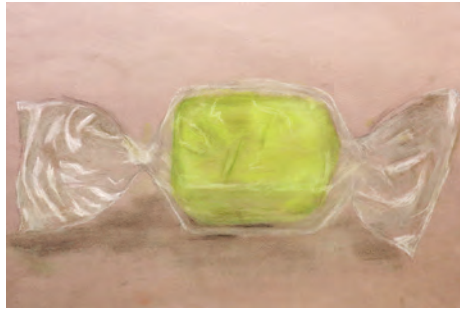




Helsingin ranskalais-suomalainen koulu Lycée franco-finlandais d´ Helsinki



2025–2026
Vuosikertomus | Rapport annuel





Sisällysluettelo | Sommaire

Vuosikertomus | Rapport annuel | 2025–2026

Rehtorin tervehdys	4
Message de la proviseure.....	5
Message de la direction des études françaises.....	6
Pitkiä ja ansiokkaita työuria HRSK:ssa De longues et remarquables carrières à la HRSK.....	7
Lähtevät Départs.....	8
Koulun arkea ja juhlaa Le quotidien et les fêtes de l'école.....	14
Francophonie.....	27
Liisa Ihmemaassa – ma quête au Pays des Merveilles.....	28
Kuudesluokkalaiset kansallisoopperan lavalla.....	30
Musiikkia Musique.....	32
Vierailijat ja vierailut Visiteurs et visites.....	34
Matkat Voyages.....	40
Tiimien toimintaa Les groupes de travail	46
Oppilaskunnat Conseils des élèves.....	48
Terveiset koulun keittiöstä!.....	50
Ranskalaisen koulun ystävät Association des Amis de L'École Française.....	51
Oppilasmäärät Effectifs des classes.....	52
Tutkintotulokset Résultats des examens.....	54
Ylioppilaskokeet Résultats du baccalauréat.....	55
Stipendit 2025–2026 Récompenses 2025–2026.....	56
Tutkintoja ja diplomeja Diplômes.....	60
Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun johtokunta 1.10.2023–31.9.2027	
Comité de direction du Lycée franco-finlandais d'Helsinki.....	62
Henkilöstö Personnel.....	63
Tietoja lukuvuodesta 2026–2027 Calendrier de l'année scolaire 2026–2027.....	66



Rehtorin tervehdys

Kulunut lukuvuosi on ollut Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa monella tapaa onnistunut ja mieleenpainuva. Oppimisen tuen uudistus tuli voimaan sekä perusopetuksessa että lukiossa, ja uudistuksen toimeenpano on ollut keskeinen osa koulun lukuvuoden työtä. Oppilaiden ja opiskelijoiden näkökulmasta muutos ei välttämättä ole paljon näkynyt: tavoitteena on ollut ja on edelleen tarjota oikea-aikaista ja riittävää tukea oppilaillemme niin, että oppiminen sujuu ja haastavissa kohdissa opettajan ja erityisopettajan apua on tarjolla. Ryhmämuotoisen tuen malleja ovat suunnitelleet koulun apulaisrehtorit, opettajat, erityisopettajat sekä opiskeluhuoltohenkilöstö hyvässä yhteistyössä.

Lukuvuoden yksi hienoimmista yhteisöllisistä saavutuksista oli Liisa Ihmemaassa -musikaali, jonka näki yli 1400 katsojaa. Esitys oli upea osoitus oppilaidemme ja opiskelijoidemme taidosta, luovuudesta ja sinnikkyydestä sekä tietysti opettajiemme ja koko henkilökunnan sitoutuneesta työstä. Musikaalin ympärille rakentunut innostus näkyi ja kuului läpi koulun. Musikaalin lisäksi myös 6.-luokkalaisten keväällä yhdessä Kansallisoopperan kanssa toteuttama Tähtiainesta-esitys oli hieno osoitus koulun oppilaiden valmiuksista yhteistyöhön ja esiintymiseen, myös isolle yleisölle ja uudessa ympäristössä.

Vuoden kohokohtia oli myös Franco Pro -tapahtuma, jonka ansiosta opiskelijoillamme oli mahdollisuus tutustua ranskalaisiin korkeakouluihin, jatko-opintomahdollisuuksiin sekä ajankohtaisiin työmahdollisuuksiin täällä omassa koulussamme. Tapahtuma tuki sekä HRSK:n erityisen koulutustehtävän toteutumista että opiskelijoiden urasuunnittelua ja osoitti, kuinka tärkeää ja antoisaa yhteistyö Ranskan instituutin, Ranskan suurlähetystön sekä muiden kumppaneiden kanssa on.



Koulussamme on vieraillut tänäkin lukuvuonna lukuisia kotimaisia ja kansainvälisiä vieraita, ja koulu on ollut mukana eri verkostoissa ja hankkeissa. Niistä voitte lukea lisää tämän vuosikertomuksen sivuilta. Nämä kohtaamiset ja yhteistyöprojektit vahvistavat sitä, mitä Helsingin ranskalais-suomalainen koulu parhaimmillaan on: kaksikielinen, kulttuurisesti rikas ja oppimista rohkeasti uudistava kouluyhteisö, joka kiinnostaa ja inspiroi sekä vierailijoita että meitä itseämme.

Kiitän lämpimästi oppilaita, opiskelijoita, henkilökuntaa, huoltajia ja kaikkia kumppaneitamme, erityisesti Ranskan Instituuttia sekä Ranskan suurlähetystystä tästä lukuvuodesta. Yhdessä olemme tuottaneet tänäkin lukuvuonna turvallista, laadukasta ja tulevaisuuteen suuntaavaa oppimista ja kasvua kouluyhteisömme jäsenille.

Toivotan kaikille kaunista ja levollista kesää!

Johanna Kumenius
Rehtori

Message de la proviseure

L'année scolaire écoulée a été, à bien des égards, une réussite marquante au Lycée franco-finlandais d'Helsinki. La réforme du soutien aux apprentissages est entrée en vigueur tant dans l'enseignement fondamental que dans l'enseignement secondaire, et la mise en œuvre de cette réforme a constitué un axe central du travail de l'année. Du point de vue des élèves et des lycéens, le changement n'a pas nécessairement été très visible : l'objectif a été – et demeure – d'offrir un accompagnement adapté, suffisant et au bon moment, afin de garantir la continuité des apprentissages et de proposer, lorsque nécessaire, le soutien des enseignants et des spécialistes de l'éducation spécialisée. Les modèles de soutien en groupe ont été conçus en étroite collaboration par les proviseures adjointes, les enseignants, les enseignantes spécialisées et le personnel de la vie scolaire.

L'un des plus beaux accomplissements collectifs de l'année a été la comédie musicale *Liisa Ihmemaassa* – ma quête au Pays des Merveilles, qui a réuni plus de 1 400 spectateurs. Ce spectacle a constitué une preuve remarquable du talent, de la créativité et de la persévérance de nos élèves et étudiants, ainsi que de l'engagement profond de nos enseignants et de l'ensemble du personnel. L'enthousiasme suscité par la comédie musicale s'est répandu dans toute l'école. En parallèle, la représentation « *Tähtiainesta* », réalisée au printemps par les élèves de 6^e en collaboration avec l'Opéra national de Finlande, a été un autre bel exemple de la capacité de nos élèves à coopérer et à se produire devant un large public, dans un environnement nouveau.

Parmi les temps forts de l'année figure également l'événement *Franco Pro*, qui a permis à nos lycéens de

découvrir, au sein même de leur établissement, des établissements d'enseignement supérieur français, des possibilités de poursuite d'études ainsi que des perspectives professionnelles actuelles. Cet événement a soutenu la mission éducative spécifique du LFFH tout en accompagnant les élèves dans leur réflexion sur l'orientation, et a illustré la richesse et l'importance de la coopération avec l'Institut français, l'Ambassade de France et nos autres partenaires.

Cette année encore, notre établissement a accueilli de nombreux visiteurs finlandais et internationaux, et a participé à divers réseaux et projets, présentés plus en détail dans les pages de ce rapport annuel. Ces échanges et projets renforcent ce qui fait la force du Lycée franco-finlandais d'Helsinki : une communauté scolaire bilingue, culturellement riche et résolument tournée vers le renouvellement des pratiques pédagogiques, capable d'inspirer tant ses visiteurs que ses propres membres.

Je tiens à remercier chaleureusement les élèves, les étudiants, le personnel, les familles ainsi que tous nos partenaires, en particulier l'Institut français et l'Ambassade de France, pour cette année scolaire. Ensemble, nous avons continué à offrir à notre communauté éducative un environnement d'apprentissage et de croissance sûr, de qualité et orienté vers l'avenir.

Je vous souhaite un bel été, reposant et inspirant !

Johanna Kumenius
Proviseure



Message de la direction des études françaises

Chers parents, chers élèves, chers membres de la communauté éducative

Cette troisième année à la tête des études françaises au Lycée Franco-Finlandais s'inscrit dans la continuité des réussites précédentes, tout en confirmant et en renforçant l'excellence de notre établissement.

- **Une excellence confirmée et renforcée dans les certifications**

Le LFF continue d'afficher d'excellents résultats aux examens du DELF et du DALF, témoignant du haut niveau de maîtrise du français atteint par nos élèves. Cette année marque également une avancée majeure : notre établissement devient le seul en Finlande à compter des formateurs de formateurs DELF-DALF. Cette reconnaissance renforce encore davantage notre expertise et notre rôle de référence dans l'enseignement du français à l'échelle nationale.

- **Une ouverture toujours plus large et des partenariats diversifiés**

Nous avons poursuivi notre dynamique d'ouverture en accueillant des partenaires issus d'horizons variés. Ces collaborations enrichissantes permettent de multiplier les opportunités d'échanges, tant pour les enseignants que pour les élèves, et contribuent à faire du lycée un véritable carrefour d'expériences pédagogiques et culturelles. Cette ouverture renforce notre capacité à innover et à proposer des parcours toujours plus stimulants.

Ces avancées confirment la solidité de notre projet éducatif et l'engagement collectif qui nous anime. Elles n'auraient pas été possibles sans l'investissement de chacun: élèves, enseignants, personnels et familles.



Je vous remercie chaleureusement pour votre confiance et votre soutien, et me réjouis de poursuivre cette belle dynamique à vos côtés.

Mehdi CHERGUI

Directeur des études françaises
Lycée Franco-Finlandais

Pitkiä ja ansiokkaita työuria HRSK:ssa

De longues et remarquables carrières à la HRSK



Tasavallan presidentti myönsi lukion apulaisrehtori Pirjo Pippurille Suomen Valkoisen Ruusun ritarikunnan ansiostin itsenäisyyspäivänä 2025. Kunniamerkki annettiin tunnustuksena pitkästä ja ansiokkaasta työpanoksesta Suomen valtion ja Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun palveluksessa. Pirjo Pippuri on työskennellyt koulussa vuodesta 1987 lähtien ja toiminut lukion apulaisrehtorina yli 20 vuoden ajan. Lukion apulaisrehtorina Pirjo Pippuri on ollut toteuttamassa keskeisiä lukiouudistuksia, luomassa säännöllistä alumnitoimintaa sekä ylläpitämässä ja kehittämässä Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun arvokkaita perinteitä.

25. helmikuuta järjestetyssä kunniamerkin luovutus-tilaisuudessa kuultiin lukion mieskuoron sekä entisten opiskelijoiden hienoja musiikkiesityksiä. Samassa yhteydessä luovutettiin Rosanne Lamarrelle valtion virka-ansiomerkki 30 vuoden palveluksesta Suomen valtiolla. Koulun henkilöstö onnittelee lämpimästi molempia!

À l'occasion de la fête de l'Indépendance finlandaise 2025, le Président de la République a décerné à Mme Pirjo Pippuri, proviseure adjointe du lycée, la Croix du Mérite de l'Ordre de la Rose blanche de Finlande. Cette distinction lui a été attribuée en reconnaissance de son engagement professionnel long et remarquable au service de l'État finlandais et le Lycée franco finlandais d'Helsinki.

Mme Pirjo Pippuri travaille au sein de l'établissement depuis 1987 et exerce les fonctions de proviseure adjointe du lycée depuis plus de vingt ans. À ce titre, elle a contribué de manière déterminante à la mise en œuvre de réformes majeures du lycée, au développement d'une activité régulière des anciens élèves, ainsi qu'au maintien et à l'enrichissement des précieuses traditions de Lycée franco-finlandais d'Helsinki.

Lors de la cérémonie de remise des décorations, organisée le 25 février, de magnifiques prestations musicales ont été proposées par le chœur masculin du lycée ainsi que par d'anciens élèves. À cette occasion, Mme Rosanne Lamarre a également reçu la Médaille du mérite de la fonction publique de l'État pour ses trente années de service au sein de l'État finlandais.

L'ensemble du personnel de l'école adresse ses plus chaleureuses félicitations aux deux récipiendaires.



Lähteivät | Départs



Emilia Uusitalo

1. Mitä tehtävää olet hoi- tanut ja kuinka kauan olet työskennellyt Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa?

Olen työskennellyt Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa tämän vuoden suomen kielen ja kirjallisuuden lehtorina. Olen

myös ollut mukana kansainvälisyys- ja Unesco-tiimissä.

2. Mikä on mieleenpainuvuin muistosi HRSK:sta?

Tämän vuoden abishow jäi mieleeni erityisen lämminhenkisenä ja positiivisena tapahtumana. Siinä näkyi hienosti sekä yhteisöllisyys että tarkka - joskin hieman epäoleellisiin asioihin kohdistunut - oppituntien havainnointi. Musikaali oli myös todella huikea. Ylipäänsä minua on ihastuttanut se, miten luontevasti koulun tapahtumissa suomi ja ranska täydentävät toisiaan.

3. Onko työssäsi tapahtunut jokin hauska tai erikoinen sattumus, jonka haluaisit jakaa?

Olin eräänä kesänä lupautunut työkaverilleni kissavahdiksi, kun olin itse putkiremonttievakossa. Tapasin edellisenä päivänä hänen vanhimman ja nuorimman lapsensa, mutta keskimmäinen oli ulkona kaverinsa kanssa. Viikko sujui mukavasti ja jatkoin sitten kesääni seuraavassa majapaikassa. Seuraavana syksynä menin töihin uuteen kouluun. Meni muutama viikko, kunnes

yhtäkkiä tajusin, että yksi oppilaani on entisen työkaverini keskimmäinen lapsi. Heillä on eri sukunimi, joten en osannut yhdistää heti yhdistää asiaa. Onneksi pystyimme suhtautumaan tilanteeseen huumorilla, vaikka ei olekaan ihan jokapäiväistä, että uusi opettaja olisi asunut oppilaansa kotona.

4. Mitä aiot tehdä seuraavaksi urallasi?

Jatkan seuraavassa koulussa samojen tehtävien parissa. On mukava päästä taas tutustumaan uusiin ihmisiin, vaikka vanhoja tuleekin aina ikävä.

5. Mitä neuvoja tai vinkkejä haluaisit antaa seuraajallesi?

Täällä on ihania ja innokkaita oppilaita ja opiskelijoita, joten kannattaa lähteä rohkeasti kokeilemaan erilaisia uusiakin asioita. Uskon, että tulette viihtymään yhdessä.

6. Onko jotain, mitä haluaisit sanoa koulun väelle ennen lähtöäsi?

Kiitos tästä vuodesta! Otitte minut ihanan lämpimästi vastaan ja teidän kanssanne on ollut mukava tehdä töitä. Kaikkea hyvää tulevaisuuteen!

7. Miten aiot nauttia pian alkavasta kesästä?

Kesällä aion syödä paljon jäätelöä ja mansikoita, kierrellä luonnossa hevoseni kanssa ja nukkua kissojeni kanssa päiväunia.



Essi Näreharju

1. Mitä tehtävää olet hoitanut ja kuinka kauan olet työskennellyt Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa?

Ruotsinopen tehtävää vuodesta 2022.

2. Mikä on mieleenpainuvuin muistosi HRSK:sta?

Oppitunnit elokuisessa metsässä ruotsiksi, aikaiset aamut kollegoiden kanssa luokassani kahvitellen ja maailmaa parantaen, lahjakkaiden ja rohkeiden oppilaiden musiikkiesitykset ja ihan tavallisten tuntien Alias-hetket, joissa kuulin ruotsiksi puheensoriina ja luovaa kielenkäyttöä.

3. Onko työssäsi tapahtunut jokin hauska tai erikoinen sattumus, jonka haluaisit jakaa?

Lähes päivittäin jotain. Esimerkiksi kattolevy, joka ei jaksanut kuunnella kielioppisulkeisia ja romahti katos-ta kesken tunnin tai lukiolaisille Norja-teeman aikaan pätkä norjalaista Skam-sarjaa, joka ei ollutkaan ehkä se paras pätkä koulussa näytettäväksi. Olinhan tietysti ehtinyt katsoa sen ennakkoon. :)

4. Mitä aiot tehdä seuraavaksi urallasi?

Aion jatkaa ruotsinopen hommia lähempänä kotiani Peltolan koulussa, Kääräjän ja Ettan vanhassa musiikkipainotteisessa yläkoulussa.

5. Mitä neuvoja tai vinkkejä haluaisit antaa seuraajallesi?
Sköt om dig!

6. Onko jotain, mitä haluaisit sanoa koulun väelle ennen lähtöäsi?

Lämmin kiitos työkaveruudesta ja kaikkea hyvää ihan jokaiselle.

7. Miten aiot nauttia pian alkavasta kesästä?

Lähden toukokuussa Rodokselle ja juoksen loppukesän Helsingin leikkipuistoja ympäri.



Margareta Bergheim-Johansson

1. Mitä tehtävää olet hoitanut ja kuinka kauan olet työskennellyt Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa?

Olen toiminut talous- ja henkilöstöpäällikkönä hie-man yli viisi vuotta.

2. Mikä on mieleenpainuvuin muistosi HRSK:sta?

Koulun mahtavan hienot juhlat, musikaalit, Luciat, penkkarit ja tietysti kaikki ihanat ihmiset.

3. Onko työssäsi tapahtunut jokin hauska tai erikoinen sattumus, jonka haluaisit jakaa?

Peruskorjauksen yhteydessä kalusteita oli säilytyksessä IBM:n mitä ihmeellisimmissä paikoissa ja Janitan kanssa ryömittiin monessa varastossa niitä kirjaamassa.

4. Mitä aiot tehdä seuraavaksi urallasi?

Siirryn 1.9.2026 Loviisanseudun seurakuntayhtymän talouspäälliköksi.

5. Mitä neuvoja tai vinkkejä haluaisit antaa seuraajallesi?

Positiivisella ja joustavalla otteella kaikki hoituu.

6. Onko jotain, mitä haluaisit sanoa koulun väelle ennen lähtöäsi?

Lämmin kiitos kaikille ihanille ja ammattitaitoisille ihmisille, on ollut ilo tehdä työtä kanssanne.

