa ja kuuntelee tunneilla. Silloin kokonaisuus hahmottuu paremmin – ja juuri sitä yo-kokeessa arvioidaan.”

Opiskelusta kannattaa tehdä itselleen kiinnostavaa, ja ainevalinnat voivat tukea tätä. Jokaisella on oma tapansa oppia, eikä esimerkiksi muistiinpanojen kirjoittaminen käsin ole välttämätöntä, jos jokin muu tapa toimii paremmin.

Laaja valikoima opiskeltuja aineita on avannut monia ovia jatko-opintoihin. Kiinnostuksen kohteita on paljon, missä on sekä hyviä että huonoja puolia. ”Se on tavallaan ongelma ja hyvä asia, että moni asia kiinnostaa. Silloin oppii ymmärtämään asioita ja luomaan yhteyksiä kokonaisuuksien välille.”

Oppiaineiden valinta on ollut harkittua ja pohjautunut omiin vahvuuksiin ja kiinnostuksen kohteisiin: ”Olen ollut pitkään kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista ja otin kaikki aineet, jotka pyörivät sen ympärillä. Pitkä matikka, koska se on kiinnostavaa ja olen siinä hyvä. Kielissä ranska ja englanti, koska pärjään niissä. Ruotsin valitsin, koska halusin haastaa itseni.”

Opiskelun ohella aikaa on riittänyt myös muuhun. Vuodenvaihteessa järjestetty European Youth Parliamentin kokous on vain yksi esimerkki livarin aktiivisuudesta. ”Koulussa ollaan noin kahdeksan tuntia päivässä. Jos sen ajan tekee hommia, säästää paljon aikaa muuhun elämään.”

Tärkeää on ollut myös priorisointi ja armollisuus itseä kohtaan.

”Olen päättänyt panostaa joihinkin asioihin enemmän



kuin toisiin. En jää harmittelemaan, jos jokin menee alle odotusten. En lähtisi esimerkiksi korottamaan kurssiarvosanoja – tärkeämpää on katsoa eteenpäin ja keskittyä siihen, miten on ymmärtänyt asian.”

Opiskeluajalta on jäänyt mieleen monia hetkiä, mutta yksi muisto nousee erityisesti esiin. ”Syksyllä 2023 olin viikonlopun EYP-istunnossa Oulussa ja tulin takaisin istumapaikalla yöjunassa. Menin suoraan asemalta kouluun ja olin aika väsynyt. Päivä oli muuten piinallinen, mutta iltapäivän musikaaliharjoitukset nostivat tunnelmaa. Vaikka hereillä pysyminen oli haastavaa, lähdin treeneistä todella leveän hymyn kera.”

Lopuksi livari Mantere haluaa lähettää terveisiä koulun oppilaille ja opiskelijoille: ”Olkaa kunnianhimoisia ja tehkää asioita itsenne vuoksi. Olkaa kuitenkin myös itsellenne kilttejä.”

Ylioppilaskirjoitukset

Résultats du baccalauréat

Lukuvuonna 2024–2025 valmistuneiden ylioppilaiden tulokset | **Bacheliers 2024–2025**

	L	E	M	C	B	A	I	yhteensä
Äidinkieli	3	4	8	13	6	7		41
Suomi toisena kielenä	2	2	5	1	1	1		12
Ruotsi, B-taso	5	2	7	10	3	1		28
Ruotsi, A-taso		1						1
Ranska, A-taso	18	14	8	6	2	1		49
Englanti, A-taso	7	17	13	4	5			46
Ranska, lyhyt			1	2				3
Espanja, lyhyt	1	1		1				3
Englanti, lyhyt	2	5						7
Italia, lyhyt			1	1	1			3
Saksa, lyhyt		2						2
Matematiikka, pitkä	3	8	11	5	1	1		29
Matematiikka, lyhyt	2	1	4	4	3	1	1	16
Biologia	2	4	7	5	3	2		23
Maantiede	2	1		1		1		5
Fysiikka	1	4	3	2	1			11
Kemia	2	4	4	4		2		16
Uskonto UE	1			1				2
Historia	1	1	1	4	2	1		10
Yhteiskuntaoppi	2		1	9	1			13
Filosofia	1			2	1			4
Psykologia		2	6	2	2	1		13
Terveystieto		1						1
yhteensä	55	74	80	77	32	19	1	338
prosentteina	16.3	21.9	23.7	22.8	9.5	5.6	0.3	