7. Miten aiot nauttia pian alkavasta kesästä?

Aion nauttia kesän lämmöstä, puutarhasta ja kotona olemisesta. Kesään kuuluu myös remonttihommia ja hukkakauran poimintaa, vapaaehtoiset saa ilmoittautua. 😊





Jussi Häikiö

1. Mitä tehtävää olet hoitanut ja kuinka kauan olet työskennellyt Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa?

Olen työskennellyt yhden lukuvuoden 2025-2026 HRSK:ssa. Oma ohjausluokkani oli 5B ja lisäksi opetin viitosille äidinkieltä, ympäristöoppia ja yhteiskuntaoppia. Opetin myös uskontoa ja pidin S2-tunteja. Olin mukana eväkään kolmosten MOK:ssa, joka huipentui toukokuun esitykseen. Oli ilo opettaa melkein kaikkia luokka-asteita!

2. Mikä on mieleenpainuvuin muistosi HRSK:sta? Vaikea mainita yksittäistä mieleenpainuvaa asiaa. Voisin kuitenkin nyt mainita koulun kansainvälisyyden, mikä tuli esille oppilaiden monikulttuurillisina ja -kielellisinä taustoina. Se on rikkaus! Joskus juttelimme tunneilla päivän polttavista uutisista maailmalla. Silloin tuli ilmi, että monella oppilailla on henkilökohtaisia kokemuksia niistä ja esimerkiksi sukulaisia kriisialueilla. Se oli koskettavaa. HRSK:ssa on hienoja ja fiksuja oppilaita.

3. Onko työssäsi tapahtunut jokin hauska tai erikoinen sattumus, jonka haluaisit jakaa?

Oppimiseen kuuluu ilo! Koulu ja oppiminen eivät saa olla liian vakavaa. Tunnit viitosluokissa olivat pääsääntöisesti hauskoja.

4. Mitä aiot tehdä seuraavaksi urallasi?

Palaan hoitamaan virkaani luokanopettajana Helsingin Vartiokylään. Vartiokylän eli Vartsikan koulu on Itä-Helsingissä. Tuttu koulu ja sen opettajat ja oppilaat siis odottavat minua.

5. Mitä neuvoja tai vinkkejä haluaisit antaa seuraajillesi?

Opettajat eivät paljon neuvoja tarvitse, mutta itsellä on ollut presidenttimme Alexander Stubbin tavoin kolmen kohdan neuvo tai tavoite: työn teko, ilo ja tärkeimpänä

luottamus! Oma slogan eli iskulause kouluelämässä on myös: Everyone is special, jokainen on erityinen.

6. Onko jotain, mitä haluaisit sanoa koulun väelle ennen lähtöäsi?

Toivotan kaikille puhtia työhön, mutta ensiksi lomailaan. Loma on ansaittu!

7. Miten aiot nauttia pian alkavasta kesästä?

Aloitan usein kesäpäivän kauppatorin kahvilla katsellen laivoja ja kuunnellen lokkeja. Vietän mielelläni aikaa myös kotiseudulla Nokiolla, mökkilaiturilla ja kesätahtumissa.



Minttu Ypyä

1. Mitä tehtävää olet hoitanut ja kuinka kauan olet työskennellyt Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa?

Olen toiminut tässä koulussa kuvataiteen opettajana yhteensä 2,5 vuotta.

2. Mikä on mieleenpainuvuin muistosi HRSK:sta?

Ikimuistoinen juttu on ollut musikaaliryhmien opettaminen. Olen päässyt olemaan mukana kahdessa hyvin erilaisessa kokonaisuudessa. Monen kymmenen oppilaan yhteisen työpanoksen näkeminen pitkän urastuksen jälkeen on tosi palkitsevaa. Silloin opettajana saa olla ylpeä koko joukosta!

3. Onko työssäsi tapahtunut jokin hauska tai erikoinen sattumus, jonka haluaisit jakaa?

Välillä koulupäivien jälkeen oppilaita tulee vastaan koulun läheisessä kaupassa. Kuljen siellä myös paljon perheeni kanssa. Muistan tilanteen, jossa oppilas meni aivan häkellyksi siitä, että mulla on lapsia ja puoliso, ja varmaan siitä, että opettajilla on muutakin elämää kuin tämä työ. Me opet käymme myös ruokakaupoissa silloin tällöin. Jos törmätään vielä kaupalla, niin moikkailaan!

4. Mitä aiot tehdä seuraavaksi urallasi?

Mulla jatkuu tutut työt kuvisopena jossain muussa koulussa.

5. Mitä neuvoja tai vinkkejä haluaisit antaa seuraajallesi?

Eevälle toivotan onnittelut siitä, että hän saa jatkaa työtä näin kivojen nuorten kanssa.

6. Onko jotain, mitä haluaisit sanoa koulun väelle ennen lähtöäsi?

Kiitos tosi kivasta työyhteisöstä! Teidän kanssa on ollut ilo työskennellä. Erityiskiitos Ollille meidän yhteisestä sometusyhteistyöstä.

7. Miten aiot nauttia pian alkavasta kesästä?

Aion reissata Suomessa perheeni kanssa. Käydään lasten suosikkikylpylöissä, huvipuistoissa ja museoissa. Myös pieni Tukholman reissu on suunnitteilla.



Kaisa Kuusisto

1. Mitä tehtävää olet hoitanut ja kuinka kauan olet työskennellyt Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa?

Olen opettanut matematiikkaa huhtikuusta 2024 alkaen, eli kaksi lukuvuotta ja yhden jakson. Olen tänä

lukuvuonna myös sijaistanut paljon sekä oman aineryhmäni tunteja että muita kollegoja ja minut on voinutkin löytää niin kuvataiteen kuin ruotsinkin luokista.

2. Mikä on mieleenpainuvuin muistosi HRSK:sta?

En osaa rajata mihinkään tiettyyn, sillä mieleenpainuneita hetkiä on paljon, niin pieniä kuin isojakin, esimerkiksi: käytävävalvonnoissa oppilaiden kanssa käyty keskustelut, opiskelijoiden riemu mahdolltomalta tuntuneen tehtävän hoksaamisesta, Ollin kanssa matikankirjojen irtoavien kansien ihmettely sekä oppilaiden

(ja heitä ohjaavien opettajien) lahjakkuuden ihailu musikaalin eri osa-alueissa.

3. Onko työssäsi tapahtunut jokin hauska tai erikoinen sattumus, jonka haluaisit jakaa?

Oppilaat ovat usein yrittäneet lukea muiden aineiden kokeisiin, kun pitäisi laskea. Yritykseksi se toki jää ja kielten tapauksessa vaihdan puhuttua kieltä ja erityisesti espanjalla olen useamman kerran yllättänyt oppilaat. Hetken sitä puhuttuani oppilaat palaavat mielellään matematiikan pariin suomeksi. Si la altura cambia, ¿cómo se calcula el cambio de área?

4. Mitä aiot tehdä seuraavaksi urallasi?

Haen parhaillaan töitä, eli katsotaan. Ajatuksenani on ensi vuonna myös opiskella: tavoitteeni on matematiikan lisäksi opettaa myös kemiaa. Oma labratikkini ei ole päässyt ulos kaapista kuuteen vuoteen eli onkin jo aika tuulettaa sitä.

5. Mitä neuvoja tai vinkkejä haluaisit antaa seuraajallesi?

Minullahan ei ole seuraajaa, joten totean vain yleisesti: opettaja tekee töitä persoonallaan ja oppilaat huomavat heti, jos esittää jotain mitä ei ole. Olkaa siis omia itsejänne!

6. Onko jotain, mitä haluaisit sanoa koulun väelle ennen lähtöäsi?

Olen oppinut täällä paljon, kiitos kaikille myötävaikuttaneille! Erityiskiitos aineryhmälleni, työhuoneen porinaa ja naurua tulee ikävä.

7. Miten aiot nauttia pian alkavasta kesästä?

Kesä kuluu kansantanssin ja -musiikin parissa, sillä luvassa on kolmen festarin kesä. Pispalan Sottiisissa talokoiden ja katson nuorten tanssiryhmän perään, Kaustisen kansanmusiikkijuhlilla olen ihan vaan festarikävijä ja lasten & nuorten BARNLEK2026-tapahtumassa olen mukana järjestelytiimissä på det andra inhemska.





Pirjo Sallinen

1. Mitä tehtävää olet hoitanut ja kuinka kauan olet työskennellyt Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa?

Tulin taloon ensimmäisen keran syksyllä 2007 ja olen toiminut äidinkielen ja kirjallisuuden opettajana yläkoulussa ja lukiossa vakituisesti syksystä 2009. Melkein saman ajan olen opettanut myös suomi toisena kielenä oppimäärää.

2. Mikä on mieleenpainuvuin muistosi HRSK:sta?

Muistoja on paljon sekä arjesta että vaihtomatkoiista. Nyt nousee mieleeni koronakevät 2020, kun ensin koulussa oli kotitalousluokassa tulipalo, ja melkein heti perään koronasulku siirsi meidätkin etäopetukseen. Se oli HRSK:ssa tavallaan helpotus, koska opetustiloja ei riittänyt savuvahinkojen vuoksi kaikille ja tunteja pidettiin hetken aikaa vaikka missä. Tulipalon vuoksi olimme osittain evakossa lopulta kolme vuotta. Etäkoulussa opettamisessa oli paljon uutta ja vaikeaa, ja huoli oppilaista oli suuri, mutta sen jälkeen olen usein ajatellut, että kylläpä yllättävistä ja säikäyttävistäkin asioista näköjään selviää.

3. Onko työssäsi tapahtunut jokin hauska tai erikoinen sattumus, jonka haluaisit jakaa?

Erityisesti Ranskan-matkoilla ja retkillä on ollut pieniä sattumuksia, mutta kyllä koulun arkikin pääsee silloin tällöin yllättämään. Yksittäisiä tapahtumia on vaikea nostaa, mutta sehän opettajan työssä on parasta, että yksikään päivä ei ole aivan samanlainen. Hauskoja hetkiä on ollut niin kollegoiden kuin oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa. Samaan päivään mahtuu joskus tunteiden koko kirjo.

4. Mitä aiot tehdä seuraavaksi urallasi?

Siirryn Espooseen lukion äidinkielen ja kirjallisuuden opettajaksi.

5. Mitä neuvoja tai vinkkejä haluaisit antaa seuraajallesi?

Sanoisin, että tutustu lähikollegoiden lisäksi myös alakoulun äidinkielen opetukseen, ja ota selvää, miten ranskaa opetetaan eri-ikäisille. Näin pääsee jyvälle kielikoulun erityispiirteistä, tutustuu kollegoihin ja pystyy tukemaan oppilaita suomen kielen opinnoissa parhaiten. Nauti monikielisen yhteisön eloisasta arjesta.

6. Onko jotain, mitä haluaisit sanoa koulun väelle ennen lähtöäsi?

Lämmin kiitos hyvästä yhteistyöstä vuosien varrella. Teette tärkeää työtä.

7. Miten aiot nauttia pian alkavasta kesästä?

Nautin valosta, mökkeilystä ja perheen seurasta.



Niina Virmo-Pesola

1. Mitä tehtävää olet hoitanut ja kuinka kauan olet työskennellyt Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa?

Olen toiminut koulun kotitalousopettajana kevästä 2019. Aloitin Emmi Kalaniemen sijaisena

helmikuun alusta, ja olin tehnyt jokusen sijaisuuden koululla jo ennen tämän pidemmän sijaisuuden alkua. Muistan edelleen, miten valtavan innoissani olin, että pääsin töihin näin tavoiteltuun tehtävään suoraan opettajaksi valmistuttuani.

2. Mikä on mieleenpainuvuin muistosi HRSK:sta?

Muistoja on useita, mutta yksi mieleeni hyvin jääneistä kokemuksista olivat ensimmäiset leivontatuokioiden korvapuustituokion koulumme ruokasalissa. Oppilaita oli muistaakseni yli neljäkymmentä, mutta tuntui suuressa tilassa huomattavasti suuremmalta määrältä. Koska meteli oli korvia huumaava, juonsimme tilaisuutta mikrofo-

nilla. Taikinaa oli kaikkialla, ja puusteja varmasti toista saataa. Ja paistaminen alakertaan kuljeteltuna oli myös oma show'nsa. Se jäi minun urallani viimeiseksi korvapuustipajaksi tässä muodossaan toteutettuna. Mutta tuokiöt ovat olleen mukava lisä työnkuvaan, ja niitä oli ilo pitää!

3. Onko työssäsi tapahtunut jokin hauska tai erikoinen sattumus, jonka haluaisit jakaa?

Erikoisin, ja toki urani traagisin sattumus, oli kotitalousluokasta alkunsa saanut palo. Luin uutisen lauantaiaamuna kahvia juodessani päivän Hesarista, ja ensimmäinen ajatus luonnollisesti oli, että mitähän sinne liedelle oli mahtanut perjantaina jäädä. Lopulta kuitenkin selvisi todellinen tilanne, ja että palo sai alkunsa jääkaapista. Kesti melko kauan, että pääsin tapahtuneesta yli. Pihan paviljonki oli lopulta aika kiva paikka työskennellä, mutta olihan se vertaansa vailla, kun pääsimme palaamaan saman katon alle jälleen elokuusta 2023.

4. Mitä aiot tehdä seuraavaksi urallasi?

Työskentelen tällä hetkellä Viikin normaalikoulussa, ja suunnitteilla on jatkaa siellä toistaiseksi. Meillä on ihana aineryhmä kahden muun kotitalousopettajan kanssa, ja työmatkani on lyhyt.

5. Mitä neuvoja tai vinkkejä haluaisit antaa seuraajallesi?

Aina kun mahdollista, niin poikkea opehuoneessa moikkaamassa kollegoja. Ja lounasta terassilla auringonpaisteissa, siellä mieli lepää kiireen ja hälinän keskellä.

6. Onko jotain, mitä haluaisit sanoa koulun väelle ennen lähtöäsi?

Olitte ihana työyhteisö, ja oli ilo olla osa sitä näiden työurani alkuvuosien ajan. Ja kiitos ihanat oppilaat, kannan teitä mielessäni mukana ja talletin jokaisen sydämeeni. Toivon teille kaikille hyvää tulevaan, ja iloa alkavaan kesään!

7. Miten aiot nauttia pian alkavasta kesästä?

Aion mökkeillä ja nauttia upeasta Suomen kesästä pyöräillen ja uiden mahdollisimman paljon. Pieni reissu siintää myös haaveissa... ehkäpä Ranskaan.



Quentin Parmentier

1. Quelle fonction avez-vous occupée et depuis combien de temps travaillez-vous au lycée franco-finlandaise de Helsinki ?

Je suis arrivé il y a 4 ans, j'ai été assistant et enseignant au primaire et au secondaire.

2. Quel est votre souvenir le plus marquant du LFF?

Mon souvenir le plus marquant est le déménagement de IBM. Beaucoup de travail dans une super ambiance !

3. Y a-t-il eu un événement amusant ou particulier au travail que vous aimeriez partager ?

Certains élèves m'appellent Majid ou Gilbert même après 4 ans !

4. Que comptez-vous faire ensuite dans votre carrière ?

Je vais enseigner l'histoire-géo à l'école européenne.

5. Quels conseils ou astuces donneriez-vous à votre successeur ?

Gardez toujours votre sens de l'humour et souvenez-vous que les choses sont souvent moins graves qu'elles ne paraissent. Dormez assez.

6. Y a-t-il quelque chose que vous aimeriez dire au personnel de l'école avant votre départ ?

Merci pour tout. J'ai passé des moments mémorables avec vous tous et j'ai énormément appris. C'est un établissement très spécial et vous allez me manquer. Merci à la direction pour sa confiance absolue et son soutien. Je ne vous oublierai pas.

7. Comment comptez-vous profiter de l'été qui approche ?

Je vais aller en France, profiter de la famille et du beau temps.



Koulun arkea ja juhlaa

Le quotidien et les fêtes de l'école



Hyvinvointia ja ryhmää rakentamassa

Elokuun lopussa 7. luokat olivat retkellä Nuuksiossa Lärkansin partio-kämpällä. Ohjelmassa oli mukavaa yhdessäoloa, leikkejä ja pelejä koulumme 9.-luokkalaisten, seurakunnan ja Munkkiniemen nuorisotalon nuorisohjaajien vetäminä.

Hyvän mielen teematunnit on toteutettu kaikille luokille kerran kuussa. Tunneilla on vahvistettu kuukausittain vaihtuvien teemojen mukaan mm. vuorovaikutukseen, arjen hallintaan ja mielen hyvinvointiin liittyviä taitoja.



Olympiades

Chaque début d'année, les minis et les enfants du préscolaire participent aux traditionnelles Olympiades.

Tout au long de la matinée, différents groupes se retrouvent pour jouer et coopérer à travers plusieurs ateliers: relais, sauts, défis de coopération et autres épreuves sportives adaptées. L'entraide et le plaisir de bouger permettent aux élèves de découvrir les nouveaux camarades.

À la fin des Olympiades, chaque classe est récompensée avec son trophée comme les vrais champions !



Yläkoulun retkikurssi

Yläkoulun retkikurssilla suunnattiin jo perinteiseen tapaan Nuuksioon. Leirydyimme Urjan ja Holma-Saarijärven taukopaikoilla, joilla harjoittelimme teltojen pystytystä, ruoanlaittoa ja muita retkeilytaitoja. Pitkähköt kävelymatkat tuntuivat rankoilta: kymmenen kilometriä rinka selässä vaati sinnikkyyttä ja hieman herkkujakin. Palkintona oli selviytyjäfilis ja leppoisa ilta nuotion äärellä. Koululle palasi joukko väsyneitä ja savunhajuisia, mutta tyytyväisiä oppilaita ja opettajia.





Lukion retkikurssi

Syksy alkoi jo perinteiseen tapaan lukion valinnaisella retkeilykurssilla Repoveden kansallispuistossa. Sää suosivat retkeilijöitä, ja vietimme aikaa uiden, maisemia ihaillen ja leirinuotiolla tunnelmoiden. Mukana oli sekä konkareita että ensimmäistä kertaa ulkona yöpyviä; kaikki suoriutuivat retkistä hienosti ja reippaalla asenteella.

Lukion retkikurssin päätösiltana ryhmä kakkosluokan poikia kerääntyi laiturille laulamaan kappaleen *Hopeinen kuu*. Opettajien kannustamana ja musiikinopettaja Katariinan ohjaamana nämä nuorukaiset innostuivat perustamaan HRSK:n mieskuoron, joka on sittemmin saanut paljon lisää jäseniä ja esiintynyt useissa koulun tilaisuuksissa.



Aventure d'orientation

Une des traditions du début de l'automne est désormais l'aventure organisée par les élèves de deuxième année du lycée pour les élèves du préscolaire et du jardin d'enfants dans la forêt de Tali, à la recherche de balises d'orientation. Les plus jeunes ont pu découvrir douze activités préparées par les plus grands. Au programme figuraient notamment la danse « en évitant la sorcière », le môlekky, le cache-cache, des relais, le mur de Chine, des jeux de lancer, le limbo et la chasse au jus de fruit et encore bien d'autres activités. Sous un beau soleil, petits et grands ont profité de ce moment de partage intergénérationnel !