Stipendit 2024–2025

Récompenses 2024–2025

Alakoulu / Primaire

Kevätpörriäisstipendi taitavalle kirjoittajalle / Bourse de Kevätpörriäinen pour un(e) bon(ne) écrivain(e)

- 3A Laitinen Lauri
- 3B Kurki Seppälä Frida
- 3C Kangaskoski Anton
- 4A Rapinat Emma
- 4B Norhomaa Vilma
- 4C Mikkola Iines
- 5A Hassi Joona
- 5B Ratinen Lotta
- 5C Jakobsson Mia
- 6A Le Bras Rafael
- 6B Kerola Linnea
- 6C Kulonpalo Paavo

Hymypatsas / Statut de sourire (Vanhempainyhdistys / L'association des parents)

- 1A Lexmond Alissa
- 1B Maaniemi Leo
- 1C Helve Elle
- 2A Chanut Noé
- 2B Hannikainen Henri
- 2C Himberg Emilia

Hyvä toveri / Bon camarade (Vanhempainyhdistys / L'association des parents)

- 3A Chireux Milan
- 3B Le Berre Eeva
- 3C Kinnunen Adrian
- 4A Walter Roman
- 4B Sadoudi Alice
- 4C Dalez Alicia

- 5A Virtanen Annamari
- 5B Miinin Oliver
- 5C Aldegong Rebecca
- 6A Sippola Paju
- 6B Ruso Ila
- 6C Räsänen Maria

HJK:n tsemppari-stipendi / Bourse d'HJK:n tsemppari

- 1A Sloan Elias

MLL Munkkiniemen stipendi 4.-luokkalaisten yhteishenkeä kottaneelle oppilaalle / Bourse MLL Munkkiniemi décernée à un élève de 4e année pour avoir renforcé l'esprit d'équipe

- 4B Mila Vuorinen

Palkinto hyvin sujuneesta kirjasto-harjoittelusta / Prix du stage bien réussi dans la bibliothèque

- 6A Mäenpää Leo

Stipendi ahkeralle ranskanopiskelijalle (Koulun lahjoitus) / Prix du plus volontaire pour l'apprentissage du Français (La Bourse de l'école)

- 6A Perttala Markus
- 6B Saarela Eino
- 6C Kuokka Joonatan

Alumni Oona Matinpalon Hyvä kaveri -stipendi /Bourse Bon camarade d'Oona Matinpalo

- 4A Sipilä Mélie
- 4B Sohn Heidi
- 4C Bouttier Théo

Oppilaskunta – innokas ja aktiivinen osallistuminen

- 5B Lavarde Elma

Yläkoulu

Ranskalaisen koulun ystävät ry:n Jarmo Anttila -kirjapalkinto erinomaisesti ranskaa taitavalle yhdeksäsluokkalaistalle / Prix Jarmo Anttila pour une élève de classe 9 au niveau de français excellent

- Kerttu Mäkipää 9B

Ranskalaisen koulun ystävät ry:n tunnustuspalkinto myönteisesti koulutyöhön suhtautuvalle ja positiivista ryhmähenkeä rakentavalle oppilaalle / Prix récompensant l'attitude sérieuse face au travail scolaire et la contribution à un esprit de groupe positif

- Diouma Konate 7A
- Saaga Leino 7B
- Agnès Pedrono 7C
- Tilma Korvenkontio 8A
- Alissa Brohez 8B
- Johannes Muraja 8C
- Nikolas Uusitalo 9A
- Mai Myllykangas 9B
- Amira Debbarh 9C

Ranskalaisen koulun ystävät ry:n kannustuspalkinnot taide- ja taitoineissa menestyneille oppilaille / Encouragements dans les disciplines artistiques et manuelles