Tutoritoiminta 2025-2026

Tutoropiskelijan tehtävänä on auttaa ja tukea lukion aloittavia uusia opiskelijoita. Myöhemmin lukuvuoden aikana tutorit osallistuvat myös lukion esittelyyn niin omille yseille kuin lähialueen A-ranskaa opettaville yläkouluillekin. Jokainen lukiolainen voi hakea tutoriksi, sillä erilaisia persoonia tarvitaan. Tärkeintä on aktiivinen ja sitoutunut asenne koulun yhteisöllisyyden ja ilmapiirin kehittämiseksi.

Lukuvuoden 2025-2026 tutorit jäävät mieleen erityisen sitoutuneena, aktiivisena ja luovana joukkona. He osallistuivat koulun markkinointivideon kuvauksiin näyttelijöinä. Myös syksyn FrancoPro-messut saivat tutoreista oivallisia haastattelijoita. Lähikoulujen opettajat kiittelivät täsmällisiä ja kohteliaita opiskelijoitamme. Tämän vuoden tutoreista tulevien tutoreiden on hyvä ottaa mallia.





Mississippi – la tortue de l'école

Notre école a accueilli cet automne une nouvelle résidente : Mississippi ! C'est une tortue de Floride femelle d'environ 15 ans, mesurant environ 25 cm et pesant 2 kg. Le professeur de biologie Michel l'a prise en charge lorsque son ancien propriétaire, âgé, ne pouvait plus s'en occuper. La tortue de Floride est originaire de la région du Mississippi, mais en tant qu'espèce invasive en Europe, sa vente et son achat sont interdits – toutefois, la détention individus âgés est autorisée.

Nous prenons donc soin de Mississippi du mieux possible : elle dispose d'une zone de repos au-dessus de son aquarium, équipée de lampes infrarouges et UV, elle suit une alimentation variée et peut se déplacer librement dans la salle de classe pendant les cours. Pendant les vacances, elle séjourne chez Michel.

Les élèves de l'école ont accueilli Mississippi chaleureusement. Ils sont curieux et la traitent avec respect. Et pour cause : les tortues ont très peu évolué au cours des 210 derniers millions d'années, elles ont survécu à l'extinction des dinosaures et leur capacité d'adaptation est remarquable. Mississippi semble s'être très bien adaptée à l'environnement scolaire.

Selon Michel, Mississippi fait office d'assistante pédagogique : en sa présence, les élèves sont calmes et se déplacent avec précaution dans la classe. Dans l'ensemble, elle apporte de la joie et une atmosphère apaisante à l'école.



Nikolai Brummers placering i skrivtävlingen

Nikolai Brummer (13B) placerade sig i november bland de fyra bästa med sin uppsats i en skrivtävling som ordnades till ära av Hanaholmens 50-årsjubileum. Tävlingen arrangerades i samarbete med Hanaholmen, organisationen Svenska nu samt Svensklärarna i Finland rf.



Yläkoululaiset vaikuttajina ja hyväntekijöinä

Lukuvuoden aikana yläkoululaisille on tarjoutunut useita mahdollisuuksia harjoitella yhteiskunnallista vaikuttamista ja saada äänensä kuuluville.

Syksyllä valittiin jäseniä Helsingin Nuorisoneuvostoon ja keväällä oppilaat saivat kertoa näkemyksensä ja ehdotuksensa Nuorten Helsinki -kyselyssä mm. harrastustoimintaan, vapaa-ajan viettoon ja asuinalueen turvallisuuteen liittyen.

9A-luokka oli mukana marraskuussa Spring-ideakilpailussa, johon osallistuttiin uskoa tulevaan vahvistavalla idealla. Idea voi ratkoa suurta kansainvälistä ongelmaa, vastata paikalliseen kysymykseen tai luoda aivan uusia mahdollisuuksia.

8.-luokkalaiset toimivat syyskuussa Nälkäpäivän lipaskerääjinä ja saivat kerättyä sievoisen summan SPR:n katastrofirahastoon.



Koulun Finlandia-raati

HRSK:n oma Finlandia-raati luki marraskuun aikana lasten- ja nuortenkirjallisuuden Finlandia-ehdokkaat. Yläkoululaisten raati valitsi suosikikseen koulumme alumnin Stefanie Tuunan kirjan *Maamaa*. Raati oli siis eri mieltä kuin virallinen valitsija Mustafe Muuse. Kiitos raatilaisille hyvistä kirjallisuuskeskusteluista! Raatimme perusteli Maamaan valintaa suosikikseen seuraavasti:

”Raati arvosti kiinnostavaa aihetta ja fantasiaelementeillä höystettyä tarinaa. Epäluotettava kertoja oli raatilaisten mieleen, sillä lukemaansa piti arvioida kriittisesti.”





MOK Bien Manger – esikoulu & 2. luokat

La meilleure journée de l'année ! La première semaine de novembre s'est terminée en beauté avec le repas du « Bien Manger » pour les classes du préscolaire et les classes 2 servies par les 4A. Un repas délicieux français avec des crudités en entrée, un hachis parmentier comme plat et une tarte aux pommes en dessert. Un service impeccable des 4A et des clients aux bonnes manières ! Merci aussi à l'équipe de la cuisine !

Ce projet multidisciplinaire des classes 2 et du préscolaire a réuni les élèves des deux niveaux pour préparer ensemble les décorations, les menus et les marque-pages. C'est également l'occasion d'étudier les différents aspects liés à l'alimentation sans oublier la coopération entre les élèves d'âges différents.



Joulukonsertti

Keskiviikkona 10.12. koulun vanhempainyhdistys Ranskalaisen koulun ystävät ry järjesti perinteisen joulukonsertin, joka oli ääriänsä myöten täynnä uskollisia kuulijoita. Konsertissa kuultiin ihania lauluja suomeksi, ranskaksi ja ruotsiksi.

Munkkivuoren kirkko täyttyi viimeistä paikkaa myöten odottavasta yleisöstä, joka sai nauttia tunnelmallisesta joulukonsertista. Musiikinopettajat olivat jälleen keränneet joulun tunnelmaa yli 200 esiintyjän avulla. Koulun nuorimmat, esi- ja leikkikoululaiset lauloivat heleästi kovasta jännityksestä huolimatta ja alakoulun Laulukasakat sekä kirppukuorolaiset kajauttivat sulosävelet täysin palkein. 7. luokkien herkkä ja heleä Lucia-kuoro toi valoa pimeään ja sateen keskelle sekä yläkoulun ja lukion laulajat veivät meitä kohti joulua kauniilla sävelillään. Soitto kaikui kirkkosalissa ja yleisökin pääsi tunnelmaan yhteislaulujen myötä. Yllätysnumerona saatiin myös ihastella 4.-luokkalaisen poikien upeaa Maamme-laulua. Myös musikaalin kaksi Liisaa ilahduttivat yleisöä herkällä duetollaan.



Rusettiluistelu

Lors du rusettiluistelu, les élèves du préscolaire ont été mélangés pour former de nouvelles paires. Sur la glace, chaussés de leurs patins, ils ont dansé deux par deux dans une ambiance joyeuse et dynamique.



Lucia 2025

“Ute är mörkt och kallt, inne i husen lyser nu överallt de tända ljusen...”

Skolans lucia Silja Satuli (7A) med tärnor spred igen ljus och värme under den mörkaste tiden.

La Sainte Lucie de notre école, Silja Satuli (7A) a apporté de la lumière à la période la plus sombre de l'année.



Itsenäisyyspäivä ja ylioppilasjuhla

Kouluyhteisö juhlisti Suomen itsenäisyyspäivää 5. joulukuuta. Päivä alkoi perinteisen arvokkaasti aamun lipunnostotilaisuudessa, johon osallistui koko koulu.

Esi- ja alakoulu juhlistivat omissa tilaisuudessaan sekä 108-vuotiasta Suomea että 80-vuotiaita Muumeja. Kirjastonhoitaja Olli Rantala luki vangitsevaa Taikatalvea ja Muumi-tietovisassa kaikki osasivat niin hyvin, että Muumi-herkkuja jaettiin luokkiin jokaiselle oppilaalle.

Iltapäivällä järjestetyn juhlan teemana olivat Suomen lipun historia ja sen merkitys kansallisena symbolina. Vanhempainyhdistyksen aikanaan koululle lahjoittama, graafikko Erik Bruunin suunnittelema lippu saatiin uusittua ennen juhlaa, ja se kannettiin juhlaan menoin sisään sekä alakoulun että yläkoulun ja lukion juhlaan. Kiitos avusta lipun uudelleen piirtämisessä, Taiga Rapinat.

Juhlassa oli hienoja musiikkiesityksiä sekä yläkoulun oppilaiden ajatuksia Suomen itsenäisyydestä. Kuvitukseksi oli valittu opettajien ottamia kuvia heille tärkeistä Suomi-kohteista.

Samalla juhliittiin uusia ylioppilaita, joita valmistui neljä.





Galette des rois

La galette des rois a été réalisée avec soin grâce aux petites mains de chaque enfant. Chacun a participé à sa conception avec beaucoup d'enthousiasme et de fierté.

Au moment de la dégustation, nous avons respecté la tradition : le plus jeune s'est installé sous la table pour répartir les parts de galette. Ce moment a été rempli de joie et d'excitation ! Dans chaque classe, un roi ou une reine a été couronné(e), pour le plus grand bonheur des enfants.

Pour terminer cette belle activité, tous les préscolaires se sont réunis pour danser ensemble sur de la musique d'époque, partageant un moment festif et convivial.



Semaine du bien-être

La semaine du bien-être au préscolaire a été placée sous le signe de la douceur et de l'harmonie. Tout au long de ces journées, les enfants ont participé à différentes activités favorisant la détente et le plaisir d'être ensemble.

Ils ont fait du yoga pour se relaxer, partagé des moments calmes autour de jeux de société, et apprécié des instants de détente avec de petits massages. La semaine s'est aussi terminée en fête avec une joyeuse disco, où chacun a pu danser et s'amuser librement.



Koulun uutiset

Monen vuoden tauon jälkeen käynnistettiin uudestaan HRSK:n uutiset. Näiden uutislähetysten muotoon rakennettujen aamunavausten tarkoituksena on tiedottaa laajemmin koulu yhteisöä kaikesta siitä, mitä koulussamme tapahtuu, ja sitä kautta myös lisätä yhteisöllisyyden tunnetta. Uutisankkureiksi on löytynyt paljon vapaaehtoisia, ja lähetykset ovat sisältäneet myös uutisvideota koti- ja ulkomailta.



Abien vuosi

Viime vuoden mahtavien abien jälkeen meille jäi isot kengät täytettäväksi. Haaste vastaanotettiin vakavasti, ylitimme odotukset, ja nyt jätämme jälkeemme seuraaville abeille entistä suuremmat kengät.

Syy lienee siinä, että teimme tänä vuonna historiaa monella tavalla. Abimme matkustivat kolmeen eri maahan: Espanjaan, Gibraltarille ja Sveitsiin. Otimme ensimmäistä kertaa ryhmänohjaajat mukaan penkkarirekkoihin ja toimitimme koulumme historian hienoimman kronikan.

Näiden saavutusten rinnalla vaalimme tietenkin myös perinteisiä abitraditioita. Abi 100 -päivää juhlimme 007-teemalla, ja tuolloin käynnistimme kauan odotetun päivälaskurin, johon kuului suuri kuvakalenteri. Siihen lisättiin joka päivä uusi kuva abeista laskurin luvun pienentyessä. Penkkareita edeltävänä päivänä laskuri näytti nolaa, ja kuvakalenteri oli täynnä – sata muistoa rikkaampana.

Sama päivä jatkui abi-illallisella, jossa omien kappaleidemme lisäksi ryhmänohjaajamme Hannele ja Essi esittivät meille viimeisen ruotsin ja ranskan kuullunymmärtämisen laulun muodossa. Seuraavana päivänä vastasimme tähän abishow'ssa esittämällä opettajille suunnatun, uudelleensanoitetun Minun opet-



tajani -kappaleen. Penkkaripäivän kuluessa tunsimme itsemme koko Helsingin kuninkaiksi: meille hurrattiin ja meitä kuvattiin, ja pääsimme jopa Iltalehteen! Päivän kruunasi vielä taianomainen luminen penkkaripäivä.

Vaikka ikääntyessämme muistimme huononevat, toivomme, ettemme koskaan unohda näitä hienoja yhteisiä hetkiä, joita olemme keränneet tänä sekä edeltävinä vuosina. Olkoon lakkimme muistutus niistä.

Nikolai Brummer





Wanhojen tanssit

Helmikuussa Wanhat valloittivat estradin upeissa asuisaan. Kimalluksen ja kauniiden modernien pukujen lisäksi näimme myös uniikkeja asuja kuten isoäidiltä lainatun hääpuvun. Perinteisten tanssien jälkeen kakkoset esittivät poikkeuksellisen hienosti suunnitellun ja viihdyttävän oma tanssin, jossa yhdistyivät akrobatiatempot ja tanssikoreografiat. Kiitos ihanasta esityksestä Wanhat ja liikunnanopettajat Virpi ja Esa!



Carnaval

Le carnaval a été un moment festif et joyeux pour tous les enfants. Ceux qui le souhaitaient pouvaient venir déguisés.

Dans le grand gymnase, les minis, les préscolaires, les classes 1 et les classes 2 se sont retrouvés pour danser et bouger ensemble. Chaque niveau avait sa propre chanson et devait entraîner les autres dans sa danse, créant ainsi un bel échange entre tous les groupes.



Tammenkasvatus

1C-luokka kasvatti luokassa tammia. Projekti aloitettiin syksyllä terhojen keräämisellä ja hyvien ja huonojen terhojen erottelulla. Terhot menivät talveksi jääkaappiin lepäämään ja istutimme puut tammikuun lopussa. Lopputuloksena luokassa on hieno tammimetsä.

Kalevala-maraton

Perjantaina 27.2. juhlistettiin Kalevalan päivää Kalevala-maratonilla. Maraton oli jatkoa edellisvuodelle, ja koulun ala-aulassa luettiin ääneen runot 10-16. Aamulla lukemisen aloitti rehtorimme ja päivän mittaan lukijoina oli oppilaita ja opiskelijoita ekaluokkalaisista lukiolaisiin. Eskarilaisille Kalevalaa luki opimme Anna. Runoissa taottiin Sampo ja seurattiin Lemminkäisen seikkailuja.

Les enfants ont découvert le Kalevala à travers différentes activités créatives et culturelles. Ils ont réalisé de belles confections manuelles, notamment des bijoux inspirés du Kalevala, en laissant parler leur imagination.

Ils ont également reproduit, en groupe, certains des tableaux les plus connus du Kalevala, en obser-



vant les formes, les couleurs et les personnages. Pour accompagner ces découvertes, nous leur avons lu l'histoire à l'aide de la version Koïrien Kalevala, adaptée aux plus jeunes.

Ces activités ont permis aux enfants de s'immerger dans la culture de la Finlande, tout en développant leur créativité et leur curiosité.



Petit Déjeuner

La semaine - ou même les semaines - de la francophonie se termine en beauté avec un petit déjeuner bien français dans les classes préscolaires. Les enfants sont arrivés très motivés, accompagnés par leurs parents pour déguster des croissants encore tout chauds, de la baguette fraîche et des boissons chaudes et froides. Un moment convivial partagé avec la classe.



3B:n ja esiB:n lukuhetki

3B-luokan oppilaat olivat valmistelleet huolellisesti lukuhetkeä. Oppilaat etsivät yhdessä kirjastonhoitajan kanssa hyllyistä omia lapsuuden lempikirjojaan, joita he lukivat tarkkaan kuunteleville esiB-luokan oppilaille.





Lukiolaisten väittelykilpailu

Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun lukiolaiset ovat tänä lukuvuonna olleet aktiivisia väittelijöitä. Toisessa jaksossa järjestetyllä ÄI14-kurssilla harjoiteltiin erilaisia väittelyyn liittyviä taitoja logiikasta retoriikkaan. Kursin huipensi Munkkiniemen yhteiskoulua vastaan järjestetty väittelykilpailu. Kilpailussa käytiin kaksi laadukasta väittelyä, joista HRSK voitti toisen ja MYK toisen.

Innokkaimmat väittelijät lähtivät myös edustamaan kouluamme Sokrates-väittelykilpailuun, jossa lukiolaiset ympäri Suomea ottavat mittaa toisistaan. HRSK:n vastustajiksi alkulohkossa asettuivat Etu-Töölön lukio ja Otaniemen lukio. Väittelyt olivat tiukkoja, mutta tällä kertaa muut joukkueet veivät voiton alkulohkossa.

HRSK:n väittelijät Sokrates-kilpailussa kuvassa Andreas Salonranta, Eetu Kaita, Viljami Haataja ja Elias Zahaf. Joukkueeseen kuului myös Leevi Seye.



Nuorten parlamentti

Kolmesataa nuorta ympäri Suomea, ulkosaaristosta Utsjoelle, kokoontui maaliskuussa Nuorten parlamentin istuntoon eduskuntaan. Koulustamme mukana oli kolme yhdeksäsluokkalaista, oppilasedustajina Fatima Elhanafy ja Johannes Muraja ja toimittajaoppilaana Salma Oubella. Päivän aikana tutustuttiin eduskunnan toimintaan, keskusteltiin valiokunnissa päivän polttavista aiheista ja lopulta päästiin täysistunnossa kysymään ministereiltä tärkeitä kysymyksiä mm. Turun tunnin junan merkityksestä, ajokortti-ian laskeumisesta ja tasa-arvoisesta asepalveluksesta. Valtiosalissa pääsi vielä keskustelemaan niin kansanedustajien kuin ministerienkin kanssa, ja muutama selfiekin otettiin.



Oppilaille esiteltiin ultrapikamuotia ja kerrottiin sen haitoista.



Oppilaat vertailivat eri tuotteiden hiilijalanjälkiä vaatteista sähkölaitteisiin.



Italian opiskelijoiden kokkailut

Lukion italian ryhmä on valmistanut erilaisia italialaisia herkkuja lukuvuoden aikana. On kokeiltu perinteisiä reseptejä pizzasta pastaan ja risottoon sekä tiramisusta zabaioneen. Yhden oppitunnin aikana on hyvin ehditty tehdä sekä pääruoka että jälkiruoka, nauttia ateria sekä tietysti pestä astiat ja siistiä jäljet.

Kierrätyskeskus

Seitsemäsluokkalaisten kotitalouden ryhmä kävi opintoretellä Nihtisillan kierrätyskeskuksessa. Kiertotalousvierailulla ryhmä kierteli kierrätyskeskuksen takatiloissa oppimassa uutta.

5. luokkien kierrätyskassiprojekti

Tämän lukuvuoden käsityön yhteisprojektina kaikki viidesluokkalaiset ovat suunnitelleet ja valmistaneet kassin sekä telineen kodin kierrätystä tai vaikkapa pyykinhuoltoon helpottamaan. Valmistuneita töitä päästiin ihastelemaan yhdessä aurinkoisessa aulassa.





Kirjan ja ruusun päivä

Kirjan ja ruusun päivää juhlistettiin koko koulun yhteisellä aamunavauksella, johon oli saatu vieraiksi Shakespearen Julia ja Cervantesin Don Quijote. He paljastivat meille, miksi 23.4. on tärkeä päivä kirjan ja kirjallisuuden historiassa. Samassa tilaisuudessa jaettiin myös HRSK:n vuoden lukijan palkinto, jonka sai tänä vuonna Iiris Kärkkäinen (9A). Aamunavauksen jälkeen vietettiin lukutuntia, jossa kukin sai keskittyä kirjaan parhaaksi näkemässään asennossa ja paikassa.

Vappu

Perinteinen vappushow järjestettiin vappuaattona 30.4. Täynnä iloa ja riemua olleessa juhlassa kuultiin upeita musiikkiesityksiä muun muassa lukion mieskuorolta sekä seurattiin jännityksellä, kuinka opettajilta sujuivat Move!-mittaukset.

Vappuhulina ulottui käytävälle saakka, kun yläkoulun ja lukion oppilaskunnan hallitukset olivat järjestäneet juhlatunnelmaa pitkin päivää.



Alakoulun MOK

Alakoulun kolmasluokkalaisten MOK eli monialainen oppimiskokoinaisuus rakentui tänä lukuvuonna Itämeren ympärille. Lähimeremme on meille helsinkiläisille monella tavalla tärkeä luonnonympäristö ja ekosysteemi. Sen puhtautta, turvallisuutta ja eliöitä tulee jatkossakin suojella. Kaunis saaristomaisema luotoineen, lintuineen ja kaloineen ilahduttaa ja inspiroi meitä suomalaisia. Niinpä meri ja erityisesti Itämeri tuli MOKin teemaksi tänä vuonna. MOK-tunneilla musisoitiin, taiteiltiin, ommeltiin ja näyteltiin antaumuksella joka viikko. Monialaiset opinnot huipentuivat toukokuiseen musiikinäytelmään Minun mereni. Esitys pohjautui suomen- ja



ranskankielisiin meriaiheisiin lauluihin. Näyttämöllä nähtiin majakanvartija, merimiehiä, kalakauppiaita, kaloja, lintuja ja hylkeitä sekä majakkasaaren kesävieraita. Minun mereni -musiikinäytelmä esitettiin oman koulun väelle ja kolmasluokkalaisten vanhemmille 20. ja 21.5.

Francophonie

La semaine de la francophonie

La semaine de la francophonie, qui a eu lieu du 16 au 20 mars 2026, a, comme chaque année, permis de célébrer pendant plusieurs jours la richesse de la langue française, la diversité des cultures francophones et le plaisir de créer, chanter, lire et partager ensemble.

Les couleurs du drapeau de la francophonie ont été portées chaque jour par tous nos élèves et des repas francophones ont été servis à la cantine.

Le 16 mars 2026 a eu lieu une cérémonie d'ouverture de la semaine de la francophonie pour tout notre établissement. La Serbie était à l'honneur et elle a incarné cette ouverture sur le monde. En effet, nos lycéens ont effectué un travail en commun sur l'exposition «Parcours Lumineux». Nous avons accueilli son Excellence l'Ambassadeur de Serbie en Finlande.

Les hymnes français et serbes ainsi que l'hymne de la francophonie ont été magnifiquement interprétés par la chorale du primaire.

Nous avons également eu le plaisir d'accueillir la Directrice de l'Institut français de Finlande et Conseillère de coopération et d'action culturelle à l'Ambassade de France en Finlande.

Le poème «Chaque visage est un miracle», du poète franco-marocain Tahar Ben Jelloun, a été récité en plusieurs langues et en français par nos élèves du primaire, du collège et du lycée permettant ainsi de belles découvertes linguistiques.



Cette ouverture du matin s'est finie sur une note musicale avec deux chansons interprétées admirablement par la chorale du lycée.

La francophonie au préscolaire et chez les minis a été une belle aventure. Nous avons fait un petit « voyage » en Corse, où les enfants ont découvert cette île, ils ont dégusté des olives et plongé dans la mer Méditerranée. Plus tard, nous avons mis le cap sur le continent. Les élèves avaient les pieds en Seine-et-Marne. Ils ont goûté au Brie, souvent appelé le fromage des rois.

Nous avons également décollé vers le Togo. Les enfants ont dansé et ont goûté notamment des chips de banane. Ce projet a permis aux enfants de voyager, d'apprendre et de s'ouvrir au monde francophone de manière simple et amusante.



Liisa Ihmemaassa – ma quête au Pays des Merveilles

Ohjaajan mietteitä

Musikaalin tekeminen oli minulle elämys ja ylpeyden aihe. Olen käsikirjoittanut ja ohjannut näytelmiä ennenkin, mutta tämä oli suurin projekti, jossa olen ollut mukana. Alkuun jännittikin, miten tällaisen valtamerilaivan saa ohjattua perille niin, että kaikilla olisi matkan aikana mukavaa ja lopputulos olisi jotain sellaista, jota ilolla voisimme esittää. Kaikki meni kuitenkin paljon paremmin, kuin osasin edes toivoa.

Käsikirjoituksen tein kesällä 2025. Ensimmäiset rivit kirjoitin itse asiassa jo toukokuun lopussa, kun olin valvomassa lukiolaisten koetta. Tämä on hyvä osoitus siitä, että inspiraatio voi iskeä yllättävissä paikoissa. Kirjoitusprosessi eteni alkuun hieman haparoiden, eikä tehtävää helpottanut se, että ranskan kieli piti saada loogisesti tarinaan mukaan. Kun oivalsin, että ranskan kielen osaaminen on Liisan suuri haave, alkoivat tarinan palaset loksahdella kohdilleen.

Elokuussa luimme käsikirjoituksen ääneen koko työryhmän kesken. Istuimme valtavassa ringissä pienessä liikuntasalissa ja minua jännitti, miten oppilaat reagoivat tarinaan. Lukemisen jälkeen salissa raikuivat aplodit ja minusta tuntui ensimmäistä kertaa siltä, että tästä voi tulla hieno esitys.

Orastava onnistumisen tunne vahvistui syksyn mitaan, kun huomasin, miten taitavia ja sitoutuneita näyttelijöitä minulla on. Tuntui siltä, että myös roolitus oli osunut ihan nappiin. Lisäksi pääsin näkemään maisiattaisia puvustuksista ja rekvisiitasta. Olin ällistynyt, miten hienoja töitä koulussamme osataan tehdä. Kun jättimäiset kukat ja valtava puu kaninkoloineen lopulta marraskuussa pystytettiin lavalle, tuntui, että tämän paremmaksi ei voi enää mennä. Olin väärässä, sillä puvustustiimi toteutti aivan viime hetkellä jo unholaan painuneen toiveeni: jättimäiset kissantassut ja -kasvat parvekkeelle. Irvikissan kohtaaminen heräsi niiden ansiosta eloon aivan uudella tavalla ja riemastutti etenkin lapsikatsojia.



Suurimmat liikutuksen hetket sain kokea kuitenkin musiikin ja tanssin äärellä. Musikaali ei toden totta olisi musikaali ilman musiikkinumeroita. En ole varmasti ainoa, joka on liikuttuneena seurannut esimerkiksi Liisan putoamiskohtausta. Upea musiikki, tanssi ja vielä tekniikkatiimin luoma savuverho loivat taianomaisen kokonaisuuden, jonka olen onnellisena tallettanut omiin muistoihini.

Kun kaikki oli ohi, esitykset pidetty ja kumarrukset kumarrettu, huomasin, että soittolista päässäni hiljeni. Musikaalin kappaleet olivat nimittäin soineet koko syksyn mielessäni aamusta iltaan, mutta heti viimeisen esityksen jälkeen havahduin siihen, että yhtäkkiä tilalla olikin hiljaisuus. Ehkä se oli oman mielen tapa käsitellä sitä, että valtava työ oli nyt saatu päätökseen. Työmäärästä minua oli etukäteen myös peloteltu, mutta itse koen, että hyvän työryhmän ja hyvän yhteishengen ansiosta projekti pysyi inhimillisenä ja innostavana. Hyvästä tiimityöstä kertoo myös se, että lopputulos oli hienompi, kuin mitä kesällä 2025 yksinani edes osasin hahmottaa.

Haluankin lämpimästi kiittää kaikkia upeita näyttelijöitä, tanssijoita, soittajia, laulajia, puvustajia, lavastajia, maskeeraajia, valo- ja äänitiimin jäseniä, mikrofonien

tuojia sekä tietysti mahtavia kollegoitani siitä, että otitte teoksen omaksenne ja heittäyditte sen maailmaan täysillä. Loppujen lopuksi tässä taisi käydä niin, että valta-merilaiva ohjasi itse itsensä perille.

Susanna Marin
musikaalin käsikirjoittaja ja ohjaaja

Oppilaiden ja opiskelijoiden mietteitä:

“Vaikka olemme olleet meidän koulussamme jo monta vuotta, musikaali antoi meille paljon lisää ystäviä. Musikaalitunnit piristivät aina koulupäiviä, koska ne tuntuivat harrastukselta kavereiden kanssa. Oli kivaa nähdä, kuinka nopeasti yhdessä syksyssä sai rakennettua niin hienon kokonaisuuden. Esitysviikolla kaikki laulut ja hahmot heräsivät henkiin ja yleisö rakasti esitystä. Musikaali oli yksi peruskouluajan parhaimmista kokemuksista!”

Julia Karell ja Elsa Malmberg, 9C

“Musikaalit koulussamme ovat aina olleet yläkoulua ja lukiota yhteyttäviä produktioita. Viime musikaalissa sain paljon uusia erikäisiä kavereita ja huomasin jälleen, että luovuus yhdisti meitä kaikkia. Lukiolainen ja yläkoululainen pystyivät helposti juttelemaan yhdessä, jos kyseessä oli musiikki tai tanssi. Vuoden kohokohta on aina musikaaliproduktio, eikä seuraavaa musikaalia malta edes odottaa!”

Alisa Moreau, 11B

“Puvustuksessa saimme kehittää vaatteita ja asusteita ideaasta yksityiskohtaiseen toteutukseen asti. Minulle kertyi valtavasti kokemusta käsitoista. Oli mukavaa olla osa projektia, jossa jokainen työskenteli vilpittömästi parhaansa mukaan. Ryhmässämme oli oppilaita monelta luokka-asteelta, mikä toi työskentelyyn erilaisia näkökulmia. Pääsin myös tutustumaan moniin vanhempiin oppilaisiin.”

Louna Tammivuori, 8C

“Ce fut un projet très enrichissant pour moi et beaucoup d'autres élèves. Avoir la possibilité de créer de zéro peu importe la discipline et de voir cela se réaliser est très gratifiant. Grâce à ce spectacle, j'ai eu la possibilité de créer des chorégraphies à partir de rien, de les enseigner aux autres et de voir l'effet



qu'elles avaient sur scène. De plus, passer une semaine à faire 1 ou 2 représentations par jour m'a donné une bonne initiation au vrai métier d'artiste scénique.”

Maélie Allaire, 12B

“Tämän vuoden musikaali oli hieno kokemus! Oli mahtavaa olla osa sitä, ja hienoa nähdä, kuinka jokaisen mukana olleen oppilaan taitoja voitiin käyttää luomaan niin onnistunut kokonaisuus. Jokainen osa oli mietitty huolella valoista, lavasteista, puvuista ja koreografioista lähtien. Musikaaliporukkaan kuuluminen toi yhteisöllisyyden tunteen ja tarjosi ikimuistoisen elämyksen kaikille.”

Peppi Ratinen, 9C





Kuudesluokkalaiset kansallisoopperan lavalla

Kun kuudennen luokan oppilaille kerrottiin koululaisoopperasta, tunnelmat vaihtelivat innostuksesta kauhuun ja ihmetykseen. Mikä ihmeen koululaisooppera? Osa oli esiintynyt aiemmin koulun juhlissa tai harrastuksissa, mutta lähes kaikille tämä oli ensimmäinen kerta oikealla oopperalavalla.

Projekti sai alkunsa keväällä 2025, kun apulaisrehtori Merja Kukkanen ehdotti Katarina Paneliukselle ja Marleena Roosille hakemista Suomen kansallisoopperan koululaisoopperaan. Harjoiteltavana olisi Tähtiainesta-ooppera, joka käsittelee maailman tilaa ja sitä, miten jokainen voi vaikuttaa paremman tulevaisuuden puolesta.

Kaikkien iloksi meidät valittiin projektiin mukaan ja harjoitukset käynnistyivät tammikuussa 2026. Ensimmäisenä opeteltiin ulkoa kolmetoista laulua – niitä harjoiteltiin musiikin tunneilla, suomen kielen tunneilla ja kotona. Sen lisäksi harjoiteltiin myös lavalla liikkumista, koreografioita ja ilmeikästä esiintymistä.

Juuri ennen hiihtolomaa pidettiin tehopäivä koululla, jolloin vieraiksi saapuivat ohjaaja Jonna Wikström ja pianisti Anu Silvasti. Heidän vinkkiensä avulla harjoituksia jatkettiin koululla maaliskuun puoliväliin asti, jolloin koitti esityspäivä Kansallisoopperan Alminsalissa.

Esityspäivän aamuna ooppera käytiin vielä kerran läpi ohjaajan ja ammattilaulajien kanssa. Ennen esitystä oppilaat pääsivät Oodin läheiseen puistoon tuulettumaan – osa leikki hippaa, toiset kiipeilivät ja keinuivat. Tunnelma oli rento ja innostunut.

Takahuoneessa jaettiin esiintymisasut. Jännitys oli käsin kosketeltavaa, kun näyttämömestarit ilmoittivat yleisön saapuvan katsomoon. Ensimmäisessä esityksessä katsomossa oli koulun omia oppilaita, toisessa vanhempia ja sukulaisia. Yhteensä lähes 600 katsojaa näki esityksen.

Molemmat esitykset sujuivat loistavasti. Yleisö antoi raikuvat aplodit, ja oppilaat saivat kiitosta myös oopperan ammattilaisilta laulutaidosta, heittäytymisestä ja eläytymisestä. Tähtiainesta-ooppera sai kuudesluokallaiset loistamaan kirkkaasti oikealla oopperalavalla!

“Esityspäivänä menin bussilla suoraan oopperalle. Vaikka bussissa olinkin rauhassa ja hiljaa niin sisäisesti täräsin jännityksestä ja ilosta samaan aikaan.”

Ida 6A

“Huomasin itsestäni, että minulla on itseasiassa aika vahva ääni.”

Matilda 6A

“Minusta paras osuus oli kun me esityksen alussa tulimme lavalle. Siinä piti vähän tanssahdella ympäriinsä ja se oli mielestäni hauskaa.”

Emma 6A

“Esityksen jälkeen olin väsynyt, mutta iloinen siitä kuinka hyvin esitys meni.”

Hugo 6A

“Esityksen jälkeen tunnelma oli vähän haikea. Olin ylpeä itsestäni, mutta samalla surullinen, koska en enää koskaan esittäisi samaa esitystä.”

Alina 6A

“Kivaa oli se kun kaikki kannustivat toisiaan ja esitys sujui hyvin. Ennen esitystä minua jännitti, mutta esityksen jälkeen olin onnellinen. Koko projektissa parasta oli ryhmäytyminen. Haluaisin todellakin tehdä samanlaisen projektin uudelleen.”

Alma 6B

“Harjoitusten aikana oppi paljon uutta. Opin laulamaan, esiintymään keholla ja rohkaistumaan lavalle menossa. Esityspäivänä meidän ryhmä toimi hyvin yhdessä. Kaikki olivat positiivisia ja kaikki pyrkivät samaan tavoitteeseen – siihen, että esitys onnistuisi.”

Emil 6B

“Esityksen aikana ryhmä toimi yhdessä aivan mainiosti. Esitys oli mukava kokemus. Olin keskittynyt koko ajan.”

Remo 6B

“Parasta koululaisoopperassa oli viimeinen esitys vanhemmille ja kuulla kun ammattilaisolistit lauloivat paikan päällä.”

Ben 6C

“Tämän projektin aikana olen oppinut olemaan rohkeampi kuin ennen.”

Rayane 6C



Musiikkia - Musique



8-luokkien musiikin syventävä ryhmä taituroi tänä vuonna monessa juhlassa.

Joulujuhlassa he säestivät opettajien upeaa tanssia *Jingle bell rock* -kappaleellaan. Lisäksi he tunnelmoivat John Lennonin ja Yoko Onon laululla *Happy Xmas*.

Frankofonia-viikon aamunavauksessa he virittäytyivät vaihtomatkojensa tunnelmaan *Desirelessin* kappaleella *Voyage, voyage*. Lavalla nähtiin paljon soittimia, ja kaikki pääsivät soittamaan haluamaansa soitinta: 7 keyboardia, piano, 3 sähkökitaraa, kolme bassoa, rummut... ja tietysti laulajattaret.

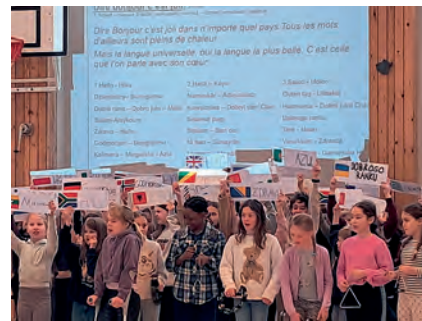


Alakoulun kuorot

HRSK:n alakoulun kuorot ovat toimineet tänäkin vuonna aktiivisesti. Suurkuoro oli tänä vuonna lähes satapäinen. 1.-2. luokkien Kirppukuorossa harjoitteli yli 60 laulajaa ja 3.-6.-luokkalaisten Laulukaskaisessa 36 laulajaa. Vauhtia ja ääntä on riittänyt! Kuorot ovat esiintyneet aktiivisesti koulun eri tilaisuuksissa, vanhempainyhdistyksen joulukonsertissa, Ranskan instituutissa ja Flooran päivän konsertissa. Vuoden kuriositeettina mainittakoon Serbian suurlähettilään vierailu kuoroharjoituksissa ja serbian kielellä opeteltu Serbian kansallislaulu.

Yläkoulun kuoro ja lukion laulukurssi

Yläkoulun kuoro ja lukion laulukurssi ovat treenanneet ahkerasti välituntisin syksystä alkaen. Esiintymisiä on ollut kaikissa koulun juhlissa, tapahtumissa ja konserteissa. Esiityksissä kuoro ja laulukurssilaiset yhdistettiin isoksi ryhmäksi. Oppilaita oli mukana luokilta 7–13.