Kuvataide / arts plastiques

Julius Guillemain 9B

Käsityö / travaux manuels

Annika Karttinen 9A

Kotitalous / travaux ménagers

Darja Oksanen 7A

Liikunta / éducation physique

Touko Aavikko 9A

Musiikki / musique

Suvi Salmi 9B

Koulun tunnustuspalkinto opinnoissa erinomaisesti menestyneelle 9.-luokkalaiselle / Bourse de l'école pour une élève de la classe 9 ayant des résultats scolaires excellents

Nea Roman 9A

Suvi Salmi 9B

Alisa Moreau 9C

Koulun tunnustuspalkinto aktiivisesta toiminnasta oppilaskunnassa / Prix de reconnaissance pour la participation active au corps étudiant

Éden Tchancha 9C

Prix de la participation à l'échange / Ranskan matkastipendi oppilaalle, joka on työskennellyt hyvin oppilasvaihdon onnistumiseksi

Félicie Korpela 8A

Joycimara Tirkkonen 8B

Salma Oubella 8C

Löytöretki Espanjaan -kirjapalkinto taitavalle espanjan opiskelijalle / Prix récompensant l'intérêt pour la langue espagnole en classe 9

Frida Carpelan 9B

Eerika Koivula 9B

Kirjapalkinto 9.-luokkalaiselle äidinkielen ja kirjallisuuden monipuolisesta osaamisesta / Prix pour la maîtrise de compétences variées en finnois et littérature en classe 9

Emilia Kirk 9C

Pohjola-Nordenin kirjapalkinto yläkoululaiselle ruotsin taitajalle / Prix de Pohjola-Norden pour la maîtrise du suédois

Sofie Lehmusvirpi 9A

Compass Groupin ravintoloiden lahjoittama stipendi 7.-luokkalaisen hyvin sujuneesta työharjoittelusta koulun ruokalassa / Bourse Compass Group attribuée aux 7èmes pour le stage bien accompli dans la cantine de l'école

Artur Appelqvist 7A

Milla Immonen 7A

Eero Lastikka 7B

Valtteri Rahikka 7B

Isabella Arkoma 7C

Selma Cankaya 7C

F-musiikin stipendi musiikin opiskeluun musiikista innostuneelle ja koulussa aktiivisesti musiikkielämään vaikuttaneelle oppilaalle / Prix de F-musiikki pour les études de musique pour récompenser l'intérêt et la participation active à la vie musicale de l'école

Helmi Saarela 8A

Elissa Liikanen 8B

Elsa Malmberg 8C

Alisa Moreau 9C

Pikka Rissanen 9C

Suomalaisen Kirjakaupan ohjelmistolisenssi ahkeralle ja matematiikan opinnoissa hyvin menestyneelle 9. luokan oppilaalle / Licence de logiciel de Suomalainen kirjakauppa pour un élève de la classe 9 diligent dans ses études de mathématiques

Annika Karttinen 9A

Sofie Lehmusvirpi 9A

Eerika Koivula 9B

Suvi Salmi 9B

Evita Majaniemi 9C

Markus Välimäki 9C

Kotitalousopettajien liiton myöntämä tunnustus kotitalouden opinnoissaan ansiokkaasti menestyneelle / Distinction décernée par l'Association des enseignants en travaux ménagers à une élève qui a excellé dans ses études en travaux ménagers

Éden Tchancha 9C

Suomen tietokirjailijat ry:n tietokirjastipendi ahkeralle tietokirjojen lukijalle / Prix de livres de l'Association finlandaise des auteurs de non-fiction, décernée à un lecteur diligent de livres de non-fiction.

Adrian Corander 9B

Kemia-lehden ja Kemian seuran stipendi kemian opinnoissa kunnostautuneelle ja kemiasta kiinnostuneelle opiskelijalle / Abonnement du magazine Kemia pour une étudiante qui s'intéressent à la chimie

Kerttu Mäkipää 9B

Teknolohiateollisuuden 100-vuotis-säätiön Renessanssinero-stipendi kahdeksaluokkalaiselle matemaat-

tis-luonnontieteellisten ja luovien aineiden osaajalle / Bourse “Génie de la Renaissance” de la Fondation du centenaire de l’industrie technologique, attribuée à une élève de 8ème année douée en sciences mathématiques, sciences naturelles et matières créatives

Pihla Ruohonen 8B

Lukio

Ranskalaisen koulun ystävät ry:n tunnustuspalkinto myönteisesti koulutyöhön suhtautuvalle ja positiivista ryhmähenkeä rakentavalle opiskelijalle / Prix récompensant l’attitude sérieuse face au travail scolaire et la contribution à un esprit de groupe positif

Lazare Geridan-Bakic 11A

Niklas Rannanpää 11B

Aino Mansner 12A

Matias Pietiläinen 12B

Ranskalaisen koulun ystävät ry:n kirjapalkinto historiasta kiinnostuneelle lukion toisen vuoden opiskelijalle / Prix récompensant l’intérêt pour l’histoire

Tuisku Sinisalo 12B

Ranskalaisen koulun ystävät ry:n taide- ja taitoaineiden kannustustipendit / Encouragements dans les disciplines artistiques et manuels

Kuvataide / arts plastiques

Iida Tuisku

Musiikki / musique Emilie Huotari

Liikunta / éducation physique

Robin Innanen

Trikolorivuoriset ylioppilaslakit uusille ylioppilaille / Les casquettes blanches avec la doublure tricolore

pour les nouveaux bacheliers

Ranskalaisen koulun ystävät ry:n lahjoittama Alvar Aalto -kokoelman teräskulho ylioppilaille, jotka saivat ylioppilaskokeista arvostuksen vähintään kolme laudaturia ja kolme eximia cum laude approbaturia / Bol en acier de la collection Alvar Aalto par l’Association des Amis de l’École Française pour les bachelier-e-s ayant obtenu au moins trois laudatur et trois eximia cum laude approbatur

Mitsuki Jacquet

Joona Kalliomäki

Iivari Mantere

Anni Tammilehto

Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun seniorit 25 vuotta -stipendi ansiokkaasti kouluyhteisössä toimineelle ylioppilaille / Bourse des séniors du LFF pour les bachelier-e-s ayant participé activement à la vie étudiante

Emilie Huotari

Iivari Mantere

Teknolomiteollisuuden 100-vuotissäätiön 1000 euron stipendi huippupisteistä pitkän matematiikan ylioppilaskokeessa / Bourse de 1000 euros de la Fondation du centenaire de l’industrie technologique, attribuée pour des résultats d’excellence à l’examen du baccalauréat en mathématiques

Elli Helske

Koulun tunnustuspalkinto erinomaisesta menestyksestä lukio-opinnoissa ja ylioppilaskokeissa

/ Bourse de l’école pour bachelier-e-s ayant obtenu des résultats excellents à leurs études de lycée et aux examens du baccalauréat

Elli Helske

Mitsuki Jacquet

Joona Kalliomäki

Iivari Mantere

Anni Tammilehto

Manu Shrivastava

Stipendi erinomaisesta menestyksestä englannin ylioppilaskokeessa / Bourse pour réussite exceptionnelle à l’examen du baccalauréat en anglais

Suvi Sossa

Stipendi erinomaisesta menestyksestä matematiikan ylioppilaskokeessa / Bourse pour réussite exceptionnelle à l’examen du baccalauréat en mathématiques

Elli Helske

Joona Kalliomäki

Iivari Mantere

Mila Renfors

Henrik Tuomisto

Lily Päivänen

Koulun tunnustuspalkinto aktiivisesta toiminnasta opiskelijakunnassa / Prix de reconnaissance pour la participation active au corps étudiant

Elea Kolari 12B

Pohjola-Nordenin kirjapalkinto ruotsin taitajalle / Prix Pohjola-Norden pour le suédois

Nella Suvanto 12A

Long Play -verkkojulkaisun vuosi-tilaus äidinkielessä ja kirjallisuudessa tai suomi toisena kielenä ja kirjallisuudessa ansioituneelle ylioppilaalle / Abonnement du Long Play, une publication numérique, pour une bachelière ayant obtenu des résultats excellents en finnois
Elli Helske
Matilda Sari