Euroopan koulumusiikin päivää

Maaliskuussa alakoulussa vietettiin Euroopan koulumusiikin päivää. Oppilaat esikoululaisista viidesluokkalaisiin esittivät musiikin tunnilla valmistamiaan kappaleita täydelle katsomolle. Lähes jokainen musiikkiluokan soitin kannettiin saliin ja takaisin. Lopuksi laulettiin yhdessä yleisön kanssa tilaisuutta varten sävelletty teos Ensemble. Hieno konsertti!





MU1 ja MU2-ryhmien esitykset

Lukion musiikin pakolliset opinnot (MU1) huipentuvat aina koko ryhmän yhteiseen esitykseen. Tänä vuonna heitä kuultiin iltapäivämateriaalissa 16.9., joulujuhlissa sekä vapujuhlassa.

Tässä yksi ryhmistä esiintymässä koulun joulujuhlissa ja kappaleena *Joulun kanssa jaan*.

Mukana avustamassa laulajia lukion laulukurssilta sekä yläkoulun kuorosta.

Lukion musiikin 2-kurssi huipentui jälleen kerran itsenäisyysjuhlaan. Kurssin päättötyönä opiskelijat esittivät itse valitsemansa kappaleen, heille tärkeän Juha Tapion *Kaksi vanhaa puuta*.

Lukion bändikurssilla on ollut tänä vuonna kiirettä

Omien esitystensä lisäksi mm. Francofonia-viikolla he ovat päässeet säestämään myös mieskuoroa vapujuhlassa sekä yläkoulun kuoroa ja lukion laulukurssia Flooran päivän konsertissa MYK:ssä.



Mieskuoro

Mieskuoro lauloi joulujuhlissa retkikurssilta tutun *Hopeinen kuu*-kappaleen sekä yhteislaulun *Joulupukki*. Runebergin päivän aamunavauksessa he kajauttivat *Maamme*-laulun suomeksi ja ruotiseksi sekä *Porilaisten marssin*.

Vappujuhlissa pojat innostuivat esittämään suosittua *Olen suomalainen*-kappaleen sekä hienon merimieslaulun *Santianon*.



Flooran-päivän konsertti

Perinteinen Flooran-päivän konsertti pidettiin Munkkiniemen yhteiskoululla Flooran päivänä 13.5. Konsertti on Munkinseudun alueen koulujen sekä Länsi-Helsingin musiikkiopiston yhteiskonsertti, jolla on jo pitkät perinteet.

Esiintyjinä kuoroja ja bändejä HRSK:sta, Munkkivuoren ja Munkkiniemen ala-asteilta, Munkkiniemen yhteiskoulusta sekä muusikoita Länsi-Helsingin musiikkiopistolta. Tänä vuonna teemana oli kansainvälisyys ja kuulimmekin lauluja ympäri maailmaa. Konsertti päättyi perinteisesti yhteislaulun laulettavaan *Maamme*-lauluun, jonka syntymäpäivä on nimenomaan tämä 13.5.

Vierailijat ja vierailut

Visiteurs et visites



Visite d'Olivier Norek

En septembre 2025, le LFF a eu l'honneur d'accueillir l'écrivain français Olivier Norek pour qu'il échange avec les élèves autour de son livre «Les guerriers de l'hiver», de son métier d'auteur et de son riche parcours professionnel. Les élèves ont travaillé sur des extraits de son roman dans leurs cours de français, d'art plastique et d'histoire et une exposition de leurs dessins a eu lieu dans l'établissement.

Ebeneser-retki

Nyt jo perinteeksi muodostunut syksyinen retki Lastentarhamuseoon kuljetti esikoululaiset entisajan tunnelmaan. Hienon Ebeneser-talon salissa lapset tutustuivat vanhoihin peleihin ja leluihin sekä osallistui-
vat kotitöihin, kuten pienet koululaiset tekivät aikoinaan. Esiliinoihin tai työtakkeihin pukeutuneina he pesivät pyykkiä, ripustivat sen kuivumaan sekä kantoivat halkoja rakennuksen lämmittämiseksi. Opettavainen ja hauska paluu menneisyyteen!



Riikka Ala-Harjan vierailu

Kolmasluokkalaiset pääsivät maanantaina 17.11. tapaamaan kirjailijaa. Riikka Ala-Harja oli koululla kertomassa Ebba-kirjoistaan ja kirjailijan työstä. Monille kolmasluokkalaisille kirjat olivatkin tuttuja, sillä ne ovat mukana kolmasluokkalaisten kirjadiplomissa. Asiantuntemus näkyi myös oppilaiden kysymyksissä, jotka olivat hyviä ja aiheen kannalta relevantteja. Kysymyksiä oli



runsaasti, auditoriossa oli varsinainen viittaavien käsien metsä koko tilaisuuden ajan.



Ministerin kummiluokka

9B on ollut lukuvuoden ajan liikunta-, urheilu- ja nuorisoministeri Mika Poutalan kummiluokka. Ministerin avuksi on tuotettu materiaalia ja mielipiteitä siitä, millaisia harrastusmahdollisuuksia nuorten elämään kaivattaisiin ja mikä saisi ysiluokkalaisten liikkumaan enemmän. Ministeri tuli myös kouluun keskustelemaan luokan kanssa siitä, millaista nuorten elämä oikeasti on. Tunnilla saatiin vapaasti kysellä politiikasta ja elämästä ylipäänsä. Keskustelussa pohdittiin niin ministerin urheilutaustaa, päätymistä politiikkaan kuin palkkaa ja suosikkiateriaa Mäkkärissä. Toukokuussa 9B osallistui vielä digiraatiin, jossa kerätään nuorten tulevaisuuden tunnelmia.

8.-luokkalaiset Taidetestaajina

Tänä vuonna koulumme kahdeksaluokkalaiset pääsivät nauttimaan taiteesta sekä teatterissa että konsertissa. Syksyn vierailu suuntautui Suomen Kansallisteatteriin, jossa oppilaille esitettiin *Kaarlo Bergbomin* kootut kärsimykset -näytelmä.

Keväällä vuorossa oli huikean hieno Carl Orffin *Carmina Burana* Tempeliaukion kirkossa. Tilaisuuden järjestäjän kiitokset kahdesta järjestetystä esityksestä kertovat, että esitys puhutteli nuoria: *'Yli 1300 nuorta ympäri Suomea toi kirkkoon valtavan energian ja keskittyneen läsnäolon – se teki päivästä unohtumattoman sekä esiintyjille että koko työryhmälle!'*



Seitsemäsluokkalaisten museoretki

Seitsemäsluokkalaiset tekivät perinteisen museovierailun Luonnontieteelliseen museoon syksyllä 2025. Vierailulla syvennettiin ja kerrattiin tietoja lajien evoluutiosta, ja oppilaat työskentelivät ahkerasti elämän historiaan liittyvien pulmien parissa. Hauskimmat vastaukset tulivat tehtävään, jossa piti näytellen havainnollistaa ihmislaajille tyypillisiä piirteitä ja käyttäytymismalleja.





NouHätä!

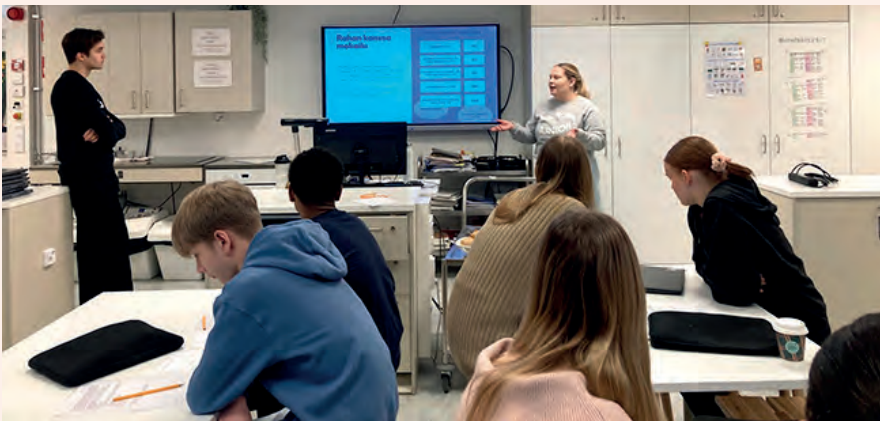
NouHätä! on yläkoulun kahdeksaslukkalaisille suunnattu valtakunnallinen pelastustaitokampanja. Kampanja lisää nuorten valmiuksia ennakoida ja estää vaaratilanteita sekä antaa taitoja toimia onnettomuustilanteissa oikein.

Koulumme 8.-luokkalaiset pääsivät päivittämään pelastustietojaan ja -taitojaan asiantuntevien turvallisuuskouluttajien avustuksella.



Poliisisoittokunnan Leijonapartion vierailu

Poliisisoittokunnan Leijonapartio vieraili koululla torstaina 5.3. pitämässä opetuksellisen musiikkityöpajan leikkikoululaisille, esikoulu-laisille ja 1.-2.-luokkalaisille. Poliisi herättää yhä ihailua ja kunnioitusta. He suorittavat menestyksekkäästi kasvatustehtävänsä. Soita poliisille numeroon 112!



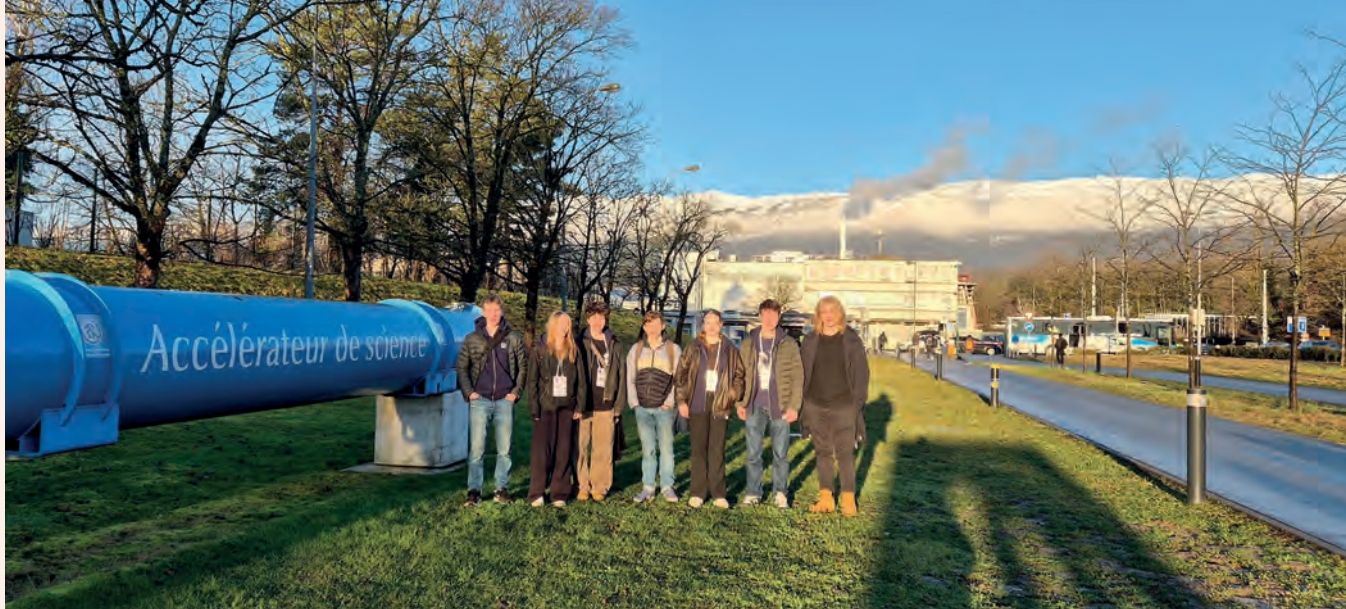
Sijoita tulevaisuutesi -työpaja

Tammikuussa 9.-luokkalaisten kotitaloustunnilla Aalto-yliopisto Juniorin ohjaajat kävivät pitämässä Sijoita tulevaisuutesi -työpajan. Oppilaat saivat tietoutta oman talouden hallinnasta, säästämisestä ja vastuullisesta sijoittamisesta. Oppilaat pitivät erityisesti omien sijoitussalkkujen luomisesta koekilumielessä ja uutena tietona kiinnosti Morningstar-tähtiluokitus rahastojen vertailutyökaluna.



På teatern med gymnasiets ettor och tvåor

Vi såg pjäsen Status Quo på Lilla Teatern i mars med gymnasiets ettor och tvåor. Pjäsen var en teaterupp-livelse som studerandena uppskat-tade högt.



Tiedekoulu CERNissä

Seitsemän lukiofyysikkoa pääsi osallistumaan yhdessä Munkkiniemen yhteiskoulun ja Helsingin yhteislyseon fyysikoiden kanssa CERNin tiedekouluun.

CERN on Euroopan hiukkasfysiikan tutkimuskeskus – maailman suurimpia ja tunnetuimpia tieteellisiä instituutioita. Se sijaitsee Sveitsin ja Ranskan rajalla Geneven lähellä ja perustettiin vuonna 1954 edistämään perustutkimusta ja eurooppalaista tiedeyhteistyötä.

CERN (Euroopan hiukkasfysiikan tutkimuskeskus) tekee perustutkimusta, jonka tavoitteena on ymmärtää, mistä maailmankaikkeus koostuu ja miten se toimii. Siellä tutkitaan alkeishiukkasia, kuten kvarkkeja ja elektroneja, sekä luonnon perusvoimia. Tätä varten käytetään valtavia hiukkaskiihdyttimiä,

joissa hiukkasia kiihdytetään lähes valonnopeuteen ja törmäytetään toisiinsa. Siellä löydettiin Higgsin bosoni vuonna 2012 – mikä on yksi 2000-luvun merkittävimmistä tieteellisistä saavutuksista.

Vaikka tutkimus on pääosin teoreettista, se on johtanut myös käytännön keksintöihin, kuten World Wide Webiin sekä erilaisiin lääketieteen ja tietotekniikan sovelluksiin.

Kolmen runsasohjelmaisen päivän aikana pääsimme näkemään ja kokemaan kuinka huippututkimusta tehdään kansainvälisessä ilmapiirissä. Koulun alumni CERN-tutkija Tapio Lampén piti ryhmälle CERN-esitelmän joulukuussa Helsingissä ja oli meitä vastassa CERNissä. Tiedekoulu oli kaikille hieno kokemus.





Ykkösluokat HAM-taidenäyttelyssä

Ensimmäisen luokan oppilaat kävivät vierailulla HAM-museon taidenäyttelyssä, jossa oli esillä Marguerite Humeaun veistoksia, Janssonien perheen taidetta ja Ars Fennica -kilpailun palkintoehdokkaat ja kilpailun voittaja (Roland Persson). Lasten suosikki oli Hanna Vihriälän karkeista rakennettu kukka.



Vierailu Korkeasaaren

Nyt jo perinteeksi muodostunut lukion biologian opiskelijoiden vierailu Korkeasaaren järjestettiin tänä lukuvuonna maaliskuussa ja huhtikuussa. Korkeasaarella opiskelijat tutustuivat saaren uhanalaiseen lajistoon ja oppivat eläintarhan tekemästä suojelutyöstä niin täällä kuin muuallakin maailmassa.

Teatterivierailu - Hildur

ÄI4- ja S24-kurssien opiskelijat kävivät 5. jaksossa Helsingin kaupunginteatterissa katsomassa näytelmän *Hildur*, joka perustuu Satu Rämön samannimiseen dekkariin. Opiskelijoiden mielestä näytelmä vangitsee hienosti kirjan jännittävän tunnelman ja jopa yllättää katsojan. Näytelmää on äidinkielen ja S2-tunneilla käsitelty eri tavoilla esimerkiksi verraten romaanin ja näytelmän kerronnan keinoja.



Mitattu minä - työpaja Aalto-yliopistossa

Kaikki 7. luokat kävivät maaliskuussa Aalto-yliopisto Juniorissa tekemässä omaan kehoon liittyviä mittauksia Mitattu minä -työpajassa. Puristusvoiman ja keuhkojen tilavuuden mittauksessa syntyi pientä kilpailuakin. Kuu-alueen tutkiminen oli jo tuttua fysiikan tunnilta. Lisäksi tehtiin mittauksia oman puheäänen perustaajuudesta, sykkeestä ja kehon eri osien lämpötiloista.



Mekatroniikan sirkus

9C kävi 9.4. Aalto-yliopistossa Mekatroniikan sirkus -tapahtumassa. Tehtävänä oli tutustua yliopiston opiskelijoiden rakentamiin älykkäisiin laitteisiin, saada opiskelijoilta tietoa uusimmista tutkimustuloksista sekä selvittää heidän projekteissaan tarvitsemia tietoja ja taitoja.

Euroscola 2026

Toukokuussa 2026 24 lukiolaista pääsi EU-aiheiselle matkalle Strasbourgiin ja Frankfurtiin. Strasbourgissa osallistuimme Euroscolaan, eli yli 20 Euroopan maan opiskelijoita kokoontui Euroopan Parlamenttiin simuloimaan eurooppalaista parlamentaarista päätöksentekoa. Lounaskeskusteluja, valiokuntatyöskentelyä ja valtava määrä uusia kokemuksia! Strasbourgissa tutustuttiin myös kaupungin nähtävyyksiin, viehättävään Petit Franceen, katedraaliin ja museoihin. Frankfurtissa kävimme Euroopan keskuspankissa ja ehdimme vähän shoppaillakin.



Matkat Voyages



Voyage de 4A

Cette année, la classe 4A a fait son échange scolaire avec l'école des Platanes de Saint Selve, dans le département de la Gironde, à 20 km au sud de Bordeaux.

Les Français sont venus du 30 janvier au 7 février dans des conditions optimales. La neige, le froid et le soleil étaient au rendez-vous. -25 C à Iloranta! Exotique pour les petits Français qui ont tous obtenus leur diplôme de vie finlandaise! Sauna, avanto, pêche blanche, randonnée, curling, hockey n'ont pas fait peur à ces téméraires! Quant à nous, nous sommes allés en France du 23 avril au 2 mai. Temps idéal, programme bien préparé avec la visite de la Dune du Pilat, de la réserve naturelle de Saucats, la visite du centre-ville de Bordeaux et bien d'autres beaux souvenirs.



4B-luokan oppilasvaihto

4B-luokka oli valmistellut koko syksyn vaihtomatkaa St. Selven pienen kyläkoulun kanssa. Saint Selven kylä sijaitsee Bordeaux'n lähellä Gironden maakunnassa. Kylän koulun nimi on École de Platanes, sillä sen sisäpiha on täynnä isoja plataanipuita, jotka hienosti varjostavat kesän kuumina päivinä.