Suomen tietokirjailijat ry:n stipendi monipuolisesti tietokirjallisuutta lukevalle opiskelijalle / Prix de livres de l'Association finlandaise des auteurs de non-fiction, décernée à un lecteur diligent de livres de non-fiction
Andreas Salonranta 12B

Italian kulttuuri-instituutin lahjoittama kirjapalkinto opiskelijalle, joka on osoittanut erityistä kiinnostusta italian kieleen ja menestynyt italian opinnoissa / Prix de l'Institut culturel d'Italie pour l'intérêt et la réussite dans les études d'italien
Erwan Delatouche
Liv Poutanen
Matilda Sari

Pro Musica -mitalit kevään uudelle ylioppilaalle ansiokkaasta työstä koulun musiikkielämän hyväksi ja menestyksekkäistä musiikkiopinnoista lukiovuosien aikana / Médaille Pro Musica pour bachelier-e-s ayant collaboré activement à la vie musicale de l'école et ayant obtenu des résultats excellents aux études de musique
Meilinn Dominguez
Emilie Huotari

Maija Iissalo
Mitsuki Jacquet
Iivari Mantere
Benjamin Mazari

Lumoke-stipendi musiikillisesti erityisen ansioituneista musiikin lukiodiplomin suorituksista / Bourse Lumoke pour des performances particulièrement méritoires dans l'obtention du diplôme de musique
Maija Iissalo
Iivari Mantere

Svenska nu ja Sverigekontakt i Finland -yhdistysten kirjapalkinto opiskelijalle, joka on menestynyt hyvin ruotsin opinnoissa / Prix des associations Svenska nu et Sverigekontakt i Finland pour une étudiante ayant obtenu des résultats excellents en suédois
Léa Olivès

Saksan kirjapalkinto opiskelijalle, joka on osoittanut erityistä kiinnostusta saksan kieleen ja menestynyt saksan opinnoissa / Prix pour une étudiante ayant démontré l'intérêt pour la langue allemande
Suvi Sossa
Iida Tuisku

Suomen Kuvalehden lehtistipendi ylioppilaskokeessa koulun parhaan yhteiskuntaopin suorituksen tehneelle ylioppilaalle / Bourse du magazine Suomen Kuvalehti attribuée à l'étudiant ayant obtenu la meilleure note en sciences sociales à l'examen du baccalauréat
Iivari Mantere

Kemia-lehden ja Kemian seuran stipendi kemian opinnoissa kunnostautuneelle ja kemiasta kiinnostuneelle opiskelijalle / Abonnement du magazine Kemia pour des étudiant-e-s qui s'intéressent à la chimie
Elli Helske
Joona Kalliomäki
Aavo Tammivuori 11B

Valtakunnallisen ruotsin kirjoituskilpailun finalisti / Finaliste du concours national d'écriture en suédois
Iivari Mantere

Helsingin ortodoksisen seurakunnan stipendi ortodoksisen uskonnon opetukseen osallistuneelle ylioppilaalle
Peter Puraskivi

F-musiikin stipendi musiikkiopintoihin musiikista innostuneelle ja koulussa aktiivisesti musiikkielämään vaikuttaneelle oppilaalle / Prix de F-musiikki pour les études de musique pour récompenser l'intérêt et la participation active à la vie musicale de l'école
Mitsuki Jacquet
Meilinn Dominguez

Koulun tunnustus-palkinto aktiivisesta osallistumisesta koulun tapahtumien tekniseen toteutukseen / Prix de reconnaissance de l'école pour participation active à la réalisation technique des événements scolaires
Eelis Eyraud 12A

Tutkintoja ja diplomeja | Diplômes

DELFL et DALF

B1: 72
B2: 47
DALF C1: 20

DALF C2: 6

Dominguez Meilinn
Hamici Mirale
Huotari Emilie
Huotari Lis
Mantere Iivari
Tuisku Iida

Kuvataidediplomin suorittaneet

Alhonen Alisa
Hamici Mirale
Tuisku Iida
Väinölä Maija

Musiikkidiplomin suorittaneet

Dominguez Meilinn
Huotari Emilie
Iissalo Maija
Jacquet Mitsuki
Mantere Iivari

Puheviestintätaitojen päättökoe

Aurola Sebastian
Brohez Sofia
Dominguez Meilinn
Huotari Emilie
Iissalo Maija
Innanen Robin
Jacquet Mitsuki
Mantere Iivari
Paananen Oliver
Sossa Suvi
Väinölä Maija



Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun johtokunta 1.10.2023- 31.9.2027

Comité de direction du Lycée franco-finlandais d'Helsinki

Vanhempien edustus

Pihla Ranta, puheenjohtaja (Susanna Metsälampi)
Simo Nurmi (Annika Airasmaa-Aaldijk)

Ranska-Suomi-yhdistysten liiton edustus:
Eija Raitala (Therese Almén)

Helsingin kaupungin (Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala) edustus

Taina Tervonen, varapuheenjohtaja (Niclas Rönnholm)

Opettajien edustus

Julie Barret (Pirjo Sallinen)

Muun henkilökunnan edustus

Olli Rantala (Tiina Huusko-Crépin)

Opiskelijoiden edustus

Nikolai Brummer 12B, (Eelis Eyraud 12A)

Opetushallituksen asiantuntija

Anu Halvari

Suomessa toimivan Ranskan Instituutin edustaja

Clotilde Tachon (Stéphane Alati)

Henkilöstö Personnel

Rehtori | Proviseur

Kumenius Johanna

Apulaisrehtorit | Proesseurs adjoints

Kukkanen Merja, esi- ja alakoulu

Piipponen Anu, yläkoulu; opinto-ohjaus 7. luokat

Pippuri Pirjo, lukio

Chergui Mehdi, ranskankielisen opetuksen asiantuntija

Opettajat | Professeurs

Ahonen Hannele, lehtori ruotsi, 12A:n ryhmänohjaaja

Alm Mirva, päätoiminen tuntiopettaja, käsityö, 9C:n luokanohjaaja

Anttila Mia Annukka, erityisopettaja

Arffman Arja, lehtori, englanti, 13A:n ryhmänohjaaja

Barret Julie, lehtori, historia ja yhteiskuntaoppi, ranska, 7B:n luokanohjaaja

Berthe Bastien, varhaiskasvatuksen opettaja, esiA:n luokanohjaaja

Bouttier Romain, luokanopettaja, 4A:n luokanohjaaja

Caillaud Sébastien, luokanopettaja, 4B:n luokanohjaaja

Chireux Alexandre, lehtori, ranska

Delval Jérémy, luokanopettaja, 4C:n luokanohjaaja

Dosseh Päivikki, erityisopettaja

Droesbeke-Kallio Christine, erityis- ja luokanopettaja

Eskola Katja, lehtori, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä ja kirjallisuus

Fred Eeva, lehtori, kuvataide, 9A:n luokanohjaaja
1.1.2025 alkaen

Gabrielsson Marika, lehtori, kemia, matematiikka,
Gicquel-Pahkala Elisabeth, lehtori, ranska, 8C:n luokanohjaaja

Guillermin Kristiina, luokanopettaja, 2C:n luokanohjaaja
Hakala Lenakreetta, päätoiminen tuntiopettaja, biologia, uskonto, elämäntietomustieto, 7A:n luokanohjaaja
Hakonen Lilli, lehtori, ranska, 11A:n ryhmänohjaaja
Hälonen Elina, päätoiminen tuntiopettaja, liikunta, terveystieto, 6A:n luokanohjaaja

Hänninen Pascale, päätoiminen tuntiopettaja, ranska, 5A:n luokanohjaaja

Hasan Eva-Lisa, lehtori, ranska

Heraud Freddy, luokanopettaja, 2B:n luokanohjaaja

Herhi Silja, luokanopettaja, 2A:n luokanohjaaja

Hiltunen Juri, lehtori, ev.-lut. uskonto, filosofia, psykologia, elämäntietomustieto

Hiltunen Katariina, luokanopettaja, 5B:n luokanohjaaja

Hirvinen Jonna, lehtori, fysiikka, matematiikka

Hokkanen Maria, sivutoiminen tuntiopettaja, ruotsi

Jyry Virpi, lehtori, liikunta, terveystieto, 6C:n luokanohjaaja

Kauppila Kaarina, luokanopettaja, 3A:n luokanohjaaja

Knuutila Janne, lehtori, ruotsi 4.10.2024 alkaen

Konnu Heli, päätoiminen tuntiopettaja, espanja, ranska
Koppatz Marianne, luokanopettaja, 1B:n luokanohjaaja
7.1.2025 alkaen

Kostian Suvi, luokanopettaja, 1B:n luokanohjaaja

Kuusisto Kaisa, päätoiminen tuntiopettaja, matematiikka

Lager Fanny, luokanopettaja, 3C:n luokanohjaaja



Laine Terhi, lehtori, matematiikka, kemia, tieto- ja viestintäteknikka
Laitinen Ulla, luokanopettaja, 3B:n luokanohjaaja
30.11.2024 saakka
Lamarre Rosanne, päätoiminen tuntiopettaja, kuvataide
Le Du Jérémy, luokanopettaja, 1C:n luokanohjaaja
Leppänen Kati, esiluokan opettaja, esiB:n luokanohjaaja
Manninen Maria, lehtori, englanti, 13B:n ryhmänohjaaja
Marin Susanna, lehtori, suomen kieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä ja kirjallisuus
Mikkilä-Huttunen Leena, sivutoiminen tuntiopettaja, ortodoksinen uskonto
Mononen Heidi, luokanopettaja, 1A:n luokanohjaaja
Mäenpää Anna, opinto-ohjaaja
Niemelä Esa, lehtori, liikunta, 8A:n luokanohjaaja
Niiranen Anna-Maija, lehtori, matematiikka, fysiikka
Näreharju Essi, lehtori, ruotsi 3.10.2024 saakka
Olivès Essi, lehtori, ranska, italia, 12B:n ryhmänohjaaja
Panelius Katarina, lehtori, musiikki
Parmentier Quentin, sivutoiminen tuntiopettaja, ympäristöoppi, maantiede, historia, elämänskatsomustieto
Raatikainen Juho, luokanopettaja, 5C:n luokanohjaaja
Roos Marleena, luokanopettaja, 6B:n luokanohjaaja
Räisänen Maarit, luokanopettaja
Sallinen Pirjo, lehtori, suomen kieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä ja kirjallisuus, 9B:n luokanohjaaja

Schram Michel, lehtori, biologia ja maantieto, 9A:n luokanohjaaja
Seddiki Madjid, sivutoiminen tuntiopettaja, islamin uskonto, ranska
Servomaa Heidi, esiluokan opettaja, esiC:n luokanohjaaja
Sirviö Elina, laaja-alainen erityisopettaja
Suurnäkki Marko, päätoiminen tuntiopettaja, saksa, englanti, tieto- ja viestintäteknikka
Tavaststjerna Marjo-Riitta, lehtori, käsityö, luokanohjaaja, 7C:n luokanohjaaja
Uitto Valentina, lehtori, historia, yhteiskuntaoppi, elämänskatsomustieto, evankelis-luterilainen uskonto, 8B:n luokanohjaaja
Uusitalo Mari, lehtori, suomen kieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä ja kirjallisuus
Virmo-Pesola Niina, päätoiminen tuntiopettaja, kotitalous
Virta Juha, lehtori, historia ja yhteiskuntaoppi
Virtanen Sini, lehtori, biologia, maantieto, kemia, 11B:n ryhmänohjaaja
Ypyä Minttu, päätoiminen tuntiopettaja, kuvataide
31.12.2024 saakka

Henkilökunta | Personnel

Bergheim-Johansson Margareta, talous- ja henkilöstöpäällikkö
Gras Gilbert, kouluavustaja
Huusko-Crépin Tiina, esiluokan avustaja
Häkkinen Ville, vahtimestari
Kabalu Fallon, kouluavustaja
Kemppi Aleksi, siviilipalvelushenkilö
Koskinen Krista, opintosihteri
Peltoniemi Veikko, siviilipalvelushenkilö
Pirilä Aarni, siviilipalvelushenkilö
Rabiet Aurélie, esiluokan avustaja
Rantala Olli, kirjastonhoitaja
Repo Janita, hallintoassistentti
Ropponen Terhi, esiluokan avustaja
Saikkonen Niina, toimistosihteri