Ranskalaiset vaihto-oppilaat, eli korrat, tulivat Suomeen aivan tammikuun lopussa 30.1. kireimpien pakasten aikana. Ensimmäiseksi oppilaat menivät suomalaisiin vaihtoperheisiinsä viettämään viikonloppua. Maanantaina vietimme aamupäivän koululla ja iltapäivän Aalto-yliopistossa robottilaboratoriossa. Tiistaina suuntasimme Ilorantaan leirikouluun. Siellä pakkasen laski pahimmillaan 25–30 asteeseen ja ranskalaiset saivat kunnollisen talvikokemuksen. Ilorannassa oppilaat pääsivät pilkkimään ja pelaamaan jääkiekkoa, saunomaan ja avantouimaan sekä laskemaan mäkeä ja leipomaan ruisleipää. Loppuviikon vietimme Helsingissä Heurekassa ja Luomus- ja Merkki-museoissa.

Huhtikuun lopussa 25.4. 4B-luokka lähti kohti Gironden maakuntaa tutustumaan Pilatin dyyniin, Bordeaux'n kaupunkiin ja muutamiin linnoihin.



Voyage de 4C

La classe 4C a effectué son projet d'échange avec une classe de CM2 de l'école de Lacanau, petite ville située au bord de l'océan Atlantique à côté de Bordeaux.

Le séjour en Finlande de nos correspondants s'est très bien déroulé, dans un hiver typiquement finlandais. Pendant huit jours, les élèves ont enchaîné visites et découvertes, y compris culinaires, ainsi que des activités hivernales bien glacées. Ils ont notamment pu découvrir Helsinki, passer un magnifique séjour à Iloranta avec ses activités traditionnelles (pêche sur le lac, *avanto*, balade en raquettes, préparation de pain de seigle...), visiter le centre scientifique Heureka et goûter aux spécialités de l'usine Fazer.

Au mois de mai, la classe 4C est partie à la découverte de Lacanau avec leurs correspondants : découverte de Bordeaux, balade à la dune du Pilat et cours de surf au programme. Comme toujours, cet échange a été marqué par de belles rencontres entre correspondants : un projet riche qui fait grandir.





Voyage d'échange de la classe 8A à Avignon

La classe 8A et les enseignants Lena et Michel ont rendu visite au Collège Anne Frank à Morières-lès-Avignon du 24 au 31 mars 2026.

Nous avons visité des lieux magnifiques et nous sommes reconnaissants pour l'accueil chaleureux. Nous avons marché sur un pont vieux de 2000 ans et découvert l'architecture de cette époque, peinte avec de la peinture à l'ocre faite maison et randonnée dans des paysages d'ocre féériques. Nous avons dégusté différents produits à base d'olive dans un moulin à huile et gravi un château aux pentes escarpées au cœur des superbes paysages de la Provence.

Mais surtout, nous avons appris à connaître les modes de vie français et fait connaissance avec nos correspondants et leurs familles !



Voyage de 8B

La classe 8B est partie découvrir Cabriès et sa région du 17 au 24 mars 2026. La semaine tant attendue s'est merveilleusement bien déroulée. L'accueil au collège, l'accueil des familles et la météo déjà bien printanière ont donné aux élèves une vraie image de carte postale du sud de la France. Cependant, la découverte de la vie de collégien et les habitudes de vie en France ont apporté leur lot de surprises à la classe. Les maitres-mots de l'échange auront été découverte, joie et ouverture.





La rencontre du flamant rose et de l'élan...

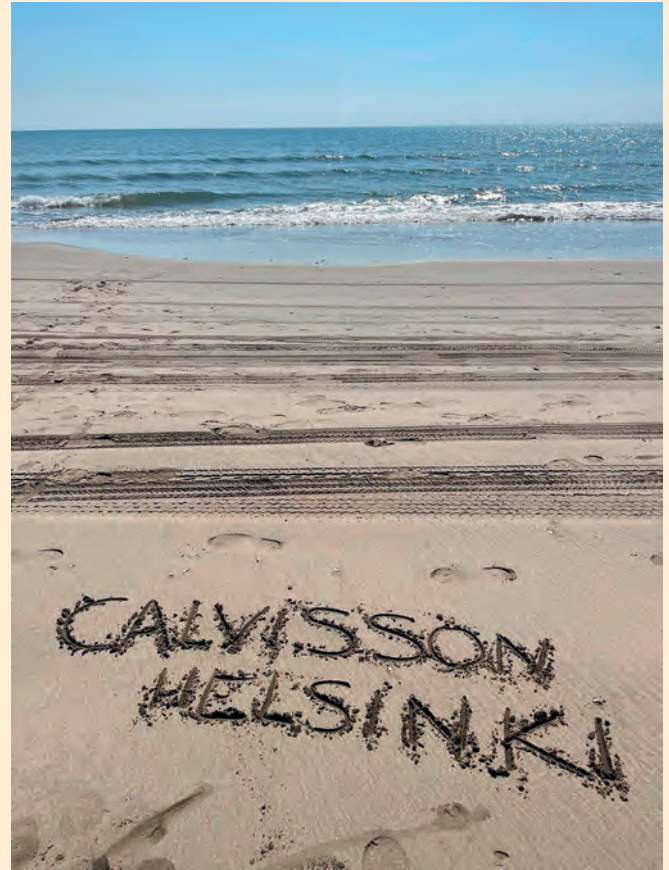
Pour la quatrième année consécutive, les élèves de 8C ont réalisé leur voyage d'échange avec le collège Le Vignet de Calvisson. Comme chaque année, les Calvissonnais ont vécu des moments magiques en Finlande grâce à la découverte de la nature finlandaise, de l'art de vivre local et du système scolaire finlandais.

Les deux groupes d'élèves ont alterné chaque jour activités culturelles et soirées festives !

De leur côté, les élèves finlandais ont eu l'opportunité de découvrir la vie dans un petit village du sud de la France, avec ses traditions, son terroir et son histoire (Aigues-Mortes, le Pont du Gard, le sel de Camargue...).

Au cœur de cet échange, l'eau est le fil conducteur : tour à tour pluie, glace ou neige, parfois trop abondante, parfois absente, entre crues, épisodes cévenols et sécheresses.

De la garrigue à la forêt de Nuuksio, cette rencontre est chaque année une expérience humaine inoubliable pour les élèves, les professeurs et nos mascottes





Lukiolaisten opintomatka Málagaan ja Gibraltarille 4.-9.10.2025

Syyslukukaudella 18 lukiolaista sai mahdollisuuden läheteä opintomatkalle Espanjaan ja Iso-Britannialle kuuluvalla Gibraltarilla. Neljä päivää vietettiin monipuolisessa Málagaassa, ja yhden päivän ajan tutustuttiin Gibraltarin.

Málaga tarjosi kävijöille historiaa, taidetta, kulinariaa ja aurinkoa leppeässä lokakuun lämmössä. Tutuiksi tulivat mm. Pablo Picasson elämä ja ura, kun vierailukohteina olivat sekä Picasson taiteelle omistettu museo että hänen kotimuseonsa, joka on Picasson lapsuudenkodissa.

Mikä olisikaan palkitsevampaa kuin päästä käyttämään luokkahuoneessa opiskeltua kieltä käytännössä siellä, missä kieltä puhutaan? Puhumattakaan opiskeli-



joiden mielenkiintoisista espanjalaiseen arkielämään ja kulttuuriin kohdistuvista havainnoista!

“Málaga oli aivan loistava kokemus, jonka tulen säilyttämään yhtenä parhaista lukiomuistoistani. Oli mahtavaa päästä tutustumaan andalusialaiseen aksenttiin ja ruokaan. Myös Málagaan arkkitehtuuri ja kaupungin historiasta oppiminen oli erittäin kiinnostavaa. Parasta oli minusta Málagaan kaupunkikierto. Kierroksesta sai oppittua paljon tietoa itse kaupungista, mutta oli myös mukavaa, kun sai yllättyä positiivisesti huomattavasti ymmärtävänsä oppaan espanjaa paljon enemmän kuin osasi olettaa.”

Julius Guillem (11A)

“Y así es Málaga...” Näin alkaa Rafael Pérez Estradan runo Málagaasta, joka kertoo aurinkokohteen piirteistä. Jos saisin jatkaa runoa meidän lukiomme matkan perusteella, jatkaisin sitä näin: “Málaga on auringon, ruoan ja taiteen kaupunki, johon voisin palata, vaikka tuhat kertaa. Siellä suurin huoli on ‘syödäänkö tänään paellaa vai tapaksia?’” Kuitenkin matkalla Helin ja Marian kanssa ei tarvinnut murehtia mitään, sillä päivät olivat leppoisia ja Heliltä tuli aina oivallisia suosituksia ruoan ja kahviloiden suhteen. Jos jotain opimme, niin ainakin, että kun alkaa surettaa, parempi käydä ulkona ja nähdä kaikki riemu, jonka Málagaan kaduilta pystyy löytämään.

Alisa Moreau (11B)





Lukion Rooman-matka

Huhtikuussa 2026 yhteensä 23 lukiolaista pääsi matkalle ikuiseen Roomaan. Vierailimme kaikissa tärkeimmissä historiallisissa kohteissa kuten Colosseumilla, Forum Romanumilla, Pietarinkirkossa ja Pantheonissa sekä Ostia anticassa. Pääsimme myös kurkistamaan juuri remontista valmistuneeseen Villa Lanteen, joka on Suomen valtiolle kuuluva, upeasti säilynyt renessanssihuvi- la Gianicolo-kukkulalla. Matkalla ehdimme myös nauttia Rooman tunnelmasta ja katuelämästä jäätelöä ja pizzaa syöden.





Tutorit ihastelevat ensimmäisiä otoksia markkinointivideon droonikuvauksista.

Tiimien toimintaa 2025–2026

Les groupes de travail 2025–2026

Koulussamme toimii yhdeksän opettajien ja henkilökunnan tiimiä, joiden tehtävänä on koulun kehittäminen. Tiimit ovat toimineet aktiivisesti kouluvuoden aikana oman toimintasuunnitelmansa mukaan.

Koulun historian ensimmäinen **Viestintä ja koulun markkinointi**-tiimi paneutui laajaan tehtävänkuvaansa uutuuden innolla. Koulun näkyvyyttä edistettiin jakamalla esitteitä ja kertomalla koulusta niin joulumarkkinoilla, musiikaalisuoritysten ohessa kuin yläkouluvie-

railuillakin. Vuoden huippenuksena julkaistiin lukiota esittelevä markkinointivideo. Tiimin ideoinnin pohjalta videon tuottivat ja kuvasivat abiturienttimme Carlos Emil Moya ja Alexandro Lodieu. Näyttelijöinä toimivat lähinnä tutoropiskelijat.

Oppimisen tuen tiimin tehtävänä on tänä lukuvuonna ollut edistää uuden oppimisen tuen rakentamista osaksi kouluarkea ja pedagogiikkaa. Olemme mm. teettäneet opettajille kyselyn liittyen oppimisen

tukeen sekä päivittäneet oppimisen tuen tarkistuslistaa.

Tänä lukuvuonna **Yhteisöllinen HRSK** -tiimi on huolehtinut mm. koulun yhteisestä joulukalenterista, jossa soivat kaikkien luokka-asteiden valitsemat joululaulut, sekä tuonut hyvinvointia koko koulun välle Hyvän Hengen Helmikuun muodossa. Tämän lisäksi tiimi on muistanut henkilöstön merkkipäiviä, iloja ja suruja. Tiimi pyrkii ylläpitämään koko koulun yhteishenkeä erilaisin tempauksin sekä

kehittää keinoja luokkatasojen väliseen yhteistyöhön.

Lukeva koulu -tiimi on edistänyt lukemista ja kirjallisuuden harrastusta kampanjoiden ja tapahtumien avulla. Lokakuu on lukukuu -tunnuksen alla alakoulussa järjestettiin lempikirjanäyttely ja lempikirjojen esittelyjä. Yläkoululaisille oli tarjolla kirjanvaihtopäivä. Kalevalan päivänä jatkui koulun ala-aulassa jo edellisvuonna aloitettu Kalevalan lukumaraton, ja 19.3. radioaamunavauksessa mietittiin, olisiko Minna Canth ollut hyvä somettaja. Huhtikuussa vietettiin lukuviikkoa, ja Kirjan ja ruusun päivänä 23.4. koko koulu sai tavalta kaksi kirjallisuushistorian merkkihahmoa, Shakespearen Julian ja Cervantesin Don Quijoten.

Kuka jakaa uusille lukiolaisille ja 9-luokkalaisille tietokoneet? Mistä alakoululaiset hakevat lainakoneensa? **Tietotiimin** tehtävänä on suunnitella, järjestellä ja hoitaa kulloinkin ajankohtaisia koulun arkeen vaikuttavia tietoteknisiä asioita.

Tänä lukuvuonna olemme mm. kartoittaneet opetustiloihin tulleiden kannettavien tietokoneiden telakoiden käyttöönoton sujuvuutta sekä kirjoittaneet ohjeistuksia lainakannettavien opetuskäytölle. Tietotiimin jäsenet ovat myös perehtyneet YO-kirjoituksissa ja lukion kokeissa käyttöön otettavan uuden Abitti 2 -koeympäristön tuomiin vaatimuksiin.

Unesco- ja kansainvälisyystiimi: Helsingin ranskalais-suomalainen koulu kuuluu Unesco-koulujen verkostoon, joka on maailmanlaajuinen kouluverkosto. Tässä verkostossa on kouluja 182 maassa ja Suomessa kouluja on kuutisenkymmentä.

Lukuvuonna 2025-2026 lisäsimme kansainvälisyystiimiin Unesco-nimen tuodaksemme paremmin esille Unesco-verkostoa ja tiimimme tapahtumat ovat olleet liitoksissa muiden Unesco-koulujen tapahtumiin. Olemme aloittaneet Unesco-kerhot ala- ja yläkoulussa. Alakoulussa jokaiselta luokalta on ollut yksi tai kaksi edustajaa, joiden kanssa olemme suunnitelleet ja toteuttaneet aamunavauksia ja tapahtumia. Yläkoulussa ja lukiossa Unesco-kerho on ollut vapaaehtoinen.

Unesco- ja kansainvälisyystiimi on pitänyt tänä lukuvuonna useamman aamunavauksen: 18.9. Nälkäpäivänä, lapsen oikeuksien päivänä ja saamelaiden kansallispäivänä.

Cette année, notre groupe de **Biodiversité locale** s'est principalement investi dans le suivi et l'entretien des ruches. Parmi les activités les plus importantes, nous avons réalisé un nettoyage complet, procédé à l'extraction du miel et à la préparation des pots, ainsi qu'à la vérification régulière des ruches. Nous avons également commencé à rassembler des ressources pour élaborer des séquences pédagogiques

spécifiques à l'école primaire et au collège et étudier la possibilité de construire une ruche à visée pédagogique facilement accessible par les élèves.

L'objectif du groupe **Bilinguisme** est toujours de créer un dispositif bilingue solide et de renforcer l'intégration du bilinguisme dans toute l'école. Ainsi, les élèves évoluent davantage dans un contexte bilingue et multiculturel.

En septembre 2025, France Télévision est venue filmer la classe de 3B et ce reportage a été diffusé lors d'une ouverture du matin. Cette année scolaire a aussi permis la création d'un club de jeux de société en français pour nos élèves du collège.

Les classes 6 ont participé au Festival du film scolaire francophone d'Helsinki organisé par l'Institut français de Finlande. Dans ce cadre, ils ont pu créer eux-mêmes des courts métrages mettant en scène les 10 mots de la francophonie.

Renforcement du bilinguisme visuel dans notre établissement: le vocabulaire technique des cours de travaux ménagers est en cours de traduction en français et il sera affiché dans les deux langues.

Toimiva ja turvallinen arki -tiimi seuraa aktiivisesti koulun turvallisuutta ja arjen sujuvuutta sekä puuttuu ilmestyviin ongelmiin tiimitoiminnassa.



Oppilas- ja opiskelijakunnat - Conseils d'élèves



Alakoulun oppilaskunta

Alakoulun oppilaskunta järjesti vuoden aikana useita erilaisia tapahtumia!

Syksyllä aloitimme pikkumetsän pop-up-välituntikirjastolla ja lokakuussa vietimme Halloween-juhlaa. Joulukuussa oppilaskunta askarteli alakoulun päätyyn hauskan joulukalenterin, jonka luukkujen alle saattoi kurkistella.

Keväällä oli ohjelmassa suuri pääsiäismunajahti ja lopuksi vielä Talent-show!



Lukion OPKH

Tänä lukuvuonna lukion opiskelijakunnan hallitus on keskittynyt erityisesti yhteishengen vahvistamiseen sekä opiskelijakunnan varallisuuden kasvattamiseen. Kerättyjä varoja on käytetty lukiolaisten hyvinvoinnin edistämiseen ja koulupäivien viihtyisyyden parantamiseen. Hallitus on panostanut myös yhteisiin tiloihin huolehtimalla pingis- ja biljardipöydän ylläpidosta, jotta opiskelijoilla olisi mahdollisimman viihtyisää koulussa.

Olemme myös järjestäneet erilaisia urheilutapahtumia, jotka ovat vahvistaneet yhteishenkeä ja innostaneet opiskelijoita liikkumaan yhdessä.

Kulunut lukuvuosi on ollut aktiivinen ja antoisa, ja on ollut hienoa nähdä, kuinka paljon yhdessä on saatu aikaan. Yhteishengen vahvistaminen on näkynyt arjessa monin tavoin, ja opiskelijoille on pystytty tarjoamaan lisää tekemistä ja viihtyvyyttä koulupäiviin. Myös vuoden aikana järjestetyt urheilutapahtumat ovat tuoneet opiskelijoita yhteen ja vahvistaneet yhteisöllisyyttä.

*Lukion opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja
Miro Heng*



OPKH järjesti lukuvuoden aikana muun muassa sähly- ja futisturnaukset, joiden pääjärjestäjinä toimivat erityisesti Mateo ja Arvo. Säbäturnausta on jo monena vuotena järjestetty perinne. Jalkapalloturnaus järjestettiin nyt toista vuotta peräkkäin – siitäkin on muodostumassa perinne, jonka aloittivat turnausvastaavat Arvo ja Mateo. Tänä vuonna molemmat turnaukset voittivat lukion toisen vuoden opiskelijat eli Härskiboyzz. Tapahtumat sujui- vat erinomaisesti ja toivat mukanaan hyvää yhteishen- keä sekä paljon innostusta osallistujille!



YLÄKOULUN OPPILASKUNNAN HALLITUS 2025-2026



Yläkoulun oppilaskunnan hallitus on taas vuoden aika- na järjestänyt paljon toimintaa. Erilaisia kahviloita on tullut pidettyä valtavan monta ja pääsiäisenä oli muna- jahtikin. Olemme kokoontuneet useasti ja toivottavasti tuoneet iloa ja piristystä kouluarkeen!

Elsa ja Pihla, yläkoulun opkh:n puheenjohtaja ja sihteeri



Terveiset koulun keittiöstä!

Kouluvuosi on taas vierähtänyt hurjaa vauhtia ja kesäloma hämmöittää jo horisontissa.

Voisin nostaa esiin montakin asiaa ja tapahtumaa keittiömme näkökulmasta, mitä kaikkea tapahtumaa ja iloisia kohtaamisia oppilaiden ja opettajien kanssa saimme kokea vuoden aikana. Nostan esiin muutaman kohokohdan matkamme varrelta:

Eri maiden ruokakulttuuriin tutustuminen

Viime syksynä tutustuimme karibialaiseen ja meksikolaiseen ruokakulttuuriin.

Maateemoista tykättiin todella paljon ja ne antoivat kaivattua piristystä koululaisten ja opettajien arkeen. Myös ruokakasvatuksen näkökulmasta maateemat ovat antoisia ja ehkä hieman jännittäviäkin positiivisessa mielessä. Ruoan kautta lapsia ja nuoria kannustetaan kokeilemaan uusia makuja ja tutustumaan vieraisiin kulttuureihin.

Tämän kevätlukukauden kohokohtana vietettiin Franfonia-viikkoa, jossa oli joka päivä tarjolla erilaisia ruokia ranskankielisistä maista. Viikko oli huippusuositettu!

Kouluruoan työpaja

Kouluruoan työpaja järjestettiin syyskuussa ja siihen osallistui koulun oppilaita alakoulusta, yläkoulusta ja lukiosta, sekä opettajia ja keittiön ravintolapäällikkö.

Työpajan ideana on osallistaa oppilaita kouluruoan ja ruokailukokemuksen kehittämiseen. Tärkeimpänä ajatuksena ja tavoitteena on nyt ja tulevaisuudessa, että kouluruoka maistuisi ihan jokaiselle, ja se toisi energiaa ja hyvää oloa koulupäiviin.

Antoisten keskustelujen ja palautteiden lisäksi työpajassa saatiin maistella uusia kouluruokia, ja maku-raadissa oppilaat saivat arvioida ruokia ja antaa niistä palautetta. Palautteiden ja kehitysideoiden pohjalta resepteihin tehdään tarvittaessa muutoksia tuotekehityskeittiöllämme.



Lopuksi työpajaan osallistuvat oppilaat saivat askarrella mainoksen unelmien kouluruokailusta

- Millainen olisi täydellinen ruokailu? Mitä siellä tapahtuisi? Ketkä siellä olisivat? Millainen tunnelma siellä olisi? Miltä siellä näyttäisi ja kuulostaisi?

Aurinkoista ja rentouttavaa kesää!

T. Sanna Pettersson, ravintolapäällikkö
+ Amica-tiimi: Sandra, Erkki, Rozan, Marjo ja Aman

Ranskalaisen koulun ystävät - koulumme vanhempainyhdistys

Yhteisöllisyys ei ole arjen kiireiden keskellä itsestään-selvyyttä, vaan se rakentuu yhteisestä tahdosta ja teoista. Vanhempainyhdistyksen tärkeimpänä tehtävänä, kouluun johtavan varhaiskasvatuspolun mahdollistamisen lisäksi, on vaalia tätä yhteyttä ja luoda mahdollisuuksia osallistua – myös silloin, kun arki on täynnä muita velvoitteita.

Kuluneen vuoden aikana yhteisöllisyytemme on näkynyt erityisen vahvasti perinteisessä joulumarkkinatapahtumassamme, joka toteutetaan vuosittain talkoovoimin. Tapahtuma on paljon enemmän kuin varainkeruutilaisuus – se on koko kouluyhteisön yhteinen ponnistus ja kohtaamisen paikka, jossa rakennamme yhdessä jotakin merkityksellistä.

Vuoden 2025 joulumarkkinat olivat monella tapaa poikkeukselliset. Ne tuottivat ennätyselliset 17.400 euroa, koululle hankintoihin tilitettävä hunajamyynyt mukaan lukien, mutta vähintään yhtä merkittävää oli se lämmin yhdessä tekemisen henki, joka kantoi valmisteluista tapahtumapäivään asti. Jokainen leivonnainen, talkootunti ja kohtaaminen oli osa tätä yhteistä onnistumista. Alakoulun upean kuoron esiintyminen loi tilaan mahtavaa joulutunnelmaa ja teki näkyväksi sitä huikeaa osaamista ja sitoutuneisuutta, jota lapsiltamme, nuoriltamme ja heitä luotsaavilta opettajilta löytyy.

Joulumarkkinoiden tuotolla on suora ja konkreettinen vaikutus kouluyhteisöömme arkeen ja juhlaan. Sen avulla mahdollistetaan matka-avustuksia, jaetaan oppilasstipendejä sekä hankitaan koulu-uran tärkeää merkkipaalua juhlistavat trikolorivuoriset ylioppilaslakit. Näin yhdessä tekemämme talkootyön hedelmät kulkevat mukana eri-ikäisten oppilaidemme ja opettajoidemme polulla – kokemuksina, kannustuksena ja muistoina, jotka kantavat pitkälle.

Joulumarkkinat ilmentävätkin parhaalla mahdollisella tavalla sitä, mitä kouluyhteisöömme edustaa: yhteistyötä, aktiivista osallistumista sekä halua luoda yhteistä hyvää. Ne kokoavat yhteen eri-ikäiset ja eri taustoista tulevat



ihmiset ja muistuttavat, että vahva yhteisö syntyy pienistä teoista ja jaetusta vastuusta. Panoksenne todella näkyy konkreettisesti yhteisössämme.

Haluamme esittää sydämelliset kiitoksemme paitisi kaikille joulumarkkinoiden toteuttamiseen eri tavoin osallistuneille – merci à vous tous pour votre engagement et votre esprit communautaire – chacun à sa manière, avec son énergie et son cœur – niin myös luokkiaan edustaville yhdysvanhemmille; te etulinjassa rakennatte niitä siltoja, joiden varaan koulun ja vanhempainyhdistyksemme yhteistyö nojaa.

Avec toute notre gratitude et en vous souhaitant un très bel été,

Ranskalaisen koulun ystävät ry:n puolesta,

Pihla Ranta
Hallituksen puheenjohtaja



Oppilasmäärät | Effectifs des classes

OPPILASMÄÄRÄT syksy 2025

EFFECTIFS DES CLASSES

0-luokat, classes 0

esiA	19	esiB	19	esiC	20	58
------	----	------	----	------	----	-----------

luokat, classes 1 - 6

1A	19	1B	18	1C	20	57
2A	23	2B	23	2C	20	66
3A	20	3B	19	3C	20	59
4A	19	4B	22	4C	21	62
5A	24	5B	23	5C	23	70
6A	25	6B	24	6C	24	73

387

luokat, classes 7 - 9

7A	19	7B	16	7C	15	50
8A	24	8B	23	8C	22	69
9A	24	9B	19	9C	22	65

184

lukio, lycée

11A	28	11B	28			56
12A	30	12B	29			59
13A	28	13B	28			56
14A	7					7

178

yhteensä / total

807

OPPILASMÄÄRÄT kevät 2026 EFFECTIFS DES CLASSES

						0-luokat, classes 0
esiA	19	esiB	19	esiC	20	58
						luokat, classes 1 - 6
1A	18	1B	18	1C	20	56
2A	23	2B	23	2C	21	67
3A	19	3B	19	3C	20	58
4A	19	4B	22	4C	21	62
5A	24	5B	22	5C	22	68
6A	25	6B	23	6C	23	71
						382
						luokat, classes 7 - 9
7A	19	7B	14	7C	15	48
8A	24	8B	22	8C	22	68
9A	24	9B	18	9C	21	63
						179
						lukio, lycée
11A	27	11B	29			56
12A	29	12B	30			59
13A	28	13B	27			55
14A	3					3
						173
						yhteensä / total
						792



Tutkintotulokset | Résultats des examens

Perusopetuksen päättötodistukset | Certificat de fin d'études de l'enseignement fondamental

Aaldijk Andrea	Haapkylä Veikka	Lehtonen Anton	Rousseau Felix
Aalto Auri	Hahtomaa Matias	Lehtonen Clarissa	Rousseau Mathilde
Ahonen Viena	Hast Oliver	Lepistö Lukas	Ruohonen Pihla
Ahtiainen Elli	Heng Mila	Liikanen Elissa	Ruuska Léon
Aldegon Noah	Hirvikallio Henrik	Liskola Lukas	Saarela Helmi
Alonen Kuster Inka	Hopearuoho Ella	Mahoney Niko	Sammalkivi Samuel
Amalou Sofia	Hounkpati Esme	Malmberg Elsa	Suonpää Oliver
Bodekole Kylmäla Ray	Kaila Karel	Marno Aarne	Teivaala Klaara
Charpentier Adeline	Karell Julia	Milord Clara	Tirkkonen Joycimara-Anne
Dalez Estelle	Kerko Saima	Moya Katarina	Traore Jassin
Delatouche Jade-Héloïse	Korpela Félicie	Muraja Johannes	Tressel Ville
Douhevyyx Lucas	Korvenkontio Tilma	Nordström Olivia	Vecchio Aurora
Elfving Sacha	Krüger Lilja	Oubella Salma	Vuillaume Leo
Elhanafy Fatima	Kärkkäinen Iiris	Pesonen Julie-Ann	Yeung Sulevi
Foussier Pablo	Laosmaa Gerda	Ratinen Peppi	
Gouteux Louis	Laurent Noak	Renfors Inka	

Ylioppilaat 2026 | Bacheliers

Almira Venla	Hamadi Ruut	Moya Carlos	Toivonen Sean
Aminoff Saphira	Hirsjärvi Oiva	Mushya Kalonji Joshua	Tosun Sara
Anderson Chérie	Karell Joakim	Nasol Elmo	Trilles Bonnie
Boström Frans	Kaunisto-Feodorow	Nemeschansky Sophia	Vainio-Mattila Vivi
Boutnine Inas	Tilda	Pietiläinen Matias	Voima Petra
Broudin Maël	Kisembo Gladys	Salmikannas Katarina	Voima Saara
Brummer Nikolai	Kolari Elea	Salo Anna	Voionmaa-Correia Lopes
Descargues Frida	Kouvonkorpi Toivo	Salonranta Andreas	Luna
Djateu Mandy	Kristola Saaga	Sari Emma	Yeung Sulo
Eyraud Eelis	Liedes Inessa	Sinisalo Tuisku	
Galbe Luka	Mansner Aino	Slimani Salsabile	
Gergeres-Salotti Celia	Marno Milo	Sohlberg Vera	
Gouteux Lilja	Marttinen Emil	Sovasto Annabella	
Guemdjo Sharon	Mbogni Allan	Sundqvist Maria	
Haapkylä Toivo	Milord Gabriel	Suvanto Nella	
Haataja Viljami	Moilanen Elmiina	Tiitto Ilona	

Ylioppilaskokeet

Résultats du baccalauréat

Lukuvuonna 2025–2026 valmistuneiden ylioppilaiden tulokset | Bacheliers 2025–2026

	L	E	M	C	B	A	I	yhteensä
Äidinkieli	1	4	15	10	8	7		45
Suomi toisena kielenä		2	4	3		2		11
Ruotsi, B-taso	2	7	6	6	3	4	1	29
Ruotsi, A-taso	2							2
Ranska, A-taso	5	17	13	9	4	3		51
Englanti, A-taso	5	13	12	10	6	3		49
Saksa, A-taso		1						1
Ranska, lyhyt	1	1	3	3				8
Espanja, lyhyt	2							2
Englanti, lyhyt		3	1		1			5
Saksa, lyhyt	1	1	2					4
Venäjä, lyhyt		1						1
Matematiikka, pitkä	1	10	3	1	1			16
Matematiikka, lyhyt		6	9	9	4	4		32
Biologia		4	2	2	2	2		12
Maantiede	1							1
Fysiikka		3	3	2	1	1		10
Kemia	1	2	3		1	1		8
Elämäntutkimus				1				1
Historia		1	4	2	1	1	1	10
Yhteiskuntaoppi		4	3	7	5		1	20
Filosofia	1		2	1	1			5
Psykologia		1	3	2	4	3		13
Terveystieto	1	1	1	1		1		5
yhteensä	24	82	89	69	42	32	3	341
prosentteina	7,0	24,0	26,1	20,2	12,3	9,4	0,9	

Stipendit 2025–2026

Récompenses 2025–2026

Alakoulu / Primaire

Kevätpöriäisstipendi taitavalle kirjoittajalle / Bourse de Kevätpöriäinen pour un(e) bon(ne) écrivain(e)

3A Couavoux Céleste
3B Gauthier Evie
3C Laferre Kati
4A Helinko Sirja
4B Le Bras Elias
4C Phrakonkham Raphaël
5A Tamminen Ukko
5B Kauppila Johannes
5C Koskela Kerttu
6A Konttinen Emma
6B Koski Liinu
6C Aalto Iiris

Hymypatsas / Statut de sourire (Vanhempainyhdistys / L'association des parents)

1A Quevillon Athos
1B Saba Jael
1C Lorentin Margot
2A Riikonen Elsi
2B Honkanen Aava
2C Riekkilä Lucie

Hyvä toveri / Bon camarade (Vanhempainyhdistys / L'association des parents)

3A Faucher Melvin
3B Rissanen Aubret Ilona

3C Loikala Olivia
4A Haataja Léa
4B Lausti Elsa
4C Diop Sabine
5A Huhtamaa Lilja
5B Maury Amos
5C Röntynen Verna
6A Blin Alina
6B Sene Tilda
6C Alonen Eeti

HJK:n tsemppari-stipendi / Bourse d'HJK:n tsemppari

1B Miettinen Ilse

Stipendi ahkeralle ranskanopiskelijalle (Koulun lahjoitus) / Prix du plus volontaire pour l'apprentissage du Français (La Bourse de l'école)

6A Suokkonen Chloé
6B Naulin Yuri
6C Hamici Rayane

Alumni Oona Matinpalon Hyvä kaveri -stipendi / Bourse Bon camarade d'Oona Matinpalo

4A Laitinen Lauri
4B Couavoux Emilie
4C Mboup Musu

Oppilaskunta – innokas ja aktiivinen osallistuminen / Le conseil des élèves – une participation enthousiaste et active

1B Kuula Julius

MLL Munkkiniemen stipendi 4.-luokkalaisten yhteishenkeä kohottaneelle oppilaalle / Bourse MLL Munkkiniemi décernée à un élève de 4e année pour avoir renforcé l'esprit d'équipe

4B Dardaillon Elise

Palkinto hyvin sujuneesta kirjasto-
harjoittelusta / Prix du stage bien réussi dans la bibliothèque

6A Juusela Martta

Yläkoulu

Ranskalaisen koulun ystävät ry:n Jarmo Anttila -kirjapalkinto erinomaisesti ranskaa taitavalle yhdeksäsluokkalaistalle / Prix Jarmo Anttila pour une élève de classe 9 au niveau de français excellent

9C Oubella Salma

Ranskalaisen koulun ystävät ry:n tunnustuspalkinto myönteisesti koulutyöhön suhtautuvalle ja positiivista ryhmähenkeä rakentavalle oppilaalle / Prix récompensant l'attitude sérieuse face au travail scolaire et la contribution à un esprit de groupe positif

7A Kalliomäki Teemu
7B Kauppila Oskar
7C Kuokka Joonatan
8A Kulmala Sofia
8B Puhakainen Meryl
8C Collin Ruusu
9A Kärkkäinen Iris
9B Elfving Sacha
9C Heng Mila

Ranskalaisen koulun ystävät ry:n kannustuspalkinnot taide- ja taitoaineissa menestyneille oppilaille / Encouragements dans les disciplines artistiques et manuelles

Käsityö: 8A Malmgren Olivia
Kuvataide: 9C Ratinen Peppi
Musiikki: 9C Malmberg Elsa
Liikunta: 9A Kaila Karel

Koulun tunnustuspalkinto opinnoissa erinomaisesti menestyneelle 9.-luokkalaiselle / Bourse de l'école pour une élève de la classe 9 ayant des résultats scolaires excellents

9A Rousseau Mathilde
9B Ruohonen Pihla
9C Malmberg Elsa

Koulun tunnustuspalkinto DELF B1-tutkinnon täydellisestä suorituksesta / Bourse de l'école pour une performance parfaite à l'examen DELF B1

7A Le Bras Rafael

Koulun tunnustuspalkinto aktiivisesta toiminnasta oppilaskunnassa / Prix de reconnaissance pour la participation active au corps étudiant

9B Ruohonen Pihla

Stipendi oppilaalle, joka on työskennellyt hyvin oppilasvaihdon onnistumiseksi / Prix de la participation à l'échange

8A Appelqvist Artur
8B Kulmala Alex
8C Valanko Samuel

Talihallin lahjakortti monipuoliselle mailapelajaajalle / Prix récompensant l'intérêt pour les sports de raquette

9C Dalez Estelle

Boulderkeskuksen lahjakortti taitavalle kiipeilijälle / Prix récompensant l'intérêt pour l'escalade

9C Ahonen Viena

Kirjapalkinto 9.-luokkalaiselle äidinkielen ja kirjallisuuden monipuolisesta osaamisesta / Prix pour la maîtrise de compétences variées en finnois et littérature en classe 9

9C Malmberg Elsa

Pohjola-Nordenin kirjapalkinto yläkoululaiselle ruotsin taitajalle / Prix de Pohjola-Norden pour la maîtrise du suédois

9B Laurent Noak

Compass Groupin ravintoloiden lahjoittama stipendi 7. -luokkalaisten hyvin sujuneesta työharjoittelusta koulun ruokalassa / Bourse Compass Group attribuée aux 7èmes pour le stage bien accompli dans la cantine de l'école

7A Kalliokoski Teemu ja Svar Uuno
7B Saarela Eino ja Njimah Alexander
7C Lindoso Hentilä Lukka ja Kuokka Joonatan

F-musiikin stipendi musiikin opiskeluun musiikista innostuneelle ja koulussa aktiivisesti musiikkielämään vaikuttaneelle oppilaalle / Prix de F-musiikki pour les études de musique pour récompenser l'intérêt et la participation active à la vie musicale de l'école

8C Voima Maria
9A Kerko Saima

Teknologiatoiminnan 100-vuotisäätiön Renessanssinero-stipendi kahdeksaluokkalaiselle matemaattis-luonnontieteellisten ja luovien aineiden osajalle / Bourse "Génie de la Renaissance" de la Fondation du centenaire de l'industrie technologique, attribuée à une élève de 8ème année

8C Tammivuori Louna

Tunnustuspalkinto ansiokkaasta osallistumisesta koulun musiikkiin / Prix pour un investissement sérieux dans la comédie musicale de l'école