Oppilas- ja opiskelijahuolto | Bien-être des élèves

Helsingin kaupungin tuottamat palvelut:

Apajamies Tanja, koulukuraattori
Leppälä Henna, terveydenhoitaja
Himanen Heli, terveydenhoitaja
Pulkkinen Elina, koulukuraattori
Rantasuo Jaana, psykologi
Gardemeister Susanna, lääkäri

Muut palvelut | Autres services

Kauranen Toni, it-tukihenkilö, Valtion tieto- ja viestintätekniikkakeskus Valtori
Pettersson Sanna, ravintolapäällikkö, Ravintolapalvelut,
Compass Group Finland Oy
Siivouspalvelut, ISS Palvelut
Kiinteistö, Senaatti Kiinteistöt, ISS Palvelut
Vartiointipalvelut, Senaatti Kiinteistöt

Tietoja lukuvuodesta 2025–2026

Calendrier de l'année scolaire 2025–2026

Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2025-2026

Syyslukukausi 7.8.2025 (to) – 20.12.2025 (la)

Syysloma 13.10.2025 (ma) – 17.10.2025 (pe)

Joululoma 22.12.2025 (ma) – 6.1.2026 (ti)

Kevätlukukausi 7.1.2026 (ke) – 30.5.2026 (la)

Talviloma 16.2.2026 (ma) – 20.2.2026 (pe)

Kiirastorstai 2.4.2026 on vapaapäivä.

Lisäksi yksi iltakoulu tai lauantaikoulupäivä, joka päätetään myöhemmin.

Calendrier de l'année scolaire 2025-2026 du Lycée franco-finlandais d' Helsinki

Semestre d'automne 7.8.2025 (jeudi) – 20.12.2025 (samedi)

Vacances d'automne 13.10.2025 (lundi) – 17.10.2025 (vendredi)

Vacances de Noël 22.12.2025 (lundi) – 6.1.2026 (mardi)

Semestre de printemps 7.1.2026 (mercredi) – 30.5.2026 (samedi)

Vacances d'hiver 16.2.2026 (lundi) – 20.2.2026 (vendredi)

Jour férié Jeudi Saint 2.4.2026 afin de permettre un congé de Pâques plus long.

De plus, il y aura une journée de samedi ou une école du soir, les dates seront définies plus tard.

Toimituskunta / Rédaction

Fred Eeva

Kumenius Johanna

Rantala Olli

Kannen kuva

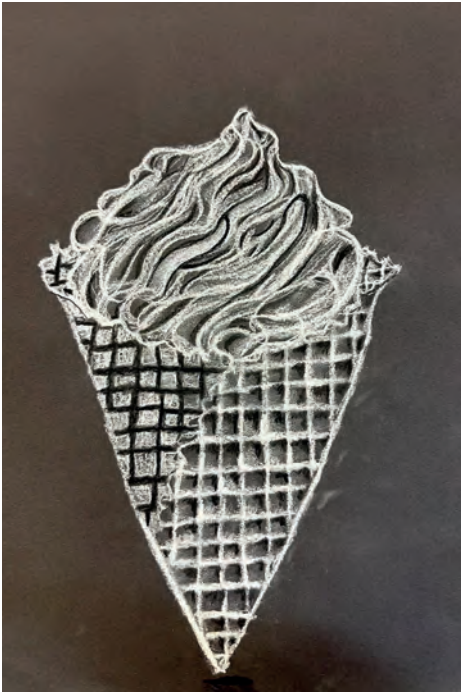
Frida Carpelan 9B

Kuvat / Images

HRSK -LFF

Taitto / Mise en page

Kataja Anita



Helsingin ranskalais-suomalainen koulu
Lycée franco-finlandais d'Helsinki

Raumantie 4, 00350 Helsinki, Finlande
puh. | tél. +358 295 33 2500 (kanslia | secrétariat)
www.hrsk.fi

 Helsingin ranskalais-suomalainen koulu (virallinen)
 @HRSK_LFF