8A Immonen Milla
8B Kuisma Ebba
8C Tammivuori Louna
8C Tanhuanpää Alvar
9A Korvenkontio Tilma
9C Karell Julia

Lukio

Ranskalaisen koulun ystävät ry:n tunnustuspalkinto myönteisesti koulutyöhön suhtautuvalle ja positiivista ryhmähenkeä rakentavalle opiskelijalle / Prix récompensant l'attitude sérieuse face au travail scolaire et la contribution à un esprit de groupe positif

11A Guillemin Julius
11B Nguyen Samuel
12A Teissier Mia
12B Kalliomäki Heini

Kirjapalkinto historiasta kiinnostuneelle lukion toisen vuoden opiskelijalle / Prix récompensant l'intérêt pour l'histoire

12B Valanko Elliot

Taito- ja taideaineiden kannustustipendit / Encouragements dans les disciplines artistiques et manuels

Liikunta / Éducation physique
Lodieu Alexandro
Kuvataide / Arts plastiques
Gouteux Lilja
Musiikki / Musique 11B
Moreau Alisa

Trikolorivuoriset ylioppilaslakit uusille ylioppilaille / Les casquettes blanches avec la doublure tricolore pour les nouveaux bachelier

Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun seniorit 25 vuotta -stipendi ansiokkaasti kouluyhteisössä toimineelle ylioppilaalle / Bourse des séniors du LFF pour un bachelier ayant participé activement à la vie étudiante

Aminoff Saphira
Brummer Nikolai

Riemuylioppilaiden "tsemppari"-stipendi kevään ylioppilaalle / Bourse d'encouragement des bacheliers d'honneur

Anderson Chérie

Koulun stipendirahaston tunnustuspalkinto kevään ylioppilaskirjoituksissa erinomaisesti menestyneille ylioppilaille / Bourse de l'école pour bacheliers ayant obtenus des résultats excellents aux examens du baccalauréat

Kolari Elea
Liedes Inessa
Pietiläinen Matias
Sinisalo Tuisku

Koulun tunnustuspalkinto DALF C2-kielitutkinnon parhaasta suorituksesta / Bourse de l'école pour la meilleure performance à l'examen de langue DALF C2

Galbe Luka

Pohjola-Nordenin kirjapalkinto ruotsin taitajalle / Prix Pohjola-Norden pour le suédois

12B Haga--Lanoux Inès

Sverigekontakt i Finland-yhdistyksen stipendi erinomaisesta ruotsin ylioppilaskoetuloksesta / Prix de l'association Sverigekontakt i Finland pour une étudiante ayant obtenu des résultats excellents en suédois au baccalauréat

Tiitto Ilona

Long Play -verkkojulkaisun vuosittaisesta äidinkiellään ja kirjallisuudessa tai suomi toisena kielenä ja kirjallisuudessa ansioituneelle ylioppilaalle

Kolari Elea
Voionmaa-Correia Lopes Luna

Koulun tunnustuspalkinto aktiivisuudesta ja positiivisesta asenteesta yhteisten asioiden edistämiseksi lukioaikana / Prix de reconnaissance de l'école pour une participation active et une attitude positive pour promouvoir les activités de l'école pendant les années de lycée

Suvanto Nella

Italian kulttuuri-instituutin lahjoittama kirjapalkinto opiskelijalle, joka on osoittanut erityistä kiinnostusta italian kieleen ja menestynyt italian opinnoissa

12B Moglia Matteus

Pro Musica -mitali kevään uudelle ylioppilaalle ansiokkaasta työstä koulun musiikkielämän hyväksi ja menestyksekkäistä musiikkiopinnoista lukiovuosien aikana / Médaille Pro Musica pour une bachelière ayant collaboré activement à la

Voima Petra

F-musiikin stipendi musiikin opiskeluun musiikista innostuneelle ja koulussa aktiivisesti musiikkielämään vaikuttaneelle oppilaalle / Prix de F-musiikki pour les études de musique pour récompenser l'intérêt et la participation active à la vie musicale de l'école

11B Rissanen Pikka
12A Pahkala Marie
12A Petit-Gras Emmatilda
12B Petänen Moona

Suomen Kuvalehden lehtistipendi lukion parhaalle yhteiskuntaopin kirjoittajalle / Prix pour une réussite exceptionnelle au baccalauréat en études sociales

Sinisalo Tuisku

Helsingin ortodoksisen seurakunnan stipendi ortodoksisen uskononopetukseen osallistuneelle ylioppilaalle. / Bourse de la paroisse orthodoxe d'Helsinki attribuée à un bachelier ayant participé à l'enseignement de la religion orthodoxe.

Salonranta Andreas

Saksan kirjapalkinto opiskelijalle, joka on osoittanut erityistä kiinnostusta saksan kieleen ja menestynyt saksan opinnoissa / Prix pour un étudiant ayant démontré l'intérêt pour la langue allemande

Brummer Nikolai
Voima Petra

Matematiikan stipendi erinomaisesti pitkän matematiikan suorituksesta, laudatur / Bourse de mathématiques pour une excellente performance en mathématiques longue, mention laudatur.

Boström Frans

Filosofian kirjapalkinto filosofian ylioppilaskirjoituksissa ja kansainvälisessä Baltic Sea Philosophy Essay Event -filosofian esseekilpailussa menestyneelle ylioppilaalle / Prix pour un étudiant ayant obtenu des résultats excellents au baccalauréat de philosophie ainsi que dans le concours d'un essai sur la

Salonranta Andreas

Tunnustuspalkinto ansiokkaasta osallistumisesta koulun musiikalliin / Prix pour un investissement sérieux dans la comédie musicale de l'école

12B Allaire Maélie
12 A Jacquet Naotaro
11A Kallinen Matti
12B Kalliomäki Heini
12B Leppänen Ella
13A Mansner Aino
11A Ojutkangas Carla
11B Salmi Suvi
12A Ruohonen Vilja
12B Tikkala Ellen
11B Vainio Aino



DELFL et DALF

Cette année, nous avons eu le plaisir d'organiser les examens du DELF et du DALF pour 83 élèves. Ce nombre légèrement inférieur aux années précédentes s'explique notamment par des effectifs de classe plus réduits en classe de 7ème. Néanmoins, tous les niveaux de l'examen restent bien représentés, témoignant de l'engagement constant de nos élèves dans l'apprentissage du français.

Répartition des candidats : 83

B1 : 43

B2 : 28

DALF C1 : 11

DALF C2 : 1

Nous sommes heureux d'annoncer les résultats suivants :

Taux de réussite global : 79

B1 : 39

B2 : 28

DALF C1 : 11

DALF C2 : 1

Un grand bravo à tous les candidats pour leur investissement et leur sérieux tout au long de cette préparation exigeante !

Kuvataiteen lukiodiplomit

Tänä lukuvuonna kolme abiturienttia suoritti kuvataiteen lukiodiplomin. Työskentely alkoi ensin syksyn alussa perehtymällä lukiodiplomin teemoihin, ohjeisiin ja käytäntöihin. Itse työskentely käynnistyi marraskuussa ja jatkui pitkäjänteisesti talven läpi kevääseen. Opiskelijat viimeistelivät projektinsa huhtikuun aikana ja valmiista teoksista pidettiin näyttely koulun tiloissa toukokuussa. Lilja Gouteux käsitteli projektissaan teemaa *Kerrostumia*. Nella Suvanto taas valitsi teemakseen *Valokuvat kertovat*. Ilona Tiitto puolestaan pohti työssään *Matkailun vaikutuksia*.

Projekteissaan kukin opiskelija osoitti taitonsa kypsään ajatteluun, syvälliseen pohdintaan, taitavaan visuaaliseen tulkintaan ja taiteen tuntemukseen. Kunkin abiturientin tekninen taituruus oli ihailtavaa.



1. Lilja Gouteux, *Kerrostumia*.



2. Ilona Tiitto, *Matkailun vaikutuksia*.

3. Nella Suvanto, *Valokuvat kertovat*.



Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun johtokunta 1.10.2023- 31.9.2027

Comité de direction du Lycée franco-finlandais d'Helsinki

Pihla Ranta, puheenjohtaja

Huoltajien edustajat:

Pihla Ranta (varsinainen jäsen)
Simo Nurmi (varsinainen jäsen)
Susanna Metsälampi (varajäsen)
Annika Airasmaa-Aalddijk (varajäsen)

Opettajien edustajat:

Julie Barret (varsinainen jäsen)

Muun henkilökunnan edustajat:

Olli Rantala (varsinainen jäsen)
Tiina Huusko-Crépin (varajäsen)

Suomi-Ranska yhdistysten liiton edustajat:

Eija Raitala (varsinainen jäsen)
Therese Almén (varajäsen)

Suomessa toimivan Ranskan instituutin edustaja:

Clothilde Tachon (varsinainen jäsen)
Stéphane Alati (varajäsen)

Opiskelijoiden edustajat:

Saphira Aminoff (varsinainen jäsen)
Miro Heng (varajäsen)

Muut jäsenet ja asiantuntijat:

Taina Tervonen, (varapuheenjohtaja) Kasvatuksen ja
koulutuksen toimiala, Helsinki
Niclas Rönnholm (varajäsen), Kasvatuksen ja koulutuk-
sen toimiala, Helsinki
Anu Halvari, asiantuntija, Opetushallitus

Henkilöstö

Personnel

Rehtori | Proviseur

Kumenius Johanna

Apulaisrehtorit | Proesseurs adjoints

Kukkanen Merja, esi- ja alakoulu

Piipponen Anu, yläkoulu; opinto-ohjaus 7. luokat

Pippuri Pirjo, lukio

Chergui Mehdi, ranskankielisen opetuksen asiantuntija

Opettajat | Professeurs

Ahonen Hannele, lehtori, ruotsi, 13A:n ryhmänohjaaja

Alm Mirva, päätoiminen tuntiopettaja, käsityö

Arffman Arja, lehtori, englantia

Barret Julie, lehtori, historia ja yhteiskuntaoppi, ranska, 8B:n luokanohjaaja

Berthe Bastien, varhaiskasvatuksen opettaja, esiA:n luokanohjaaja

Bouttier Romain, luokanopettaja, 3A:n luokanohjaaja

Caillaud Sébastien, luokanopettaja, 4A:n luokanohjaaja

Chireux Alexandre, lehtori, ranska

Delannoy Cécile, lehtori, ranska

Delval Jérémy, luokanopettaja, 4C:n luokanohjaaja

Dossehe Päivikki, laaja-alainen erityisopettaja

Droesbeke-Kallio Christine, erityis- ja luokanopettaja

Eskola Katja, lehtori, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä ja kirjallisuus

Fred Eeva, lehtori, kuvataide, 11B:n ryhmänohjaaja (1.9.2025 saakka)

Gabrielsson Marika, lehtori, kemia, matematiikka

Gicquel-Pahkala Elisabeth, lehtori, ranska, 9C:n luokanohjaaja

Guillermin Kristiina, luokanopettaja, 3C:n luokanohjaaja

Guillier Fabien, luokanopettaja, 2A:n luokanohjaaja

Hakala Lenakreetta, päätoiminen tuntiopettaja, biologia, uskonto, elämäntutkimustieto, 8A:n luokanohjaaja

Hakonen Lilli, lehtori, ranska, 12A:n ryhmänohjaaja

Halonen Elina, päätoiminen tuntiopettaja, liikunta, terveystieto, 7A:n luokanohjaaja

Hanninen Pascale, päätoiminen tuntiopettaja, ranska, 5C:n luokanohjaaja

Heraud Freddy, luokanopettaja, 4B:n luokanohjaaja

Herhi Silja, luokanopettaja, 1A:n luokanohjaaja

Herlin Minttu, luokanopettaja, 1B:n luokanohjaaja

Hiltunen Juri, lehtori, ev.-lut. uskonto, filosofia, psykologia, elämäntutkimustieto

Hirvinen Jonna, lehtori, fysiikka, matematiikka

Häikiö Jussi, luokanopettaja, 5B:n luokanohjaaja

Jyry Virpi, lehtori, liikunta, terveystieto, 7C:n luokanohjaaja

Kauppila Kaarina, luokanopettaja, 2C:n luokanohjaaja

Knuutila Janne, lehtori, ruotsi

Konnu Heli, päätoiminen tuntiopettaja, espanja, ranska

Koppatz Marianne, luokanopettaja, 1C:n luokanohjaaja

Kostian Suvi, luokanopettaja, 2B:n luokanohjaaja

Krogerus Nora, laaja-alainen erityisopettaja

Kykkänen Helena, päätoiminen tuntiopettaja, kotitalous

Kuusisto Kaisa, sivutoiminen tuntiopettaja, matematiikka



Laine Terhi, lehtori, matematiikka, kemia, tieto- ja viestintäteknikka, 11B:n ryhmänohjaaja
Lamarre Rosanne, päätoiminen tuntiopettaja, kuvataide
Le Du Jérémy, luokanopettaja, 6C:n luokanohjaaja
Leikoski Lotta, lehtori, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä ja kirjallisuus
Lejeune Emilie, lehtori, matematiikka
Leppänen Kati, esiluokan opettaja, esiB:n luokanohjaaja
Manninen Maria, lehtori, englanti, 14A:n ryhmänohjaaja
Marin Susanna, lehtori, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä ja kirjallisuus, 11B:n ryhmänohjaaja
Mikkilä-Huttunen Leena, sivutoiminen tuntiopettaja, ortodoksinen uskonto
Mäenpää Anna, opinto-ohjaaja (9. luokka ja lukio)
Niemelä Esa, lehtori, liikunta, 9B:n luokanohjaaja
Niiranen Anna-Maija, lehtori, matematiikka, fysiikka
Olivès Essi, lehtori, ranska, italia, 13B:n ryhmänohjaaja
Onikki Laura, luokanopettaja, 3B:n luokanohjaaja
Panelius Katarina, lehtori, musiikki
Parmentier Quentin, päätoiminen tuntiopettaja, luokanopettaja, katolinen uskonto
Raatikainen Juho, luokanopettaja, 5A:n luokanohjaaja
Roos Marleena, luokanopettaja, 6B:n luokanohjaaja
Schram Michel, lehtori, biologia ja maantieto, 9A:n luokanohjaaja
Seddiki Madjid, sivutoiminen tuntiopettaja, islamin uskonto

Servomaa Heidi, esiluokan opettaja, esiC:n luokanohjaaja
Sirviö Elina, laaja-alainen erityisopettaja
Suurnäkki Marko, päätoiminen tuntiopettaja, saksa, englanti, tieto- ja viestintäteknikka, 6A:n luokanohjaaja
Tavaststjerna Marjo-Riitta, lehtori, käsityö, 8C:n luokanohjaaja
Uitto Valentina, lehtori, historia, yhteiskuntaoppi, elämäntutkimus, 9B:n luokanohjaaja
Uusitalo Emilia, lehtori, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä ja kirjallisuus
Virta Juha, lehtori, historia ja yhteiskuntaoppi, 7B:n luokanohjaaja
Virtanen Sini, lehtori, biologia, maantieto, kemia, 12B:n ryhmänohjaaja
Ypyä Minttu, päätoiminen tuntiopettaja, kuvataide

Henkilökunta | Personnel

Asplund Johan, siviilipalvelushenkilö
Bergheim-Johansson Margareta, talous- ja henkilöstöpäällikkö
Gras Gilbert, kouluavustaja
Guerrand Maël, siviilipalvelushenkilö
Häkkinen Ville, vahtimestari
Huusko-Crépin Tiina, esiluokan avustaja
Kabalu Fallon, kouluavustaja
Koskinen Krista, opintosihteeri
Mutka Onni, siviilipalvelushenkilö
Nardone Luna, hallintoassistentti (30.4.2026 saakka)
Pirilä Aarni, siviilipalvelushenkilö
Rabiet Aurélie, esiluokan avustaja
Rantala Olli, kirjastonhoitaja
Ropponen Terhi, esiluokan avustaja
Saikkonen Niina, toimistosihteeri
Toivanen Luka, siviilipalvelushenkilö

Oppilas- ja opiskelijahuolto | Bien-être des élèves

Helsingin kaupungin tuottamat palvelut:

Blondé Cyrille, psykologi
Leppälä Henna, terveydenhoitaja
Laine Meri, terveydenhoitaja
Pulkkinen Elina, koulukuraattori

Muut palvelut | Autres services

Kauranen Toni, it-tukihenkilö, Valtion tieto- ja viestintätekniikkakeskus Valtori
Pettersson Sanna, ravintolapäällikkö, Ravintolapalvelut,
Compass Group Finland Oy
Siivouspalvelut, ISS Palvelut
Kiinteistö, Senaatti Kiinteistöt, ISS Palvelut
Vartiointipalvelut, Senaatti Kiinteistöt



Tietoja lukuvuodesta 2026–2027

Calendrier de l'année scolaire 2026–2027

Lukuvuoden 2026-2027 työ- ja loma-ajat

Lukuvuonna 2026 – 2027 vietetään koulun 70-vuotisjuhlavuotta.

Syyslukukausi 12.8.2026 (ke) – 19.12.2026 (la)
Syysloma 12.10.2026 (ma) – 16.10.2026 (pe)
Joululoma 21.12.2026 (ma) – 6.1.2027 (ke)
Kevätlukukausi 7.1.2027 (to) – 5.6.2027 (la)
Talviloma 22.2.2027 (ma) – 26.2.2027 (pe)
Helatorstain jälkeinen perjantai 7.5.2027 on vapaa.

Lisäksi tehdään yksi iltakoulu- tai lauantaikoulupäivä, josta tiedotetaan myöhemmin.

Calendrier de l'année scolaire 2026-2027 du Lycée franco-finlandais d' Helsinki

Au cours de l'année scolaire 2026–2027, l'école célébrera son 70^e anniversaire.

Semestre d'automne : du 12 août 2026 (mercredi) au 19 décembre 2026 (samedi)
Vacances d'automne : du 12 octobre 2026 (lundi) au 16 octobre 2026 (vendredi)
Vacances de Noël : du 21 décembre 2026 (lundi) au 6 janvier 2027 (mercredi)
Semestre de printemps : du 7 janvier 2027 (jeudi) au 5 juin 2027 (samedi)
Vacances d'hiver : du 22 février 2027 (lundi) au 26 février 2027 (vendredi)
Le vendredi 7 mai 2027, qui suit l'Ascension, est un jour férié.

De plus, il y aura une journée de samedi ou une école du soir ; des dates seront définies plus tard.

Toimituskunta / Rédaction

Kumenius Johanna
Rantala Olli
Ypyä Minttu

Kuvat / Images

HRSK -LFF



Taitto / Mise en page

Kataja Anita



Helsingin ranskalais-suomalainen koulu
Lycée franco-finlandais d'Helsinki

Raumantie 4, 00350 Helsinki, Finlande
puh. | tél. +358 295 33 2500 (kanslia | secrétariat)
www.hrsk.fi

 Helsingin ranskalais-suomalainen koulu (virallinen)
 @HRSK_LFF

